

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data pada bagian sebelumnya dapat di simpulkan secara umum bahwa penggunaan metode eksperimen telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang pada materi manusia dan lingkungan. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil Observasi, Hasil tes, siklus I dan siklus II dan hasil wawancara yang dapat dijabarkan berdasarkan perumusan masalah yang diteliti.

1. Penggunaan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar pada materi manusia dan lingkungan siswa kelas V SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2021/2022 dapat meningkatkan pada keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung dimana proses pembelajaran semakin meningkat dapat dilihat dari siswa terlihat lebih antusias dan semua siswa melakukan percobaan atau eksperimen . Sedangkan dari faktor guru, mampu mengarahkan siswa kedalam situasi pembelajaran yang kondusif, guru mampu mengarahkan siswa untuk mewujudkan pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan kinerja mengajar guru meningkatkan dengan mengembangkan pola pembelajaran baru yang lebih inovatif dan kreatif dengan menggunakan metode eksperimen.

2. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas V SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Tahun Pelajaran 2021/2019 berkategori baik. Hasil tes siswa meningkatkan yaitu siklus I, sampai siklus II mengalami peningkatan. Pada hasil siklus I ketuntasan hasil belajar siswa adalah 48% dan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 84% sehingga terjadi peningkatan 36%
3. Respon siswa pada penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar materi manusia dan lingkungan di kelas V SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Tahun Pelajaran 2021/2022. Hasil angket siklus I 80,42% dan siklus II 83,79% sehingga terjadi peningkatan 3,37% dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada materi perubahan manusia dan lingkungan siswa sangat merespon positif terhadap penggunaan metode eksperimen.

B. Saran

1. Bagi Guru

Penggunaan metode eksperimen dapat menjadi salah satu metode alternatif media pembelajaran yang menantang guru mampu untuk berinovasi dengan baik sesuai dengan pendekatan pembelajaran yang di kembangkan saat ini yaitu pembelajar kontekstual dengan menekankan pada fungsi guru sebagai pengusung gagasan, inovatif dan motivator atau dengan kata lain membentuk guru menjadi guru yang kreatif.

2. Bagi SiswaSiswa diharapkan mampu mengembangkan potensinya secara optimal khususnya hasil belajar pada materi manusia dan lingkungannya. Hal ini seiring dengan penekatan kontekstual yang menjadikan siswa sebagai subjek belajar.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar dipandang dapat menjawab kebutuhan peserta didik kearah tersebut. Sehingga dengan demikian pihak sekolah diharapkan mampu untuk terus memahami karakteristik peserta didik sehingga dapat terus memprogramkan pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemampuan siswa.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena metode eksperimen merupakan seperangkat alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran IPA yang berfungsi untuk memudahkan siswa dalam menangkap materi ajar agar paham dan jelas secara maksimal pada pokok bahasan yang diajarkan. Maka harapan peneliti agar para peneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan kreatif yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga dapat menjadi sebuah media pembelajaran baru yang menyenangkan.