

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING
MENGUNAKAN APLIKASI *WHATSAPP*
PADA KELAS 1 SD SWASTA JOSEPH KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH
MARIA BUNDA LAGA ROSA MYSTICA WURING
NIM: 1708061328

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

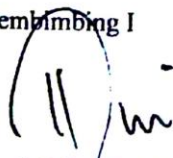
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wuring
NIM : 1708061328
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *WhatsApp*
pada Kelas 1 SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun
Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

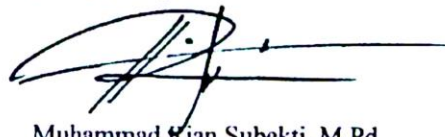
Sintang, 07 Mei 2021

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd
NIDN. 1119108901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

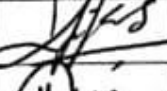
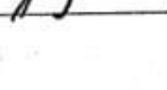
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *WhatsApp* pada Kelas 1 SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wiring
NIM : 1708061328
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jum'at, 04 Juni 2021.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Penguji I	
2	Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Saifuruddin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi atau Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 01 April 2021
Yang Membuat Pernyataan



Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wuring
NIM. 1708061328



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALBAR**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
E-mail: pgsdpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wuring

NIM : 1708061328

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	18 Desember 2020	Konsultasi judul proposal skripsi	<i>Di</i>
2	21 Januari 2021	Revisi BAB 1-3, perbaiki kesalahan kata	<i>Di</i>
3	01 Februari 2021	Tambah kisi-kisi lampiran, revisi lampiran	<i>Di</i>
4	05 Februari 2021	Revisi Lampiran	<i>Di</i>
5	08 Februari 2021	ACC proposal Skripsi	<i>Di</i>
6	04 Mei 2021	Perbaikan penulisan	<i>Di</i>
7	05 Mei 2021	Perbaikan tabel di BAB IV	<i>Di</i>
8	06 Mei 2021	ACC Skripsi	<i>Di</i>

Sintang, 07 Mei 2021
Pembimbing Pertama

Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALBAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
E-mail: pgsdpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wuring

NIM : 1708061328

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	18 Desember 2020	Konsultasi judul proposal skripsi	
2	09 Februari 2021	Perbaiki kesalahan kata	
3	11 Februari	Perbaiki BAB III	
4	15 Februari 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	13 Mei 2021	Revisi BAB IV	
6	17 Mei 2021	Revisi BAB IV dan saran	
7	22 Mei 2021	Perbaiki kesalahan kata	
8	24 Mei 2021	ACC skripsi	

Sintang, 24 Mei 2021
Pembimbing Kedua

Muhammad Rian Subekti, M.Pd
NIDN. 1119108901

MOTO

"Orang-orang yang menabur dengan cucuran air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai."

Mazmur 126:5

"Apa yang aku lakukan, apa yang aku tabur, itulah yang aku dapatkan. Air mata, keletihan dan kesabaran adalah salah satu pengorbanan untuk mendapatkan kesuksesan."

Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wuring

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dengan segenap jiwa dan

raga skripsi ini ku persembahkan kepada:

“Kepada Tuhan Yang Maha Esa”

“Kepada Mamaku, Darathiar Rosalia yang sudah menjadi orang tua tunggal sejak kepergian Ayah, selalu memberikan semangat, mendorong, dan menasehati serta tidak pernah berhenti berdo’a dan menjadi motivator untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai”

“Kepada alm. Ayahku, Philipus Wuring yang sudah bahagia disurga dan semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak akan tergantikan selama ini.”

“Kepada saudara-saudaraku, A.Y Kirchberger Wuring, Dominikus Daud Wuring, Maria Regina M.D Wuring dan Y.M Aloysius Y.N Wuring terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan kasih sayang dan menjadi motivator untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.”

“Kepada Pembimbingku, bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd yang banyak memberikan bimbingan, motivasi dan masukan sehingga skripsi ini bisa selesai.”

*“Kepada Dosen Pembimbing Akademik (PA) bapak Olengius Jiran
Dores, M·Pd yang telah mendampingi selama menempuh pendidikan di
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terima kasih telah memberikan
motivasi dan ilmu selama menyelesaikan skripsi ini”*

*“Kepada Pembina Bidikmisi bapak Beni Setiawan, M·Pd dan bapak
Adrianova Yayan Eka Tuah, S·Kom yang telah mendampingi selama
menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terima
kasih telah memberikan motivasi dan ilmu selama menyelesaikan
skripsi ini”*

*“Kepada Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang
telah menyelenggarakan Program Beasiswa Bidikmisi, sehingga peneliti
dapat menyelesaikan Pendidikan S-1”*

*“Kepada sahabatku, Tri Inda Saputra yang selalu memberikan
semangat, dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat selesai.”*

*“Kepada teman-teman seperjuangan A8 PGSD, keluarga Besar
Bidikmisi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, teman-teman UKM
Pramuka dan UKM KMK yang selalu memberikan dorongan dan
motivasi, dukungan serta membantu segala kesulitan selama ini.”*

“Almamater tercinta.”

ABSTRAK

Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wuring. 2021. *Analisis Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi WhatsApp pada Kelas 1 SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP. Pembimbing 1: Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II. Muhammad Rian Subekti, M.Pd

Kata Kunci: pembelajaran daring, kelebihan, kekurangan, aplikasi *whatsApp*

Pandemi covid-19 telah membatasi pergerakan manusia dalam berinteraksi secara tatap muka, terutama pada dunia pendidikan. Oleh sebab itu pembelajaran daring menjadi solusi untuk dalam menghadapi permasalahan tersebut. Pembelajaran daring menggunakan aplikasi *whatsApp* adalah hal baru bagi SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang, terutama kelas satu yang baru masuk sekolah. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis proses pembelajaran daring menggunakan *whatsApp*, kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring menggunakan *whatsApp* serta upaya kepala sekolah, guru, orang tua dan siswa mengatasi kekurangan pembelajaran daring menggunakan *whatsApp*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi *whatsApp* dilakukan dengan dua cara yaitu pemberian tugas kedalam grup *whatsApp* dan melalui panggilan video; (2) Kelebihan pembelajaran daring menggunakan *whatsApp* meliputi beberapa indikator, yaitu indikator keluarga, indikator lingkungan, indikator kemampuan mengoperasikan aplikasi *whatsApp* oleh pendidik dan orang tua, indikator efektivitas biaya, indikator pembelajaran dan indikator kenyamanan aplikasi. Kekurangan pembelajaran daring menggunakan *whatsApp* meliputi beberapa indikator yaitu indikator pembelajaran kurang efektif, indikator koneksi internet, indikator lingkungan belajar siswa, indikator kemampuan mengoperasikan aplikasi *whatsApp* peserta didik dan indikator teknis; dan (3) upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru, orang tua dan peserta didik, yaitu memberikan motivasi, memberi tugas tambahan, menjalin komunikasi yang intensif dengan orang tua, mengirim kembali.

ABSTRACT

Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wuring. 2021. *Online Learning Analysis Using the WhatsApp Application in Class 1 SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Academic Year 2020/2021*. Thesis, PGSD Study Program STKIP. Advisor 1: Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd, M.Pd., Advisor II. Muhammad Rian Subekti, M.Pd

Keywords: *online learning advantages, disadvantages, whatsapp application*

The COVID-19 pandemic has limited human movement in face-to-face interactions, especially in the world of education. Therefore, courageous learning is a solution to deal with these problems. Online learning using the WhatsApp application is a new thing for Joseph Khatulistiwa Sintang Private Elementary School, especially the first graders who have just entered school. The purpose of this study was to analyze the online learning process using WhatsApp, the advantages and disadvantages of online learning using WhatsApp and the efforts of principals, teachers, parents and students to overcome the shortcomings of online learning using WhatsApp. The approach used in this research is qualitative. The method used in this research is descriptive qualitative method. The results showed that: (1) the online learning process using the WhatsApp application was carried out in two ways, namely assigning tasks to WhatsApp groups and through video calls; (2) The advantages of online learning using WhatsApp include several indicators, namely family indicators, environmental indicators, indicators of the ability to operate WhatsApp applications by educators and parents, cost effectiveness indicators, learning indicators and application convenience indicators. Disadvantages of online learning using whatsapp include several indicators, namely indicators of less effective learning, internet connection indicators, student learning environment indicators, indicators of students' ability to operate WhatsApp applications and technical indicators; and (3) efforts made by school principals, teachers, parents and students, namely providing motivation, giving additional assignments, establishing intensive communication with parents, sending back the material that has been studied, preparing internet packages and students taking tutoring.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Analisis Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* Pada Kelas 1 SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan, petunjuk dan saran kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan, petunjuk dan saran kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang berperan banyak dalam memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan segala bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
6. Rovina Nelly, S.Th selaku Kepala Sekolah SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang.
7. Maria Elise Widirastri, S.Pd guru kelas 1 semester ganjil SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021 yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Anastasia Aprila, S.Pd selaku guru kelas 1 semester genap SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021 yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Olenggius Jiran Does, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Beni Setiawan, M.Pd dan Adrianova Yayan Eka Tuah, S.Kom selaku pembimbing Bidikmisi yang telah memberikan motivasi, semangat dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Dosen dan Staf akademi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
12. Kedua orang tua, keluarga besar di Flores dan Tempunak serta semua saudara-saudara tercinta yang dengan tulus ikhlas telah memberikan pengorbanan baik material maupun spritual kepada peneliti.

13. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang telah menyelenggarakan program Bidikmisi sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan dengan bantuan Bidikmisi.
14. Rekan-rekan mahasiswa kelas A.8 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan saran yang telah diberikan semua pihak kepada peneliti, mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam menganalisis pembelajaran daring menggunakan aplikasi *whatsApp* di Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang peneliti miliki. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar penyusunan skripsi ini nantinya sesuai dengan kaidah penelitian dan memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Sintang, 01 April 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
CATATAN PEMBIMBING I.....	v
CATATAN PEMBIMBING II	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Kebijakan.....	8
3. Manfaat Praktis	8
F. Definisi Istilah	9
1. Pembelajaran Daring	9
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	10
3. Aplikasi <i>WhatsApp</i>	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Pembelajaran Daring	13
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	27
3. Aplikasi <i>WhatsApp</i>	30
B. Kajian Pustaka.....	36
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode dan Bentuk Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	42
1. Data.....	42
2. Sumber Data	42
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43

2.	Alat Pengumpulan Data	46
E.	Keabsahan Data	49
1.	Uji Kredibilitas	49
2.	Uji <i>Transfability</i>	52
3.	Uji <i>Dependability</i>	53
4.	Uji <i>Confirmability</i>	53
F.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		55
A.	Gambaran Umum	55
1.	Keadaan Guru	56
2.	Keadaan Siswa	56
3.	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	57
B.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	58
1.	Persiapan Penelitian	58
2.	Pelaksanaan Penelitian	59
C.	Deskripsi	61
1.	Deskripsi Hasil Observasi	61
2.	Deskripsi Hasil Wawancara	73
D.	Pembahasan	99
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>WhatsApp</i> pada Kelas 1 SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021	100
2.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>WhatsApp</i> pada Kelas 1 SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021	106
3.	Upaya Yang dilakukan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua atau Wali dan Peserta Didik dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>WhatsApp</i> pada Kelas 1 SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021	114
BAB V PENUTUP		117
A.	Kesimpulan	117
B.	Saran	118
1.	Bagi Guru	118
2.	Bagi Sekolah	119
3.	Bagi Peserta Didik	119
4.	Bagi Orang Tua	119
5.	Bagi Peneliti Selanjutnya	120
DAFTAR PUSTAKA		121
LAMPIRAN		124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
2.1 Pembelajaran Sinkronus dan Pembelajaran Asinkronus	22
2.2 Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Daring.....	28
2.3 Daftar Harga Paket Intenet	33
2.4 Penelitian yang Relevan	36
4.1 Daftar Guru SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang.....	56
4.2 Jumlah Siswa SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang	56
4.3 Jumlah Ruangan di SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang	57
4.4 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	59
4.5 Hasil Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan <i>WhatsApp</i>	62
4.6 Jadwal Wawancara Orang Tua/Wali	86
4.7 Wawancara Peserta Didik.....	92
4.8 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring Menggunakan <i>WhatsApp</i>	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Komponen Pembelajaran.....	14
2.2 Tahapan Mengajar	17
2.3 Kuadran Seting Belajar	20
2.4 Alur Belajar Menurut Chaeruman	21
2.5 Kerangka Pembelajaran Online	23
2.6 Kerangka Penjamin Kualitas	25
2.7 Ukuran Gambar	33
2.8 Gambar Setelah Diterima	33
2.9 Kerangka Berpikir	39
3.1 Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif	49
3.2 Uji Kredibilitas Data dalam Penelitian Kualitatif.....	50
3.3 Triangulasi Sumber Data	51
3.4 Triangulasi Teknik.....	51
3.5 Triangulasi Waktu	52
4.1 Peta Lokasi SD Swasta Josep Khatulistiwa Sintang.....	55
4.2 Pendidik Mengingatnkan Pembelajaran Daring	64
4.3 Pembelajaran Daring Melalui <i>Video Calling</i>	65
4.4 Orang Tua Membantu Peserta Didik Selama Belajar Daring.....	66
4.5 Pendidik Menunjukkan Materi	66
4.6 Peserta Didik Mengangkat Tangan.....	67
4.7 Pemberian Tugas Ke Grup <i>Whatsapp</i>	67
4.8 Pemberian Literasi Ke Grup <i>Whatsapp</i>	68
4.9 Pembelajaran Asinkronus Mandiri	69
4.10 Pembelajaran Daring DiBatalkan	70
4.11 Peserta Didik Yang Menghubungkan Ulang	71
4.12 Pendidik Meminta Bantuan Orang Tua	72
4.13 Mengirim dokumen	72
4.14 Uji Kecepatan Internet Menggunakan <i>Speedtest</i>	80
4.15 Uji Kecepatan Internet Menggunakan <i>Google Chrome</i>	80
4.16 Pengumpulan Tugas.....	82
4.17 Jumlah Pengguna Aktif Platform Pesan Insan (2020).....	111

DAFTAR SINGKATAN

SINGKATAN	Nama	Pemakaian pertama kali pada halaman
KB	<i>KiloByte</i>	32
KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal	86
Mbps	<i>Megabyte per second</i>	79
VC	<i>Video Calling</i>	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Display Data	124
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	127
3. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	128
4. Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	129
5. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua/Wali.....	130
6. Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik.....	131
7. Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran Daring.....	132
8. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Validator I.....	134
9. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Kepala Sekolah Validator I.....	135
10. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator I.....	136
11. Surat Pernyataan Validasi Guru Validator I.....	137
12. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Orang Tua atau Wali Validator I	138
13. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Orang Tua atau Wali Validator I.....	139
14. Lembar Validasi Wawancara Peserta Didik Validator 1.....	140
15. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Peserta Didik Validator I.....	141
16. Lembar Validasi Pedoman Observasi Pembelajaran Daring menggunakan <i>WhatsApp</i> Validator 1	142
17. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan <i>WhatsApp</i> Validator 1.....	143
18. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Validator II.....	144
19. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Kepala Sekolah Validator I.....	145
20. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator II.....	146
21. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Guru Validator II.....	147
22. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Orang Tua/Wali Validator II.....	148
23. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Orang Tua atau Wali Validator II.....	149
24. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Peserta Didik Validator II.....	150
25. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Peserta Didik Validator II.....	151
26. Lembar Validasi Pedoman Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan <i>WhatsApp</i> Validator II	152
27. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan <i>WhatsApp</i> Validator II	153
28. Hasil wawancara Kepala Sekolah.....	154

29.	Hasil Wawancara Guru.....	156
30.	Hasil Wawancara Orang Tua atau Wali	160
31.	Hasil Wawancara Peserta Didik	176
32.	Hasil Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan <i>WhatsApp</i> ..	188
33.	Nilai Peserta Didik.....	192
34.	Jadwal Pelajar	193
35.	Silabus	194
36.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	204
37.	Surat Izin Penelitian.....	210
38.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan dan Menyelesaikan Penelitian	211
39.	Foto Penelitian.....	212
40.	Riwayat Hidup	227

DAFTAR PUSTAKA

- Andjani, A., Ratnamulyani, I. A., & Kusumadinata, A. A. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Whatsapp terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan. *Jurnal Komunikatio*, 4(1).
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Belawati, Tian. 2019. *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Bhagaskara, A. E., Afifah, E. N., & Putra, E. M. (2021). Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Berbasis WhatsApp di SD Yapita. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 13-23.
- Bungin, Burhan. 2012. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Carlos, Kris. 2017. How Much Do Whatsapp Voice Calls Actually Cost?. (Online). diakses (<https://www.nextpit.com/how-much-do-whatsapp-voice-calls-cost> pada 06 Mei 2021 pukul 15.00 WIB)
- Chaeruman, U. A. (2013). Merancang Blended Learning yang membelajarkan. In *Seminar Nasional " Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Sumber-Sumber dan Teknologi yang Tepat"*. Surakarta: UNS.
- _____. (2017, September). Alur Belajar: Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran Daring. In *Seminar & Lokakarya Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi, Kemenristekdikti*.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2).
- Daheri, M, dkk (2020). Efektifitas whatsapp sebagai media belajar daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775-783.
- Giap, Yo Ceng, (Ed.). 2020. *Pembelajaran E-learning di Masa Pandemi COVID 19*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish

- Gusty, S, (Ed). 2020. Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19 Konsep, Strategi, Dampak dan Tantangan. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Herdiansyah, Haris. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran CoronaVirus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kurniati, A., Subekti, M. R., & Vera, M. O. (2021). Analisis Peranan Guru Kelas Dalam Mengelola Pembelajaran Melalui Kurikulum 2013 Siswa Kelas V Sdn 17 Mungguk Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 13-24.
- Lidwina, Andrea. 2021. Berapa Jumlah Pengguna Aktif WhatsApp dan Platform Pesaingnya?. (Online) diakses (<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/01/21/berapa-jumlah-pengguna-aktif-whatsapp-dan-platform-pesaingnya>, diakses pada 06 Mei 2021 pukul 15.16 WIB)
- Maswan dan Muslimin. 2017. *Rwknologi Pendidikan Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Masoumi, D., & Lindström, B. (2012). Quality In E-Learning: A Framework For Promoting And Assuring Quality In Virtual Institutions. *Journal of Computer Assisted Learning*, 28(1), 27-41.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, February). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).

- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Staff Gizmo Times. 2017. WhatsApp Video Call Data Consumptions – How Much Data is Used per minute?. (Online) diakses (<https://www.gizmotimes.com/what-how/whatsapp-video-call-data-consumption-much-data-used-per-minute/17572>, Pada 05 Mei 2021 pukul 13.00 WIB)
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV
- _____. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Tutiasri, R. P., Kusuma, A., & Sumardijati, S. (2019). Perilaku Remaja dalam Penyebaran Hoax di Grup WhatsApp. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: jurnal Pendidikan anak usia dini*, 5(1), 772-782.
- Wibowo, D. C., Deta, Y., & Dores, O. J. (2020). Efektivitas Belajar Dari Rumah Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 228-241.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiguna, R., Sutisnawati, A., & Lyesmaya, D. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Siswa Berbasis Online Di Kelas Rendah Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 75-79