

Lampiran 1

Kisi-kisi angket guru

No	Variabel	Indikator	Nomor soal		total
			Positif	Negatif	
1.	Keterampilan menjelaskan Guru	a. Guru dapat merencanakan dengan baik yang berkenaan dengan isi pesan dan yang menerima pesan Perencanaan b. Guru dapat menjelaskan penyajian suatu penjelasan c. Guru memahami teknik menjelaskan d. Guru dapat mengaitkan tema dengan beberapa mata pelajaran	2,5 1,3,6 9 4,7,8,	 10	10

Kisi-kisiwawancara guru

No	Variabel	Indikator	No soal		total
			Positif	Negatif	
1.	Keterampilan menjelaskan Guru	a.guru melatih konsentrasi siswa dalam belajar	1,2,5		5
		b.guru mengatasi masalah pembelajaran tematik pada situasi pandemi	3,4		

Lampiran 2

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju(1)

II. Identitas Responden

Nama : Miciok
Umur : 39 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan	✓				
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran		✓			
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan	✓				
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : Sudiyanto

Umur : 31 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan	✓				
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran	✓				
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan			✓		
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru		✓			

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (√) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : kamsirajuddin
 Umur : 30 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan	√				
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	√				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran	√				
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan	√				
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	√				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : hermasani, S.Pd
 Umur : 30 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan		✓			
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari			✓		
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran			✓		
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan			✓		
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru		✓			

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : Nursiah
Umur : 36 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan	✓				
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran			✓		
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan			✓		
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : Nuriana
Umur : 30 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan		✓			
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran			✓		
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan	✓				
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : Delina
Umur : 43 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan		✓			
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari			✓		
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran				✓	
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan	✓				
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : Hendrikus
Umur : 38 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan	✓				
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran		✓			
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan			✓		
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : matelda yanti
 Umur : 29 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan		✓			
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran				✓	
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan			✓		
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : Nurwati
Umur : 32 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan	✓				
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran	✓				
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan	✓				
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : krissi
Umur : 30 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan		✓			
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran		✓			
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan	✓				
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : Atat nesius
Umur : 35 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan	✓				
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran			✓		
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan				✓	
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : Mardiono
 Umur : 40 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan	✓				
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran	✓				
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan	✓				
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru	✓				

ANGKET GURU

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan cermat dan teliti
- b. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai aspek yaitu :
 1. Sangat Setuju (5)
 2. Setuju (4)
 3. Ragu-Ragu (3)
 4. Tidak Setuju (2)
 5. Sangat Tidak Setuju (1)

II. Identitas Responden

Nama : Novi
Umur : 36 tahun

III. Pertanyaan

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Ketika menjelaskan Bapak/ibu memberikan contoh sesuai rencana yang telah disiapkan	✓				
2	Bapak/ibu memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
3	Bapak/ibu memberikan penjelasan kepada siswa agar mereka bisa bernalar terhadap bukti yang ada pada masalah pembelajaran	✓				
4	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa lisan			✓		
5	Keterampilan menjelaskan perlu dipahami oleh guru		✓			

Lampiran 3

LEMBAR WAWANCARA GURU Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Miciok

Guru Kelas : 1

Nama Sekolah: SDN 09 Sukau

6. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab : siswa sangat antusias saat guru menjelaskan didepan kelas dan memperhatikan setiap materi yang disampaikan dengan baik

7. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : siswa dimotivasi supaya tenang dan tidak ribut saat menyampaikan materi pembelajaran

8. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab : faktor penghambat : kurangnya sinyal untuk melakukan pembelajaran Daring.
Faktor pendukung : siswa diberikan tugas secara tertulis sesuai dengan pembelajaran tematik kurikulum terbaru

9. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab : menjelaskan pembelajaran melalui tulisan dan contoh soal yang bisa dipahami oleh orang tua murid

10. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab : siswa dilatih bagaimana berkonsentrasi dalam mengikuti pembelajaran dengan cara memotivasi sebelum pembelajaran dimulai

LEMBAR WAWANCARA GURU
Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Sudiyanto,S.Pd

Guru Kelas : II (dua)

Nama Sekolah: SDN 09 Sukau

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
 Jawab : siswa sangat mendengar dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru tersebut

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
 Jawab : tidak, siswa sangat memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
 Jawab : faktor penghambat : jaringan atau sinyal yang kurang baik untuk menjelaskan materi pembelajaran.
 Faktor pendukung : menyampaikan pembelajaran lewat luring/penugasan

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
 Jawab : penugasan materi pembelajaran melalui buku tematik

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
 Jawab : guru memberi motivasi kepada siswa supaya berkonsentrasi dalam mengikuti pembelajaran tematik selama proses belajar mengajar

LEMBAR WAWANCARA GURU**Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2**

Nama Guru : kamsirajuddin,S.Pd

Guru Kelas : IV

Nama Sekolah: SDN 09 Sukau

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab : iya, siswa sangat antusias ketika saya menjelaskan materi kepada mereka. walaupun waktu belajar hanya beberapa jam saja tapi mereka bisa memahami apa yang saya jelaskan
2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : saya pribadi tidak ada kesulitan untuk membuat siswa-siswa saya tenang, karena mereka sudah mengerti ketika saya mengajar siswa semuanya harus tenang.
3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab : penghambat_ karena kita berada di daerah pedesaan yang agak susah sinyal jadi susah juga untuk belajar secara daring.
Pendukung_ siswa dianjurkan untuk masuk 3 kali 1 minggu guna untuk belajar tatap muka, namun tetap mematuhi protokol kesehatan dengan membagi 2 kelompok yang masuk selama 1 minggu. Untuk hari senin-rabu kelas 1-3 yang masuk terus hari Kamis-sabtu kelas 4-6 yang masuk sekolah.
4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab : dengan melakukan pembelajaran tatap muka dan pemberian tugas kepada siswa selama 1 minggu.
5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab : dengan cara melakukan selingan misalnya permainan ataupun kuis pada akhir atau awal pertemuan.

LEMBAR WAWANCARA GURU

Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Liwiniti,S.Pd

Guru Kelas : II (dua)

Nama Sekolah: SDN 24 Temiang Kapuas

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab : iya,walaupun disini belajar daring namun siswa tetap antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : iya,kami sebagai guru yang melakukan pembelajaran daring sangat kesulitan ketika menggunakan aplikasi zoom untuk kegiatan belajar karena siswa tidak terlalu diperhatikan.
3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab : penghambat _ sulit untuk siswa yang berada ditempat yang tidak bersinyal dimana ada sebagian anak-anak yang tempat tinggalnya ada yang tidak bersinyal.
Pendukung _ untuk sekitaran temiang kapuas masih bisa untuk melakukan pembelajaran daring
4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab : saya pribadi sangat berusaha walaupun melakukan pembelajaran daring tapi tetap secara optimal dalam menjelaskan pembelajaran.
5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab : dengan cara memberikan motivasi pada saat awal pembelajaran

LEMBAR WAWANCARA GURU**Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2**

Nama Guru : Hermasani,S.Pd

Guru Kelas : V (lima)

Nama Sekolah: SDN 24 Temiang Kapuas

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab : iya, siswa sangat antusias ketika mendengarkan penjelasan saat belajar.
2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : saya pribadi tidak kesulitan untuk meminta siswa diam pada saat pembelajaran.
3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab : penghambat _ sekarang sekolah-sekolah belum bisa melakukan kegiatan belajar mengajar tatap muka.
Pendukung_ sekolah menerapkan kegiatan belajar mengajar secara DARING(dalam Jaringan)
4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab : dengan cara melakukan pembelajaran dengan aplikasi google zoom
5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab : dengan cara memberikan pertanyaan ke siswa pada saat akhir pelajaran

LEMBAR WAWANCARA GURU**Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2**

Nama Guru : Tamah,S.Pd.,SD

Guru Kelas : VI

Nama Sekolah: SDN 24 Temiang Kapuas

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab : iya. Siswa disini semuanya sangat antusias dalam mendengarkan pelajaran yang diberikan oleh guru

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : tidak.karena mereka sudah mengerti kalau saat menjelaskan siswa harus diam

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab : penghambat_karena kurikulum sekarang sudah k13 dan pembelajarannya tematik jadi susah untuk kami para guru melakukan pembelajaran secara Daring
Pendukung_dengan memberikan tugas di rumah selama 1 minggu kemudian dikumpulkan kesekolah pada hari yang ditentukan

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab : dengan melakukan pembelajaran dengan sistem daring

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab : dengan cara memberikan kuis diselah-selah pelajaran.

LEMBAR WAWANCARA GURU
Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Yanti Susanti

Guru Kelas : III(tiga)

Nama Sekolah: SDN 16 Sungai Jaung

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
 Jawab : iya, siswa sangat antusias mendengarkan penjelasan dari guru

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
 Jawab : tidak. siswa sangat mengerti ketika diminta untuk tenang maka mereka akan diam dan tenang

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
 Jawab : penghambat_ siswa dan guru tidak maksimal bisa melakukan tatap muka dalam pembelajaran.
 Pendukung_ siswa diberikan tugas untuk pelajaran di rumah

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
 Jawab : dengan memberikan penjelasan pada setiap materi pembelajaran

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
 Jawab : dengan memberikan motivasi kepada siswa

LEMBAR WAWANCARA GURU

Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Delina.S.Pd.Sd

Guru Kelas : IV (empat)

Nama Sekolah: SDN 16 Sungai Jaung

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab : iya.mereka sangat antusias dalam mendengarkan penjelasan dari guru

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : iya,karena ada beberapa siswa yang bandel dan sering mengganggu teman lain ketika belajar

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab :penghambat_guru dan siswa belum bisa melakukan tatap muka dengan maksimal seperti dulu
Pendukung_dengan cara pemberian tugas secara online atau melalui Whatshap

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab : dengan cara merencanakan dengan baik materi pembelajaran yang sesuai dengan situasi sekarang,misalnya dengan mengirimkan materi pelajaran berupa video kepada siswa

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab : dengan memberikan pembelajaran yang menarik seperti belajar sambil bermain dalam arti kata bermain dengan soal.

LEMBAR WAWANCARA GURU**Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2**

Nama Guru : Dita.S.Pd

Guru Kelas : 1(satu)

Nama Sekolah: SDN 16 Sungai jaung

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab : iya.siswa kelas 1 sangat antusias dalam mendengarkan penjelasan dari guru

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : iya.saya sedikit mengalami kesulitan dalam menghadapi siswa kelas 1 agar mereka tenang,karena siswa kelas 1 itu masih ingin bermain

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab : penghambat_siswa kelas 1 masih harus memiliki banyak pertemuan akan tetapi dikarenakan situasi seperti ini sehingga pertemuan kurang maksimal
Pendukung_dengan pemberian tugas dirumah kepada siswa

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab : dengan memberikan penjelasan dan tugas kepada siswa

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab :memberikan hadiah pada setiap anak yang berhasil menjawab pertanyaan

LEMBAR WAWANCARA GURU
Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Silfanus Wiwi Akwara, S.Pd

Guru Kelas : V (lima)

Nama Sekolah: SDN 06 Ensabang

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab : iya. mereka sangat antusias dalam mendengarkan penjelasan pembelajaran

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : tidak. karena siswa-siswa nya sangat mengerti dan paham ketika disuruh diam dan tenang mereka langsung diam

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab : penghambat_ kurangnya sinyal untuk melakukan kegiatan belajar DARING
Pendukung_ dengan memberikan soal dan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab : melakukan pembelajaran dengan media elektronik atau Handphone

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab : dengan memberikan motivasi kepada siswa

LEMBAR WAWANCARA GURU

Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Nurwati

Guru Kelas : VI (enam)

Nama Sekolah: SDN 06 Ensabang

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab : siswa sangat antusias ketika saya memberikan penjelasan kepada mereka

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : tidak.siswa kelas VI sangat penurut anaknya,dimana ketika masuk kelas semuanya sudah siap dan tenang untuk belajar

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab :penghambat_kurangnya sinyal sehingga membuat kami harus bersekolah tatap muka dan harus berbagi hari seperti kelas 1-3 sekolah hari senin-rabu kemudian kelas 4-6 hari Kamis-Sabtu.
Pendukung_dengan memberikan tugas di rumah

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab : memberikan pembelajaran dengan maksimal dan menyampaikan materi sesuai dengan tema

