

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA
SISWA KELAS I SDN 01 SEJIRAM
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar (PGSD) S1



DISUSUN OLEH

MARIA NOVEVA
NIM : 1809061583

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Noveva
NIM : 1809061583
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas
I SDN 01 Sejiram Dengan Menggunakan Media
Kartu Kata Tahun Ajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang,

2022

Pembimbing I 16/2023.

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

Pembimbing II

Evi Fitrianingrum, M.Pd
NIDN. 1130058801

Disetujui Oleh :

Ketua LKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

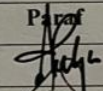
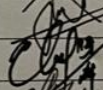
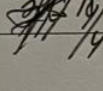
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 01 Sejiram Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang di setujui oleh :

Nama : Maria Noveva
Nim : 1809061583
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 30 Januari 2023.

Tim Penguji ;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Penguji I	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.	Penguji II	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Evi Fitrianingrum, M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMNTAN BARAT

*Jl. Peramina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMNTAN BARAT

*Jl. Peramina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Noveva

Nim : 1809061583

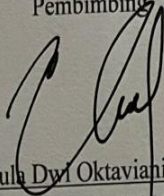
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	Rabu, 26/01/2022	Pemenggalan judul, latar belakang 1-2 teori saja, kerangka berfikir menyangkut latar belakang, metode penelitian dan lain-lain yang di bahas di proposal, daftar pustaka menggunakan references, penambahan indikator .	<i>Clu</i>
2.	Selasa, 15/03/2022	Pengertiann kartu kata harus dari buku, pengurangan kutipan di latar belakang, kerangka berfikir harus menurut para ahli, daftar pustaka harus rapi.	<i>Clu</i>
3.	Kamis, 24/03/2022	Perbaikan kerangka berfikir, penambahan silabus dan RPP.	<i>Clu</i>
4.	Senin, 04/04/2022	Penambahan instrument penelitian, kerangka berfikir di definisikan.	<i>Clu</i>
5.	Jumat, 8/04/2022	ACC dengan perbaikan.	<i>Clu</i>
6.	Selasa, 8/11/2022	Tambahkan bab IV gambarang umum dan lokasi penelitian.	<i>Clu</i>
7.	Selasa, 15/11/2022	Rumusan harus di bahas di bab V, deskripsi dan hasil pembahasan harus di jelaskan menurut kejadian yang dilaksanakan di sekolah.	<i>Clu</i>

8.	Senin, 16/01/2023	ACC	
----	----------------------	-----	---

Sintang, 2022

Pembimbing


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN. 1103108901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

*Jl. Peramina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

*Jl. Peramina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Noveva

Nim : 1809061583

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	Kamis, 27/01/2022	Membawa kartu kata, tulisan lebu di teliti, ulasan latar belakang harus menceritakan sekolah sedikit.	
2.	Rabu, 30/03/2022	Lengkapi daftar isi	
3.	Jumat, 8/04/2022	ACC	
4.	Senin, 19/12/2022	Penggunaan EYD, melengkapi riwayat hidup, masukkan surat penelitian dan balasan surat penelitian	
5.	Selasa, 10/01/2023	Deskripsi hasil dan pembahasan di perjelas lagi.	
6.	Senin, 16/01/2023	ACC skripsi	

Sintang,

2022

Pembimbing II

Evi Fitriani, M. Pd
NIDN. 1130058801

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dituliskan atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang,

2023

Yang Membuat Pernyataan



Maria Noveva
NIM.1809061583

MOTTO

Sekarung Beras Tidak Bisa Dibeli Dengan Penyesalan Bekerja Keraslah Paksa
Otak Dan Tubuhmu Mencapai Impian.

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Tuhan atas kesehatan, kemudahan dan pemahaman kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan penuh syukur hasil karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku bapak Bani dan ibu Acin yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti saat peneliti mulai putus asa.
2. Untuk suami tercinta Victor Darwin yang selalu memberi semangat dan dukungan saat peneliti mulai tidak percaya diri dan malas.
3. Untuk kedua dosen pembimbing ku Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd dan ibu Evi Fitrianingrum yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran dalam skripsi ini.
4. Untuk teman-teman kelas D9 , dan teman-teman PPL terima kasih atas bantuan, semangat dan motivasinya selama ini.
5. Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan mengarahkan selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
6. Untuk ibu Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi PGSD dan bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD yang telah memberikan motivasi dan arahan serta kelancaran administrasi sehingga bisa berada pada tahap ini.
7. Seluruh dosen di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih banyak untuk semua ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan yang diberikan selama menempuh perkuliahan.
8. Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa dan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Katulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana.
9. Almamater

ABSTRAK

Maria Noveva 2022. *Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SDN 01 Sejiram dengan Menggunakan Media Kartu Kata Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang . Pembimbing I : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Pembimbing II : Evi Fitrianingrum, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan membaca, media kartu kata

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas 1 SDN 01 Sejiram. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SDN 01 Sejiram. Sedangkan objek penelitian ini adalah peningkatan keterampilan membaca menggunakan media kartu kata. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan melalui empat tahapan yang mencakup: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa media kartu kata dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat diukur dari evaluasi siklus I dan II dengan nilai aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 50 siklus II sebesar 74,5. Sedangkan hasil tes peningkatan keterampilan membaca dapat diukur dari setiap siklusnya, keterampilan membaca siswa pada siklus I sebesar 60,31(belum mencapai KKM) dan keterampilan membaca siklus II sebesar 91,18(sudah mencapai KKM).

ABSTRACT

Maria Noveva 2022. *Improving the reading skills of grade I students of SDN 01 Sejiram using word card media for the 2021/2022 school year*. Thesis. PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Supervisor II : Evi Fitrianingrum, M.Pd.

