



**SILABUS TEMATIK TERPADU
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH**

**KELAS IV SEMESETER 2
TEMA 9**

**SD NEGERI 01 SUNGAI UKOI
KECAMATAN SUNGAI TEBELIAN
KABUPATEN SINTANG
TAHUN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Sungai Ukoi
 Kelas : 4 (empat)
 Tema : 9 (Kayanya Negeriku)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Nama Sekolah : SDN 01 Sungai Ukol
 Kelas : 4 (empat)
 Semester : II (dua)
 Tema 9 : Kayanya Negeriku
 Subtema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	1. Mengetahui lingkungan alam. 2. Wawancara mengenai manfaat lingkungan alam. 3. Kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal. 4. Bentuk-bentuk konservasi yang ada di lingkungan tempat tinggal.	Mengamati - Membaca bacaan tentang lingkungan. - Mengamati gambar lingkungan alam. - Membaca teks dan mengamati gambar tentang energi air dan listrik. - Mengamati cara kerja listrik menggunakan saklar. - Membaca teks berjudul "Hemat Energi Hemat Biaya". - Membaca teks berjudul "Manusia dan Lingkungan". - Membaca teks berjudul "Konservasi Elang di Halimun Salak".	Sikap: Pengamatan sikap: percaya diri, peduli, dan tanggung jawab dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia. Pengetahuan: 1. Tes lisan. 2. Tes tulis. Keterampilan: Unjuk kerja	23JP	- Buku teks pelajaran tematik terpadu kelas 4 tema 9. - Teks bacaan sumber energi air dan listrik. - Bacaan tentang lingkungan. - Gambar bendungan dan gardu listrik. - Pedoman wawancara. - Lirik lagu alam bebas. - Alat pengering lagu sederhana. - Bacaan dan gambar tentang sumber energi. - Daftar pertanyaan wawancara. - Lirik lagu "Hijau
	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.		Menanya - Menanyakan aktivitas lari kepada orang-orang di sekitarnya melalui wawancara. - Menanyakan hubungan antara materi bacaan dengan perilaku masyarakat yang menunjukkan hak dan kewajiban. - Menanyakan aktivitas orang-orang di sekitarnya melalui kegiatan wawancara. Mengumpulkan Informasi - Berdiskusi tentang energi listrik dan air. - Berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan.			
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	1. Hubungan manusia dengan lingkungan. 2. Peta pikiran hubungan manusia dengan lingkungan.				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	3. Pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia	- Melakukan wawancara. - Menemukan contoh-contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. - Mencari informasi mengenai manfaat lingkungan bagi kehidupan manusia. - Mendiskusikan contoh perilaku hemat energi dan contoh perilaku boros energi. - Mendiskusikan perilaku orang-orang di sekitar tempat tinggal yang dipengaruhi oleh kondisi geografisnya. - Mendiskusikan dan mengeksplorasi aktivitas manusia yang menunjukkan perwujudan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.			Rumahku Hijau Bumiku". - Gambar tentang keanekaragaman bunga. - Rumah Juara kelas 4 tema 9 subtema 1.
IPA	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	1. Sumber energi listrik dan air. 2. Keterkaitan sumber daya air dengan energi listrik. 3. Sumber energi di lingkungan sekitar.	Menalar/Mengasosiasi - Membuat peta pikiran hubungan manusia dengan lingkungan. - Mengidentifikasi sumber-sumber energi yang ada di sekitar. - Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. - Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia. - Mengidentifikasi ide pokok yang ada dalam bacaan. - Membuat laporan wawancara tentang akibat jika melalaikan kewajiban terhadap lingkungan.			
	4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.					
PPKn	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1. Hak dan kewajiban terhadap lingkungan. 2. Perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	Mengomunikasikan - Menyanyikan lagu berjudul "Alam Bebas". - Menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo. - Mempresentasikan laporan hasil wawancara. - Bermain peran dengan tema hak dan kewajiban warga masyarakat terhadap lingkungan.			
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.					
SBdP	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	1. Tempo dan tinggi rendah nada. 2. Menyanyikan				

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Sungai Ukoi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.5 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

Indikator :

1. Membuat peta pikiran
2. Melakukan wawancara

IPA

- 3.6 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Indikator :

1. Mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik
2. Mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik

IPS

- 3.3 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.5 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator :

1. Memahami hubungan manusia dengan lingkungan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca bacaan tentang lingkungan, siswa memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian.
2. Membuat peta pikiran, siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab
3. Mengamati gambar lingkungan alam, siswa dapat mengenal lingkungan alam dengan penuh kepedulian.
4. Membaca teks dan mengamati gambar tentang siklus beberapa hewan, siswa memahami siklus hidup beberapa hewan dengan penuh rasa kepedulian.

5. Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian
6. Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air, siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca bacaan tentang lingkungan.
2. Membuat peta pikiran.
3. Mengamati gambar lingkungan alam.
4. Membaca teks dan mengamati gambar tentang air energi air dan listrik.
5. Berdiskusi energi air dan listrik.

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Inkuiri Terbimbing

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kayanya Negeriku". 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan merumuskan masalah, membuat hipotesis, mencari informasi dan membuat kesimpulan. 5. Guru membentuk kelompok heterogen dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 siswa	10 menit
Inti	1. Merumuskan masalah a. Guru menyajikan gambar mengenai pengaruh contoh sumber energi, yaitu air dan listrik. b. Siswa diminta mengamati gambar dan menganalisa gambar serta percakapan secara	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	cermat. c. Kemudian guru meminta siswa untuk: 1) Apa keterkaitan antara air dengan listrik? 2) Apa fungsi air dalam pembangkit listrik tenaga air? 3) Apa arti lingkungan? 4) Apakah fungsi lingkungan bagi manusia? 5) Mengapa lingkungan bisa mempengaruhi aktivitas manusia? 2. Membuat hipotesis Siswa berdiskusi membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang dibuat 3. Mencari informasi a. Siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air serta membaca buku yang mereka miliki. b. Siswa membaca bacaan berjudul Lingkungan 4. Membuat kesimpulan Setelah data terkumpul siswa membuat kesimpulan dari hasil yang diperoleh pada saat mencari informasi. Kemudian masing-masing perwakilan siswa dalam kelompok mengkomunikasikan hasil diskusi.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- Buku Siswa Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks bacaan sumber energi air dan listrik,
- Bacaan tentang lingkungan,
- Gambar bendungan dan gardu listrik,

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Kognitif

Bentuk Penilaian: soal essay

Instrumen Soal:

1. Siapa narasumber yang harus kita wawancara, ketika kita ingin mendapatkan informasi tentang bercocok tanam?
2. Mengapa di Indonesia banyak dibangun Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA)?
3. Mengapa untuk menghasilkan listrik perlu dibangun sebuah bendungan?
4. Apakah lingkungan hanya bermanfaat untuk manusia saja? Mengapa?

Kunci Jawaban:

- a. Petani
- b. Karena Indonesia memiliki sumber air yang melimpah.
- c. Karena aliran air dari bendungan digunakan untuk menggerakkan turbin yang akan membangkitkan energi listrik.
- d. Tidak, lingkungan bermanfaat untuk semua makhluk hidup, karena makhluk hidup membutuhkan lingkungan sebagai tempat mencari makan dan tempat tinggal

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Mengetahui
Guru Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi

Sintang, Juni 2022
Peneliti

Marjina
NIP.197106301997032006

Magdalena Eva
NIM. 1809061533

Mengetahui
Kepala SDN 01 Sungai Ukoi

Suparman, S.Pd.SD
NIP. 196501081985011002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Sungai Ukoi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 3.4 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.6 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

1. Mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan
2. Memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan.

SBdP

3.5 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.4 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

Indikator :

1. Menyanyikan lagu berjudul “Alam Bebas”
2. Memperhatikan nada dan tempo.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu berjudul “Alam Bebas”, siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.
2. Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri
2. Hak dan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Inkuiri Terbimbing

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Kayanya Negeriku</i>”. 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan merumuskan masalah, membuat hipotesis, mencari informasi dan membuat kesimpulan. 5. Guru membentuk kelompok heterogen dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 siswa	
Inti	1. Merumuskan masalah a. Apa hak dan kewajiban kita terhadap lingkungan? b. Apa itu nada dan tempo lagu? 2. Membuat hipotesis Siswa berdiskusi membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang dibuat 3. Mencari informasi a. Siswa mencari jawaban dengan membaca buku teks dan sumber lain yang relevan b. Siswa mengidentifikasikan hak dan kewajiban warga masyarakat terhadap lingkungan secara berkelompok. c. Siswa mengidentifikasi nada dan tempo lagu dengan mempelajari lagu “alam bebas” 4. Membuat kesimpulan Setelah data terkumpul siswa membuat kesimpulan dari hasil yang diperoleh pada saat mencari informasi. Kemudian masing-masing perwakilan	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	siswa dalam kelompok mengkomunikasikan hasil diskusi.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Kognitif

Bentuk penilaian : Soal Essay

Instrumen Penilaian:

1. Sesuatu yang harus diterima disebut . . .
2. Sesuatu yang harus dilaksanakan disebut . . .

3. Salah satu hak warga masyarakat atas lingkungan adalah tercukupi kebutuhan air . . .
4. Bunyi yang getarannya teratur disebut . . .
5. Dalam pertitir lagu “Alam Bebas” terdapat tulisan gembira.
Tulisan tersebut untuk menandakan tempo . . .

Kunci Jawaban:

1. Hak
2. Kewajiban
3. Bersih
4. Nada
5. *Con Ekspresione*

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Mengetahui
Guru Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi

Sintang, Juni 2022
Peneliti

Marjina
NIP.197106301997032006

Magdalena Eva
NIM. 1809061533

Mengetahui
Kepala SDN 01 Sungai Ukoi

Suparman, S.Pd.SD
NIP. 196501081985011002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Sungai Ukoi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 1.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

Indikator :

1. Mengidentifikasi wawancara

IPA

- 3.7 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Indikator :

1. Mengidentifikasi berbagai sumber energi yang ada di sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat mengetahui kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membaca dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai sumber energi yang ada di sekitarnya dengan penuh tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Melakukan wawancara.
2. Mengidentifikasi sumber-sumber energi yang ada di sekitar kita.

E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran: inkuiri terbimbing

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Kayanya Negeriku</i>”. 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan merumuskan masalah, membuat hipotesis, mencari informasi dan membuat kesimpulan. 5. Guru membentuk kelompok heterogen dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 siswa. 6. Guru menampilkan video terkait salah satu sumber energi yaitu PLTA, video jenis sumber energi yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui serta video pembelajaran tentang “Menyusun Pertanyaan dalam Wawancara”	
Inti	1. Merumuskan Masalah 1. Apakah di sekitar kalian terdapat PLTA? 2. Apakah fungsi dari PLTA tersebut? 3. Apa perbedaan sumber energi terbaharukan dengan sumber energi tak terbaharukan? 4. Sebutkan sebanyak-banyaknya contoh jenis sumber energi terbaharukan yang ada di lingkunganmu! 5. Buatlah pertanyaan wawancara mengenai sumber-sumber energi yang terdapat di daerah kalian! 2. Membuat Hipotesis Siswa berdiskusi membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang dibuat	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Mencari informasi a. Siswa mengamati dan mencatat hal penting dari video yang disajikan oleh guru b. Siswa mencari informasi dengan membaca buku paket. 4. Membuat kesimpulan Siswa mengolah hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk laporan yang berupa tabel dan menuliskan kesimpulannya.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video pembelajaran jenis-jenis energi

- Video hal-hal yang diperhatikan sebelum wawancara
- Video cuplikan sebuah wawancara

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Kognitif

Bentuk instrumen: Soal essay

Instrumen Penilaian:

1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi yang dapat diperbaharui?
2. Sebutkan 3 jenis energi yang tidak dapat diperbaharui!
3. Matahari merupakan sumber energi utama di bumi. Tumbuhan menggunakan energi matahari untuk menghasilkan makanan melalui proses . . .

Kunci Jawaban:

1. Sumber energi yang dapat diperbarui merupakan sumber energi yang tidak akan habis meskipun digunakan secara terus-menerus.
2. Batu bara, Minyak bumi dan gas alam
3. Fotosintesis

Penilaian (penskoran) : skor yang diperoleh x 100

Total Skor

Mengetahui
Guru Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi

Sintang, Juni 2022
Peneliti

Marjina
NIP.197106301997032006

Magdalena Eva
NIM. 1809061533

Mengetahui
Kepala SDN 01 Sungai Ukoi

Suparman, S.Pd.SD
NIP. 196501081985011002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Sungai Ukoi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 1.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.5 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

Indikator :

Mengidentifikasi wawancara

PPKn

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari..

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
2. Dengan pengamatan dan observasi, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
3. Dengan wawancara, siswa dapat mengetahui akibat jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
2. Akibat jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan.

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Inkuiri Terbimbing

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Kayanya Negeriku</i>”. 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan merumuskan masalah, membuat hipotesis, mencari informasi dan membuat kesimpulan. 5. Guru membentuk kelompok heterogen dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 siswa	
Inti	1. Merumuskan masalah a. Guru memberikan pertanyaan mengapa kita harus menghemat energi? b. Bagaimana cara menghemat energi? c. Guru memberikan gambar dan siswa mengidentifikasi gambar tersebut! d. Apa hubungan antara manusia dengan lingkungan? e. Sikap apa yang seharusnya dilakukan manusia terhadap lingkungan? 2. Membuat hipotesis Siswa berdiskusi membuat jawaban sementara dari rumusan-rumusan masalah yang dibuat 3. Mencari informasi Siswa mencari informasi dengan membaca paragraf tentang hemat energi dan manusia dengan lingkungan 4. Membuat kesimpulan a. Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memberikan penekanan bahwa kegiatan menghemat energi dan lingkungan sangat	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	penting dalam kehidupan. b. Secara bergantian, setiap kelompok menjelaskan hasil diskusi di depan kelompok-kelompok lain.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Kognitif

Bentuk penilaian: Soal essay

Instrumen Penilaian:

1. Sebutkan contoh kewajiban terhadap sumber energi adalah
2. Menggunakan listrik untuk kebutuhan sehari-hari merupakan contoh
3. Hal yang perlu disiapkan sebelum melakukan wawancara adalah

4. Hal yang harus diperhatikan ketika melakukan wawancara adalah
5. Menyusun laporan hasil wawancara dapat dilakukan saat

Kunci Jawaban:

1. Menghemat energi
2. Hak terhadap sumber energi
3. Menyiapkan daftar pertanyaan
4. Bertanya dengan sopan
5. Setelah wawancara

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Mengetahui
Guru Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi

Sintang, Juni 2022
Peneliti

Marjina
NIP.197106301997032006

Magdalena Eva
NIM. 1809061533

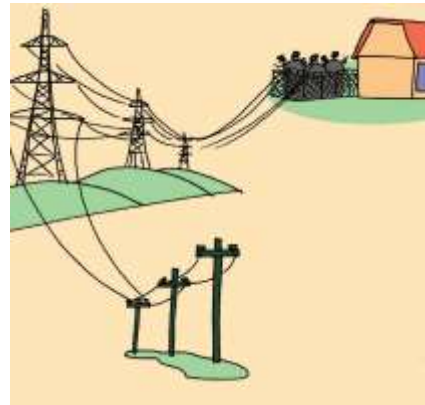
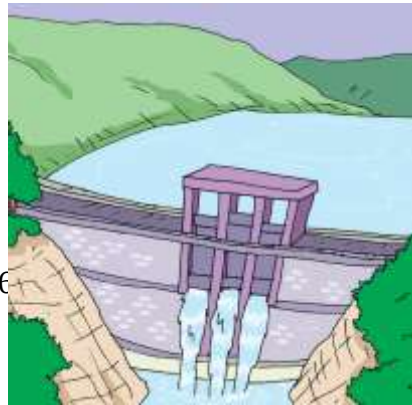
Mengetahui
Kepala SDN 01 Sungai Ukoi

Suparman, S.Pd.SD
NIP. 196501081985011002

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I PERTEMUAN 1

1. Amatilah gambar di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

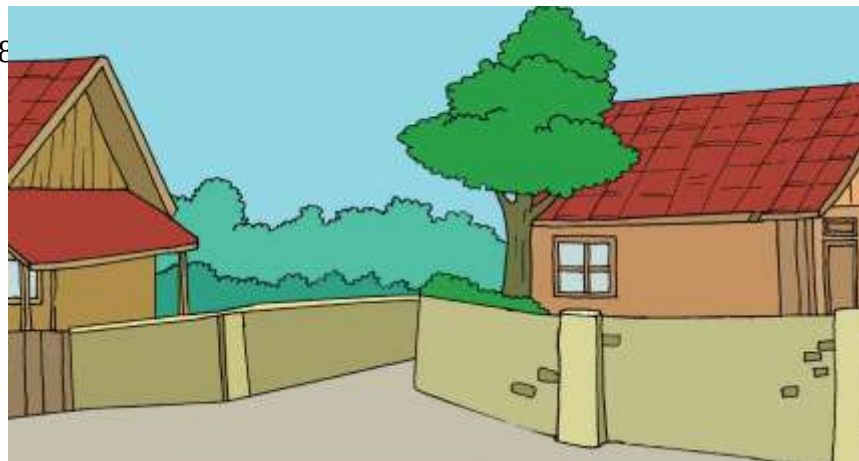
Air dan Listrik



keterkaitan antara air dengan listrik?

- 7) Apa fungsi air dalam pembangkit listrik tenaga air?

Lingkungan



lingkungan?

- 9) Apakah fungsi lingkungan bagi manusia?
10) Mengapa lingkungan bisa mempengaruhi aktivitas manusia?

LEMBAR KERJA SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN 2

1. Apa hak dan kewajiban kita terhadap lingkungan?
 Diskusikan dengan teman-temanmu, kemudian tuliskan hasil diskusimu!

Hak kita terhadap lingkungan:

1.
2.3....
-4....
-5....
-

Kewajiban kita terhadap lingkungan:

1.
2.3....
-4....
-5....
-

LEMBAR KERJA SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 1

Setelah menonton video pembelajaran diskusikan bersama teman kelompokmu dan Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Apakah di sekitar kalian terdapat PLTA?
2. Apakah fungsi dari PLTA tersebut?
3. Apa perbedaan sumber energi terbarukan dengan sumber energi tak terbarukan?
4. Sebutkan sebanyak-banyaknya contoh jenis sumber energi terbarukan yang ada di lingkunganmu!
5. Buatlah pertanyaan wawancara tentang sumber-sumber energi yang ada di daerah tempat kalian!

**LEMBAR KERJA SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Diskusikanlah pertanyaan di bawah ini bersama teman kelompok kalian



1. Perhatikan poster di atas! Mengapa kita harus mematikan tv jika tidak ditonton?
2. Bagaimana cara menghemat energi?
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Apa yang sedang mereka lakukan?

4. Apa hubungan antara manusia dengan lingkungan?
5. Sikap apa yang seharusnya dilakukan manusia terhadap lingkungan?

KISI-KISI SOAL TES SIKLUS I

Satuan pendidikan : SDN 01 Sungai Uko
Tema/Sutema : 9/1
Kelas/semester : IV/2

Jumlah butir soal : 10
Alokasi waktu : 60 menit
Jenis soal : uraian

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	No Soal	Jenis Soal
Bahasa Indonesia 3.8 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.6 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.		Bahasa Indonesia : 1. Mengidentifikasi wawancara	9,10	Uraian
IPA 3.3 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 4.8 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.		IPA 1. Mengidentifikasi tentang sumber energi air dan listrik 2. Mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dengan energi listrik	2,3	
IPS 3.6 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.7 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.		IPS 6. Memahami hubungan manusia dengan lingkungan.	4	

PPKn 3.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.8 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. SBdP 3.7 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.6 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.		PPKn 3. Mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan 4. Memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan. SBdP 1. Mengidentifikasi nada dan tempo.	5,6 7,8	
---	--	---	-----------------------	--

KISI-KISI SOAL TES SIKLUS II

Satuan pendidikan : SDN 01 Sungai Ukoi
 Tema/Subtema : 9/1
 Kelas/semester : IV/I

Jumlah butir soal : 10
 Alokasi waktu : 60 menit
 Jenis soal : Uraian

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	No Soal	Jenis Soal
Bahasa Indonesia 1.4 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.4 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis IPA 3.9 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. PPKn 3.3 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.		Bahasa Indonesia Mengidentifikasi wawancara IPA Mengidentifikasi berbagai sumber energi yang ada di sekitar. PKN Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	9,10 1,4,5,6 2,3,7,8	Uraian

SOAL TES SIKLUS I

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Air memang merupakan sumber daya yang jumlahnya melimpah, namun kegiatan seperti membuang sampah di sungai dan di waduk bisa menyebabkan air tersebut menjadi
2. Kincir pada pembangkit listrik tenaga air memanfaatkan energi dari
3. Berilah contoh peralatan di rumah yang menggunakan energi listrik beserta kegunaannya!
4. Jelaskan pengertian dari lingkungan!
5. Sebutkan hak dan kewajiban kita terhadap lingkungan!
6. Kebiasaan menghemat air dan membuang sampah adalah contoh kewajiban terhadap lingkungan, hal tersebut dapat kita mulai dari
7. Bunyi yang beraturan dan memiliki frekuensi tertentu dinamakan
8. Alat untuk mengukur kecepatan sebuah lagu adalah
9. Jelaskan pengertian wawancara!
10. Bagaimana kriteria pertanyaan wawancara yang baik?

SOAL TES SIKLUS II

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Sumber energi panas yang terbesar di bumi adalah....
2. Apa hubungan antara manusia dengan lingkungan?
3. Kegiatan manusia yang mengeksploitasi sumber daya alam berupa hewan dan tumbuhan tanpa terkendali bisa menyebabkan
4. Sebutkan 3 contoh sumber energi yang tidak dapat diperbaharui!
5. Sebutkan 3 contoh sumber energi yang dapat diperbaharui!
6. Sumber energi yang tidak dapat diperbaharui jumlahnya terbatas, maka kita harus menggunakannya secara
7. Sebutkan 3 cara dalam menghemat energi!
8. Sebutkan salah satu kewajiban manusia dalam menggunakan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari!
9. Sebutkan langkah-langkah melakukan wawancara!
10. Apakah yang dimaksud dengan narasumber dalam wawancara?

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS I

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Tercemar	Skor 2 Siswa menjawab benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
2	Air	Skor 2 Siswa menjawab benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
3	a. Televisi untuk menonton acara seperti film, berita dll b. Setrika listrik untuk merapikan pakaian c. Ricecooker untuk memasak nasi d. Lampu untuk menerangi ruangan e. Kulkas untuk menyimpan makanan	Skor 3 Siswa menjawab lebih dari 1 contoh dengan benar Skor 2 Siswa menjawab 1 contoh dengan benar Skor 1 siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
4	Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia yang memengaruhi kehidupan manusia. Berikut fungsi lingkungan bagi kehidupan.	Skor 2 Siswa menjawab dengan lengkap dan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
5	Hak a. Berhak untuk memanfaatkan bahan-bahan dari lingkungan sekitar untuk kebutuhan hidup b. Berhak untuk menerima udara bersih dalam kehidupan sehari-hari c. Berhak untuk menggunakan air bersih Kewajiban a. Tidak membuang sampah	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar contoh Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan

	disembarangan tempat b. Tidak menebang pohon sembarangan c. Tidak menggunakan air secara berlebihan	
6	Diri sendiri	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
7	Nada	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
8	Metronome	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
9	Wawancara adalah tanya jawab dengan seseorang yang diperlukan untuk dimintai keterangan atau pendapatnya mengenai suatu hal	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
10	a. Sesuai topik yang dibahas b. Mengandung 5W 1 H c. Pertanyaan Harus Saling Berkesinambungan d. Menggunakan bahasa yang baik dan benar e. Menggali Lebih Banyak Informasi	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS II

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Matahari	Skor 2 Siswa menjawab benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
2	Manusia membutuhkan lingkungan untuk mencukupi kebutuhan hidupnya	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
3	Kepunahan	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
4	Batu bara, gas alam, dan minyak bumi	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
5	Air, hewan dan tumbuhan	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
6	Bijak dan hemat	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan

7	a. Tidak menyalakan lampu pada siang hari. b. Menyalakan lampu hanya jika diperlukan. c. Lampu dinyalakan maksimal 10 jam setiap hari. d. Mematikan peralatan elektronik jika tidak digunakan.	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
8	a. Menghemat energi dengan menggunakannya seperlunya. b. Memanfaatkan teknologi dan peralatan yang ramah lingkungan. c. Menjaga dan melestarikan alam untuk menjaga ketersediaan sumber energi.	Skor 2 Siswa menjawab contoh dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
9	a. Menentukan topik wawancara. b. Menentukan narasumber/ responden. c. Menyusun daftar pertanyaan (dengan memperhatikan kelengkapan isi (5W + 1H). d. Melakukan wawancara dengan bahasa yang santun, baik, dan benar. e. Mencatat pokok-pokok informasi berdasarkan jawaban narasumber.	Skor 2 Siswa menjawab dengan benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan
10	Narasumber adalah orang yang memiliki dan yang memberi informasi pada saat kita menanyakan suatu pertanyaan pada saat kita mewawancarainya.	Skor 2 Siswa menjawab benar Skor 1 Siswa menjawab salah Skor 0 Siswa tidak menjawab pertanyaan

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

No	Aspek yang diamati	Siklus I		Siklus II	
		1	2	1	2
1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1
3	3	1	1	1	1
4	4	1	1	1	1
5	5	1	1	1	1
6	6	1	1	1	1
7	7	1	1	1	1
8	8	1	1	1	1
9	9	1	1	1	1
10	10	1	1	1	1
Jumlah		10	10	10	10
%		100	100	100	100

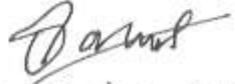
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Magdalena Eva
 Nama SD : SDN 01 Sungai Wkoi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu / 4 Juni 2022
 Pertemuan Ke : 1

Berikut ini daftar pengelolaan pembelajaran dengan pendekatan inkuiri yang dilakukan oleh guru dalam kelas. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Catatan Kasus
1.	A. Pendahuluan			
	1. Memotivasi siswa	✓		
	2. Memberikan apersepsi dengan pertanyaan untuk mengetahui konsep-konsep prasyarat yang sudah dikuasai oleh siswa	✓		
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓		
	4. Guru membagi siswa kedalam kelompok-kelompok secara heterogen	✓		
2.	B. Inti			
	1. Merumuskan masalah	✓		
	2. Guru membimbing siswa dalam mengembangkan hipotesis terhadap masalah yang ditemukan	✓		
	3. Mengumpulkan informasi berupa fakta dan data	✓		
	4. Menarik kesimpulan.			
3.	C. Penutup			
	1. Membimbing siswa menyimpulkan seluruh materi pembelajaran yang baru saja dipelajari	✓		
	2. Memberikan tugas/posttest	✓		

Sintang, Juni 2022
 Observer


 (...marina.s.p.d...)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

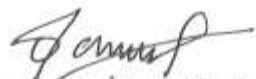
Nama Guru : Magdalena Eva
 Nama SD : SDN 01 Sungai Utoi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Senin / 6 Juni 2022
 Pertemuan Ke : 2

Berikut ini daftar pengelolaan pembelajaran dengan pendekatan inkuiri yang dilakukan oleh guru dalam kelas. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Catatan Kasus
1.	A. Pendahuluan			
	1. Memotivasi siswa	✓		
	2. Memberikan apersepsi dengan pertanyaan untuk mengetahui konsep-konsep prasyarat yang sudah dikuasai oleh siswa	✓		
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓		
	4. Guru membagi siswa kedalam kelompok-kelompok secara heterogen	✓		
2.	B. Inti			
	1. Merumuskan masalah	✓		
	2. Guru membimbing siswa dalam mengembangkan hipotesis terhadap masalah yang ditemukan	✓		
	3. Mengumpulkan informasi berupa fakta dan data	✓		
	4. Menarik kesimpulan.	✓		
3.	C. Penutup			
	1. Membimbing siswa menyimpulkan seluruh materi pembelajaran yang baru saja dipelajari	✓		
	2. Memberikan tugas/ <i>posttest</i>	✓		

Sintang, Juni 2022

Observer


 (.....Marjina, S.Pd.)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Magdalena eva
 Nama SD : SMP 01 Sungai Utoi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu 10 Juni 2022
 Pertemuan Ke : 3

Berikut ini daftar pengelolaan pembelajaran dengan pendekatan inkuiri yang dilakukan oleh guru dalam kelas. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Catatan Kasus
1.	A. Pendahuluan			
	1. Memotivasi siswa	✓		
	2. Memberikan apersepsi dengan pertanyaan untuk mengetahui konsep-konsep prasyarat yang sudah dikuasai oleh siswa	✓		
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓		
	4. Guru membagi siswa kedalam kelompok-kelompok secara heterogen	✓		
2.	B. Inti			
	1. Merumuskan masalah	✓		
	2. Guru membimbing siswa dalam mengembangkan hipotesis terhadap masalah yang ditemukan	✓		
	3. Mengumpulkan informasi berupa fakta dan data	✓		
	4. Menarik kesimpulan.	✓		
3.	C. Penutup			
	1. Membimbing siswa menyimpulkan seluruh materi pembelajaran yang baru saja dipelajari	✓		
	2. Memberikan tugas/posttest	✓		

Sintang, Juni 2022
 Observer


 (Marjina, S. Pd....)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Magdalena Eva
 Nama SD : SMP di Sngai Ubat
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu / 11 Juni 2022
 Pertemuan Ke : 4

Berikut ini daftar pengelolaan pembelajaran dengan pendekatan inkuiri yang dilakukan oleh guru dalam kelas. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Catatan Kasus
1.	A. Pendahuluan			
	1. Memotivasi siswa	✓		
	2. Memberikan apersepsi dengan pertanyaan untuk mengetahui konsep-konsep prasyarat yang sudah dikuasai oleh siswa	✓		
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓		
	4. Guru membagi siswa kedalam kelompok-kelompok secara heterogen	✓		
2.	B. Inti			
	1. Merumuskan masalah	✓		
	2. Guru membimbing siswa dalam mengembangkan hipotesis terhadap masalah yang ditemukan	✓		
	3. Mengumpulkan informasi berupa fakta dan data	✓		
	4. Menarik kesimpulan.	✓		
3.	C. Penutup			
	1. Membimbing siswa menyimpulkan seluruh materi pembelajaran yang baru saja dipelajari	✓		
	2. Memberikan tugas/posttest	✓		

Sintang, Juni 2022
 Observer


 (Marsin ar S. Pd.)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Dadik
 Sekolah : SDN 01 Sungai Uka
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022
 Pertemuan : 1 Siklus 1

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓	2
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	4
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓	2

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓	1
----	-------------------------------------	---	---	---

Sintang, Juni 2022

Observer


 (.....kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : AAS
 Sekolah : SDN 01 sungai uoi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2021
 Pertemuan : 1 Siklus 1

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓	3
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓	1
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓	3
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	4
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓	2

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ 	1 
----	-------------------------------------	---	--	--

Sintang, Juni 2022

Observer



(.....kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : C-10men
 Sekolah : SDN 01 Sungai Uki
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022
 Pertemuan : 1 siklus

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

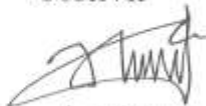
No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓	1

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajarkan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓	2
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓	2

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓	)
----	-------------------------------------	---	---	---

Sintang, Juni 2022

Observer


(Lurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Gisela
 Sekolah : SDN 01 Sungai Uoi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2022
 Pertemuan : 1 Siklus 1

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

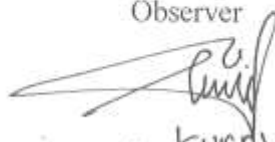
No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓	3
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	3

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓	1
----	-------------------------------------	---	---	---

Sintang, Juni 2022

Observer


 (.....Kurdia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : VIO
 Sekolah : SDN 01 Sungai Uroi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022
 Pertemuan : 1 SIKIUS 1

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓	3
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓	1

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓	2
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓	2

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓	1
----	-------------------------------------	---	---	---

Sintang, Juni 2022

Observer


 (Kurnia)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Radit
 Sekolah : SDN 01 Sungai Uko
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Senin, 6 Juni 2022
 Pertemuan : II (Kedua) Siklus 1

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	A
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	A

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓	1
----	-------------------------------------	---	---	---

Sintang, Juni 2022

Observer



(.....Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : AAS
 Sekolah : SDN 01 Sungai Urai
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Senin, 6 Juni 2022
 Pertemuan : II (Kedua) SIKLUS 1

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

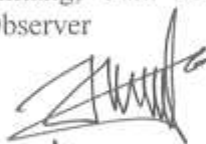
No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓	3
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	A
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓	2
----	-------------------------------------	---	------------	---

Sintang, Juni 2022

Observer



(.....Kurma.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Cyumen
 Sekolah : SDN 01 Sungai Ukol
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Senin, 6 Juni 2022
 Pertemuan : II (kedua) siklus I

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓	2
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓	2
----	-------------------------------------	---	------------	---

Sintang, Juni 2022

Observer


 (Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Gisela
 Sekolah : SDN 01 Sungai Ukol
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Senin, 6 Juni 2022
 Pertemuan : II (kedua) Siklus 1

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓ ✓ ✓	4
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓	3
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓	3

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓	1
----	-------------------------------------	---	---	---

Sintang, Juni 2022

Observer


 (Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Vio
 Sekolah : SDN 01 Sungai Uoi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Senin, 6 Juni 2022
 Pertemuan : II (kedua) Siklus I

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓	3
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓	1

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓ ✓ ✓	4
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓	1
----	-------------------------------------	---	---	---

Sintang, Juni 2022

Observer



(Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Radh
 Sekolah : SDN 01 Sungai Ukol
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Jumat, 10 Juni 2022
 Pertemuan : 1 siklus II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	4
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓	2
----	-------------------------------------	---	--------------------	---

Sintang, Juni 2022

Observer


 (.....Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : AAS
 Sekolah : SDH di Sungai UKDI
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Jumat, 10 Juni 2022
 Pertemuan : II. Siklus II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	4
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓	2
----	-------------------------------------	---	------------	---

Sintang, Juni 2022

Observer



(.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : G. Umari
 Sekolah : SDN 01 Sungai Ukar
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Jumat, 10 Juni 2022
 Pertemuan : 7 Siklus II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓	2
----	-------------------------------------	---	------------	---

Sintang, Juni 2022

Observer



(Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Gsela
 Sekolah : SDN 01 Sungai Udoi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Jumat, 10 Juni 2022
 Pertemuan : 7 Babus II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓ ✓ ✓	4
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	3

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓	1
----	-------------------------------------	---	---	---

Sintang, Juni 2022

Observer



 (.....Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : VIO
 Sekolah : SDN 01 Sungai Udoi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Jumat, 10 Juni 2022
 Pertemuan : I Siklus II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓	1

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓ ✓ ✓	4
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓	1
----	-------------------------------------	---	---	---

Sintang, Juni 2022

Observer


(.....
Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Radit
 Sekolah : SDN 01 Sungai Uda
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2022
 Pertemuan : II Siklus II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	4
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓	2
----	-------------------------------------	---	------------	---

Sintang, Juni 2022

Observer


 Kurnia
 (.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : AAS
 Sekolah : SDN 01 Sungai Ulu di
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2022
 Pertemuan : II siklus II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	4
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓	2
----	-------------------------------------	---	--------	---

Sintang, Juni 2022

Observer


 (.....Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Gumer
 Sekolah : SDH 01 Sungai Ukar
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2022
 Pertemuan : II siklus II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓	2
5.	Mencari informasi, data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	4
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓	2
----	-------------------------------------	---	--------	---

Sintang, Juni 2022

Observer



(.....Kunia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : Ciselan
 Sekolah : SMP di sungai ukoi
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2022
 Pertemuan : II siklus II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓ ✓	2

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓ ✓ ✓	4
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓ ✓	4
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4 3

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
----	-------------------------------------	---	-----------------	---

Sintang, Juni 2022

Observer



(.....Kurnia.....)

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa : VIO
 Sekolah : SDN 01 Sungai Mui
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2022
 Pertemuan : II Skius II

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada angka sesuai pada deskriptor yang muncul

No.	Indikator	Deskriptor	Tampak	Jumlah
1.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	a. Siswa duduk teratur sebelum pelajaran dimulai b. Siswa menyiapkan peralatan belajar yang akan digunakan c. Siswa tidak ramai saat pembelajaran akan berlangsung d. siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru	a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan sungguh-sungguh b. Siswa dapat mengulangi penjelasan dari guru c. Siswa secara tenang mendengarkan penjelasan dari Guru d. siswa mencatat ringkasan materi.	✓ ✓	2
3.	Merumuskan masalah	a. Siswa merumuskan masalah sesuai dengan materi b. Siswa lancar dan jelas dalam merumuskan masalah c. Siswa merumuskan masalah dengan sikap sopan dan baik d. Siswa aktif bertanya jika belum paham.	✓	1

4.	Membuat hipotesis	a. Siswa aktif dalam membuat hipotesis b. Siswa lancar dan jelas dalam membuat hipotesis c. Jawaban siswa tepat sesuai dengan materi yang telah diajukan d. Sikap siswa yang baik dalam Mengerjakan hipotesis	✓ ✓ ✓ ✓	4
5.	Mencari informasi data dan fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis	a. Siswa mengamati media dan sumber belajar sesuai dengan materi b. Siswa melakukan dugaan sementara (hipotesis) c. Siswa menggunakan buku dan sumber yang ada di lingkungan sekitar sekolah dalam mengumpulkan data d. Siswa menyimpulkan sesuai dengan materi.	✓ ✓ ✓ ✓	4
6.	Membuat kesimpulan materi pembelajaran	a. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi b. Siswa membuat kesimpulan dengan kalimat yang mudah dipahami c. kesimpulan ditulis dalam lembar kerja secara rapi d. kesimpulan dapat di pahami oleh kelompok lain.	✓ ✓ ✓	3
7	Bekerja Sama dalam Kelompok	a. Siswa semangat dalam kerja kelompok b. Siswa mau berinteraksi dalam kelompok c. Siswa tidak mengganggu kelompok lain d. Siswa tidak berdiam diri dalam berkelompok.	✓ ✓ ✓ ✓	4

8.	Menyampaikan hasil diskusi kelompok	a. Siswa berani menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan depan kelas b. Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain c. Siswa mampu menjelaskan hasil diskusinya d. Siswa menerima jawaban dari kelompok lain.	✓ ✓	2
----	-------------------------------------	---	----------------	---

Sintang, Juni 2022

Observer



(.....)

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Anisa

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Radit

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : AAS

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Bayu

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?
 a. ya ☒ b. tidak
2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?
☒ a. ya b. tidak
3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?
☒ a. ya b. tidak
4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?
☒ a. ya b. tidak
5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?
☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?
- ☒ a. ya b. tidak
10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?
- a. ya ☒ b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Gisela

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?
☒ a. ya b. tidak
2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?
☒ a. ya b. tidak
3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?
☒ a. ya b. tidak
4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?
☒ a. ya b. tidak
5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?
☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : VIO

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Cyman

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?
- ☒ a. ya b. tidak
10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?
- ☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Imel

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?
- ☒ a. ya b. tidak
10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?
- ☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : *Maura*

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Yudi

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Alisa

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?
- ☒ a. ya b. tidak
10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?
- ☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : *Nakida*

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Lita

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

a. ya ☒ b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

a. ya ☒ b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Ramzi

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : Carotasia

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?
☒ a. ya b. tidak
2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?
☒ a. ya b. tidak
3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?
☒ a. ya b. tidak
4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?
☒ a. ya b. tidak
5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?
☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?

☒ a. ya b. tidak

10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?

☒ a. ya b. tidak

ANGKET PENELITIAN

NAMA SISWA : *Rafael*

KELAS :

Petunjuk : berilah tanda silang (X) pada huruf **a** atau **b** sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya. Jawablah pertanyaan dengan jujur karena jawaban kalian tidak mempengaruhi nilai.

1. Apakah sebelumnya anda mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru?

☒ a. ya b. tidak

2. Apakah anda tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing?

☒ a. ya b. tidak

3. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing menyenangkan?

☒ a. ya b. tidak

4. Apakah dalam kegiatan inkuiri terbimbing anda bisa bekerjasama dengan baik dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

5. Apakah kegiatan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing bisa meningkatkan kerjasama dengan kelompok anda?

☒ a. ya b. tidak

6. Apakah anda bermain secara sportif pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
7. Apakah anda merasa tertantang untuk berkompetisi dengan kelompok lain pada saat melakukan kegiatan inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
8. Apakah anda menyukai suasana kelas yang menerapkan pembelajaran model inkuiri terbimbing?
- ☒ a. ya b. tidak
9. Apakah dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas anda di kelas?
- ☒ a. ya b. tidak
10. Apakah dengan penerapan pembelajaran model inkuiri terbimbing anda lebih memahami materi?
- ☒ a. ya b. tidak

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

1. Siklus I Pertemuan Pertama

No	Nama	ASPEK YANG DIAMATI								Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	S1	4	2	2	4	2	4	2	1	21	66
2	S2	4	2	2	2	2	4	2	1	19	59
3	S3	3	1	2	2	3	4	2	1	18	56
4	S4	4	1	2	2	2	4	4	2	21	66
5	S5	4	2	2	2	3	3	3	1	20	63
6	S6	3	2	1	2	2	3	2	1	16	50
7	S7	4	2	1	2	2	3	2	1	17	53
8	S8	4	2	1	2	3	2	2	1	17	53
9	S9	3	1	1	3	3	2	3	1	17	53
10	S10	4	1	2	3	2	2	2	2	18	56
11	S11	4	1	1	4	2	4	3	1	20	63
12	S12	4	1	1	1	3	4	4	1	19	59
13	S13	3	1	1	1	2	2	2	1	13	41
14	S14	3	3	1	2	2	2	2	2	17	53
15	S15	4	3	1	2	3	2	3	1	19	59
16	S16	4	3	2	2	2	3	3	1	20	63
Jumlah		59	28	23	36	38	48	41	19	292	913
%		92	44	36	56	59	75	64	30		57

2. Siklus I Pertemuan Kedua

No	Nama	ASPEK YANG DIAMATI								Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	S1	4	2	2	4	4	4	4	3	27	84
2	S2	4	2	2	2	4	4	4	1	23	72
3	S3	4	2	2	2	3	4	4	2	23	72
4	S4	4	1	2	2	4	4	4	2	23	72
5	S5	4	2	2	4	3	3	3	1	22	69
6	S6	3	2	1	4	4	3	4	1	22	69
7	S7	4	2	2	2	2	3	4	2	21	66
8	S8	4	2	1	2	3	2	2	1	17	53
9	S9	3	2	3	3	4	2	3	1	21	66
10	S10	4	1	2	3	4	2	4	1	21	66
11	S11	4	2	1	3	4	4	4	2	24	75
12	S12	4	1	1	1	4	4	4	1	20	63
13	S13	4	2	3	2	2	4	2	1	20	63
14	S14	4	3	2	2	3	4	4	2	24	75
15	S15	4	3	1	2	3	2	4	1	20	63
16	S16	4	3	3	2	3	3	3	1	22	69
Jumlah		62	32	30	40	54	52	57	23	350	1097
%		97	50	47	63	84	81	89	36	Rata	68

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

1. Siklus II Pertemuan 1

No	Nama	ASPEK YANG DIAMATI								Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	S1	4	2	2	4	4	4	4	3	27	84
2	S2	4	2	2	2	4	4	4	2	24	75
3	S3	4	2	2	2	4	4	4	2	24	75
4	S4	4	2	2	2	4	4	4	2	24	75
5	S5	4	2	2	4	4	3	3	1	23	72
6	S6	4	2	1	4	4	3	4	1	23	72
7	S7	4	2	2	2	4	3	4	2	23	72
8	S8	4	2	1	2	3	3	3	1	19	59
9	S9	4	2	3	3	4	3	3	1	23	72
10	S10	4	2	2	3	4	2	4	1	22	69
11	S11	4	2	1	3	4	4	4	2	24	75
12	S12	4	1	2	1	4	4	4	1	21	66
13	S13	4	2	3	2	4	4	2	1	22	69
14	S14	4	3	2	2	3	4	4	2	24	75
15	S15	4	3	1	2	3	3	3	1	20	63
16	S16	4	3	3	2	3	3	3	1	22	69
Jumlah		64	34	31	40	60	55	57	24	365	1141
%		100	53	48	63	94	86	89	38	Rata	71

2. Siklus II Pertemuan 2

No	Nama	ASPEK YANG DIAMATI								Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	S1	4	2	2	4	4	4	4	2	26	81
2	S2	4	2	2	2	4	4	4	2	24	75
3	S3	4	2	2	2	4	4	4	2	24	75
4	S4	4	2	2	2	4	4	4	3	25	78
5	S5	4	2	2	4	4	4	3	3	26	81
6	S6	4	2	1	4	4	3	4	2	24	75
7	S7	4	2	2	2	4	4	4	2	24	75
8	S8	4	2	2	2	3	3	3	3	22	69
9	S9	4	2	3	3	4	3	3	2	24	75
10	S10	4	2	2	3	4	4	4	4	27	84
11	S11	4	2	1	3	4	4	4	2	24	75
12	S12	4	2	2	1	4	4	4	3	24	75
13	S13	4	2	3	2	4	4	3	2	24	75
14	S14	4	3	2	4	4	4	4	2	27	84
15	S15	4	3	2	2	4	3	4	3	25	78
16	S16	4	3	3	2	4	3	4	3	26	81
Jumlah		64	35	33	42	63	59	60	40	396	1236
%		100	55	52	66	98	92	94	63		77

NILAI HASIL BELAJAR SISWA

No	Nama Siswa	Siklus I			Siklus II		
		Nilai	Kriteria	Keterangan	Nilai	Kriteria	Keterangan
1	S1	60	Cukup	Tidak Tuntas	75	Baik	Tuntas
2	S2	60	Cukup	Tidak Tuntas	80	Sangat Baik	Tuntas
3	S3	65	Cukup	Tuntas	75	Baik	Tuntas
4	S4	40	Kurang	Tidak Tuntas	55	Kurang	Tidak Tuntas
5	S5	60	Cukup	Tidak Tuntas	80	Sangat Baik	Tuntas
6	S6	55	Kurang	Tidak Tuntas	85	Sangat Baik	Tuntas
7	S7	70	Baik	Tuntas	80	Sangat Baik	Tuntas
8	S8	45	Kurang	Tidak Tuntas	60	Cukup	Tidak Tuntas
9	S9	50	Kurang	Tidak Tuntas	65	Cukup	Tuntas
10	S10	65	Cukup	Tuntas	70	Cukup	Tuntas
11	S11	55	Kurang	Tidak Tuntas	75	Baik	Tuntas
12	S12	65	Cukup	Tuntas	70	Baik	Tuntas
13	S13	65	Cukup	Tuntas	80	Sangat Baik	Tuntas
14	S14	50	Kurang	Tidak Tuntas	75	Baik	Tuntas
15	S15	50	Kurang	Tidak Tuntas	65	Cukup	Tuntas
16	S16	55	Kurang	Tidak Tuntas	75	Baik	Tuntas
Rata-rata		56,9	Cukup		73		Baik

HASIL ANGKET RESPON SISWA

No.	Kode Siswa	No Item										Jumlah	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	S-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
2	S-2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
3	S-3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
4	S-4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80
5	S-5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
6	S-6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
7	S-7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
8	S-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
9	S-9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
10	S-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
11	S-11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
12	S-12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
13	S-13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80
14	S-14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
15	S-15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
16	S-16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
Jumlah		14	16	16	16	16	16	16	16	16	14	156	1560
%		88	100	100	100	100	100	100	100	100	88	97,5	97,5

PEDOMAN VALIDASI RPP SIKLUS I
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Makna point validitas adalah 1 (tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup baik), 4 (baik sekali)

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
A	Kelayakan Isi				
	1. RPP telah mencantumkan identitas mata pelajaran	✓			
	2. Standar Kompetensi telah sesuai dengan silabus pembelajaran		✓		
	3. Kompetensi dasar telah sesuai dengan silabus pembelajaran		✓		
	4. Mencantumkan indikator pencapaian kompetensi sesuai dengan silabus pembelajaran		✓		
	5. Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
	6. Mencantumkan materi ajar sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓			
	7. Alokasi waktu yang dibuat sesuai dengan silabus		✓		
	8. Metode yang digunakan telah sesuai dengan langkah-langkah model inkuiri		✓		
	9. Kegiatan pembelajaran telah menunjukkan penggunaan model inkuiri		✓		
	10. Penilaian hasil belajar telah dibuat sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
	11. Mencantumkan sumber belajar yang relevan dengan materi pembelajaran		✓		
B.	Tata Bahasa				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD		✓		
	2. Kesederhanaan struktur kalimat		✓		
C	Kebermanfaatan				
	1. Dapat digunakan Sebagai pedoman untuk pelaksanaan pembelajaran		✓		
	2. Dapat digunakan untuk menilai keberhasilan proses pembelajaran		✓		

(Sumber: Pedoman BSNP)

Catatan dan Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

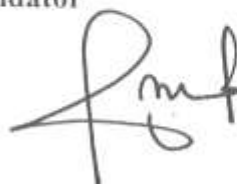
.....

.....

.....

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

SURAT KETERANGAN VALIDASI RPP SIKLUS I

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

Jabatan : Validator

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Magdalena Eva

NIM : 1809061533

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa RPP penelitian yang telah dibuat digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dinyatakan layak dan dapat digunakan untuk penelitian.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

PEDOMAN VALIDASI RPP SIKLUS II
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Makna point validitas adalah 1 (tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup baik), 4 (baik sekali)

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
A	Kelayakan Isi				
	1. RPP telah mencantumkan identitas mata pelajaran	✓			
	2. Standar Kompetensi telah sesuai dengan silabus pembelajaran		✓		
	3. Kompetensi dasar telah sesuai dengan silabus pembelajaran		✓		
	4. Mencantumkan indikator pencapaian kompetensi sesuai dengan silabus pembelajaran		✓		
	5. Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
	6. Mencantumkan materi ajar sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓			
	7. Alokasi waktu yang dibuat sesuai dengan silabus		✓		
	8. Metode yang digunakan telah sesuai dengan langkah-langkah model inkuiri		✓		
	9. Kegiatan pembelajaran telah menunjukkan penggunaan model inkuiri		✓		
	10. Penilaian hasil belajar telah dibuat sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
	11. Mencantumkan sumber belajar yang relevan dengan materi pembelajaran		✓		
B.	Tata Bahasa		✓		
	3. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD		✓		
	4. Kesederhanaan struktur kalimat				
C	Kebermanfaatan				
	3. Dapat digunakan Sebagai pedoman untuk pelaksanaan pembelajaran		✓		
	4. Dapat digunakan untuk menilai keberhasilan proses pembelajaran		✓		

(Sumber: Pedoman BSNP)

Saran-saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

SURAT KETERANGAN VALIDASI RPP SIKLUS II

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

Jabatan : Validator

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Magdalena Eva

NIM : 1809061533

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa RPP penelitian yang telah dibuat digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil\Belajar Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dinyatakan *layah* dan *Opakt* digunakan untuk penelitian.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk :

3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia.
4. Makna point validitas adalah 1 (tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup baik), 4 (baik sekali)

No	Kriteria Penelaah	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
A	Kelayakan Isi				
	1. Rumusan indikator sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami.	✓			
	2. Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik. Misalnya menyebutkan kelemahan/kekurangan atau menyinggung suatu kelompok atau suku tertentu.	✓			
B	Tata Bahasa				
	1. Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat kelas.	✓			
	2. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD		✓		
C	Kebermanfaatan				
	1. Dapat digunakan Sebagai pedoman untuk pengamatan proses pembelajaran		✓		
	2. Dapat digunakan untuk menilai keterlaksanaan proses pembelajaran		✓		

Penilaian umum/kesimpulan :

- a. Layak digunakan.
- ⑥** Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Saran-saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sintang, Juni 2022
Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

Jabatan : Validator

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Magdalena Eva

NIM : 1809061533

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi penelitian yang telah dibuat digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dinyatakan *layah* dan *Dapat* digunakan untuk penelitian.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

PEDOMAN VALIDASI SOAL TES SIKLUS I

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Makna point validitas adalah 1 (tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup baik), 4 (baik sekali)

Bidang Penelaah	Kriteria Penelaah	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
A. Materi	1. Rumusan soal sesuai dengan indikator		✓		
	2. Batasan jawaban atau ruang lingkup yang sudah jelas		✓		
	3. Isi materi yang dinyatakan sesuai dengan tujuan pengukuran		✓		
	4. Isi materi sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas		✓		
B. Kontruksi	1. Rumusan butir soal sudah menggunakan kalimat tanya / perintah menurut jawaban soal	✓			
	2. Rumusan butir soal sudah disertai dengan pedoman penskoran	✓			
	3. Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
C. Bahasa	1. Rumusan butir soal sudah menggunakan bahasa yang sederhana sehingga komunikatif		✓		
	2. Rumusan masalah tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian		✓		
	3. Soal menggunakan bahasa yang baik dan benar		✓		
Kesimpulan					

Keterangan :

LD : Layak Digunakan

LDD : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

✓

Sintang, Juni 2019

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

PEDOMAN VALIDASI SOAL TES SIKLUS II

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia.
2. Makna point validitas adalah 1 (tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup baik), 4 (baik sekali)

Bidang Penelaah	Kriteria Penelaah	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
A. Materi	1. Rumusan soal sesuai dengan indikator		✓		
	2. Batasan jawaban atau ruang lingkup yang sudah jelas		✓		
	3. Isi materi yang dinyatakan sesuai dengan tujuan pengukuran		✓		
	4. Isi materi sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas		✓		
B. Kontruksi	1. Rumusan butir soal sudah menggunakan kalimat tanya / perintah menurut jawaban soal	✓			
	2. Rumusan butir soal sudah disertai dengan pedoman penskoran	✓			
	3. Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
C. Bahasa	1. Rumusan butir soal sudah menggunakan bahasa yang sederhana sehingga komunikatif		✓		
	2. Rumusan masalah tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian		✓		
	3. Soal menggunakan bahasa yang baik dan benar		✓		
Kesimpulan					

Keterangan :

LD : Layak Digunakan

LDD : Layak Digunakan dan Diperbaiki

TLD : Tidak Layak Digunakan

✓

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

SURAT KETERANGAN VALIDASI SOAL TES SIKLUS I

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

Jabatan : Validator

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Magdalena Eva

NIM : 1809061533

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa soal tes siklus I yang telah dibuat digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dinyatakan dan digunakan untuk penelitian.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN.

SURAT KETERANGAN VALIDASI SOAL TES SIKLUS II

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

Jabatan : Validator

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Magdalena Eva

NIM : 1809061533

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

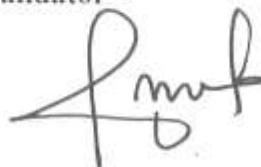
Bahwa soal tes siklus II yang telah dibuat digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Uko Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dinyatakan *layak* dan *valid* digunakan untuk penelitian.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN.

VALIDASI ANGKET SISWA

PETUNJUK

1. Berilah tanda *check list* (✓) pada tempat yang telah disediakan
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Kriteria	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Rumusan pernyataan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami		✓		
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung peserta didik, misalnya menyebut kelemahan atau kekurangan atau menyinggung suatu kelompok atau suku tertentu	✓			
3	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat kelas		✓		

Penilaian umum/kesimpulan :

- a. Layak digunakan.
- ☒ b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Saran-saran dan Komentar

.....

.....

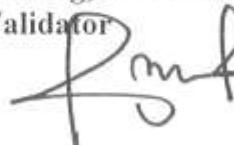
.....

.....

.....

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

SURAT KETERANGAN VALIDASI ANGKET

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

Jabatan : Validator

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Magdalena Eva

NIM : 1809061533

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa angket penelitian yang telah dibuat digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dinyatakan *layak* dan *dapat* digunakan untuk penelitian.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

SURAT KETERANGAN VALIDASI ANGKET

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

Jabatan : Validator

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Magdalena Eva

NIM : 1809061533

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa angket penelitian yang telah dibuat digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dinyatakan *layak* dan *dapat* digunakan untuk penelitian.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Juni 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN.

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran



2. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok



3. Siswa melakukan kegiatan inkuiri terbimbing



4. Guru membimbing siswa ketika melakukan kegiatan mencari informasi



5. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan video pembelajaran



6. Siswa mengidentifikasi permasalahan didalam video pembelajaran



7. Siswa mengerjakan soal tes





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 039/B5/G4/I/2022
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sungai Ukoi
di-tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Magdalena Eva
NomorIndukMahasiswa : 1809061533
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

**Mengetahui;
Ketua STKIP**



Didi Saifuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 19 Januari 2022
a.n. Ketua Program Studi PGSD
Sekretaris Prodi PGSD

Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd.
NIDN. 1126108901



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 01 SUNGAI UKOI**

Jln. Sintang – Pontianak km 18



Nomor : 421. 2/ 122/ SD.01/ 2022-A
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Ijin Pra Observasi (Pra Penelitian)
Kepada
Yth. Ketua Program Studi PGSD
Di- tempat

Dengan Hormat,

Melihat dan menanggapi surat :039/B5/G4/2022 tanggal 19 Januari 2022 tentang permohonan ijin Pra observasi. Dengan ini, memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : Magdalena Eva
NIM : 1809061533
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang namanya tersebut, diatas telah melaksanakan Pra Observasi dengan baik di SD Negeri 01 Sungai Uko

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 mei 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sungai Uko



Suparman, Pd.SD
NIP. 19650108 198501 002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 095/B5/C11/ VI/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sungai Ukoi
di- tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Magdalena Eva
Nomor Induk Mahasiswa : 1809061533
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:

"Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022".

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didit Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 9 Juni 2022
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 01 SUNGAI UKOI**

Jln. Sintang – Pontianak km 18



**SURAT KETERANGAN
NOMOR 421.2/122/SD.01/2022-A**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sungai Uko
Kecamatan Sungai Tebelian Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat, menerangkan
bahwa :

Nama : Magdalena Eva
NIM : 1809061533
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan dan melaksanakan penelitian di SD Negeri 01 Sungai Uko pada
bulan juni sampai selesai untuk memperoleh data guna penyusunan skripsi dengan judul
***“Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Uko Tahun Pelajaran
2021/2022”***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sungai uko , 18 juni 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sungai Uko



Suparman S.Pd.SD

NIP. 19650108 198501 002

RIWAYAT HIDUP



Magdalena Eva, lahir pada tanggal 30 mei 2000 di desa Teluk Kelansam kecamatan Sintang kabupaten Sintang, Peneliti beragama Katolik dan merupakan anak Pertama dari dua bersaudara yaitu Albertus Ariyas (adik). Ayah bernama Alexsander Kelirun dan Ibu Marsiana Ina. Dan suami Andrianus Jimmy Saputra . Peneliti menempuh pendidikan tingkat Sekolah Dasar (SD) dari tahun 2007 – 2012, tepatnya di SD Negeri 10 Teluk Kelansam, kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang. Pada tahun 2013 peneliti melanjutkan pendidikan ditingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 02 Sintang kecamatan sintang, Kabupaten Sintang dan selesai pada tahun 2015, kemudian pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 04 Sintang dan selesai pada tahun 2018 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, tepatnya di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang dan Program Studi yang diambil oleh peneliti adalah pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Gelar Sarjana Pendidikan.

Berkat rahmat dan Pertolongan Tuhan Yang Maha Esa , usaha dan disertai doa dari kedua orang tua dan suami,serta dukungan dari semua keluarga tercinta dalam menjalankan aktivitas Peneliti dalam menyelesaikan kuliah stara satu (S1) Pada tahun 2021/2022.