

**ALISIS PENANAMAN NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* DI SD NEGERI 02
SUNGAI AYAK TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



DI SUSUN OLEH :

LONIKA SELA
NIM : 1910061617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG TAHUN AKADEMIK
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan judul “**Analisis Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis *Project Based Learning* Di SD Negeri 02 Sungai Ayak Tahun Ajaran 2022/2023**” yang disusun oleh:

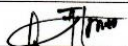
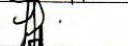
Nama : Lonika Sela

NIM : 1910061617

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada tanggal 13 Juni 2023

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fusnika, M. Pd	Penguji I	
2.	Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.	Penguji II	
3.	Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd	Pembimbing I	
4.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, S.P., M. Si

NIDN. 11102066603

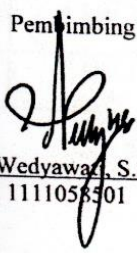
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lonika Sela
Nim : 1910061617
Program Studi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran *Project Based Learning* di SD Negeri 02 Sungai Ayak Tahun Pelajaran 2022/2023

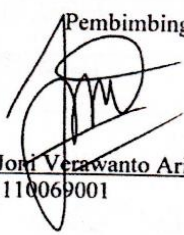
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia seminar Proposal Skripsi.

Sintang, Juni 2023

Pembimbing I

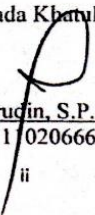

Nelly Wedyawan, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058301

Pembimbing II


Thomas Jori Verawanto Aristo, M.Pd.
NIDN. 1110069001

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, S.P., M. Si.
NIDN. 1102066603

ii



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	16 November 2022	Revisi cover, tata tulis dan Bab I	
2	30 November 2022	Revisi BAB I, BAB II	
3	6 Desember 2022	Revisi BAB III	
4	13 Januari 2023	Revisi Lembar Observasi	
5	16 Januari 2023	ACC proposal skripsi	
6	29 Mei 2023	Revisi BAB IV	
7	30 Mei 2023	Revisi BAB IV	
8	31 Mei 2023	Revisi BAB V	
9	1 Juni 2023	Revisi BAB V	
10	3 Juni 2023	Revisi Kata Persembahan	
11	4 Juni 2023	Revisi Abstrak	
12	5 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang Juni 2023
Pembimbing Pertama

Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

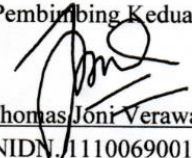
Email: stkippersada@gmail.com Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	7 Desember 2022	Revisi cover, tata tulis dan Bab I	2
2	20 Desember 2022	Revisi BAB I , BAB II dan BAB III	2
3	6 Desember 2022	Revisi BAB II dan BAB III	2
4	13 Januari 2023	Revisi Lembar Observasi	2
5	16 januari 2023	ACC proposal skripsi	2
6	30 Mei 2023	Perbaikan BAB IV dan V	2
7	31 Juni 2023	Revisi BAB IV	2
8	1 Juni 2023	Revisi BAB IV	2
9	2 Juni 2023	Revisi BAB IV	2
10	3 Juni 2023	Revisi BAB V	2
11	4 Juni 2023	Revisi Abstrak	2
12	5 Juni 2023	ACC	2

Sintang
Pembimbing Kedua


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN.1110069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya dengan judul Penelitian “Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Project Based Learning di Sekolah Dasar” ini adalah benar-benar karya saya sendiri.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukkan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Katulistiwa.

Sintang,

Yang membuat pernyataan



Lonika Sela
NIM.1910061617

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTTO”

“Jika kamu tidak bisa terbang, maka larilah dan berusahalah. Usaha yang membentuk mu. Kamu akan menyesal suatu hari nanti jika tidak melakukan yang terbaik sekarang. Jangan berpikir itu sudah terlambat tetapi teruslah berusaha. Butuh waktu, tetapi tidak ada yang lebih buruk karena kamu sudah berusaha, bahkan jika itu jalan berduri, kamu tetap berlari”.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat serata pertolongannya yang diberikan sehingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang yang tersayang.

1. Kedua orang tua saya tercinta yang tidak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan, semangat dan selalu berjuang dalam memberikan kehidupan yang layak untukku, serta selalu bekerja keras agar aku dapat memperoleh kesuksesan. Semoga kalian selalu dilindungi oleh Tuhan, selalu sehat, dan selalu bersama kami di keluarga tercinta ini.
2. Terimakasih untuk adek saya selalu bersama saya dan selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya dan terima kasih juga untuk keluarga besar saya karena selalu memberikan dukungan, pertolongan, nasehat, dan selalu memberikan kasih sayang yang sangat saya syukuri. Terimakasih karena sudah menjadi keluarga saya yang selalu ada bersama saya, rangkaian doa, dukungan, dan pertolongan kalian tidak mampu saya balas oleh apa pun itu. Semoga, Tuhan selalu menyertai kalian dan selalu sehat sehingga kita selalu bersama-sama dalam keluarga besar kita yang penuh dengan cinta kasih.
3. Suami saya tercinta Arkiles Andreas, yang selalu menjadi orang yang mendukung saya, menjaga saya, memberi saya semangat selama ini dan menjadi suami yang selalu siap siaga ketika memerlukan pertolongan.

4. Untuk anak saya Grasander Gabriel Arsa dengan kehadiran mu ditengah keluarga kecil kita menjadi semangat yang sangat mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah hadir didunia ini dan semoga nantinya kamu bisa menjadi anak yang baik, selalu membanggakan keluarga kecil kita, dan menjadi anak yang berguna bagi nusa dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis *Project Based Learning* Di Sekolah Dasar Negeri 02 Sungai Ayak Tahun Pelajaran 2022/2023.

Dalam penulisan ini, peneliti menyadari akan banyak keterbatasan, kemampuan, dan pengetahuan peneliti dalam penyusunannya. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang dan selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan proposal ini.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd., selaku Dosen pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam menyusun proposal.
3. Didin Syafrudin, SP, M.Si. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Perada Khatulistiwa Sintang.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, guru, staf dan siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri 02 Sungai Ayak yang telah memberikan informasi terkait dengan penulisan proposal ini.

6. Bapak/ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama kuliah.
7. Orangtua serta keluarga tercinta yang telah setia mendukung peneliti dalam doa maupun dorongan baik secara moral dan materil yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewah rekan-rekan kelas A10 PGSD seangkatan yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi.

Peneliti menyadari akan keterbatasan kata-kata dan bahan dalam penyusunan skripsi ini. Baik secara teknis maupun substansinya. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun, sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan dalam proposal ini, harapan peneliti semoga proposal ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Sintang, Oktober 2023

Peneliti

ABSTRAK

Lonika Sela. 2022, Analisis Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Tematik Berbasis *Project Based Learning* di SD Negeri 02 Sungai Ayak Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd, Pembimbing II : Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd.

Kata Kunci :Profil, Pelajar, Pancasila, *Project Based Learning*, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila melalui pembelajaran tematik berbasis *project based learning* di kelas VI SD Negeri 02 Sungai Ayak. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, metode penelitian deskriptif kualitatif dan bentuk penelitian deskriptif. Alat pengumpul data menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumen dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif model analisis interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila melalui pembelajaran tematik berbasis *project based learning* dikelas VI SD Negeri 02 Sungai Ayak, meliputi : 1)Proses penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila di SD Negeri 02 Sungai Ayak tahun pelajaran 2022/2023 menggunakan pembelajaran tematik berbasis *project based learning* sebagai suatu strategi guru kelas agar membuat peserta didik merasa antusias dan juga membuka ruang bagi peserta didik untuk dapat mengeksplorasi berbagai hal dan memberikan pengalaman nyata kepada peserta didik berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. 2) Penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam pembelajaran tematik diharapkan untuk dapat memberikan pengetahuan dan ilmu baru bagi peserta didik, dimana peserta didik diharapkan mampu melihat dan menyerap secara utuh materi pembelajaran yang diberikan. 3) Implementasi dari model pembelajaran berbasis *project based learning* mengembangkan keterampilan sistem pembelajaran pada abad ke-21 yang menekankan pada 4C dimana kurikulum yang dikembangkan menuntun sekolah untuk mengubah pendekatan pembelajaran dari *teacher centred* menjadi *student centered* sesuai dengan tuntutan masa depan. 4) Peran pembelajaran tematik berbasis *project based learning* dalam menanamkan nilai-nilai profil pelajar pancasila di kelas VI SD Negeri 02 Sungai Ayak tahun ajaran 2022/2023 memiliki peran yang cukup penting karena dapat menciptakan suatu pembelajaran yang seru dan menyenangkan sehingga siswa lebih aktif. Dari pernyataan diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila di SD Negeri 02 Sungai Ayak tahun ajaran 2022/2023 sudah terlaksana dengan baik.

ABSTRACT

Sela, Lonika. 2022, An Analysis of Instilling the Values of Pancasila Student Profiles Through Thematic Learning Based on Project-Based Learning at SD Negeri 02 Sungai Ayak in the Academic Year 2021/2022."Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I : Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd, Advisor II : Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd.

Keywords: Pancasila, Student, Profile, Project Based Learning, Elementary school

The purpose of this study is to describe the implementation of instilling the values of Pancasila student profiles through thematic learning based on project-based learning in class VI of SD Negeri 02 Sungai Ayak. This research employs qualitative research, with descriptive qualitative research method and descriptive research design. Data collection tools include observation sheets, interviews, documents, and documentation. The data analysis uses qualitative descriptive analysis with the interactive Miles and Huberman model. The research findings show that the instillation of Pancasila student profile values through project-based learning in class VI of SD Negeri 02 Sungai Ayak includes: The process of instilling Pancasila student profile values in SD Negeri 02 Sungai Ayak for the academic year 2022/2023 uses thematic learning based on project-based learning as a teaching strategy for the class teacher to create enthusiasm among students and provide opportunities for students to explore various aspects and gain real-life experiences related to the learning activities. Instilling Pancasila student profile values in thematic learning is expected to provide new knowledge and skills for students, where students are expected to fully understand and absorb the given learning materials. The implementation of project-based learning develops 21st-century learning system skills that emphasize the 4Cs, where the developed curriculum guides schools to shift from a teacher-centered to a student-centered learning approach, aligning with future demands. The role of thematic learning based on project-based learning in instilling Pancasila student profile values in class VI of SD Negeri 02 Sungai Ayak for the academic year 2022/2023 is significant as it creates an exciting and enjoyable learning environment, encouraging students to be more active. Based on the above statements, it can be concluded that the instillation of Pancasila student profile values in SD Negeri 02 Sungai Ayak for the academic year 2022/2023 has been successfully implemented.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10

BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Lokasi Penelitian.....	39
E. Data dan Sumber Data Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Pengumpulan Data	41
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Teknik Keabsahan Data	44
BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum.....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR TABEL

1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
--	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
3.1 Komponen dalam Analisis Data Oleh Miles dan Huberman.....	43
4.1 Gambar Denah Sekolah.....	46
4.2 Wawancara Guru Kelas VI.....	49
4.3 Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar	51
4.4 Berkhebinekaan global	54
4.5 Bergotong royong	55
4.6 Mandiri	56
4.7 Bernalar kritis.....	57
4.8 Kreatif	58
4.9 Silabus.....	67
4.10 RPP.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru Validator I.....	98
2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian validator I.....	99
3. Hasil Validasi Instrumen Penelitian I.....	100
4. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru Validator II.....	101
5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian validator II.....	102
6. Hasil Validasi Instrumen Penelitian II.....	103
7. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Profil Pelajar Pancasila.....	104
8. Lembar Observasi Guru Kelas.....	105
9. Lembar Hasil Observasi Guru Kelas.....	108
10. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru.....	114
11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara.....	115
12. Pedoman Validasi Lembar Wawancara.....	116
13. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	117
14. Lembar Wawancara Guru Kelas.....	118
15. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas VI.....	120
16. Catatan Lapangan.....	124
17. Lembar Display Data Hasil Penelitian	127
18. Lembar Display Data Hasil Wawancara.....	130
19. Silabus.....	132
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	141
21. Tabel Display Data Observasi.....	153
22. Tabel Display Data Wawancara.....	158
23. Biodata Guru.....	161
24. LKPD.....	163
25. Laporan Proyek.....	185

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas V Sdn 45 Talang Ubi. Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2021*, 41-45.
- Anggraini, A. J. (2015, april 06). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V. Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 19-20.
- Arifin, M. F. (2020, Oktober 5). *Kesulitan Belajar Siswa Dan Penanganannya Pada Pembelajaran. Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2722-9467), 990.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banawi, A. (2019). *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. Biology Science & Education*, VIII, 90-100.
- Faridah, Afifah, & Lailiyah. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. JURNALBASICEDU*, Vol 6 , 709 - 716.
- Guo, P., Saab, N., post, L., & Admiraal, W. (2020, May 19). *A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. International Journal of Educational Research*, 1-13.
- Handayani, R., Wedyawati, N., & Serani, G. (2021). *Pengaruh Model PJBL (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 (Indahnya Keragaman DiNegeriku) Kelas IV Pada Pembelajaran Luring Di SD Negeri14 UPT II Silat Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021. Borneo Undergraduate Academic Forum*, 187-196.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022, Maret 01). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, 1224-1238.

- Ismail. (2016, Januari 1). *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah*. *Jurnal Edukasi*, 2, 33.
- Jamaludin, Alanur S, S. N., Amus, S., & Hasdin. (2022, Juli 31). *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, VII, 698-709.
- Kahfi, A. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Dasar*, 138-151.
- Khoirillah, f., Cahyono, T., Maslakah, D., Saraswati, R., & Lestarinigrum, A. (2022). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Proyek Profil Pelajar Pancasila Di Sdn Banjaran 3 Kota Kediri*. *Semdikjar*, 1026-1034.
- Mardawani. (2022). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mery, Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). *Sinergi Peserta Didik dalam Proek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal BASICEDU*, 6, 7840-7849.
- Mulyati, L. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia)*. *Jurnal Pendidikan*, 72.
- Nahdiyah, U., Imron, A., & Juharyanto. (2022). *Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Dari Konsep Kurikulum Merdeka*. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-8.
- Nuel. (2022). *Pembelajaran Tematik: Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik*. *Guru Sekali*. <https://gurusekali.com/model-pembelajaran/tematik/>
- Nurkholis. (2013, November). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. *Jurnal Pendidikan*, I, 24-44.
- Padamu, A. (2016, November 30). *Kesulitan Dalam Belajar Menulis Tangan*. Retrieved April 23, 2022, from Padamu Pendidikan Indonesia: <https://www.padamu.net/kesulitan-menulis-tangan.com>

- Putri, I. (2012, April). *Analisis Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas III*. *Jurnal UNIMED*, 69-70.
- Putri, N. L. (2013, Juni 1). Kesulitan Menulis Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 95-96.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. *JURNAL BASICEDU*, Vol 6 , 3613-3624.
- Rijal. (2016, April 7). *Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa*. Retrieved 4 19, 2022, from Berbagi Ilmu: <https://www.rijal09.com/2016/04/pengertian-kesulitan-belajar-siswa.html>
- Sari, N. A., Akbar, S., & Yuniastuti. (2018, Desember). *Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3, 1572—1582.
- Sucipto, H. (2017, Oktober). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS*. *JURNAL PENDIDIKAN: Riset & Konseptual*, I, 77-86.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Susilawati, E., & Sarifuddin, S. (2021, Desember 2). *Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar*. (S. Muslim, Ed.) *Jurnal TEKNODIK*, 25(2), 155-167.

- Uktolseja, N. F., & Wibawa, S. (2022, Mei). *Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Wawasan Nusantara Di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Vol 1*, 1744-1749.
- Widiyastuti, I. (2016). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV SD*.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017, Maret). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan, II*, 448-453.