

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan kajian dan penelitian serta pembahasan mengenai analisis penggunaan aplikasi moodle dalam pembelajaran daring dan memperhatikan tujuan-tujuan penelitian yang ditetapkan, maka perlu diambil beberapa kesimpulan yaitu

1. Penggunaan aplikasi moodle pada kelas V SDS Joseph Khatulistiwa adalah sebagai berikut: memberikan pedoman bagi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran sehingga dapat memperjelas materi pembelajaran dan membantu dalam penyajian materi yang menarik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan melalui sebuah aplikasi moodle sehingga berjalan dengan baik
2. Dari hasil penelitian yaitu dari observasi dan juga wawancara maka peneliti mendapat menunjukkan bahwa hasil belajarsiswa dengan menggunakan aplikasi moodle berjalan dengan baik, dan juga bisa berjalan dengan lancar dilakukan dalam sebuah aplikasi moodle
3. Kendala yang dialami dalam proses pembelajaran daring berlangsung yang dilakukan melalui sebuah aplikasi moodle, yaitu dipengaruhi kesiapan guru kelas dalam menangani proses pembelajaran daring yaitu kurangnya pengetahuan, keterampilan dan juga pengalaman guru kelas dalam menangani hal baru yaitu dengan menggunakan sistem belajar dengan menggunakan daring melalui sebuah aplikasi moodle.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang kesiapan guru kelas dalam menangani pembelajaran daring yang dilakukan melalui sebuah aplikasi moodle dalam pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa maka peneliti memberi saran Sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan dapat membantu peran guru kelas, memberikan kesempatan kepada guru kelas dalam menangani pembelajaran daring yang dilakukan melalui aplikasi moodle serta memberikan pengetahuan baru dan memberikan pendidikan yang lebih berkualitas dimasa pandemi. Membuat kebijakan khusus untuk guru dalam melakukan pembelajaran daring.

2. Bagi guru

Diharapkan mampu meningkatkan kesiapan untuk menangani mengenai pembelajaran daring yang dilakukan menggunakan aplikasi moodle, menyediakan media pembelajaran yang mendukung serta memiliki kemampuan untuk mengukur hasil belajar siswa dengan metode yang tepat.

3. Bagi siswa

Diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik yang dilakukan melalui sistem daring yang dilakukan menggunakan aplikasi moodle agar tujuan pembelajaran dapat tercapai baik di dalam diri

individu maupun kelompok walaupun dengan menggunakan sistem daring.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Semongga dapat mengkaji lebih lanjut mengenai kesiapan guru kelas dalam menangani pembelajaran daring yang dilakukan menggunakan aplikasi moodle dan faktor-faktor yang mempengaruhinya untuk lebih melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini.