

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG SISWA BERPRESTASI
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN 12 NANGA
LEMEDAK KECAMATAN SEMITAU KABUPATEN
KAPUAS HULU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

MARGARETA RATI

NIM: 1708061326

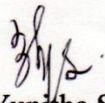
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

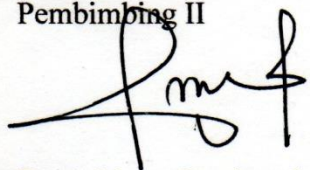
Nama : Margareta Rati
NIM : 1708061326
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor Pendukung Siswa Berprestasi Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 12 Nanga Lemedak Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Sintang, 23 Juni 2021
Pembimbing II


Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203

Mengetahui dan Disahkan Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1402066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Faktor-Faktor Pendukung Siswa Berprestasi Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 12 Nanga Lemedak Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh :

Nama : Margareta Rati

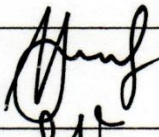
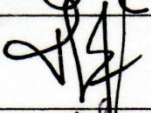
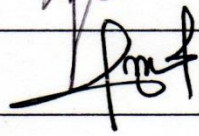
Nim : 1708061326

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 8 Juli 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd.	Penguji I	
2	Agusta Kurniati, M.Pd.	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Pembimbing II	

Mengetahui dan Disahkan Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN/1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Ijin Penyelenggaraan SK Mendiknas Nomor: 198/D/0/2006
Alamat: Jl. Pertamina Kotak Pos: 126 Telp. (0565) 202236
SINTANG KALIMANTAN BARAT

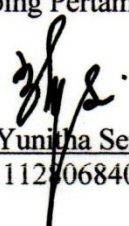
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil konsultasi Mahasiswa

Nama : Margareta Rati
NIM : 1708061326
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	25 Januari 2021	- Revisi Latar belakang - Revisi pertanyaan Penelitian - Revisi Definisi Istilah - Revisi Tata Tulis	ze
2	4 Februari 2021	- Revisi Kata Pengantar - Revisi BAB I - Revisi Pertanyaan Penelitian	ze
3	18 Februari 2021	- Revisi BAB III - Revisi Instrumen Penelitian	ze
4	22 Februari 2021	ACC Proposal Skripsi	ze
5	31 Mei 2021	- Revisi BAB IV	ze
6	11 Juni 2021	- Revisi BAB IV dan BAB V	ze
7	18 Juni 2021	- Revisi Lampiran	ze
8	21 Juni 2021	- Revisi Abstrak	ze
9	23 Juni 2021	ACC Skripsi	ze

Mengetahui,
Pembimbing Pertama


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1124068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Ijin Penyelenggaraan SK Mendiknas Nomor: 198/D/0/2006

Alamat: Jl. Pertamina Kotak Pos: 126 Telp. (0565) 202236

SINTANG KALIMANTAN BARAT

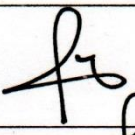
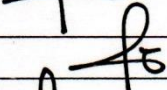
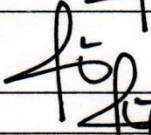
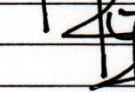
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil konsultasi Mahasiswa

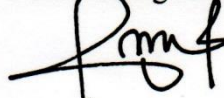
Nama : Margareta Rati

NIM : 1708061326

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	29 Januari 2021	- Revisi Latar Belakang - Revisi Pertanyaan Penelitian - Revisi Definisi Istilah - Revisi Landasan Teori - Revisi Metode Penelitian	
2	5 Februari 2021	- Revisi BAB III - Revisi Instrumen Penelitian - Revisi Lampiran	
3	19 Februari 2021	ACC Proposal Skripsi	
4	31 Mei 2021	- Revisi BAB IV - Revisi BAB V	
5	18 Juni 2021	- Revisi Lampiran	
6	23 Juni 2021	ACC Skripsi	

Mengetahui,
Pembimbing Kedua



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan sebelumnya belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam masalah naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan



Margareta Rati
NIM. 1708061326

Motto

**“BERBUAT UNTUK SEBUAH HARAPAN YANG
TIDAK LAGI DIKELUHKAN TETAPI
DIPERJUANGKAN”**

~ Najwa Shihab ~

**“BERAWAL DARI SEBUAH MIMPI
LALU HALUSINASI MENYAPA MENGISPIRASI
BUKAN HANYA MENULISKAN RANGKAIAN
SEJUTA FIKSI
LANTAS UNTUK MEMBUAT SATU SKRIPSI”**

~ Margareta Rati ~

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, saya mempersembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang selalu menyertai, melindungi saya, memberikan hikmat dan akal budi yang diberikannya, serta kasih karunianya telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran selama saya mengerjakan skripsi ini.
2. Yang tercinta kedua orang tua saya Bapak (Rangga Warsito) dan Ibu (Yustina Yanti) yang telah bersedia mendukung dan memberikan segala dukungan, doa, motivasi, nasehat, dan kasih sayang selama saya berjuang menempuh dunia pendidikan.
3. Saudari saya Maria Goretti, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada saya, terimakasih telah membantu saya hingga sampai ketahap skripsi ini.
4. Keluarga besar Bejit atau Bejit Grup yang telah mendorong, memberi semangat, dan berdoa untuk saya bisa mewujudkan cita-cita dan harapan selama proses perkuliahan.
5. Kepada kedua pembimbing yang saya banggakan dan kasihi Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Ibu Dr. Adrina Gandasari, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan serta semangat kepada saya selama proses perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi ini.

6. Dosen Pembimbing Akademik saya Bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd yang telah mengarahkan, memotivasi dan setia menjadi pembimbing saya selama perkuliahan dari semester awal sampai semester akhir.
7. Teman-teman seperjuangan di Prodi PGSD terkhusus kelas A8 terimakasih atas waktu dan kebersamaan yang telah kita lalui selama perkuliahan sampai mendapat gelar.
8. Almamater kebanggaan saya STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Margareta Rati. 2021. Analisis Faktor-Faktor Pendukung Siswa Berprestasi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 12 Nanga Lemedak Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Kata Kunci: Siswa berprestasi, pembelajaran tematik

Penelitian ini ingin menggali faktor-faktor pendukung siswa berprestasi di kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung siswa berprestasi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang hasilnya dideskripsikan, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari lima siswa yang berprestasi tinggi di kelas, lima orang tua siswa, dan satu orang guru kelas. Tempat penelitian SDN 12 Nanga Lemedak, Kecamatan Semitau, Kabupaten Kapuas Hulu. Alat pengumpul data yang digunakan penelitian ini adalah angket, pedoman wawancara, lembar observasi, soal tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) faktor Internal: a). Faktor Psikologis meliputi intelegensi siswa dengan kategori sangat cerdas, bakat siswa sangat mendukung siswa dalam berprestasi, siswa memiliki minat dan motivasi yang sangat tinggi dalam belajar. b). Faktor Fisiologis meliputi penglihatan dan pendengaran yang sangat jelas serta alat gerak yang masih berfungsi dengan baik. (2). Faktor Eksternal: a). Faktor Lingkungan Keluarga meliputi orang tua siswa selalu mendampingi saat belajar, suasana rumah selalu tenang ketika siswa sedang belajar, dan keadaan ekonomi selalu mencukupi kebutuhan keluarga. b). Faktor Lingkungan Sekolah meliputi guru selalu mendampingi dan memperhatikan setiap perkembangan dan prestasi belajar anak, alat/media pelajaran sangat mendukung untuk siswa berprestasi, kondisi gedung sekolah masih sangat layak untuk ditempati, dan kurikulum sudah berbasis K13. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah faktor internal dan faktor eksternal sangat mendukung siswa berprestasi tinggi di kelas.



ABSTRACT

Rati, Margareta. 2021. Analysis of Supporting Factors for Students Achieving Achievement in Thematic Learning of Grade IV SDN 12 Nanga Lemedak, 2020/2021 Academic Year. Thesis, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Advisor II: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Keywords: Outstanding students, thematic learning

This study wants to explore the factors that support student achievement in class IV. This study aims to determine the factors that support student achievement in the learning process. The method of this research is qualitative research. The design of this research is descriptive qualitative. The research subjects consisted of five students who excelled in class, five parents of students, and one teacher. Research place SDN 12 Nanga Lemedak, Semitau District, Kapuas Hulu Regency. The data collection instrument used in this study were questionnaires, interview guidelines, observation sheets, test questions, and documentation. The results showed that: (1) Internal factors: a). Psychological factors include the intelligence of students with very intelligent categories, student talents that strongly support students in achieving, students have very high interest and motivation in learning. B). Physiological includes very clear vision and hearing as well as movement organs that are still functioning properly. (2). External Factors: a). Family environmental factors include parents always accompanying students when studying, the atmosphere at home is always calm when students are studying, and economic conditions always meet family needs. B). School environmental factors include teachers always accompanying and paying attention to each child's development and learning achievement, learning tools/media are very supportive for high-achieving students, the condition of the school building is still very feasible to be occupied, and the curriculum is based on K13. The conclusion in this study is that internal factors and external factors strongly support high achieving students in class.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Pencipta Semesta Alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi. Skripsi ini berjudul “Analisis Faktor-Faktor pendukung Siswa Berprestasi Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 12 Nanga Lemedak Kecamatan semitau Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021”. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama memberi semangat, bimbingan, masukan, dan motivasi serta koreksian atas kesalahan dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, pengetahuan, dorongan, bantuan dan koreksi atas kesalahan selama penelitian skripsi ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Pak Didin Syafruddin, S.P. M.,Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan.

5. Pak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tanpa letih demi keberhasilan yang diraih.
7. Kepada Sekolah dan guru-guru Sekolah Dasar Negeri 12 Nanga Lemedak yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 12 Nanga Lemedak.
8. Teman-teman kelas A8 yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, serta semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu persatu, namun turut membantu dalam penyusunan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti telah memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan yang dapat disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Sintang, Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
1. Prestasi Belajar.....	15
2. Pengertian Siswa Berprestasi	18
3. Faktor-Faktor Pendukung Siswa Berprestasi	19
4. Pembelajaran Tematik.....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Latar Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data Penelitian	45
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
G. Keabsahan Data	56
H. Teknik Analisis Data	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	62
A. Gambaran Umum	62
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	66
C. Deskripsi Hasil Penelitian	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	131

A. Kesimpulan	131
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Nilai Alternatif Dukungan Orang Tua dan Guru.....	55
3.2 Nilai Alternatif Minat Belajar dan motivasi Berprestasi.....	55
3.3 Klasifikasi Interval Dukungan Orang Tua dan Guru	61
3.4 Klasifikasi Interval Minat Belajar dan motivasi Berprestasi	61
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	68
4.2 Tes Intelegensi AHP	85
4.3 Tes Intelegensi AT	86
4.4 Tes Intelegensi AA.....	87
4.5 Tes Intelegensi IR	88
4.6 Tes Intelegensi VL	89
4.7 Hasil Kesimpulan Penelitian	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	40
3.1 Komponen Analisis Data	58
4.1 SDN 15 Kapuas Kiri Hulu	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Lembar Pengamatan <i>Checklist</i> Fisiologis Siswa.....	137
2. Kisi-Kisi Angket Minat dan Motivasi Siswa Berprestasi	142
3. Hasil Angket Minat Siswa Berprestasi	143
4. Hasil Angket Motivasi Siswa Berprestasi.....	158
5. Kisi-kisi Angket Dukungan Orang Tua	173
6. Hasil Angket Dukungan Orang Tua.....	174
7. Kisi-kisi Angket Dukungan Guru	199
8. Hasil Angket Dukungan Guru.....	200
9. Lembar Pengamatan <i>Checklist</i> Gedung Sekolah	205
10. Perhitungan Hasil Angket Siswa, Orang, dan Guru.....	207
11. Hasil Tes Soal	211
12. Hasil Tes Integensi Siswa Berprestasi	227
13. Hasil Analisa Mengenal Arah Bakat dan Minat Siswa Berprestasi ..	287
14. Hasil Tes Mengoptimalkan Bakat dan Minat.....	317
15. Pedoman Validasi Lembar <i>Checklist</i> Validator I.....	352
16. Pedoman Validasi Angket Validator I	353
17. Pedoman Validasi Wawancara Validator I	354
18. Surat Pernyataan Validasi Lembar <i>Checklist</i> Validator I	355
19. Surat Pernyataan Validasi Angket Validator I.....	356
20. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Validator I.....	357
21. Pedoman Validasi Lembar <i>Checklist</i> Validator II	358
22. Pedoman Validasi Angket Validator II.....	359
23. Pedoman Validasi Wawancara Validator II.....	360
24. Surat Pernyataan Validasi Lembar <i>Checklist</i> Validator II.....	361
25. Surat Pernyataan Validasi Angket Validator II.....	362
26. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Validator II.....	363
27. Nilai Raport Siswa Berprestasi	364
28. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Berprestasi.....	394
29. Panduan Wawancara Siswa Berprestasi.....	395
30. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang tua Siswa.....	397
31. Panduan Wawancara Orang tua Siswa.....	398
32. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	400
33. Panduan Wawancara Guru	401
34. Percakapan Faktor Internal	404
35. Percakapan Faktor Eksternal.....	445
36. Foto Kegiatan Penelitian	467
37. Foto Piagam Penghargaan Prestasi Belajar.....	483
38. Foto Aplikasi Tes IQ dan Tes Minat dan Bakat Anak.....	485
39. Surat Ijin Observasi.....	486
40. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi.....	487
41. Surat Ijin Penelitian.....	488
42. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	489
43. Daftar Riwayat Hidup	490

