BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan kajian dan penelitian serta pembahasan mengenai analisis hasil belajar berbicara menceritakan gambar menggunakan model *Student Fasilitator And Explaining* dan memperhatikan tujuan – tujuan penelitian yang ditetapkan, maka perlu di ambil beberapa kesimpulan yaitu

- manfaat media pembelajaran bagi guru yaitu : memberikan pendoman bagi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran sehingga dapat memperjelaskan materi pembelajaran dengan urutan yang sistematis dan membantu dalam penyajian materi yang menarik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
- 2. manfaat media pembelajaran bagi siswa yaitu : dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa sehingga siswa dapat berfikir dan menganalisis materi pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik dengan situasi belajar yang menyenangkan dan siswa dapat memahami materi pelajaran dengan mudah
- 3. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa nilai test hasil belajar Praobservasi pada Pertemuan I 7,36%, Pertemuan II 7,53%, dan Pada Pertemuan III 8,49% sedangkan Berdasarkan hasil tes dari hasil belajar siswa dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menceritakan gambar

menggunakan Model *Student Fasilitator And Explaining* 11 orang siswa (84,61%) sudah mencapai ketuntasan dan 2 orang siswa (15,38%) yang belum mencapai ketuntasan.

B. SARAN

Berdasarkan uraian pembahasan penelitian tidakna kelas yang telah dilaksanakan di kelas V SD Negeri 26 Penjernang Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021, maka peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut .

1. Bagi siswa

Kepada siswa yang mendapat nilai hasil belajar rendah diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar pada pelajaran bahasa Indonesia, dengan selalu memperhatikan penjelasan guru, mencatat materi yang telah disampaikan, bertanya kepada guru apabila menemui masalah atau kendala dalam belajar di sekolah.

2. Bagi guru

Guru diharapkan lebih mampu mencari metode atau model mengajar dan menggunakannya, khususnya pada pembelajaran tematik dengan tujuan agar siswa dapat termotivasi, aktif, kratif, dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa .

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah dapat lebih memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar agar mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan meransang siswa untuk lebih aktif.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penggunaan Model dapat di mengembangkan teori dibidang model pembelajaran dan dapat menjad referensi untuk peneliti selanjutnya.

5. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi kepada pembaca untuk mencari kelebihan dan manfaat model pembelajaran yang lainnya.

6. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.