

**PEMBENTUKAN NILAI MORAL SISWA DENGAN MEMANFAATKAN
KEARIFAN LOKAL PADA TEMA 7 INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU KELAS IV DI SDN 01
TEMPUNAK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

LORENSIA EVI

NIM: 1607061293

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : Lorensia Evi
NIM : 1607061293
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
JURUSAN : Ilmu Pendidikan
JUDUL SKRIPSI : Pembentukan Nilai Moral Siswa Dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal Pada Tema 7 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV di SDN 01 Tempunak Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 08 Februari 2022

Pembimbing I



Lusila Parida, M. Pd
NIDN. 1130108603

Pembimbing II



Warkintin, M. Pd
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Kharulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P. M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "*Pembentukan Nilai Moral Siswa Dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal Pada Tema 7 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa*" Kelas IV di SDN 01 Tempunak Tahun Pelajaran 2021/2022" yang disusun oleh:

Nama : Lorensia Evi
NIM : 1607061293
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 15 Februari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Penguji I	
2	Gabriel Serani, M.Hum., M.Pd	Penguji II	
3	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing I	
4	Warkintin, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lorensia Evi
Nim : 1607061293
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Oktober 2021	Perbaikan kata pengantar, BAB I, BAB II, BAB III.	
2	14 Oktober 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, BAB III, Lampiran.	
3	25 Oktober 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, BAB III.	
4	26 Oktober 2021	ACC	
5	31 Januari 2022	Perbaikan BAB III, BAB IV, BAB V, dan Lampiran.	
6	02 Februari 2022	Perbaikan BAB III, BAB IV, BAB V, dan Lampiran.	
7	03 Februari 2022	Perbaikan BAB III, BAB IV, BAB V, dan Lampiran.	
8	08 Februari 2022	ACC	

Sintang, 09 Februari 2022
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lorensia Evi
Nim : 1607061293
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Oktober 2021	Perbaikan tata tulis, kata pengantar, BAB I, BAB II, BAB III.	
2	18 Oktober 2021	Perbaikan BAB I.	
3	26 Oktober 2021	Perbaikan BAB I, tata tulis pada kata pengantar, dan kajian pustaka.	
4	04 November 2021	Perbaikan kajian pustaka dan tata tulis.	
5	30 November 2021	ACC.	
6	02 Februari 2022	Perbaikan BAB III, BAB IV, BAB V, penomoran halaman dan Lampiran.	
7	03 Februari 2022	Perbaikan BAB III, BAB IV, BAB V, penomoran halaman dan Lampiran.	
8	08 Februari 2022	ACC	

Sintang, 09 Februari 2022
Pembimbing II

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 26 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Lorensia Evi

NIM. 1607061293

MOTTO

All our dreams can come true if we have the courage to pursue them.

(Semua impian kita bisa terwujud jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya.)

“Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu: kuatkan dan teguhkanlah hatimu Janganlah kecut dan tawar hati, sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau, ke mana pun engkau pergi.”

(Yosua 1:9)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi :

1. Untuk orang tuaku Bapak Alek, dan Ibu Dara Theresia, yang telah mendidikku, memberi motivasi, selalu memberikan dukungan baik materi dan moril, selalu mendengarkan segala keluhan kesahku serta selalu mendoakan setiap usaha yang kulakukan. Semoga Tuhan Yesus selalu melindungi, memberikan kesehatan dan memberkati kalian, Amin
2. Untuk seluruh keluarga besar yang ada di desa pekulai bersatu tempunak hulu, seluruh keluarga besar di desa mensiap baru, seluruh keluarga besar di desa mensiap tanjung yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya semoga Tuhan memberkati kalian semua.
3. Untuk Adikku, Finsensius Deki yang telah memberikan dukungan dan doa untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan selalu melindungi, memberi kesehatan dan memberkatimu.
4. Untuk Nenek saya Elisabet Sudi, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan petuah-petuah bijaknya kepada saya, semoga Tuhan selalu melindungi, memberi kesehatan dan memberkatimu. Amin

5. Untuk temanku, Vera Putri Utami, Kristina Lidya, teman yang telah memberi semangat, dan selalu ada mendengarkan keluh kesahku selama ini.
6. Untuk teman-teman D7 prodi PGSD, terimakasih telah menghiburku dalam kejenuhan, memberi saran dan kritikan yang membangun baik dari tingkah laku maupun tutur kata.
7. Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., selaku dosen pembimbing akademik (PA), yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
8. Untuk Dosen pembimbing pertama Ibu Lusila Parida, M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Bapak Warkintin, M.Pd., yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
9. Untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa prodi PGSD dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.

11. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik teman maupun sahabat yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembentukan Nilai Moral Siswa Dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal Pada Tema 7 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SDN 01 Tempunak” tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan dan terima kasih ini peneliti ucapkan kepada:

1. Lusila Parida, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Warkintin, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan arahan bimbingan, dan petunjuk sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Silirius Sirhi, S.TP., M.M selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang selama ini telah banyak memberi motivasi dan membimbing peneliti semenjak perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Didin Syafudin, S.P, M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengembangan dan kemajuan didunia Pendidikan.

6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memfasilitasi sarana dan prasarana Pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan dan mencerdaskan anak bangsa dalam dunia Pendidikan.
7. Semua para dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi selama perkuliahan kepada peneliti.
8. Sugiyarti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Guru serta staf dan siswa SDN 01 Tempunak yang telah memberikan informasi dan dukungan selama penelitian.
9. Teman-Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas D7 yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang tanpa henti-hentinya dalam memberikan doa, perhatian dan pengorbanannya selama mengikuti kuliah sampai terselesainya skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah turut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga proposal ini berguna bagi pembaca dan pihak lain yang berkepentingan.

Sintang, 15 Februari 2022

Peneliti

Lorensia Evi

ABSTRAK

Lorensia Evi 2021. Pembentukan Nilai Moral Siswa Dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal Pada Tema 7 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV Di SDN 01 Tempunak Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd. Pembimbing II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci: Pembentukan Nilai Moral, Kearifan Lokal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan nilai moral siswa dengan memanfaatkan kearifan lokal pada Tema 7 indahya kebersamaan subtema 1 keberagaman budaya bangsaku kelas IV. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi dengan alat yaitu lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah guru kelas IV dan 10 orang siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwapada Tema 7 Indahya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku kelas IV SDN 01 Tempunak, pertama pelaksanaan pembentukan nilai moral siswa dengan memanfaatkan kearifan lokal dapat dilakukan melalui empat kegiatan, yaitu: kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan dan pengkondisian; kedua, faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembentukan nilai moral siswa dengan memanfaatkan kearifan lokal pada dasarnya terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal yakni faktor internal berupakurangefektifnya kurikulum dalam hal pembelajaran yang dilakukan, kurangnya pemanfaatan sumber belajar yang bermuatan kearifan lokal sedangkan faktor eksternal berupa lemahnya perhatian orang tua dalam mengawasi pergaulan anak di luar sekolah dan kurangnya kerjasama Sekolah dengan para Tokoh Masyarakat sekitar; ketiga, kendala guru dalam mempengaruhi pembentukan nilai moral siswa dengan memanfaatkan kearifan lokal yakni penyalahgunaan media masa dan perkembangan teknologi informasi yang digunakan untuk hal yang negatif, lingkungan masyarakat yang kurang mendukung ekspresi budaya lokal.

ABSTRACT

Lorensia Evi. 2021. *The Formation of Students' Moral Values Utilizing Local Wisdom in Theme 7 The Beauty of Togetherness Subtheme 1 Cultural Diversity of My Nation Class IV at SDN 01 Tempunak in the Academic Year 2021/2022.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd., Advisor II: Warkintin, M.Pd..

Keywords: *Formation of moral values, local wisdom*

This study aims to determine how the formation of students' moral values by utilizing local wisdom in Theme 7, the beauty of togetherness, sub-theme 1, the cultural diversity of my people in class IV. The approach used in this research is descriptive qualitative. The data collection techniques were observation, interview, and documentation. Data collection tools include observation sheets, interview guidelines, and documentation. The research informants were fourth-grade teachers and ten fourth-grade students. The results showed that: 1) The implementation of the formation of students' moral values by utilizing local wisdom in Theme 7 The Beauty of Togetherness Sub-theme 1 Cultural Diversity of my Nation Class IV SDN 01 Tempunak can be carried out through four activities, namely: routine activities, spontaneous activities, exemplary and conditioning. 2) The factors that influence the formation of students' moral values by utilizing local wisdom in Theme 7. The Beauty of Togetherness, Sub-theme 1 Cultural Diversity of my Nation class IV SDN 01 Tempunak consists of internal and external factors. Namely internal factors in the form of Lack of Effectiveness of learning curriculum and lack of learning resources containing local wisdom. External factors include weak parental attention in supervising children's interactions outside school lack of cooperation with local community leaders. 3) the teacher's obstacles in influencing the formation of students' moral values by utilizing local wisdom in Theme 7, The Beauty of Togetherness Subtheme 1 Cultural Diversity of my Nation class IV SDN 01 Tempunak, which consists of several obstacles, namely the misuse of mass media and the development of information technology which is used for negative things, the environment people who do not support local cultural expressions.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
1. Pengertian Nilai Moral	15

2. Ciri-Ciri Nilai Moral	16
3. Pengertian Siswa	17
4. Penerapan Nilai Moral di Sekolah Dasar	18
5. Nilai Moral Pada Siswa	22
6. Pengertian Kearifan Lokal	23
7. Pelestarian Kearifan Lokal	25
8. Manfaat Kearifan Lokal	26
B. Kajian Pustaka	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Bentuk Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	34
D. Obyek Penelitian	35
E. Latar Penelitian	37
F. Data dan Sumber Data Penelitian	37
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	37
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
1. Teknik pengumpul data	38
2. Alat pengumpul data	40
H. Teknik Keabsahan Data	41
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Visi Misi Sekolah	44
2. Profil Sekolah	45
3. Kualifikasi Guru	47
B. Pelaksanaan Penelitian	48
C. Deskripsi Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah	44
4.2 Kualifikasi Guru	47
4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	31
3.1 Analisis Data Interaktif	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	68
2. RPP Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1	75
3. Lembar Wawancara Guru	76
4. Lembar Wawancara Siswa	77
5. Lembar Observasi Guru	79
6. Lembar Observasi Siswa	80
7. Lembar Validasi instrumen	82
8. Surat Izin Penelitian	83
9. Surat Balasan Penelitian	84
10. Foto Penelitian	86
11. Riwayat Hidup	67

DAFTAR PUSTAKA

- Samani, Muchlas Hariyanto. (2011). Pendidikan Karakter, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya
- Nurul, Zuriah (2008). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Wibowo, Agus, Gunawan. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Loka di Sekolah*, Yogyakarta, Pelajar
- Naela Khusna Faella Shufa, (2018). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. *Independens Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 1 No. (1) Februari 2018
- Salimi, M. (2016). *Ragam Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Universitas Sebelas Maret
- Sugiyono, 2013, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono, 2016, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono, 2012, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA)