

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI MOODLE DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V SEKOLAH
DASAR SWASTA JOSEPH KHATULISTIWA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MELSI DANDRI
NIM: 1708061330

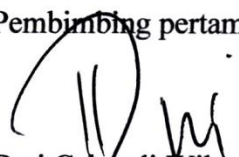
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Melsi Dandri
Nim : 1708061330
program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Aplikasi Moodle Dalam Pembelajaran Daring di KelasV Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing pertama,

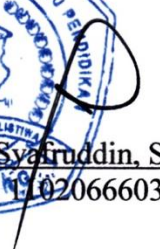

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN. 112618901

Sintang, Juli 2021
Pembimbing kedua


Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

Mengetahui dan disahkan oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syarifuddin, S.P. M., Si
NIDN. 102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Aplikasi Moodle Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas V Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Melsi Dandri

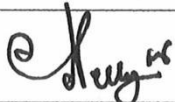
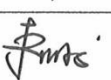
Nim : 1708061330

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, tanggal 3 Novmber 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd.	Penguji I	
2	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui dan Disahkan Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Sugahudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

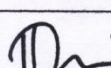
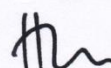
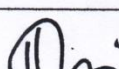
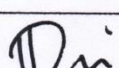
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Melsi Dandri

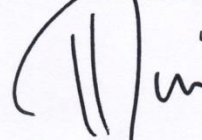
NIM : 1708061330

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	15 Februari 2021	Perbaikan Bab I Sistematika penulisan	
2	1 Maret 2021	Perbaikan Bab II	
3	16 Maret 2021	Perbaikan lampiran	
4	29 Maret 2021	ACC Proposal	
5	28 Juni 2021	Perbaikan sistematika penulisan Bab IV	
6	15 Juli 2021	Perbaikan Bab IV deskripsi dan pembahasan	
7	9 Agustus 2021	Penambahan kata di Bab IV	
8	31 Agustus 2021	Lengkapi abstrak Perbaikan di Bab V bagian kesimpulan	
9	11 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 2021

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id**

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Melsi Dandri
NIM : 1708061330
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	24 Februari 2021	Perbaikan Bab I	
2	4 Maret 2021	Penambahan kajian teori pada Bab II	
3	17 Maret 2021	Perbaikan Bab III Perbaikan lampiran	
4	2 April 2021	ACC Proposal	
5	30 Juni 2021	Perbaikan sistematika penulisan Bab IV	
6	22 Juli 2021	Perbaikan Bab IV deskripsi dan pembahasan	
7	16 Agustus 2021	Penambahan kata di Bab IV	
8	21 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 2021
Pembimbing II

Lusila Parida, M. Pd.
NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP persada maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan dari Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pertanyaan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan normayang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,

Yang membuat pernyataan

 
Dandri
No. 1708061330

MOTTO

Hidup Adalah Kesempatan

Orang Yang Sukses

Adalah

Orang Yang Selalu Melihat

Kesempatan

Di Balik Setiap Masalah

Sukses itu butuh proses dan pengorbanan, setiap orang memiliki 24 jam setiap harinya untuk melakukan pekerjaannya. Semua orang berpeluang untuk sukses didalam hidupnya menjadi lebih baik. Tetapi percuma kerja keras dan berlelah setiap harinya jika kita jauh dari Tuhan Yesus Kristus, yang adalah sumber segalanya. Jadi untuk mencapai semua kesuksesan kita harus andalkan Tuhan didalam kehidupan kita, karena janji Tuhan adalah Rencananya Damai Sejahtera untuk orang yang mengasihinya didalam kehidupan.

PERSEMBAHAN

Terima kasih dan puji syukur terbesar kepada Tuhan Yesus Kristus yang menjadi sumber pertolongan dan kekuatan serta menguatkan saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang telah menyediakan segala sumber berkat yang berkelimpahan di dalam hidup saya. skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terhebat didalam hidupku yaitu:

1. Kepada orang tua tercinta. Terima kasih atas dukungan serta dosnya selama ini.
2. Kepada adik-adik tercinta. Terima kasih atas dukungan dan doa kalian semuanya.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., dan Ibu Lusila Parida, M.Pd., yang sudah bersedia memberi saran dan masukan yang sifatnya membenggun saya dalamproses penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga besar pemuda/pemudi Gereja Okoumene serta jemaat yang selalu setia memberikan doa kepada saya pada saat masih menjalankan perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi.
5. Sahabat-sahabat terkasih yang selalu berada di sisi saya, dan memberikan dukungan kepada saya, untuk sahabat semuanya. Terima kasih sudah menjadi sahabat saya terlebih atas dukungan dan doa-doanya.
6. Keluarga besar A8 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terima kasi juga telah menjadi teman yang baik dan menjadi dagian dari hidup saya.

