

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab pada tema 8 sub tema 2 kelas III SD Negeri 15 Gedabang Tahun Pelajaran 2021/2022 sudah diterapkan. Dapat dilihat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab dilakukan dengan cara melakukan persiapan, pada saat pembelajaran berlangsung, dan mengadakan evaluasi.
2. Karakter yang terbentuk dengan menggunakan metode tanya jawab yaitu karakter jujur, toleransi, kerja sama, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab.
3. Faktor yang mendukung sarana dan fasilitas yang memadai dan suasana kelas yang menyenangkan diharapkan mampu untuk guru menerapkan pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab. Faktor yang menghambat berasal dari diri siswa sendiri, pengaruh teman sebaya, dan lingkungan sekitar.
4. Upaya guru dalam menerapkan pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab yaitu: peranan guru sebagai sumber belajar, peranan guru sebagai fasilitator, peranan guru sebagai pengelolaan, dan peranan guru sebagai teladan.

B. Saran

Untuk menerapkan pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab pada tema 8 sub tema 2 kelas III SD Negeri 15 Gedabang maka peneliti menyarankan :

1. Bagi sekolah

Diharapkan dapat lebih membentuk peran guru dalam memberikan pembelajaran yang menarik dalam proses belajar mengajar, sehingga memicu semangat belajar siswa. Maka dari itu pentingnya guru untuk selalu kreatif dan bisa menjadi contoh yang baik bagi siswa.

2. Bagi guru

Peranan seorang guru dalam membentuk karakter anak sangat berperan penting dengan terciptanya pembelajaran yang menyenangkan dan memicu semangat belajar siswa, guru harus selalu memberi dukungan dan semangat kepada siswa untuk belajar.

3. Bagi siswa

Diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai baik di dalam individu maupun kelompok.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga dapat mengkaji lebih lanjut mengenai kesiapan guru dalam menerapkan pembentukan karakter anak menggunakan metode tanya jawab dan faktor-faktor yang mempengaruhinya untuk lebih melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini.