

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP MINAT
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 02
NANGA JETAK TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

LUSIA VANESA

1506061014

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lusia Vanesa
NIM : 1506061014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media *Big Book* Terhadap
Minat Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD
Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd
NIDN. 1111058501

Sintang, Januari 2021
Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd
NIDN.1130108603

Disahkan oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP MINAT MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 NANGA JETAK TAHUN PELAJARAN 2020/2021**” yang disusun oleh:

Nama : Lusia Vanesa

Nim : 1506061014

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Jumat, Tanggal 19 Januari 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sirilius Sirhi, S.TP,MM	Penguji I	
2	Antonius Edy Setyawan, S.Kom.,M.Pd	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing II	

Disahkan Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jln. Pertamina-Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 2025365, 2025366
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lusiana Vanesa
NIM : 1506061014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	25 Maret 2019	- Konsultasi judul - Perbaikan Bab I	
2	24 April 2019	- Konsultasi Bab I	
3	9 Mei 2019	- Revisi Bab I, Bab II, dan Bab III - Perkuat lagi di landasan teori	
4	22 Juni 2019	- Revisi Bab I, Bab II, dan Bab III	
5	19 September 2019	- Revisi Ulang judul	
6	18 September 2019	- Ganti judul - Konsultasi Bab I	
7	4 Desember 2019	- Revisi Bab I, Bab II, dan Bab III	
8	16 Maret 2020	- Revisi Bab I, Bab II, dan Bab III	
9	21 April 2020	- Revisi tata tulis	
10	13 Mei 2020	- Revisi Bab II	
11	19 Juni 2020	- Revisi Bab III	
12	29 Juni 2020	- ACC Proposal	
13	4 Februari 2021	- Nampakkan lagi minat membacanya di Bab IV - Perbaiki tata tulis	
14	10 Februari 2021	- Pada bagian Pembahasan hasil observasi bahas berdasarkan indikator Minat Membaca - Tabel hasil angket respon jangan di Bold - Tambahkan hasil penelitian yang relevan	
15	17 Februari 2021	- ACC Skripsi	

Sintang, 17 Februari 2021
Pembimbing II


Nelly Wedyanwati, S.Si, M.Pd
NIDN: 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jln. Pertamina-Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 2025365, 2025366
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lusila Vanesa
NIM : 1506061014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	13 Juli 2020	Latar belakang, pahami judul yang diambil	
2	23 Juli 2020	Tata tulis diperbaiki	
3	10 Agustus 2020	Revisi Bab I, Bab II, Perkuat lagi di landasan teori	
4	12 Agustus 2020	Revisi Bab III dan Lampiran	
5	14 Agustus 2020	ACC Seminar Proposal Skripsi	
6	5 Februari 2021	Revisi Bab IV, Lampiran	
7	8 Februari 2021	Revisi Abstrak, Bab IV	
8	10 Februari 2021	Tata Tulis abstrak, Hasil Observasi	
9	11 Februari 2021	Tambahkan di Pembahasan hasil observasi berdasarkan indikator Minat Membaca	
10	15 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Februari 2021
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd
NIDN: 1130108603

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keiklasan

Bagi ku keberhasilan bukan dinilai dari hasilnya tetapi melihat proses dan kerja kerasnya, tanpa adanya proses dan kerja keras maka keberhasilan tidak memiliki nilai yang berarti. Kehidupan dibangun dengan keyakinan, di perkuat dengan gerakan, di indahkan dengan mimpi, dan disempurnakan oleh doa.

Jadi pemimpi itu menyenangkan, tetapi lebih menyenangkan menyiapkan perwujudan mimpi itu untuk hari esok.

“mungkin suatu hari kamu akan merasa itu hari terberatmu, tapi itu mungkin saja saat keberhasilan terbesarmu. Hadapi segala rintangan dan jangan pernah hilang harapan, karena ketika kamu masih memiliki harapan, disitulah kamu masih memiliki masa depan”

(Merry Riana)

PERSEMBAHAN

Sembah sujudku kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya saya telah diberikan nafas kehidupan hingga saat ini dan saya dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang tersayang:

Kedua orang tua ku, bapak (Abun) dan ibu (Malung) yang tidak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, memotivasi, memberi nasehat, dorongan, serta doa sehingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini. Serta kakak, abang, dan adik-adik ku yang selalu mendoakanku.

Saudara sekaligus sahabatku Marselinus Alvian yang selalu menyemangati, memberi dorongan, motivasi dan dukungan.

