

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 SUNGAI UKOI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MARIA AGUSTINA
NIM. 1708061327

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021/2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Agustina
NIM : 1708061327
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : "Analisis Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas III sekolah dasar Negeri 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022"

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, juni 2022

Pembimbing I



Agusta kurniati, S.Pd, M.Pd
NIDN: 1105088801

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN: 1119108901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Samudrafruddin, S.P, M.Si
NIDN: 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sungai Utoi 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Maria Agustina

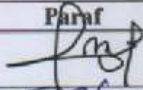
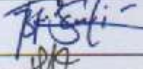
NIM : 1708061327

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 28 November 2022.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Penguji I	
2	Tedi Suryadi, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M. Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina sengkang Km. 4, Kode Pos 126, Telp. (0565)

2022386, 2022387

Email: pgsd_stkip2016@gmail.com Website: www.pgsd.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Agustina

NIM : 1708061327

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	10 Januari 2022	Latar belakang	
2	19 Januari 2022	Penambahan fokus penelitian dan tabel kerangka berfikir	
3	24 Januari 2022	Penyinkronan kata hubung	
4	26 Januari 2022	Merapikan penulisan	
5	31 Januari 2022	ACC Proposal Tugas Akhir	
6	23 Maret 2022	Latar belakang, penyinkronan judul skripsi	

7	26 Maret 2022	Sinkronkan setiap sub bab dan keterangan pada gambar	1
8	31 Maret 2022	Urutan sub judul pada bab dua dan bab empat	1
9	8 juni 2022	ACC Skripsi	1

Sintang, 08 juni 2022
Pembimbing 1



Agusta Kurniati, S.Pd, M.Pd
NIDN: 1105088801

**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUB SEKOLAH DASAR**

*Jl. Pertamina sengkung Km. 4, Kode Pos 126, Telp. (0565)
2022386, 2022387*

Email: pgsd_stkip2016@gmail.com Webside: www.pgsd_stkippersada.ac.id

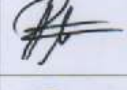
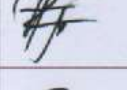
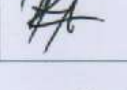
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Agustina

NIM : 1708061327

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	10 Januari 2022	Menguatkan argumen pada latar belakang dan bentuk penelitian	
2	19 Januari 2022	Teori, deskripsi penelitian	
3	27 Januari 2022	Gunakan kalimat efektif	
4	31 Januari 2022	ACC Proposal Tugas Akhir	
5	4 April 2022	Analisis data (makna simbol)	
6	5 April 2022	Analisis data dan kesimpulan	

7	6 April 2022	Analisis data, kesimpulan dan tata tulis	
8	7 juni 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 08 juni 2022
Pembimbing 2



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN: 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 28 November 2022
Yang Membuat Pernyataan



Maria Agustina
NIM. 1708061327

ABSTRAK

Maria Agustina. 2022. *Analisis Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sungai Uko Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Kata Kunci: Analisis Kemampuan Bicara Siswa SD

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Sungai Uko Tahun Pelajaran 2021/2022. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) kemampuan berbicara pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Uko dalam kategori kurang baik. Hal ini karena tidak tersedianya sarana ataupun alat untuk media pembelajaran tersebut. (2) faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Uko. dilihat dari factor pendukung bahwa guru berusaha menggunakan media yang ada dilingkungan siswa. Dari factor penghambat media pada pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Uko kurang baik dalam menyampaikan ide-idenya dan pendapatnya, hal ini di tunjukkan pada saat proses pembelajaran berlangsung ada siswa yang aktif dan mendengarkan ketika guru menjelaskan pelajaran didepan, ada juga yang duduk diam tanpa mengutarakan pendapatnya dan mendengarkan dengan baik tetapi pada saat ditanya tidak bisa menjawab.

ABSTRACT

Maria Agustina. 2022. An Analysis of Speaking Ability of Third Grade Students at Sungai Uko Elementary School in the Academic Year 2021/2022. Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, S.Pd, M.Pd. Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Keywords: Analysis of Elementary School Students' Speaking Ability.

This study aims to determine the speaking ability of third-grade students at Sungai Uko Public Elementary School in the academic year 2021/2022. Data collection instruments used in this study were observation sheets, interview guidelines, and documents. Based on the results of the study, it was found that: (1) the speaking ability of third-grade students at Sungai Uko Public Elementary School 01 is categorized as poor. This is because there is a lack of facilities or tools for learning media. (2) Factors influencing the speaking ability of third-grade students at Sungai Uko Public Elementary School 01. Based on supportive factors, teachers try to use media that are available in the students' environment. On the other hand, the inhibiting factor is the lack of media in learning. Based on the above results, it can be concluded that third-grade students at Sungai Uko Public Elementary School 01 have poor ability in conveying their ideas and opinions, as shown during the learning process where some students actively listen while the teacher explains the lesson, some sit quietly without expressing their opinions, and some listen well but cannot answer when asked.