ABSTRAK

Melsi Dandri, 2021. Analisis Penggunaan Aplikasi Moodle Dalam Pembelajaran Daring di Kelas V Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2020/2021 kripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Pembimbing II : Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci : Penggunaan Aplikasi Moodle Dalam Pembelajaran Daring

Tujuan penelitian untuk menganalisis tentang penggunaan pembelajaran daring yang dilakukan dalam sebuah aplikasi moodle. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, metode penelitian deskriptif kualitatif dan bentuk penelitian deskriptif. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran guru pada perencanaan pembelajaran pada masa pandemi, yaitu menyiapkan materi pembelajaran, menyiapkan media dan sumber belajar, merancang kegiatan pembelajaran, merancang tugas yang akan dikerjakan siswa serta menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), (2) peran guru pada pelaksana pembelajaran, yaitu pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi dilaksanakan 4 kali pertemuan dalam seminggu dengan waktu terbatas dan pada hari berikutnya guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka sederhana yang dilakukan 3 kali dalam seminggu tetap mematuhi protokol kesehatan Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui tiga tahapan yaitu pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, (3) peran guru pada evaluator pembelajaran, yaitu saat pembelajaran berlangsung untuk menilai keaktifan siswa dan pada hasil belajar dengan memberikan tugas kepada siswa, guru mengoreksi tugas siswa yang sudah dikumpulkan kemudian memberikan penilaian. Kesimpulan dari penelitian ini, peran guru pada perencanaan, guru merancang dan menyiapkan perangkat pembelajaran, peran guru pada pelaksana terlihat pada kegiatan proses pembelajaran yang dilakukan dalam 4 kali pertemuan dalam seminggu, dan peran guru pada evaluator, yakni guru mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “ Analisis Penggunaan Aplikasi Moodle Dalam Pembelajaran Daring di Kelas V Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2020/2021” ini dapat di selesaikan. Penelitian telah banyak mendapat bantuan dalam penulisan skripsi ini seperti bimbingan, petunjuk, saran maupun dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini izinkanlah peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang berguna dalam penulisan skripsi ini.
2. Lusila Parida , M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang berarti dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD yang banyak bimbingan dan memberi arahan-arahan yang sangat berguna untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selama ini telah memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan dorongan moral menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada sekolah, dewan guru dan staf tata usaha serta siswa kelas V Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa yang sangat responsef dalam memberikan data yang di perlukan penulisan skripsi ini.
7. Keluarga yang sangat penulis cintai yang telah banyak berbuat dan membantu baik moral maupun material yang tak terhingga untuk keberhasilan peneliti sampai selesai dalam perkuliahan.
8. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang turut memberikan motivasi kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknis maupun secara substansinya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan isi dari penulisan Skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, November 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode dan Prosedur Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	46

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	53
G. Keabsahan Data	56
BAB IV DESKRISI DAN PEMBAHASAN	60
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	60
B. HASIL PENELITIAN	69
C. PEMBAHASAN	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. KESIMPULAN	114
B. SARAN	115
DAFTAR PUSTAKA	117

DAFTAR TABEL

Tabel	
Halaman	
4.1	Data Pegawai SDS Joseph Khatulistiwa 63
4.2	Data Siswa SDS Joseph Khatulistiwa 64
4.3	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan 67
4.4	Data Hasil Observasi 81
4.5	Data Hasil Wawancara 102
4.6	Data Hasil Dukumentasi 104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 kerangka Berpikir	39
3.1 Teknik Analisis Data	54
4.1 Struktur Organisasi SDS Joseph Khatulistiwa	62
4.2 Proses Pembelajaran Daring Selama masa Pandemi	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	118
2. RPP	134
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	139
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi	140
5. Lembar Hasil Wawancara Guru	147
6. Profil sekolah	154
7. Lembar hasil Observasi Guru	156
8. Lembar Hasil Dokumentasi Guru	159
9. Surat Balasan Sekolah	162
10. Riwayat Hidup	163

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, 2013 Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Daring, E-learning. `Canada: John Wiley & Sons.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bima Angkasa
- Ardiansyah, Ivan. *Eksplorasi Pola Komunikasi Dalam Diskusi Menggunakan Moodle Pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pranoto, A dk. (2009). *Sains dan teknologi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Saiful Bahri 2008 menyatakan Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak mengajar atau tindak belajar.
- Susanto. Et Al. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif D&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualittif, Kualitatif Dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* PT Remaja Rosdekargs Offcet – Bandung
- Mukthar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta Selatan. Press Grup.
- Moleong. Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya