

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
PADA KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 26 KUALA SEKAYU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

MELINDA DAMAYANTI
NIM. 1809061584

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Melinda Damayanti

NIM : 1809061584

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

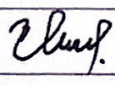
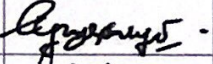
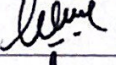
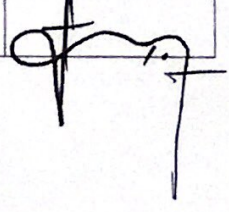
Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Maret 2022

Tempat : Ruang Sidang

Jam : 10.00 – 12.00 WIB

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Penguji I	
2.	Adpriyadi, M.Pd	Penguji II	
3.	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Melinda Damayanti
NIM : 1809061584
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Metode Pembelajaran *Picture And Picture*
Pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD
Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran
2021/2022.

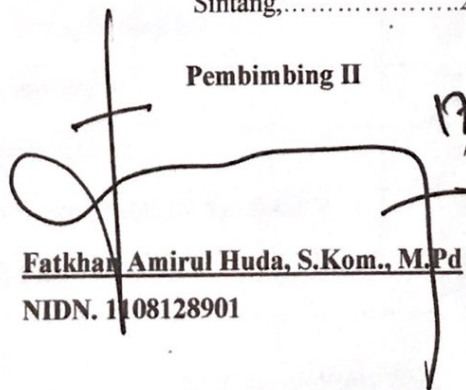
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang,2022

Pembimbing I


Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Pembimbing II


Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1108128901

17/3

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahrudin, S.Pd., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Melinda Damayanti
NIM : 1809061584
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	5 Januari 2022	Bimbingan perihal judul proposal	
2.	6 Januari 2022	Acc judul baru	
3.	12 Januari 2022	Perbaikan sumber-sumber yang termuat dalam proposal	
4.	14 Januari 2022	Perbaikan kerangka berpikir	
5.	17 Januari 2022	Perbaikan instrumen	
6.	25 Januaari 2022	ACC Proposal Skripsi	
7.	14 Maret 2022	Perbaikan abstrak, BAB IV dan BAB V	
8.	16 Maret 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 18 Maret 2022
Pembimbing I



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Melinda Damayanti
NIM : 1809061584
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	6 Januari 2022	Bimbingan perihal judul proposal	
2.	13 Januari 2022	Acc judul baru	
3.	14 Januari 2022	Perbaikan kerangka berpikir	
4.	17 Januari 2022	Perbaikan daftar pustaka	
5.	3 Februari 2022	ACC Proposal Skripsi	
6.	14 Maret 2022	Perbaikan abstrak, BAB IV dan BAB V	
7.	17 Maret 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 18 Maret 2022
Pembimbing II

Fatkhon Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1108128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang 18 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan


Damayanti
NIM. 1809061584

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Roma 12:12 Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan dan bertekunlah dalam doa!.”

Dengan penuh rasa syukur peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga saya bisa sampai pada tahap yang dinantikan selama ini.
2. Kepada Kedua Orang Tua, Bapak Markus B dan Ibu Valeria Lawi Erlinawati, yang telah mendidik dan menyayangi saya serta selalu memberikan motivasi kepada saya, dan juga tidak pernah berhenti untuk mendoakan saya.
3. Kepada Kakakku tercinta Yeni Kristina, A.Md.Kep dan Abangku Janni Kunedi, S,Pd terima kasih karena selalu memotivasi dan selalu mendoakan.
4. Kepada Adellia Silviana, Khairun Nissa dan Melisa Rahma Putri (sahabat-sahabatku) terima kasih banyak atas suportnya, dukungan, semangat, do’a, dan selalu ada disetiap tahap dari awal perkuliahan sampai saat ini.
5. Kepada kekasih hati Benediktus Ege, M.Pd terima kasih untuk support, doa dan motivasinya selama ini.
6. Kepada diriku sendiri, “*Last but no least, I wanna thank me I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off*”.

ABSTRAK

Melinda Damayanti.2022. "Analisis Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Warkintin, M.Pd. Pembimbing II : Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci : Metode pembelajaran, *Picture and Picture*, Kemampuan Membaca

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca siswa kelas IV di SD Negeri 26 Kuala Sekayu. Masalah umum penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah dan membaca buku dapat membuat siswa kurang memahami materi pembelajaran dan cenderung merasa bosan. Penyampaian pembelajaran yang cenderung menggunakan metode ceramah tersebut tentu kurang efektif bagi siswa dalam memahami sebuah bacaan yang ada. Metode pembelajaran yang memiliki ciri inovatif, aktif, kreatif, dan menyenangkan adalah metode *picture and picture*. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesiapan guru dan siswa, dan langkah-langkah menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca serta respon siswa selama proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *picture and picture*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan bentuk penelitian yang digunakan yaitu penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. . Prosedur penelitian yang dilakukan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kesiapan guru yaitu 88,8 % kategori baik dan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca sudah baik dalam kategori 85,57 % (dibulatkan menjadi 86 %). (2) langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca sudah dalam kategori baik yaitu 88,8 % sesuai dengan langkah-langkah metode pembelajaran *picture and picture*. (3) respon siswa dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca yaitu sangat antusias dan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran.

ABSTRACT

Melinda Damayanti. 2022. "Analysis of Picture and Picture Learning Methods on the Reading Ability of Fourth Grade Students at SD Negeri 26 Kuala Sekayu in the 2021/2022 Academic Year". Essay. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Elementary School Teacher Education Study Program. Advisor I : Warkintin, M.Pd. Advisor II : Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Keywords: Learning method, Picture and Picture, Reading Ability

This research was motivated by the learning process using the picture and picture learning method on the reading ability of fourth grade students at SD Negeri 26 Kuala Sekayu. The general problem of this research is that learning activities only using the lecture method and reading books can make students and students less understand the learning material and tend to feel bored. The delivery of learning that tends to use the lecture method is certainly less effective for students in understanding an existing reading. The learning method that has innovative, active, creative, and fun characteristics is the picture and picture method. The purpose of this study was to describe the readiness of teachers and students, and the steps to use the picture and picture learning method on reading skills and student responses during the learning process using the picture and picture learning method. This study uses a qualitative approach. The method in this research is descriptive qualitative and the form of research used is phenomenological research. Data collection techniques are observation, interview and documentation techniques. . The research procedure consisted of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that: (1) teacher readiness was 88.8% good category and students in the learning process using picture and picture learning methods on reading ability were good in the 85.57% category (rounded to 86%). (2) the steps for applying the picture and picture learning method to reading skills are in the good category, namely 88.8% according to the picture and picture learning method steps. (3) student responses in teaching and learning activities using picture and picture learning methods on reading skills are very enthusiastic and students are actively involved during the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai sebagaimana mestinya. Adapun judul skripsi ini adalah “Analisis Metode Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu”. Pada penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

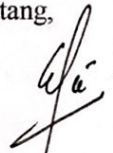
1. Warkintin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan terhadap kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa yang memberikan persetujuan pada penulisan skripsi ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Muhamad Usni, M.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 26 Kuala Sekayu yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan observasi dan mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 26 Kuala Sekayu.
7. Kedua orang tua Bapak Markus B dan Ibu Valeria Lawi Erlinawati yang selalu memberikan kasih sayang yang tak pernah pudar sepanjang masa.
8. Teman-teman yang banyak membantu dalam memberikan motivasi, kritik dan saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun, terlepas dari itu semua peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang,

2022



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Landasan Teori	15
1. Metode Pembelajaran	15
2. Metode Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	18
3. Kemampuan Membaca	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Latar Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data Penelitian	31
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data	32
G. Keabsahan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Persiapan Penelitian	42
C. Pelaksanaan Penelitian	45
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
E. Pembahasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru.....	79
Lembar Observasi Guru Kelas IV	80
Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa	81
Lembar Observasi Siswa Kelas IV	82
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	98
Lembar Wawancara Dengan Guru	99
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	101
Lembar Wawancara Dengan Siswa	102
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	108
Gambar – Gambar Yang Di Urutkan	111
Presensi Siswa Kelas IV.....	115
Foto Kegiatan Penelitian	116
Lembar Permohonan Validasi Instrumen TA	127
Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	128
Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru Validator 1.....	129
Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa Validator 1.....	130
Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru Validator 1	131
Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Siswa Validator 1	132
Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru Validator 2.....	133
Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa Validator 2.....	134
Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru Validator 2	135
Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Siswa Validator 2.....	136
Surat Izin Penelitian.....	137
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	138

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Profil Sekolah.....	41
4.2 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	45
4.3 Tabel Kategori Indikator Observasi Guru Kelas IV	47
4.4 Kategori Indikator Observasi Siswa Kelas IV	49
4.5 Rekapitulasi Observasi Kesiapan Siswa Kelas IV	50
4.6 Kategori Indikator Observasi Guru Kelas IV	53
4.7 Kategori Indikator Observasi Siswa Kelas IV	54
4.8 Rekapitulasi Observasi Pelaksanaan Siswa Kelas IV	55
4.9 Rekapitulasi Indikator Observasi Siswa Kelas IV	56
4.10 Kategori Indikator Observasi Siswa Kelas IV	58
4.11 Hasil Observasi Siswa	59

DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Berpikir	27
4.1 Bagan Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
4.2 Bagan Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	71

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Ani. 2021. *Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika*. Aceh : Syiah Kuala University Press.
- Asrosi, Mohammad. 2013. "Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran". *Jurnal Madrasah*. Volume 5 No. 2, Hal 163-188.
- Boliti, Sukamong. 2014. "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Lumbi-Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing". *Jurnal Kreatif Tadulako*. Volume 2 No. 2, Hal 12-23.
- Dafit, Febrina. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 1 No. 1, Hal 87-100.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dkk. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fauzi, Rahmat. dkk. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 3 No. 3, Hal 72-78.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hutasoit, Diana. dkk. 2021. "Penggunaan Metode *Picture And Picture* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar". *Jotika Journal in Education*. Volume 1 No. 1 Hal 18-24.
- Ilyas, H.M. dkk. 2018. "Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru". *Jurnal Al-Aulia*. Volume 04 No. 01, Hal 58-85.
- Kuraedah. Saliadin. 2016. Penerapan Metode *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V B Di Min Konawe Selatan Kec. Konda Kab. Konawe Selatan". *Jurnal Al-Ta'dib*, Volume 9 No. 1 Hal 144-161.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2020. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Kusminar. Ratna. dkk. 2020. "Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar". *Journal of Elementary Education*. Volume 2 No. 1 Hal 19-27.

- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung ; Remaja Rosdakarya.
- Nabilah. Fiyani. dkk. 2020. “Peningkatan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Arab Melalui Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Siswa Kelas IB MI Nurul Anwar Bekasi Utara”. *El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 03 Nomor 01 Hal 78-85
- Ningsih, Warda. dkk. 2018. “Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh “. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 3 No. 4, Hal 210-217.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta :PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta : Kencana.
- Simanjuntak, Eva Betty. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III”. *Jurnal Handayani*. Volume 8 No. 1, Hal 45-51.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Wiyati. 2018. “Penerapan Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar”. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 7 No. 1 Hal 88-95.
- Wulan, Ratna. 2010. “Peranan Inteligensi, Penguasaan Kosakata, Sikap dan Minat Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 14 No. 2, Hal 166-185.
- Wulandari. Tri. dkk. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui *Picture Word Inductive Model* Pada Anak Usia 5-6 Tahun”. *Jurnal Kumara Cendekia*. Volume 7 No. 4 Hal 416-427.
- Yusam. dkk. 2014. “Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Mantangis Dalam Membaca Intensif Melalui Metode Pemberian Tugas”. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Volume 4 No. 4, Hal 15-29.