

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SDN 01 SUNGAI
RINGIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Jurusan
Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MELLY FEBRIYANTI
NIM : 1708061359

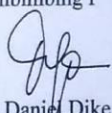
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PERKUMPULAN BADAN KARYA BANGSA SINTANG
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Melly Febriyanti
Nim : 1708061359
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN 01 Sungai Ringin Tahun Pelajaran 2020/2021

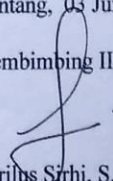
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke panitia sidang skripsi.

Pembimbing I


Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd.
NIDN. 1105037401

Sintang, 03 Juni 2021

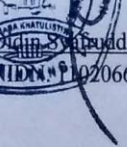
Pembimbing II


Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh :



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Haidin Satriuddin, SP., M.Si
NIDN. 102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN 01 Sungai Ringin Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : MELLY FEBRIYANTI

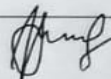
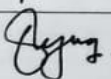
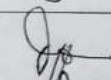
Nim : 1708061359

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 24 Juni 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Hilarius J. Duda, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2.	Suryameng, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd	Pembimbing I	
4.	Sirilus Sirhi, S.TP.M.M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :



Disetujui Oleh : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Arduddin, SP., M.Si
0702066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365,
2025366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

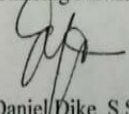
Nama : Melly Febriyanti

NIM : 1708061359

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	03 Februari 2021	- Judul, perbaikan latar belakang - Bab 2 kerangka berpikir dan teori - Bab 3 bentuk dan teknik	
2	17 Februari 2021	- Perbaikan kerangka berpikir - Bab 3 teknik pengumpul data	
3	24 Februari 2021	- Perbaikan bahasa asing - Lengkapi instrumen	
4	10 Maret 2021	- Bab 2 perbaikan indikator - Perbaikan instrumen	
5	17 Maret 2021	ACC Proposal	
6	25 Mei 2021	Perbaikan di bab V	
7	27 Mei 2021	Perbaikan di bab IV	
8	31 Mei 2021	Perbaikan lampiran dan deskripsi	
9	03 Juni 2021	ACC Skripsi	

Sintang, juni 2021
Pembimbing Pertama


Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
NIDN. 1105037401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365,
2025366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Melly Febriyanti

NIM : 1708061359

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	19 Maret 2021	- Tambahkan subjek dan objek penelitian - Tambahkan teori ahli	
2	22 Maret 2021	Perbaikan tata tulis di bab 3	
3	23 Maret 2021	Tambahkan teori ahli	
4	24 Maret 2021	Perbaikan tata tulis	
5	25 Maret 2021	ACC Proposal	
6	04 Juni 2021	Perbaikan titik koma dibagian pembahasan	
7	07 Juni 2021	Perbaikan kata di bab 3	
8	09 Juni 2021	Perbaikan di bab IV	
9	10 Juni 2021	ACC Skripsi	

Sintang, juni 2021
Pembimbing Kedua

Sirilus Sirni, S. TP., M.M.
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

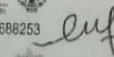
Sintang, 03 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

63CC2AHF847686253

6000
ENAM RIBU RUPIAH



Melly Febriyanti

NIM.1708061359

Motto dan Persembahan

“Jika pendidikan tidak mendorong manusia untuk berjuang mewujudkan impiannya, berbagi dan berkarya untuk berkontribusi pada lingkungannya, serta mengokohkan keimanan pada sang pencipta, maka untuk apa pendidikan itu ada?”

Dengan penuh rasa syukur peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmat-Nya dalam kehidupanku sehingga mampu sampai pada tahap yang dinantikan selama ini.
2. Papa dan mama tercinta, terimakasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, nasehat, dan materi serta semangat kepada saya selama ini sehingga sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.
3. Adik ku, keluargaku, kakek, nenek, paman, dan bibik serta sepupu-sepupuku tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya.
4. Para teman-teman seperjuangan kelas B8 yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk saya.
5. Rekan-rekan seperjuangan, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini serta semangat dan dukungan yang diberikan kepada saya.

6. Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan saran kepada peneliti dalam proses menyusun skripsi.
7. Kedua dosen pembimbing, bapak Dr, Daniel Dike, S,S., M.Pd dan bapak Sirilus Sirhi, S. TP., M.M. terimakasih atas dukungan, motivasi, saran, dan selalu sabar dalam membimbing peneliti selama proses bimbingan.
8. Kedua dosen penguji, bapak Dr. Hilarius J. Duda, S,Si.,M.Pd dan ibu Suryameng, M.Pd terimakasih atas bimbingan, dukungan, saran, serta motivasi yang diberikan pada peneliti.
9. Almamater tercinta yang selalu menjadi pemicu semangat untuk menggapai cita-citaku.

ABSTRAK

Melly Febriyanti. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN 01 Sungai Ringin Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., MM.

Kata Kunci: Kemampuan, Berpikir Kritis, Pembelajaran Tematik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN 01 Sungai Ringin. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) teknik observasi yaitu observasi terstruktur, (2) teknik wawancara yaitu wawancara terstruktur, dan (3) teknik dokumentasi yang berbentuk file dan foto. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN 01 Sungai Ringin menunjukkan hasil 69,44% dengan kategori baik. Metode dan proses yang memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa yaitu proses pembelajaran berbasis masalah. Cara guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa adalah mengelola proses pembelajaran dengan baik, menerapkan metode dan proses pembelajaran yang bervariasi, dan menciptakan interaksi antara guru dan siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa menunjukkan hasil yang baik, metode dan proses yang memberdayakan adalah proses pembelajaran berbasis masalah, dan cara guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa adalah mengelola proses pembelajaran dengan baik, menerapkan metode dan proses pembelajaran yang bervariasi, dan menciptakan interaksi antara guru dengan siswa.

ABSTRACT

Melly Febriyanti. 2021. The Analysis of Student's Critical Thinking Ability on Thematic Lesson at Grade IV SDN 01 Sungai Ringin Academic Year 2020/2021. Thesis. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd. Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP.,MM.

Keywords: *Ability, Critical Thinking, Thematic Lesson*

This research was motivated by students' critical thinking skills in thematic learning. The purpose of this study was to determine student's Critical Thinkin Ability on Thematic Lesson at Grade IV SDN 01 Sungai Ringin. The research method used descriptive qualitative research. The research subjects were 10 people, they are the fourth-grade teachers and the fourth-grade students. Data collection techniques used (1) direct observation techniques, namely observation sheets, (2) direct communication techniques, namely interview sheets, and (3) documentation techniques. The results obtained that the student's Critical Thinkin Ability on Thematic Lesson at Grade IV SDN 01 Sungai Ringin showed 69.44% results with good categories. Methods and processes that empower students' critical thinking abilitywere problem-based learning processes. The way teachers improve students' critical thinking abilitywas to manage the learning process well, apply various learning methods and processes, and create interactions between teachers and students.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi penelitian yang diajukan adalah “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN 01 Sungai Ringin Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan selama penulisan Proposal ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Sirilus Sirhi, S.TP.,MM. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan proposal skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan selama perkuliahan berlangsung
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

6. Lusila Parida, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan membimbing peneliti semenjak perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Sekretaris, staf dan bapak/ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
8. Keluarga tercinta, terutama kedua Orang Tua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan B8 PGSD yang selalu memberikan dukungan.

Penulis sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi penelitian ini, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 03 Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Kemampuan Berpikir Kritis	11
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	11
b. Indikator Berpikir Kritis	13
c. Ciri Kemampuan Berpikir Kritis	16
d. Komponen Berpikir Kritis	16
2. Arti dan Makna Pembelajaran	17
3. Pembelajaran Tematik	18
a. Konsep Pembelajaran Tematik	18
b. Pengertian Pembelajaran Tematik	19
c. Tujuan Pembelajaran Tematik	20
d. Landasan Pembelajaran Tematik	21
e. Desain Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	22
f. Penerapan Pembelajaran Tematik	23
g. Evaluasi Pembelajaran Tematik	24
4. Peran Guru	25
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34
1. Metode Penelitian	34
2. Bentuk Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	36
D. Subjek dan Objek Penelitian	36
1. Subjek Penelitian	36
2. Objek Penelitian	36

E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	37
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	37
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data	38
1. Teknik Pengumpul Data	38
2. Alat Pengumpul Data	40
G. Keabsahan Data	41
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV GAMBARAN UMUM.....	44
A. Gambaran Umum	44
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	47
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi.....	49
B. Pembahasan.....	56
BAB VI PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Berpikir Kritis	14
3.1 Kriteria Penilaian Data	38
4.1 Data Sarana dan Prasarana SDN 01 Sungai Ringin	46
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	48
5.1 Hasil Observasi Siswa	49
5.2.Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Per Indikator.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Kerangka Berpikir	33
4.1 Teknik Analisis Data	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
3. Kisi-Kisi Observasi Siswa	102
4. Lembar Observasi Siswa	105
5. Lembar Wawancara Dengan Siswa	106
6. Kisi-Kisi Wawancara Guru	126
7. Pedoman Wawancara Kepada Guru	127
8. Pedoman Dokumentasi	130
9. Pedoman Validasi Wawancara Siswa dan Guru	131
10. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi	132
11. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara	133
12. Surat Keterangan Validasi RPP	137
13. Surat Izin Penelitian	138
14. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	139
15. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	140
16. Riwayat Hidup Peneliti	151

DAFTAR PUSTAKA

- Anggiasari, Tanti, Dkk .2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Di Kecamatan Kalidoni Dan Ilir Timur II*. Bioma, Vol. 7, No. 2.
- Azizah,Mira,Sulianto,Joko ,Cintang, Nyai. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 35 Nomor 1 Tahun 2018.
<https://ejournal.unnes.ac.id/nju/index.php/JJP/article/download/13529/pdf>
- Dike, Daniel.2008. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model TACS (Thinking Actively in a Social Context) Pada Pembelajaran IPS SD*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gunawan, Imam. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Teoritik & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khairunnisa. 2017. Peranan Guru Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. e-ISSN:2549-5976 p-ISSN: 2549-435X
- Khowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal DPGSD UHAMKA Pendidikan Dasar VOL 3.NO.5.
- Lambertus.2009.*Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sd*. Forum Kependidikan, Volume 28, Nomor 2.
- Mukarromah ,Aenullael, Sartono, E Kuss Eddy. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik*. Journal of Primary Education Vol. 2, No. 1 (2018) 38-47 ISSN: 2597-4866.
<https://ejournal.upi.edu./index.php/IJPE/article/download/11844/7217>
- Murfiah,Umm.2017. *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik Di Sekolah*.Bandung: PT Refika Aditama.
- Ngalinum.2017. *Pembelajaran Terpadu Konsep Dasar, Model dan Penerapan Di Sekolah*. Yogyakarta: Parana Ilmu.

- Nuraida.D.2019. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Teladan. VOL 1. NO.1.
- Sagala, Saiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtarahardja,Umar, Sulo, La. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- AL-Tabany Trianto Ibdur Badar. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*.Jakarta: PERNAMEDIA GROUP.
- Wibowo, Dwi Cahyadi.2019. *Pembelajaran Terpadu Sekolah Dasar*.Sintang: PERKUMPULAN KARIR DOSEN INDONESIA.
- Widyaningrum, Marsita Dewi , Sulistya Wardani ,Naniek. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Tematik (PS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Journal of Elementary Education. Volume 4, Number 1, Tahun 2020, pp. 90-99 P-ISSN: 2579-7158 E-ISSN: 2549-6050.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/download/24385/14805>
- Wijayanti. I. A., DW. Pudjawan. Dan Margunayasa. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol.3 No 1.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/5740/4170>
- Yuliati, Erna.2019. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Metode Students Facilitator And Explaining Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V SD Negeri 01 Sp.Ab Mensiku Tahun*