Keywords: reading skills, word card media

This study aims to improve reading skills by using word card media in grade 1 students of SDN 01 Sejiram. This research is a qualitative descriptive Classroom Action Research (PTK). The subject of this study was a grade I student of SDN 01 Sejiram. While the object of this study was the improvement of reading skills using word card media. This research was conducted in two cycles and went through four stages which include: (1) planning, (2) implementation, (3) observation , and (4) reflection. Data were obtained through, observation, interviews, tests and dokumentation. The results showed that word card media can improve students' beginning reading skills. The increase in student learning activities can be measured from the evaluation of cycle I and II with the value of student learning activities in cycle I of 50.5 cycle II of 74.5. While the results of the reading skills improvement test can be measured from each cycle, students' reading skills in cycle I amounted to 60.31 (have not reached KKM) and reading skills in cycle II amounted to 91.18 (have reached KKM).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunianya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SDN 01 Sejiram Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Tahun Ajaran 2021/2022.

Dengan hati yang tulus peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih dengan sangat bangga kepada mereka yang telah berjasa membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama karena telah memberikan masukan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsi ini dengan sangat baik.
2. Ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua peneliti yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga dapat mengerjakan skripsi ini dengan lancar.
3. Bapak Didin Syrafrudin. SP.,M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan petunjuk dan arahan serta dorongan moril dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan peneliti dalam bidang akademik dan yang selalu memotivasi untuk kemajuan pendidikan di sector Timur Kalimantan Barat.

5. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku dosen ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui Skripsi ini.
6. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mempermudah dalam administrasi.
7. Seluruh dosen dan staf akademik jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat serta dukungan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Yusuandi Andreas Kase, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 01 Sejiram yang telah bersedia memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ibu Maria Indrawati selaku guru wali kelas I SDN 01 Sejiram yang telah bersedia memberikan kesempatan dan kemudahan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi SDN 01 Sejiram khususnya kelas I yang berpartisipasi sebagai subjek observasi penelitian ini.
11. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik materi maupun spiritual .
12. Suami tercinta yang selalu memberikan dukungan terbaik dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Semua pihak yang turut serta dalam membimbing penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Kepada Almamaterku sebagai tanda dan jati diriku sebagai mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang .

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini, masih sederhana maka kritik dan saran selalu peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Kemudian peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam meningkatkan moril siswa yang akan datang.

Sintang,

2022

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xx
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II.....	12
A. Kajian Teori	12
B. Keterampilan Membaca	17
C. Media Kartu Kata.....	19
D. Penelitian Yang Relevan.....	23
E. Kerangka Berfikir.....	29
F. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III	32

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data Penelitian	43
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisa Data.....	46
BAB IV	52
A. Gambaran Umum.....	52
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	59
C. DESKRIPSI	62
D. PEMBAHASAN	94
BAB V.....	97
A. KESIMPULAN	97
B. SARAN	98
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	29
-----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.....	11
Gambar 3.1.....	38
Gambar 3.2.....	47
Gambar 4.1.....	53
Gambar 4.2.....	53
Gambar 4.3.....	54
Gambar 4.4.....	55
Gambar 4.5.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran lembar observasi guru.....	102
Lampiran lembar observasi siswa	103
Lampiran lembar wawancara guru.....	106
Lampiran lembar wawancara siswa	111
Silabus	137
RPP.....	146
Teks bacaan kartu kata	170
Dokumentasi	173
Surat penelitian.....	175
Surat balasan penelitian dari sekolah	176
Riwayat hidup	180

DAFTAR TABEL

Table 3.1.....	50
Tabel 4.1.....	56
Table 4.2.....	56
Tabel 4.3.....	61
Tabel 4.4.....	63
Tabel 4.5.....	73
Tabel 4.6.....	75
Tabel 4.7.....	77
Tabel 4.8.....	81
Tabel 4.9.....	88
Tabel 4.10.....	90
Tabel 4.11.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson . (2003). *"Reading" dalam Pratical Language Teaching Reading*. New York: McGrow Hall.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Damaianti. (2003). *Strategi Polisional Melalui Dramatisasi Dalam Meningkatkan Motifasi Membaca*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FPBS UPI.
- Danim. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknes. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknes.
- Harjasujana. (2003). *Membaca Dalam Teori Dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Harras. (1997). *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hasmi, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemula Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. *Pinisi: Journal of Teacher Professional*, 1-6.
- Indrayani, Pagarra, H., & Reski, D. P. (2021). Penerapan Media Kartu Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyusun Kalimat Dari Kata Acak Di Kelas I UPT SD Negeri 256 Pinrang. *Journal Of Teacher Professional*, 1-6.
- Manhun. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 28.

- Maria, S. K. (2020). Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1-8.
- Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAIP.
- Rahim, F. (2018). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. In *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (p. 64). Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmat, P. S., & Heryani, T. (2014). Jurnal Pendidikan Usia Dini . *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Dan Penguasaan Kosakata*, 8 edisi 1, 6.
- Rahmat, P. S., & Heryani, T. (2014). Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Dan Penguasaan Kosakata. *Pendidikan Usia Dini*, 10.
- Rumidjan, Sumanto, & A. Bawadi. (2015). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. *Sekolah Dasar*, 7.
- Rumidjan, Sumanto, & A., B. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD. *Sekolah Dasar*, 1.
- Soeharto. (2003). *Teknologi Pembelajaran (Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model,SAP, Evaluasi, Sumber Belajar Media)*. Surabaya: Intelectual Club.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumardjana. (2017). *Media Kartu Sekolah Dasar*. Semarang: Formaci.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wahyudi, A., & Purnomo, F. (2021). *Membaca Itu Pintar*. Purwekerto: Guepedia.