

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIDATO
MELALUI PENERAPAN METODE DEMOSTRASI
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 06 TAPANG PULAU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1



DISUSUN OLEH

KLAUDIA AYANG
NIM: 1809061499

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

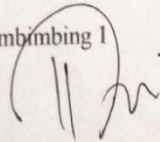
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Klaudia Ayang
NIM : 1809061499
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Kemampuan Berpidato Melalui
Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VI SD
Negeri 06 Tapang Pulau Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

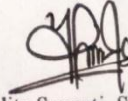
Sintang, 8 Juli 2022

Pembimbing 1



Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd
NIDN. 112608901

Pembimbing 2



Yudita Susanti, S. S., M. Pd
NIDN. 1116028701

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S. P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpidato Melelalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 06 Tapang Pulau Tahun Pelajaran 2021/2022**”. Yang disusun oleh.

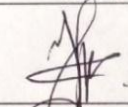
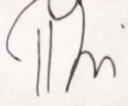
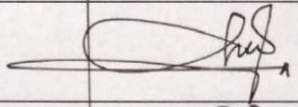
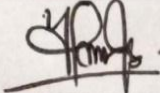
Nama Mahasiswa : Klaudia Ayang

NIM : 1809061499

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin tanggal 25 Juli 2022.

Tim Penguji

No	Tim Penguji	Nama	Paraf
1	Ketua Penguji	Herpanus, S. P., M. A., Ph.D	
2	Sekretaris	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	
3	Anggota Penguji I	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	
4	Anggota Penguji II	Yudita Susanti, S. S., M.Pd	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP, M. Si
NIDN. 110266603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Klaudia Ayang
Nim : 1809061499
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2022	Bimbingan bab 1, 2 dan 3	Thi
2	28 Februari 2022	Perbaikan latar belakang	Thi
3	17 Februari 2022	Definisi istilah	Thi
4	7 Maret 2022	Acc Proposal	Thi
5	15 Juni 2022	Revisi bab 4 dan 5	Thi
6	22 Juni 2022	Penambahan teori dan perbaikan tulisan	Thi
7	27 Juni 2022	Revisi spasi dan tulisan	Thi
8	29 Juni 2022	Perbaikan bab 5	Thi
9	4 Juli 2022	Revisi lampiran	Thi
10	8 Juli 2022	Acc skripsi	Thi

Sintang, 11 Juli 2022

Pembimbing

Dwi Cahyadi Wibowo

NIDN. 112608901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Klaudia Ayang
Nim : 1809061499
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	4 Februari 2022	Revisi bab 1, 2 dan 3	
2	23 Februari 2022	Revisi latar belakang	
3	4 Maret 2022	Acc proposal	
4	6 Juni 2022	Revisi pembahasan bab 4	
5	14 Juni 2022	Revisi penambahan teori di bab 4	
6	20 Juni 2022	Revisi bab 5	
7	25 Juni 2022	Revisi Lampiran dan tulisan	
8	27 Juni 2022	Acc Skripsi	

Sintang, 11 Juli 2022

Pembimbing II

Yudita Susanti, S. S., M. Pd
NIDN. 1116028701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dituliskan atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 08 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Klaudia Ayang
1809061499

MOTTO

JANGANLAH TAKUT SEBAB AKU MENYERTAI ENKKAU, JANGANLAH

BIMBANG SEBAB AKU INI ALLAHMU.

AKU AKAN MENEGUHKAN, BAHKAN AKAN MENOLONG ENKKAU

DENGAN TANGAN KANAN-KU

YANG MEMBAWA KEMENANGAN

(YESAYA 41:10)

HARI KEMARIN ADALAH PENGALAMAN

HARI ESOK ADALAH TUJUAN

HARI INI ADALAH ANUGERAH

PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Karya Ini Untuk:

- ❖ Yang Maha Kuasa. Puji Dan Syukur Kepada Tuhan Yesus Kristus Sang Juruslamat dunia yang telah memberikan berkat, kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan selalu memberikan yang terbaik buat saya.
- ❖ Ayah dan Ibu tercinta Antonius Juman selaku Ayah dan Yohana Bunga selaku Ibu, Yuliana Lenti adik tercinta, serta keluarga besar yang tak henti-hentinya memberi motivasi, doa, dukungan moril dan materil serta semangat untuk saya sampai kepada tahap ini.
- ❖ Yang saya hormati dan saya banggakan kedua pembimbing saya yaitu Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd dan Ibu Yudita Susanti, S. S., M.Pd.
- ❖ Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan peneliti selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- ❖ Buat teman-teman B9, teman-teman PPL dan KKM, terima kasih atas bantuan, motivasi, dan semangat selama saya menempuh perkuliahan.
- ❖ Buat sahabat saya Uun Handayani, Cici Wahyuni, Kintan, Halipah, dan Igo Jenang Richardo yang selalu memberikan bantuan, semangat dan motivasi selama masa perkuliahan.
- ❖ Seluruh dosen pengajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih banyak untuk semua ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan yang kalian berikan selama menempuh perkuliahan.
- ❖ Almamater Tercinta.

Karena apa yang ditabur orang,
itu juga yang akan dituainya
(Galatia 6:7)

Berbahagialah orang yang menabur benih dengan meneteskan air matanya,
karena dia akan menuai dengan penuh sukacita

ABSTRAK

Klaudia Ayang. 2021. *Analisis Kemampuan Berpidato Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 06 Tapang Pulau Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd. Pembimbing II : Yudita Susanti, S. S., M. Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berpidato, Penerapan Metode Demonstrasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpidato siswa kelas VI SD Negeri 06 Tapang Pulau Tahun Pelajaran 2021/2022, melalui penerapan metode demonstrasi dan bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpidato pada siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran/tes, lembar wawancara, dan dokumentasi. Dari pemerolehan hasil penelitian adalah 1) Kemampuan berpidato siswa melalui penerapan metode demonstrasi yang dilakukan oleh guru sudah baik dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas VI SD Negeri 06 Tapang Pulau yaitu 77,90, dan 2) upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berpidato yaitu membimbing siswa dan melakukan evaluasi untuk meningkatkan kemampuan berpidato pada siswa. Dengan guru melakukan penerapan metode demonstrasi, melakukan bimbingan dan memberikan evaluasi pada siswa, kemampuan berpidato siswa meningkat dan siswa juga memiliki rasa percaya diri untuk berpidato didepan teman-teman sekelasnya. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpidato siswa kelas VI SD Negeri 06 Tapang Pulau Tahun Pelajaran 2021/2022 sudah baik melalui penerapan metode demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan siswa juga sudah memiliki rasa percaya diri dan berani untuk berpidato.

ABSTRACT

Klaudia Ayang. 2022, An Analysis the speech ability through the application of the demonstration Method in class VI SD Negeri 06 Tapang Pulau in Academic Year 2021/2022. Thesis Elementary School Teacher Study Program (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Key: Speech Ability, Application of demonstration methods

This study aims to determine the speaking ability of class VI students at SD Negeri 06 Tapang Pulau for the 2021/2022 academic year, through the application of the demonstration method and how the teacher's efforts are in improving students' speech skills. The approach used in this research is qualitative. The method used in this research is descriptive qualitative. The data collection tools use were measurement/test techniques, interview sheets, and documentation. The results obtained, from the research were 1) students' speech skills through the application of the demonstration method carried out by the teacher were good, seen from the data obtained by class VI students at SD Negeri 06 Tapang Pulau namely 77,90, and 2) efforts made by the teacher to improve speaking skills, namely guiding students and conducting evaluation to improve students' speaking skill. With the teacher applying the demonstration method, conducting guidance and providing evaluations to students, students' speech skill increase and students also have the confidence to speak in front of their classmates. from the results of this study, it can be concluded that the speech abilities of grade VI students at SD Negeri 06 Tapang Pulau for the 2021/2022 academic year have been good through the application of the demonstration method carried out by the teacher and students also have self-confidence and dare to make speeches.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “ **Analisis Kemampuan Berpidato Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 06 Tapang Pulau Tahun Pelajaran 2021/2022**”.

Dengan Hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Yudita Susanti, S. S., M. Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafrudin, SP, M, Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu., M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., selaku dosen PA yang telah membimbing saya dari awal semester satu sampai pada saat ini, yang selalu memberikan nasehat dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini.
7. Dosen Beserta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
8. Sari Retno Dewi, S. Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 06 Tapang Pulau yang telah memberikan izin dan informasi dalam pengembangan penulisan Skripsi ini.
9. Marfuah, S. Pd., selaku wali kelas VI Sekolah Dasar Negeri 06 Tapang Pulau yang telah memberikan izin dan informasi dalam pengembangan penulisan skripsi ini.
10. Siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri 06 Tapang Pulau yang telah terlibat aktif dalam proses pengembangan penulisan skripsi ini.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Antonius Juman dan Ibu Yohana Bunga yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
12. Uun Handayani, Cici Wahyuni, Igo Jenang Richardo, Kintan dan Halipah sahabat-sahabat terbaikku, yang berjuang bersama-sama dalam menimba ilmu, yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan kesembilan khususnya kelas B9 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan motivasi

serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu persatu namun turut membantu dalam menyusun skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapatkan balasan yang baik dari Yang Maha Kuasa. Peneliti sudah berusaha maksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini baik isi maupun bentuk penulisannya. Menyadari akan hal itu, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai mana mestinya dan dapat bermanfaat bagi penulis berikut khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD).

Sintang, 08 Juli 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data Penelitian	50
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	54
G. Keabsahaan Data	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	62
A. Gambaran Umum	62
B. Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. KESIMPULAN	87
B. SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lem bar Penilaian Berpidato.....	56
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Berpidato.....	56
Tabel 3.3 Rubrik penilaian berpidato.....	57
Tabel 3.4 Tabel Kategori Rata-rata Keterampilan Berpidato Siswa.....	59
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	69
Tabel 4.2 Rekapitulasi Pada Hasil Tes Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpidato Melalui Metode Demonstrasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model <i>Miles and Huberman</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus	92
RPP.....	95
Kisi-kisi soal tes kemampuan berpidato	103
Soal tes kemampuan berpidato.....	106
Lembar wawancara guru	108
Lembar wawancara siswa	110
Pedoman penskoran tes kemampuan berpidato.....	117
Teks Pidato.....	118
Hasil Penskoran Tes Kemampuan Berpidato.....	120
Dokumentasi	146
Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpidato	152
Surat Pernyataan Lembar Validasi Wawancara Siswa	157
Validasi Lembar Wawancara Guru	159
Validasi Lembar Wawancara Guru	160
Surat Balasan Dari Sekolah.....	161
Nilai Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VI.....	162
Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpidato Pada Siswa	163

DAFTAR PUSTAKA

- Ambar Khumaidah, (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpidato. FKIP UMP
- Anita. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 08 Semerunduk Kecamatan Ketungau Hilir Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Aqib Zainal dkk. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. PT. SARANA TUTORIAL NURANI SEJAHTERA. Bandung.
- Emelen. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas IV SDN 09 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Ena Komari, (2021). Metode Copoperative Script Rapat Meningkatkan Kemampuan Berpidato Persuasif Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan. Vol. 9. No.1. 2021
- Ferry, Alexander. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Role Playing Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V SDN Negeri 16 Nanga Peniung Tahun Pelajaran 2019/2020. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Hidayati. (2021). Peningkatan Keterampilan Pidato Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Unggah Tugas Video Di Youtube.
- Heryanto, (2019). Peningkatan Kemampuan Berpidato Persuasif Dengan Menggunakan Media Barang Produk Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Turi Tahun Pelajaran 2018/2019. Univesitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Iskandar Zukarnain Gunawan, dkk. (2021). Analisis Keterampilan Berpidato Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 188 Pekanbaru. Journal of Islamic Elementary Education. Vol. 3 No. 1 2021.
- Monika Moni, dkk. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Bepidato Persuasif Dengan Strategi Pembelajaran Everyones Is A Teacher Here Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Sekadau Hulu. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 1. No. 1. 2020
- Suwarno. (2019). Penerapan Metode Demoanstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas III SD Negeri Ngawai Purba 2 Ngawi. Jurnal Pendidikan Modern. Vol. 5. No. 1 2019.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian pendididkan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.

Sulastri, Dewi (2021). Peningkatan Kemampuan Pidato Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Sekolah Dasar Karangtengah 3 Kediri. *Jurnal education*. Vol. 7. No.3 2021

Yuliana, Kristina. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas IV SD Negeri 03 Ranyai Hilir Tahun Ajaran 2020/2021. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.