Sahabat seperjuanganku Dena Sanura yang selalu memberi semangat, canda tawa yang mengesankan.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/ Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya Tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Februari 2021



Lusia Vanesa
NIM: 1506061014

ABSTRAK

Lusia Vanesa (1506061014)), Skripsi berjudul “Pengaruh Penerapan Media *Big Book* Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Kata Kunci: *big book*, minat, membaca SD

Minat membaca siswa yang rendah merupakan keprihatinan guru yang harus diperbaiki. Agar minat membaca siswa dapat meningkat diperlukan media maupun model pembelajaran yang tepat, salah satunya yaitu media *big book*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *big book* terhadap minat membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 02 Nanga Jetak. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV di SD Negeri 02 Nanga Jetak. Sampelnya adalah kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *big book* terhadap minat membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 02 Nanga Jetak. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji hipotesis $t_{hitung} 6,40 > t_{tabel} 1,991$. Hasilnya menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *big book* terhadap minat membaca pemahaman siswa.

ABSTRACT

Lusia Vanesa (1506061014), a thesis “*The Application of Big Book Media to the Reading Interest of Class IV Students of SD Negeri 02 Nanga Jetak for the 2020/2021 academic year*”.

Keywords: *big book, interest in reading of students*

This study aims to determine the effect of the use of big book media on the reading interest of fourth grade students of SD Negeri 02 Nanga Jetak. This type of research is a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. The study population was the IV students at SD Negeri 02 Nanga Jetak. The sample is class IVB as the experimental class and class IVA as the control class. Data collection techniques using tests and questionnaires. The data analysis technique used is validity, reliability, normality, homogeneity, and hypothesis testing. The results showed that there was a significant influence between the use of big book media on the reading interest of fourth grade students of SD Negeri 02 Nanga Jetak. This is evidenced by the results of the calculation of the hypothesis test $t_{count} 6,40 > t_{table} 1,991$. The results show that there is a significant effect of using big book media on students' reading interest.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkah dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Penerapan Media *Big Book* Terhadap Minat Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2020/2021”. Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
2. Lusila Parida, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu meluluskan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan.
5. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan.

6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas, dan TU Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk penelitian di Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak.
8. Siswa/Siswi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak yang telah berkerjasama.
9. Orang tua tercinta serta keluarga yang telah memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan saya, Dena Sanura serta saudara saya Matilda Samben dan Marselinus Alvian yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun turut membantu dalam penyusunan Skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti telah memberikan yang terbaik dalam penyusunan Skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa di beberapa bagian dari Skripsi ini masih terdapat kekurangan, yang dapat disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran, pendapat dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Sintang, Februari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7

E. Definisi Operasiona	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Metode dan Bentuk Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Pelaksanaan Penelitian	67
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media <i>Big Book</i>	21
3.1 Rancangan Percobaan	46
3.2 Jumlah Siswa Kelas IV	47
3.3 Sampel Penelitian.....	48
3.4 Kriteria Persentase Observasi	52
3.5 Kriteria Derajat Keterandalan	55
3.6 Kriteria Daya Pembeda	56
3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	57
3.8 Kriteria Presentase Angket.....	59
3.9 Kriteria Penilaian	60
3.10 Distribusi Frekuensi Observasi dan Harapan.....	61
3.11 Kriteria Persentase Respon Siswa.....	66
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	67
4.2 Hasil Observasi Siswa.....	77
4.3 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen.....	80
4.4 Minat Membaca Pemahaman <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen	80
4.5 Minat membaca Pemahaman <i>Post-test</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81

4.6	Normalitas Data Nilai <i>Post-test</i> kelas Eksperimen	83
4.7	Normalitas Data Nilai <i>Post-test</i> kelas Kontrol.....	84
4.8	Hasil Angket Respon Siswa	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	43
3.1 Kurve Normal Standar	63
4.1 Minat Membaca Pemahaman <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen	81
4.2 Minat membaca Pemahaman <i>Post-test</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	104
2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan I	115
3 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan II	127
4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan I	137
5 RPP Kelas Kontrol Pertemuan II.....	149
6 Kisi-kisi Soal Sebelum Validasi.....	159
7 Soal Sebelum Validasi.....	161
8 Kunci Jawaban.....	165
9 Validitas Soal.....	167
10 Reliabelitas Soal	168
11 Tingkat Kesukaran Soal	169
12 Daya Pembeda Soal	170
13 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	171
14 Soal Pre Test.....	173
15 Kunci Jawaban Pre Test	177
16 Soal <i>Post-test</i>	178
17 Kunci Jawaban <i>Post-test</i>	182
18 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> siswa kelas Eksperimen	183
19 Daftar Nilai Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	189
20 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk menentukan Standar	190

21	Deviasi kelas Eksperimen dan kelas kontrol	191
22	Analisis Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	194
23	Analisis Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	196
24	Rangking Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Uji <i>U Mann Whitney</i> Kelas Eksperimen	203
25	Rangking Data <i>Post-test</i> untuk Uji <i>U Mann Whitney</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	206
26	Lembar Observasi Siswa di Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I	209
27	Lembar Observasi Siswa di Kelas Eksperimen Pada Pertemuan II.....	215
28	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	221
29	Lembar Angket Respon Siswa	223
30	Analisis Angket Respon Siswa.....	225
31	Hasil Analisis Angket Respon.....	228
32	Pedoman Validasi Silabus Validator I.....	230
33	Pedoman Validasi Silabus Validator II	232
34	Pedoman Validasi RPP Validator I	234
35	Pedoman Validasi RPP Validator II	237
36	Pedoman Validasi Soal Tes Validator I.....	240
37	Pedoman Validasi Soal Tes Validator II	242
38	Pedoman Validasi Angket Siswa Validator I	244
39	Pedoman Validasi Angket Siswa Validator II.....	246
40	Surat Pernyataan Validasi Silabus Validator I	248

41	Surat Pernyataan Validasi Silabus Validator II.....	249
42	Surat Pernyataan Validasi RPPValidator I.....	250
43	Surat Pernyataan Validasi RPP Validator II.....	251
44	Surat Pernyataan Validasi Soal Tes Validator I	252
45	Surat Pernyataan Validasi Soal Tes Validator II.....	253
46	Surat Pernyataan Validasi Angket Siswa Validator I.....	254
47	Surat Pernyataan Validasi Angket Siswa Validator II	255
48	Surat Pernyataan Validasi Observasi.....	256
49	Dokumentasi Penelitian.....	258
50	Tabel Chi Kuadrat dan Tabel 0 -Z.....	261
51	Dokumentasi Surat-surat Penelitian	263
52	Daftar Riwayat Hidup.....	268

DAFTAR PUSTAKA

- Aprizia, B. O. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri Pilang 02. *Skripsi*. Semarang: UniVersitas Semarang.
- Arikunto, S. 2010. “ Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fitriana. (2017). Peningkatan Minat Membaca Menggunakan Media Big Book Pada Siswa Kelas IIIB SD Negeri Jegeran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 6 Tahun ke-6*
- Fitriyanti, A. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Big Books Terhadap Kemampuan Membaca Pemulaan Anak Tunarungu Kelas Dasar 1 SLB Widya Mulia Pundong Bantul Yogyakarta. *Skripsi*, 46.
- Gunanti Setyaningsih, Amir Syamsyudin (2019) Pengembangan media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5 - 6 Tahun. Universitas YogyaKarta *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9 No. 1. Januari 2019
- Hadad, S. M., Hadiana, L. H., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume IV Nomor 2*, 228.
- Marzoan. (2018). Efektivitas Media Big Book Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemula Bagi Siswa Kelas Awal Di Sekolah Dasar. *Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. HAMZAR Volume 3 Nomor 6 Edisi Oktober 2018*, 50-62.

- Misrawati. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemulaan Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Big Book Pada Peserta Didik Kelas I SDN 24 Temmalebba Kota Palopo. *Pedagogik Journal of Islamic Elementari School*, Vol. 1, NO. 2, 174-182.
- Nugraha, G. D. (2014). Membaca merupakan kegiatan proses menerapkan sejumlah keterampilan mengolah teks bacaan dalam rangka memahami isi bacaan. Menurut Dalman, 2013:1 di SD membaca pemahaman sangat dibutuhkan agar siswa mampu memahami dengan baik keseluruhan isi yang terkandung. *JPGSD Volume 02, Nomor 02 Tahun 2014*, 1-10.
- Rahmawati, Ika. (2018). "Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak (TK) Namira School Krakasaan Probolinggo". *Skripsi*. Surabaya: Universitas Islam Sunan Ampel
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sekedang, Wahyu. (2018). Peranan Dongeng Aceh Community (Doa Com) Terhadap Peningkatan Minat Baca Anak Di Kota Banda Aceh. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Synta, Aqila Darmata. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Big Book* Pada Siswa Kelas I SD Negeri Degelan 2 Prambanan Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka.
- Sudijono, Anas. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: AlfaBeta
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: AlfaBeta
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: AlfaBeta
- Sugiyono. (2013). *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makasar. *Jurnal al-Kalam Vol.IX No.2*, 194.
- Suryanto, Adi, dkk. (2019). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Tarigan, Hendri Guntur. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:CV Angkasa
- Trijono, Rachmat. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok: Papas Sinar Sinanti