MOTTO

"ilmu pengetahuan tanpa agama limpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan buta"

(Albert Einstein)

"hidup seolah engkau mati besok, cari jati diri dan dapat kan hidup yang mandiri karena hidup terus mengalir dan belajarlh seolah engkau hidup selamanya"

(Penulis)

AYAT ALKITAB

roma 12:12

*"bersukacitalah dalam pengharapan
sabarlah dalam kesesakan dan bertekunlah
dalam doa."*

Persembahan

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan yang maha Esa, dengan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta bapak (Kristomo Paing Otomo) dan ibu (Maria Imut) yang senang tiasa memberikan doa, motivasi, semangat, pengorbanan waktu, tenaga, serta material yang tiada ternilai harganya.
- Seluruh keluarga ku, saudara-saudaraku dan adikku (Roy Riduwan) terima kasih telah mendukungku sampai hari ini dan seterusnya.
- Untuk suamiku (Paulus Lidiyanto Adventri) dan untuk anakku tercinta (Christabel Aurelia) terima kasih senantiasa mendukung dan memberikan semangat dalam suka maupun duka.
- Bapak dan ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih telah membimbingku selama dibangku kuliah sebagai bekal ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam hidupku.
- Teman-teman seperjuangan, jangan menyerah atas pengorbanan selama di bangku kuliah lanjutkan langkahmu demi meraih cita-cita tinggi menjangkau.
- Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

“In god Nothing Is Impossible”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Analisis kemampuan berbicara pada siswa kelas III SDN Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022”

Peyusunan proposal skripsi ini, penulisan mendapat bantuan, dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P selaku Dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan petunjuk, masukan dan saran dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) yang banyak memberikan motivasi, memberi ilmu yang bermanfaat bagi peneliti, memudahkan dan menyetujui proses penyusunan proposal skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan saran kampus untuk perkuliahan.

6. Bapak/ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
7. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

Penulisan sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. jika dalam penulisan proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan, penulisan mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 28 november 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah	1
B. Fokus penelitian	5
C. Pertanyaan penelitian.....	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian	6
F. Defenisi istilah	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian teori	10
1. kemampuan berbicara	10
A. pengertian kemampuan berbicara.....	10
B. tujuan berbicara	11
C. jenis-jenis berbicara.....	14
D. langkah-langkah dalam berbicara.....	15
E. faktor penghambat keterampilan berbicara	17
F. penunjang keefektifan berbicara	18
2. bahasa.....	21
A. pengertian bahasa anak.....	21
B. peran anda sebagai pendidik profesional anak usia dini	22

C. perkembangan bahasa anak usia sekolah dasar	23
D. faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa ...	29
E. aspek-aspek pengetahuan bahasa.....	33
F. tahap-tahap perkembangan bahasa anak.....	40
G. aspek-aspek perkembangan bahasa.....	41
H. fungsi bahasa bagi anak	43
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	47
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	48
C. Subjek dan objek	50
D. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
E. Data Dan Sumber Data Penelitian	52
F. Teknik Dan Alat Pengumpul Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Keabsahan Data.....	61

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Identitas Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi	63
2. Denah Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi.....	64
3. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi	65
4. Tujuan Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi	65
5. Tata Tertib Sekolah Dasar Negeri Sungai Ukoi	66
6. Kode Etika Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi	69
7. Tumbuhkan Budaya Malu Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi ...	71
8. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi	71
9. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 01 Sungai Ukoi.....	72

B. Deskripsi Hasil Penelitian	73
1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	73
2. Deskripsi Hasil Observasi	75
3. Deskripsi Hasil wawancara	76
C. Pembahasan	79
1. Kemampuan Berbicara	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

Daftar Pustaka

- Anita. (santosa, puji. 2018). *peningkatan keterampilan berbicara melalui metode diskusi pada mata pelajaran bahasa Indonesia dikelas V SD negeri semerunduk kecamatan ketunggau hilir. sintang*
- Arikunto. (2012). *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka cipta
- Isna. (2018). *pengembangan bahasa anak usia dini melalui metode tanya-jawab menggunakan media kartu bergambar di paud surya trimano tanjung senang bandar lampung*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Lubis. (2018). *metode pengembangan bahasa anak pra sekolah*. Jurnal Raudhah. Vol. 06 No.02, Juli-Desember 2018, ISSN: 2338-2163
- Mardison safri, (2016). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (Sd/Mi)*. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume VI Edisi 02 2016
- Otto Beverly, (2015). *Pekembangan bahasa pada anak usia dini* prenadamedia group.jakarta
- Pebriana. (2017). *nalisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anagtb hfdssk Usia Dini. Volume 1 Issue 2 (2017) Pages 139 – 147

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*. Bandung : CV Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta

Tarigan, harry guntur. (2015), *berbicara :sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: angkasa