

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Menurut Sugiyono (2014: 9) memaparkan bahwa, “penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian secara holistik dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khususnya yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah”.

Berdasarkan pemahaman tersebut, maka penelitian kualitatif dalam penelitian ini dapat didefinisikan sebagai suatu bentuk penelitian yang menggambarkan atau mendeskripsikan pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab pada pembelajaran tema 8 sub tema 2 kelas III SD Negeri 15 Gedabang tahun pelajaran 2021/2022.

B. Metode dan Bentuk Penelitian

1. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, artinya dalam menganalisis penelitian data ini digunakan bentuk pemaparan kalimat tanpa menggunakan perhitungan statistik.

2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dalam bentuk analisis deskriptif, yaitu menggambarkan pembentukan karakter

siswa dalam penerapan metode tanya jawab pada pembelajaran tema 8 sub tema 2. Sesuai dengan situasi apa adanya pada saat penelitian berlangsung.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Sugiyono (2018: 130) mengartikan populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

1. Subyek penelitian

Adapun subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa/siswi kelas III dengan sampel sebanyak 6 orang siswa dan 1 orang guru . Pengambilan beberapa sampel dari siswa kelas III agar peneliti mengetahui pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab.

2. Obyek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab pada pembelajaran tema 8 sub tema 2 kelas III SD Negeri 15 Gedabang tahun pelajaran 2021/2022.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis melakukan pengumpulan data berdasarkan dengan sumbernya. Menurut Sugiyono (2018:213) terdapat dua jenis pengumpulan data berdasarkan dengan sumbernya .

1. Data Penelitian

Data merupakan bukti atau fakta dari suatu peristiwa yang digunakan sebagai bahan untuk memecahkan suatu permasalahan.

2. Sumber Data Penelitian

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data dan yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru dan siswa/siswi kelas III sebanyak 6 orang.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, melalui orang lain atau lewat dokumen. Sumber data penelitian ini mencakup observasi dan wawancara.

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknis pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Teknik Observasi

Merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melihat secara langsung kegiatan yang diadakan dengan mengisi lembar observasi yang sudah disiapkan.

b. Teknik Wawancara

wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan cara langsung mengajukan pertanyaan kepada responden atau bertatap muka dengan responden. Umumnya teknik ini dilakukan untuk memperoleh informasi secara lisan dari narasumber sehingga peneliti bisa mendapatkan informasi yang akurat.

c. Teknik Dokumentasi

Arikunto (2014: 329) menyatakan bahwa “dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu”. Dokumentasi berguna untuk memperkuat hasil penelitian. Dokumentasi dapat berupa gambar, video, serta lampiran-lampiran yang dapat mendukung dan memperkuat data hasil penelitian agar akurat dan dapat dipercaya.

2. Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut.

a. Lembar Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran di sekolah khususnya pada saat pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab pada pembelajaran tema 8 sub tema 2 kelas III SD Negeri 15 Gedabang tahun pelajaran 2021/2022.

b. Lembar Wawancara

Lembar wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan bentuk wawancara tidak terstruktur artinya responden menjawab dengan kalimat sendiri. Lembar wawancara ini digunakan untuk menggali lebih jauh informasi yang dibutuhkan oleh peneliti, yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab yang dilakukan dengan siswa kelas III yang dipilih berdasarkan kemampuan guru dalam menerapkan pembentukan karakter siswa dalam penerapan metode tanya jawab pada pembelajaran tema 8 sub tema 2 kelas III SD Negeri 15 Gedabang.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan atau karangan yang tertulis maupun tidak tertulis tentang tindakan, pengalaman nyata. Dokumentasi dalam penelitian berupa foto yang dilakukan oleh peneliti saat proses penelitian berlangsung, daftar nama siswa kelas III, rpp dan silabus ,serta catatan lapangan. Pada penelitian ini, penulis mendokumentasikan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

F. Keabsahan Data

Sugiyono (2015:269) keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility* (validitas internal), *trasferability* (validitas eksternal), *despendability* (reliabilitas), dan *confirmability* (obyektivitas). Dalam

penelitian ini peneliti melakukan keabsahan data agar data-data yang dikumpulkan menjadi data-data yang valid. Dalam penelitian data-data yang dikumpulkan berupa lembar observasi, dan lembar penilaian siswa dan guru.

G. Teknik Analisis Data

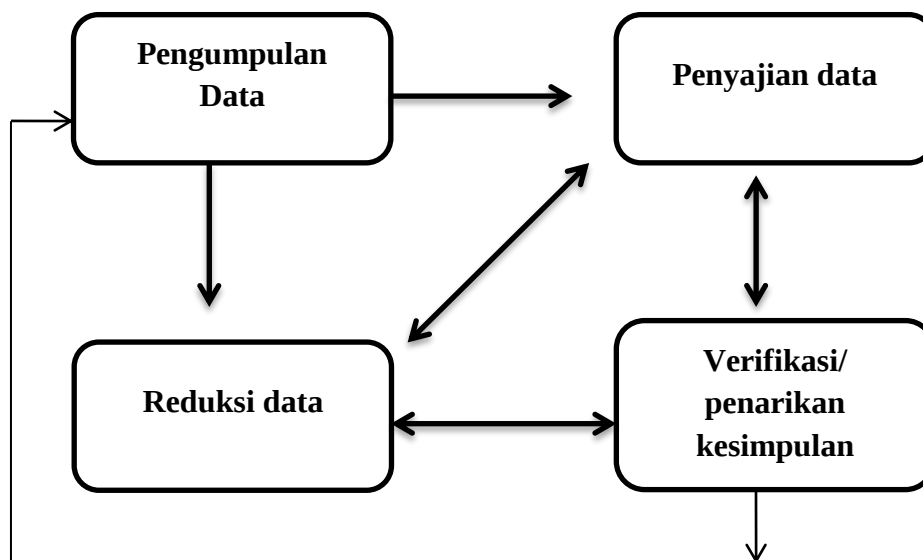
Menurut sugiyono (2016: 244) Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Adapun menurut mardawani (2020: 46) menyatakan bahwa “ analisis data kualitatif merupakan upaya yang dilakukan dengan bekerja lewat data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, menyintesis, mencari dan menemukan pola dan memutuskan apa yang dapat dideskripsikan kepada pembaca”.

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa teknik analisis data adalah cara yang dilakukan peneliti untuk menjawab rumusan masalah yang dilakukan oleh peneliti itu sendiri. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif. Data-data yang diolah pada penelitian ini berupa data kualitatif. Dalam penelitian ini menggunakan tahap-tahap dalam dan menaalah sebagaimana yang di kemukakan oleh Miles dan Huberman dalam Sugiyono, (2011: 337). Adapun tahap tersebut adalah tahap pengumpulan data, reduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Display*

Data), dan penarikan kesimpulan (*Conslusion Drawing and Verification*).

Tahap pengelolaan data tersebut dapat dilihat pada gambar 3.1



Gambar: 3.1. Komponen Dalam Analisis Data (*Interactive Model*)

Gambar 3.1 menunjukkan empat hal utama yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sebagai sesuatu yang jalin- menjalin pada saat sebelum, selama dan sesudah pengumpulan data dalam bentuk yang sejajar untuk membangun wawasan umum yang di sebut “analisis”. Dari bagan model tersebut, dalam penelitian ini dapat di uraikan dalam beberapa tahapan sebagi berikut .

1. Pengumpulan data (*data collection*)

Pengumpulan data dilakukan dengan mencatat dalam bentuk deskriptif apa adanya atau merekam interaksi perbuatan guru dengan siswa yang terjadi dalam proses pembelajaran. Dari catatan-catatan deskriptif ini, kemudian di buat catatan refleksi, yaitu berisi komentar,

pendapat atau penafsiran peneliti atas fenomena yang di temui di lapangan.

2. Reduksi data (*data reduction*)

Menurut Sugiyono (2011: 338) diartikan sebagai merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari temanya dan membuang yang tidak di perlukan. Reduksi data berlangsung secara terus menerus selama proyek yang berorientasi penelitian kualitatif berlangsung. Reduksi data merupakan wujud analisis yang menanjamkan, mengklasifikasi, mengarahkan, membuang data yang tidak berkaitan dengan penelitian.

3. Penyajian Data (*display data*)

Penyajian data diartikan sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Pada tahapan ini di sajikan data hasil temuan di lapangan dalam bentuk teks naratif, yaitu uraian verbal tentang tema penelitian. Setelah data terfokus dan dispesifikasikan, penyajian data berupa laporan. Tetapi bila data yang di sajikan perlu di reduksi lagi, maka reduksi dapat di lakukan kembali guna mendapatkan informasi yang lebih sesuai dengan tema penelitian. Setelah itu data di sederhanakan dan disusun secara sistematis tentang hal-hal yang dapat memberi gambaran sesuai dengan tema penelitian.

4. Penarikan kesimpulan (*conclusion drawing and verification*)

Penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga di verifikasi selama penelitian berlangsung. Penarikan kesimpulan dan verifikasi merupakan di sajikan upaya mencari makna dari komponen-komponen data yang di sajikan dengan mencernai pola-pola, keteraturan, penjelasan, konfigurasi dan hubungan sebab-akibat. Dalam penarikan kesimpulan dan verifikasi selalu di lakukan peninjauan terhadap penyajian data dan catatan di lapangan melalui diskusi dengan teman sejawat, atau orang yang mengerti tentang kompetensi guru dan arahan pembimbing.