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab : memberikan kuis dan poin agar siswa mau konsentrasi dalam pembelajaran

LEMBAR WAWANCARA GURU
Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Norvi Siarani

Guru Kelas : II (dua)

Nama Sekolah: SDN 06 Ensabang

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
 Jawab :iya siswa sangat antusias dan senang ketika memulai pelajaran

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
 Jawab : tidak.siswa sangat senang ketika belajar sehingga mereka diam dan tenang ketika pelajaran dimulai

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
 Jawab :penghambat_tidak bisa maksimal dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
 Pendukung_memberikan tugas-tugas untuk 1 minggu

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
 Jawab : dengan menyampaikan materi yang sesuai dengan tema

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
 Jawab : dengan memberikan motivasi kepada siswa

LEMBAR WAWANCARA GURU
Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Krisi Tarsia,S.Pd

Guru Kelas : 1(satu)

Nama Sekolah : SDN 45 Sungai Tamang

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
Jawab :iya,sangat antusias ketika mereka mendengarkan penjelasan materi pembelajaran

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
Jawab : tidak.siswa mudah untuk disuruh diam dengan melakukan permainan terlebih dahulu

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
Jawab : penghambat_susah sinyalnya jika harus melakukan pembelajaran daring
Pendukung_dengan melakukan kegiatan belajar mengajar tatap muka

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
Jawab :dengan memberikan penjelasan yang jelas terhadap tema dan subtema

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
Jawab : memberikan motivasi terhadap siswa sebelum belajar

LEMBAR WAWANCARA GURU
Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Syeh Effendi Bahtib, S.Pd

Guru Kelas : IV (empat)

Nama Sekolah : SDN 45 Sungai Tamang

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?
 Jawab : siswa sangat antusias pada saat pembelajaran dimulai

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?
 Jawab : tidak, karena siswa sangat senang melakukan pembelajaran

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?
 Jawab : penghambat jika semuanya harus menggunakan sistem Daring maka sekolah kami pasti mengalami kesulitan yang benar-benar serius karena di sini untuk jaringan internetnya sangat susah.
 Pendukung harus melakukan tatap muka 3x seminggu minimalnya dan memberikan tugas pada setiap akhir pembelajaran

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?
 Jawab : dengan memberikan penjelasan pada pembelajaran yang mudah dipahami anak-anak

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?
 Jawab : dengan memberikan motivasi dan kuis atau permainan sebelum atau sesudah pembelajaran

LEMBAR WAWANCARA GURU
Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2

Nama Guru : Mila Anggreni

Guru Kelas : III(tiga)

Nama Sekolah: SDN 45 Sungai Tamang

1. Apakah siswa sangat antusias ketika bapak/ibu menjelaskan materi pembelajaran?

Jawab : siswa sangat antusias ketika saya menjelaskan materi pembelajaran

2. Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan ketika meminta siswa untuk tenang saat bapak/ibu menjelaskan materi?

Jawab : tidak, siswa saya sangat senang ketika belajar jadi mereka ketika saya minta untuk diam mereka langsung diam

3. Menurut bapak/ibu apa saja faktor penghambat dan pendukung proses kegiatan pelajaran tematik khususnya pada masa pandemi covid-19?

Jawab : penghambat_jaringan internet susah sehingga susah juga untuk belajar DARING.

Pendukung_pemberian tugas untuk dikerjakan di rumah

4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik di situasi pandemi?

Jawab : dengan menjelaskan materi pembelajaran subtema pada hari itu.

5. Bagaimana cara melatih siswa untuk senantiasa berkonsentrasi dalam menyimak penjelasan guru?

Jawab : dengan memberikan hadiah atau motivasi kepada siswa.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Livin Alvina. Lahir Di Sukau Hilir pada tanggal 19 juni 1996. Anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Lenjai dan Ibu Milian. Peneliti telah menempuh jenjang pendidikan sekolah Dasar Di SDN 09 Sukau Hilir pada tahun 2008, Sekolah Menengah Pertama Di SMP Negeri 01 Sepauk pada tahun 2011, dan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 01 Sepauk pada tahun 2014. Pada tahun 2014 peneliti melanjutkan pendidikan Di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada jurusan Ilmu Pendidikan.