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S dan Mujiyati. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indoensia. Kajian Meta-Analisis. *Jurna Konselor*. Vol 6 No 4
- Anggraini, dkk. 2020. Analisa Minat dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar*.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka cipta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi utama.
- Djamarah, B, S. 2018. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fatimah, S. 2018. gaya belajar siswa yang berprestasi akademik pada kelas unggulan di madrasah tsanawiyah negeri 2 medan. *Skripsi*. Universitas islam negeri sumatera utara medan.
- Gandasari, A, dkk. 2020. Pengaruh Penggunaan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol. 6 No 1.
- Hadiyanto. 2016. *Teori & Pengembangan Iklim kelas & Iklim Sekolah*. Jakarta. Kencana.
- Hamalik, O. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harianto, I dan Seran, Y, E. 20202. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sdn 11 Benuis. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 3 No 1.
- <https://www.tes-iq.com>
- <https://m.apkpure.com/id/tes-minat-dan-bakat-anak/tes>.
- Irawati, M. 2018. Profil Minat dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 5 yogyakarta Pada Pokok Bahasan Penyajian Data Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Istianah, E., Endah, D. dan Adi, S. 2019. Analisis faktor Keberhasilan Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Of Primary and Chidren's Education*. Vol 2 No 1.

- Izzaty, E, R., Ayriza, Y. dan Setiawati, A, F. 2017. Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*. Volume 44, Nomor 2.
- Mahmud. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mardi, I. 2016. Peningkatan Kegiatan Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Pendekatan Scientific di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pelangi*. Vol 8 No 1.
- Ningsih, A, L. 2020. Analisis keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam kelas II SDN 13 Sungai Kawat Sintang tahun pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Noviyanti, E., Endah, D. dan Adi, S. 2019. Analisis Faktor Pendukung Keberhasilan Siswa Berprestasi Di Sekolah Dasar. *Journal of Primary and Children's Education*. Volume 2.
- Pratiwi. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*. Vol 5 No 2.
- Retnowati, R, D., Fatchan. A. dan Astina, K, I. 2016. Prestasi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan*. Volume: 1 Nomor 3.
- Rosidah, dkk. 2016. Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Kesulitan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*.
- Rosyid, Z, M.dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang : CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sari, N, Z, O. 2018. Interaksi Sosial Siswa Berprestasi Dalam Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Tambang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Seran, Y, E. 2015. Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Latar Belakang Etnis (Tionghoa-Dayak) Di Kabupaten Sintang Kalimantan Barat. *Jurnal EDUCHILD*. Vol. 4 No, 1.
- Slamento. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sormin, A, Y. 2014. Faktor-Faktor Pendukung Siswa Berprestasi Di Sd Josua Medan Tahun Ajaran 2013//2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2019. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasmi, E. 2020. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT*. Vol 1 No 1.
- Susi, L. 2019. *Prestasi Belajar Akademik Dan Non Akademik*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Syafi'i, A., Marfiyanto. dan Rodiyah, K, S. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. Vol.2 No.2 P-ISSN 2549-1725. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidika*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Trianto. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- _____. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Kalola Printing.
- Yuniarih, N, dkk. 2013. Analisis Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 Di SDN Tanjungrejo 1 Malang. Vol.1 No 2. *Jurnal Pendidikan*.