

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab terdahulu, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam buku siswa kelas V tema 6 subtema 1 "Suhu dan Kalor" terdiri dari mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS, dan SBdP. Bahasa Indonesia tentang teks ekplanasi, materi PPKn tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara, materi IPS tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan, materi IPA tentang konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, dan materi SBdP tentang memahami tangga nada.
2. Keterampilan 4C telah dikembangkan pada setiap pembelajaran pada subtema 1 dalam buku siswa tersebut. Keterampilan 4C terdiri dari keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah, kolaborasi, komunikasi, berpikir kreatif dan inovasi. Namun, tidak semua materi dalam pembelajaran pada subtema 1 ini yang memuat keseluruhan keterampilan 4C. Berdasarkan analisis penulis dari keseluruhan pembelajaran pada subtema 1 ini banyak memuat keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah, kolaborasi, dan kreatif dan inovasi sedangkan keterampilan komunikasi tidak banyak termuat dalam keseluruhan pembelajaran.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan 4C di salah satu SDN 03 Upak Hilir. Bahwa RPP yang digunakan atau dibuat untuk mengajar kelas V tersebut sudah memuat beberapa kriteria dan aspek keterampilan 4C. Berdasarkan hasil wawancara, guru mengungkapkan bahwa sudah memahami keterampilan 4C hingga pada tahapan mengimplementasikannya kedalam RPP. Persepsi siswa dan guru terhadap pelaksanaan guru juga mendapatkan hasil yang tidak berbeda jauh. Pada keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah sama-sama dengan kategori sering. Keterampilan kolaborasi sama-sama dengan kategori sering sekali. Keterampilan komunikasi serta keterampilan kreatif dan inovasi terjadi perbedaan persepsi siswa dan guru dalam pengaplikasiannya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Tim penyusun buku tematik guru dan siswa SD/MI agar memuat keterampilan 4C secara merata pada setiap pembelajaran.
2. Pihak guru agar lebih kreatif dalam mengembangkan bahan ajar yang berorientasi pada keterampilan 4C.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan bahan ajar yang berorientasi keterampilan 4C.