

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil secara umum bahwa peran bimbingan orang tua siswa pada masa pandemi covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Nyangkom Tahun Pelajaran 2021/2022 sesuai dengan yang diharapkan sub masalah yang ada dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. peran orang tua sangatlah berpengaruh selama pandemi covid-19 sehingga peran orang tua dalam mendidik anak berefek kearah yang lebih baik. Orang tua diharapkan dapat memberikan motivasi dalam meningkatkan belajarnya, dengan adanya motivasi orang tua , berarti adanya keterlibatan orang tua dalam aktifitas belajar anak. Peran bimbingan orang tua siswa pada masa pandemi covid-19 yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 03 Nyangkom ini dikategorikan baik. Motivasi dapat diberikan pujian kepada siswa dengan cara yang meningkatkan kebutuhan sekolah dan dapat memberikan semangat dalam pujian atau penghargaan untuk prestasi anak sudah dilakukan oleh orang tua sehingga dalam hal ini peran orang tua membimbing dan memberikan motivasi kepada anak, agar anak tetap bersemangat dalam melakukan kegiatan dirumah.
2. Kendala yang dihadapi orang tua pada masa pandemi covid-19 ini adalah kurangnya pemahaman materi, Menumbuhkan minat belajar anak juga menjadi kendala yang dirasakan oleh orang tua selama

mendampingi anak belajar dirumah dimasa pandemi covid-19, tua tidak memiliki cukup waktu untuk menemani anak belajar dirumah karena harus bekerja, serta Banyak orang tua yang tidak sabar dalam menemani belajar anak dirumah kurang sabar sehingga muncul kekesalan dan melampiaskan kepada anak. karena kurangnya pemahaman materi, orang tua menganggap tugas yang diberikan terlihat sulit sehingga mereka sulit untuk menyampaikan kepada anak. Hal ini membuat tidak sedikit orang tua perlu meluangkan waktunya demi dapat membantu proses pembelajaran anaknya selama di rumah.

3. Upaya orang tua dalam membimbing anak selama masa pandemi covid-19 yaitu peningkatan nilai, orang tua dapat membuat jadwal tugas belajar di rumah dan jadwal belajar mereka. Anak merasa disiplin, diterapkan secara teratur dari waktu ke waktu, jadi dia tidak merasa terikat dengan aturan, tetapi dia melakukannya dengan kesadaran sehari-hari. Pembelajaran yang dilaksanakan dirumah merupakan upaya dalam mempererat jalinan kekeluargaan antara orang tua dan anak. Peran orang tua bertanggung jawab sebagai motivator. Motivasi dapat diberikan dengan cara orang tua berperan sebagai guru disekolah. Kegiatan belajar anak yang dilaksanakan dirumah disesuaikan dengan kebutuhan anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang telah disimpulkan diatas, maka dalam kesempatan ini, peneliti akan memberikan saran sebagai rekomendasi terhadap analisis peran bimbingan orang tua pada masa pandemi covid-19 dikelas IV SDN 03 Nyangkom tahun pelajaran 2021/2022, maka dari itu peneliti akan memberikan saran kepada:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu mengenali potensi serta memberikan bimbingan dan penanganan yang tepat bagi anak-anak yang dirasa memiliki kekurangan baik dibidang akademik maupun non-akademik, serta rutin memperhatikan perkembangan anak, seperti mengunjungi anak kerumah-rumah saat anak belajar dirumah, dan membicarakannya kepada orang tua.

2. Bagi orang tua

Bagi orang tua sebaiknya lebih peduli lagi kepada anak dan memperhatikan lagi anaknya terlebih saat pandemi ini berlangsung anak perlunya peran orang tua dalam membimbing dan menemani anak belajar selama anak belajar dari rumah. Jika memang anak tidak mendapat nilai yang baik, sebaiknya dibicarakan baik-baik, membimbing anak dengan sifat yang halus agar anak merasa tidak tertekan selama belajar dirumah, jika anak ingin bermain dengan temannya juga harus diberi ijin bermain meskipun hanya sebentar karena jika anak bermain dengan teman sebayanya anak akan merasa

percaya diri dan tidak menjadi pemalu jangan langsung melarang dan langsung main tangan. Dalam hal ini diperlukan peran bimbingan orang tua yang dianggap mampu memberikan pengawasan dan bimbingan terhadap siswa saat belajar dari rumah.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk tidak takut berkomunikasi, baik itu dengan guru, orang tua maupun teman. Ungkapkan masalah dan perasaan karena orang tua dan pendidik mempunyai tugas untuk membimbing siswa menuju kedewasaan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis agar dapat menyempurnakan apa yang sudah tertuang didalam penelitian ini, supaya dapat menjadi bahan referensi dan refleksi bagi setiap orang yang membacanya khususnya para calon orang tua dan juga orang tua yang belum memahami perannya dalam membimbing anak.