

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 25 NANGA DANAU
KECAMATAN KALIS KABUPATEN KAPUAS HULU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

KRISTIANA NDOY
NIM : 1809061500

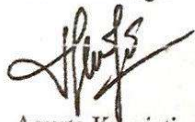
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kristiana Ndoy
NIM : 1809061500
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture*
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD
Negeri 25 Nanga Danau Kecamatan Kalis Kabupaten
Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023.

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang ujian skripsi.

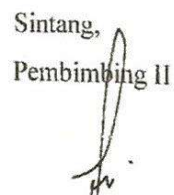
Pembimbing I



Agusta Kurniati., M. Pd.
NIDN. 1105088801

Sintang, 2022

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN.1105117903

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 25 Nanga Danau Kecamatan Kalis Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Yang disusun oleh.

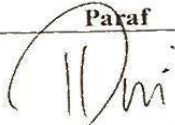
Nama Mahasiswa : Kristiana Ndoy

NIM : 1809061500

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Pa nitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin tanggal 12 Desember 2022.

Tim Penguji

No	Tim Penguji	Nama	Paraf
1	Ketua Penguji	Dwi Cahyadi Wibowo, M.P d	
2	Sekretaris	Agusta Kurniati, M. Pd	
3	Anggota Penguji I	Rusdi, M. Sn	
4	Anggota Penguji II	Sirilus Sirhi, S. TP., MM	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Adnan, SP, M. Si
NIP. 19740266603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristiana Ndoy
Nim : 1809061500
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	8 April 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2	f
2	25 April 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2	f
3	31 April 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2	f
4	11 Mei 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2 dan BAB 3	f
5	24 Mei 2022	ACC Proposal Skripsi	f
6	12 September 2022	Perbaikan Deskripsi dan Hasil Penelitian	f
7	7 Oktober 2022	Hasil Penelitian, Pembahasan dan Kesimpulan	f
8	16 November 2022	Perbaikan Deskripsi, Hasil Penelitian, dan Pembahasan.	f
9	29 November 2022	ACC Skripsi	f

Sintang, November 2022
Pembimbing I

Agusta Kurniati, M. Pd.
NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Kristiana Ndoy
Nim : 1809061500
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	11 April 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2	
2	17 April 2022	Perbaikan BAB 1 dan BAB 2	
3	26 April 2022	Perbaikan BAB 1, BAB 2, BAB 3 dan Lampiran	
4	12 Mei 2022	ACC Proposal Skripsi	
5	25 September 2022	Perbaikan Deskripsi, Pembahasan dan Saran	
6	11 Oktober 2022	Perbaikan Deskripsi, Pembahasan, Saran dan Lampiran	
7	20 November 2022	Perbaikan Deskripsi, Pembahasan, Saran dan Lampiran	
8	29 November 2022	ACC Skripsi	

Sintang, November 2022
Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN.11105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini, adalah asli buatan saya sendiri dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukkan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 8 Desember 2022



Kristiana Ndoy
NIM.1809061500

MOTTO

“Bukan aku yang kuat melainkan Tuhan yang mempermudah”

~ Amsal 16:3 ~

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapanya pada Tuhan”

~ Yeremia 17:7 ~

“Lihatlah dirimu hari ini sudah jauh lebih baik. Luka-luka di hari lalu hanyalah cara Allah untuk mendidik mu menjadi lebih sabar lagi. Dan kamu sudah membuktikannya sendiri, bahwa kamu juga mampu menjadi Perempuan hebat seperti yang lain.”

~ Riany Azzahra ~

PERSEMBAHAN

Hari Takkan Indah Tanpa Mentari Dan Rembulan, Begitu Pula Hidup Takkan Berarti Tanpa Tujuan. Saat Mentari Terbit Memancarkan Cahaya, Begitu Pula Rembulan Yang Memberikan Cahaya Penerang Kegelapan, Semua Itu Proses Kehidupan Yang Berarti.

Dengan segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus. Ku persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidupku yang selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat jatuh, tersungkur, lelah tak berdaya, sampai saatnya berdiri tegak mencapai titik ini.

✚ Kedua orang tuaku Ayahandaku Yohanes Ngaga dan Ibundaku Kanida Imah, cahaya hidupku pelita hatiku terimakasih atas limpahan kasih sayangnya yang selalu setia mendampingiku hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan doa dan memberi dukungan serta masukan untuk putri tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik.

✚ Saudaraku kandungku satu-satunya Kakakku Petronela Suryani Kusi, atas limpahan kasih sayangnya yang selalu setia memberikan semangat dan mendoakanku serta selalu memberi yang terbaik.

✚ Seluruh keluarga besarku tanpa terkecuali yang tak pernah berhenti mendoakan, mendukung baik moril maupun materil.

✚ Untuk sahabatku, teman terdekatku, teman seperjuangan yang menjadi mood boosterku selama ini Paulus Miki, Margareta Firda dan Herawati.

✚ *Last but not least, I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang harus dikejar demi orang-orang yang telah ikhlas mendoakan, menemani, menjaga, menyemangati, dan menasehati, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa impian bagaikan arus sungai yang mengalir tanpa tujuan. Terus berdoa, belajar, berusaha untuk menggapainya, demi kebahagiaan orang-orang tercinta.

Prosesnya Memang tidak mudah, tapi endingnya membuat kita tidak berhenti untuk mengucapkan '*Puji Tuhan terimakasih Tuhan Yesus*'.

ABSTRAK

Kristiana Ndoy. 2022, “*Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 25 Nanga Danau Kecamatan Kalis Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023*”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M. Pd., Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Siswa SD

Permasalahan utama dalam penelitian yakni hasil belajar siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* kelas V SD Negeri 25 Nanga Danau tahun pelajaran 2022/2023. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Model yang digunakan adalah model Kurt Lewin dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 25 Nanga Danau tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 9 siswa. Sumber data berasal dari siswa kelas V, guru kelas V, kegiatan pembelajaran dan dokumen. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan angket. Alat pengumpulan data yaitu lembar observasi (guru dan siswa), soal tes dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar dengan kategori sangat baik, peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 25 Nanga Danau menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 75 dan meningkat pada siklus II mencapai 90 sehingga terjadi peningkatan. Tingkat ketuntasan klasikal siklus I sebesar 66,6% dan tingkat ketuntasan klasikal siklus II sebesar 100% sehingga terjadi peningkatan 44,4%. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, disimpulkan secara umum bahwa penerapan pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 25 Nanga Danau tahun pelajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Kristiana Ndooy. 2022, *"The Use of Picture and Picture Learning Models in Improving Learning Outcomes of Fifth-Grade Students at SD Negeri 25 Nanga Danau, Kalis District, Kapuas Hulu District for the Academic Year 2022/2023"*. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M. Pd., Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Learning Outcomes, *Picture and Picture Learning Model*

The main problem in the research is that student learning outcomes are still poor. This research aims to improve student learning outcomes by using the Picture and Picture fifth-grade students of SD Negeri 25 Nanga Danau in the academic year 2022/2023. The approach used in this research is a qualitative approach and the form of research used is class action research. The model used is the Kurt Lewin model with stages: planning, implementation, observation and reflection. The research subjects were fifth-grade students of SD Negeri 25 Nanga Danau in the academic year 2022/2023, totaling 9 students. Data sources came from fifth-grade students, fifth-grade teachers, learning activities and documents. Data collection techniques are observation, tests and questionnaires. Data collection tools are observation sheets (teacher and student), test questions and student response questionnaires. The results showed that Picture and Picture learning can improve student learning outcomes. The results showed that using the Picture and Picture learning model can improve learning outcomes with a very good category, an increase in the learning outcomes of grade V students of SDN 25 Nanga Danau using the Picture and Picture learning model in cycle I obtained an average score of 75 and increased in cycle II to 90 so that there was an increase. The level of classical completeness in cycle I was 66.6% and the level of classical completeness in cycle II was 100% so there was an increase of 44.4%. Based on the research conducted, it is generally concluded that the application of Picture and Picture learning can improve the learning outcomes of fifth-grade students of SD Negeri 25 Nanga Danau in the academic year 2022/2023.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 25 Nanga Danau Kecamatan Kalis Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti, disamping itu dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan saran sehingga terwujud apa yang diharapkan peneliti. Tanpa bantuan dari berbagai pihak tentu skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ucapkan banyak terimakasih khususnya kepada yang terhormat :

1. Agusta Kurniati, M. Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran demi kemajuan skripsi ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingan, nasehat berserta waktu selama penulisan skripsi ini dengan lancar.
3. Nelly Wedyawati, S,Si., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi saran serta masukan.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi.

5. Didin Syafrudin, SP.M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang memberikan motivasi untuk kemajuan pendidikan di wilayah Kalimantan Barat.
7. Agusta Kurniati, M. Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran serta memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Yohanes Ngaga, S. Ag., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 25 Nanga Danau yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti dalam pengembangan skripsi ini.
10. Oni, S. Pd, SD., selaku wali kelas V Sekolah Dasar Negeri 25 Nanga Danau yang telah bersedia membimbing peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
11. Staf sekolah beserta jajaran Guru Sekolah Dasar Negeri 25 Nanga Danau yang telah mempersilahkan peneliti untuk dapat mengembangkan penulisan skripsi ini.
12. Kedua orang tua kandungku, Ayah Yohanes Ngaga, S. Ag., dan Ibu Kanida Imah yang selalu memberikan kasih sayang motivasi nasehat, bantuan moral dan material dengan tulus ikhlas.

13. Teman serta rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu memberikan dukungan.

Peneliti sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kebaikan pada masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, terutama mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang akan menjadi pengayom dan pembentuk generasi muda yang berakhlak mulia dan berintelektual tinggi.

Sintang, 6 September 2022



Kristiana Ndoj
NIM. 1809061500

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
CATATAN PEMBIMBING I	ii
CATATAN PEMBIMBING II	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11

A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Metode dan Bentuk Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data Penelitian	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Persiapan Penelitian	45
C. Pelaksanaan Penelitian	47
D. Hasil Penelitian	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus & RPP siklus I dan II.....	78
Lampiran 2. Lembar Observasi Guru Siklus I dan II	124
Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa Siklus I dan II.....	136
Lampiran 4. Lembar Angket Respon Siswa	148
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I dan II.....	169
Lampiran 6. Soal Tes Siklus I dan II.....	172
Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa Siklus I dan II	180
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Observasi Guru dan Siswa	186
Lampiran 9. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Angket Siswa	189
Lampiran 10. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Soal Tes Hasil Belajar	191
Lampiran 11. Hasil validasi Instrumen Penelitian	193
Lampiran 12 Daftar Nilai Harian Siswa.....	195
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	196
Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian	199
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian	201
Lampiran 16. Riwayat Hidup	201

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Persentase	41
3.2 Kriteria Persentase	44
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	58
4.3 Rekapitulasi Nilai Kognitif Siswa pada Siklus I	60
4.4 Rekapitulasi Nilai Psikomotorik Siswa pada Siklus I	62
4.5 Rekapitulasi Nilai Kognitif Siswa pada Siklus II	63
4.6 Rekapitulasi Nilai Psikomotorik Siswa pada Siklus II	64
4.7 Hasil Angket Respon Siswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan.....	26
Gambar 4.1 Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	65
Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Klasikal Siklus I dan II	67

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Aqib , Z., & Amrullah , A. (2021). Analisis Hasil Belajar Pada Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 22 Klaten . *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 16-23.
- Fauzi, R. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta . *eprints.uns.ac.id*, 73-74.
- Katulung, M., Mendelson Laka, B., & Tahulending , G. (2021). PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DI KELAS V SD KATOLIK KAKASKASEN . *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* , 2(1), 142-151.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.418>
- Nur, P. I. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Picture and Picture. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 119-130.
- Ricu, S. (2021). *Model-Model Pembelajaran 2021*. Banten: CV. AA. Rizky.
- Seran, E. Y., & Suani, V. L. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture. *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-8.
- Setyawan, B., & Zulherman , A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi*, 50-62.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dengan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.