

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian mengenai peran guru dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru pada perencanaan pembelajaran dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di kelas V SD Negeri 12 Nanga Lemedak mengalami perbedaan sebelum adanya pandemi. Peran guru pada perencanaan pembelajaran merupakan langkah awal sebelum proses pembelajaran berlangsung, yakni menyiapkan materi pembelajaran, menyiapkan dan sumber, merancang kegiatan pembelajaran yang akan diterapkan pada 3 kali pertemuan dalam seminggu dan merancang tugas siswa serta RPP selama pandemi. Keseluruhan tersebut di rencanakan oleh guru agar dapat membantu guru dapat melaksanakan proses pembelajaran dimasa pandemi.
2. Peran guru pada pelaksana pembelajaran dalam proses pembelajaran pada masa pandemi sudah dilaksanakan. Pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri 12 Nanga Lemedak pada masa pandemi dilaksanakan secara luring tatap muka sederhana dalam 3 kali pertemuan dalam seminggu. Pelaksanaan pembelajaran adanya kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Kegiatan pendahuluan bertujuan untuk mencapai suasana awal pembelajaran. Pada kegiatan inti, yang merupakan

kegiatan utama dalam proses pembelajaran. Adanya Pandemi Covid-19 guru menyampaikan materi dengan singkat dalam waktu yang terbatas. Pada kegiatan penutup guru mengajak siswa membuat kesimpulan, mengarahkan siswa untuk mengumpulkan tugas pertemuan sebelumnya, mengingatkan siswa untuk membaca kembali materi, menjelaskan tugas yang akan diberikan, serta guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

3. Peran guru pada evaluator pembelajaran dalam proses pembelajaran pada masa pandemi sudah diterapkan walaupun terdapat banyak kendala masa pandemi ini. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru adalah evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan pada saat pembelajaran berlangsung dalam waktu yang terbatas untuk melihat keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran. Sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan pada akhir proses pembelajaran dengan memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah, kemudian guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa, memberikan penilaian dan direkap ke dalam daftar nilai.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat lebih membantu peran guru dalam memberikan pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran. Maka dari itu, pentingnya sekolah menerapkan pelatihan bagi guru dalam

menghadapi masalah pembelajaran yang dihadapi seperti sekarang ini yaitu adanya masa pandemi.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menjadi peran penting untuk membuat peserta didik berkualitas dan mampu meningkatkan perannya sebagai dalam proses pembelajaran pada masa pandemi ini

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai peran guru dalam proses pembelajaran pada masa pandemi dan menjadi referensi serta menjadi sumber informasi yang baru bagi usaha peningkatan dunia pendidikan.

4. Bagi Pembaca

Bagi pembaca supaya dapat menambah wawasan dan pengetahuan dibidang apapun terkait peran guru dalam proses pembelajaran pada masa pandemi.