

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan dalam penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan media *Big Book* terhadap minat membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak. Lebih jelas hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat membaca pemahaman siswa di kelas eksperimen sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan media *big book* mengalami peningkatan, dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Sebelum pembelajaran dilakukan *pre-test* dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 60,21 Sedangkan nilai yang di peroleh setelah pembelajaran yaitu *post-test* dengan rata-rata nilai sebesar 67,71.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan media *big book* terhadap minat membaca pemahaman siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak. Hal ini terbukti dengan hasil uji hipotesis secara statistik dengan menggunakan uji statistik non parametrik yaitu uji *U Mann Whitney* berdasarkan hasil analisis di peroleh harga Z_{hitung} adalah 6,40, dan $Z_{tabel} \alpha : 0,05$ yaitu 1,96. Sehingga disimpulkan bahwa perhitungan diperoleh nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ atau $6,40 > 1,96$. Maka H_a diterima yang berarti H_0 ditolak.

3. Respon siswa menunjukkan bahwa antusias terhadap media *big book* memberikan respon baik dengan rata-rata 86% dengan kriteria sangat baik dari 20 item pertanyaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak, maka beberapa saran yang akan peneliti sampaikan yaitu:

1. Siswa diharapkan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti berani mengemukakan pendapat. Sikap ini akan meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang telah dimiliki. Siswa juga diharapkan untuk lebih giat lagi belajar agar dapat meningkatkan kemampuan membaca terutama membaca pemahaman.
2. Guru diharapkan memiliki kemampuan dan pengetahuan yang cukup sehingga dapat memilih model, metode, serta media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan dan mampu melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran salah satunya adalah media *big book* , karena media ini dapat membantu siswa untuk lebih cepat memahami isi dari bacaan yang disajikan.
3. Semoga pihak sekolah bisa mendapat gambaran penggunaan media *big book* yang digunakan peneliti selama mengajar. Serta dapat menerapkan media *big book* pada materi yang lain selain dalam penelitian ini.

4. Untuk peneliti selanjutnya semoga peneliti yang memiliki judulnya mirip dengan penelitian ini bisa mengembangkan apa yang mau diukur serta lebih baik lagi dari peneliti sebelumnya.