

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MASA COVID-19 DI KELAS III
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 LAUNG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

LEONARDUS ALPIN
NIM: 1708061387

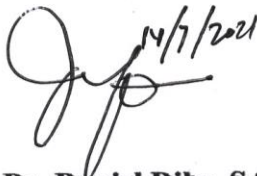
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Leonardus Alpin
NIM	: 1708061387
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi	: Problematika Guru dalam Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 di Kelas III SD Negeri 13 Laung Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi serta layak untuk diajukan di sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing 1



Dr. Daniel Dike, S.S, M.Pd
NIDN. 1105037401

Sintang, 29 Juli 2021
Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S, M.Hum
NIDN. 1113088302

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN. 110266603

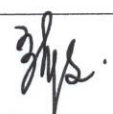
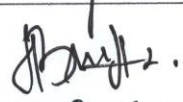
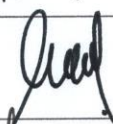
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Problematika Guru dalam Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 di Kelas III SD Negeri 13 Laung Tahun Pelajaran 2020/2021” disusun oleh :

Nama : Leonardus Alpin
NIM : 1708061387
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Tanggal,

Dihadapan Tim Penguji sebagai berikut :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Penguji I	
2	Beni Setiawan, M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I (Ketua Sidang)	
4	Gabriel Serani, S.S, M.Hum	Pembimbing II (Sekretaris Sidang)	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN. 110266603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PGSD SINTANG - KALBAR

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id
Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Leonardus Alpin
NIM : 1708061387
Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	1-02-2021	Konsultasi judul	perbaikan	
2	10-02-2021	Perbaiki latar belakang rumusan masalah	perbaikan	
3	16-02-2021	Perbaiki rumusan masalah	perbaikan	
4	20-02-2021	Kerangka Berpikir	perbaikan	
5	25-02-2021	ACC proposal	ACC	
6	17-03-2021	Revisi Hasil Ujian Proposal	perbaikan	
7	29-04-2021	Validasi Instrumen	ACC	
8	3-06-2021	Bimbingan hasil penelitian	perbaikan	
9	7-06-2021	Analisis Data	Perbaikan	
10	16-06-2021	Display data	Perbaikan	
11	24-06-2021	Pembahasan	Perbaikan	
12	28-06-2021	Kesimpulan	Perbaikan	
13	14-07-2021	ACC	ACC	

Sintang, 14/7/ 2021
Pembimbing I

Dr. Daniel Dike, S.S, M.Pd
NIDN. 1103057401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PGSD SINTANG - KALBAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id

Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Leonardus Alpin
NIM : 1708061387
Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	18-02-2021	Perbaiki latar belakang	perbaikan	
2	20-02-2021	Tujuan Penelitian	perbaikan	
3	25-02-2021	Detail tentang prosedur penelitian	perbaikan	
4	4-03-2021	ACC proposal	ACC	
5	24-03-2021	Revisi Hasil Ujian Proposal	perbaikan	
6		Bimbingan hasil penelitian	perbikn	
7		Hasil Penelitian	Perbaikan	
8		Pembahasan	Perbaikan	
9		Tata Tulis	Perbaikan	
10		Kesimpulan	Perbaikan	
11		ACC	ACC	

**Sintang, 2021
Pembimbing H**

Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya dalam skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Kahtulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa cabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 4 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan




Leonardus Alpin
NIM. 1708061387

MOTTO

Education is a wealth that will never run out for life

“Leonardus Alpin”

Tuhan takkan membiarkan kita dicobai melebihi apa yang dapat kita tanggung

“Ref: 1 Korintus 10:13”

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu mendoakan, mendukung, serta selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi, yaitu kepada :

1. **Bapak dan Ibu** tercinta, Bapak Asmar dan Ibu Natalia Unyah terimakasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan telah memberi kesempatan kepada ku untuk kuliah, serta selalu memberikan ku doa, cinta, motivasi, selalu bekerja keras, dan berkorban untuk memenuhi semua kebutuhan ku.
2. **Kedua dosen pembimbingku**, Bapak Dr. Daniel Dike,S.S, M.Pd dan Bapak Gabriel Serani, S.S, M.Hum terimakasih karena telah sabar dalam membimbingku dalam penyelesaian skripsi ini dan mengajarkan ku menjadi sosok yang kuat dan tidak mudah menyerah.
3. **Saudaraku**, Lorensius Andri,Lobertus Aryady,Lasarus Ariska,Asti, terimakasih karena telah menjadi saudara dan sahabat baik bagiku, selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. **Paman dan Bibik**, terimakasih telah menjadi orang tua kedua di saat menempuh pendidikan dan jauh dari orang tua dikampung terimakasih atas segala motivasi dan segala pengorbanan moral yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.
5. **Seluruh Keluarga Besar**, Terimakasih karena telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan kuliah yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
6. **Sahabat-sahabatku**, Dominikus Edy Winardi,Arsono,Stepanus Peles,Umi,Arterius Kuntet,Tinus, Riki Mardianus, Kristina yuli , Sri Mulyani,Vieven,Iman dan teman – teman seperjuangan bersama dalam perkuliahan dan menyelesaikan skripsi

ABSTRAK

Leonardus Alvin. Problematika Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Daring pada Masa Covid 19 di Kelas III SDN 13 Laung Tahun Ajaran 2020/2021. STKIP Persada Khatuliswa Sintang. Prodi PGSD.2021.

Kata Kunci : Problematika Guru, Pembelajaran Daring.

Pembelajaran daring dalam praktiknya tidak berjalan dengan lancar dan menimbulkan berbagai permasalahan di Sekolah Dasar. Karena itu Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan problematika guru, bentuk-bentuk problematika dan upaya guru dalam mengatasi problematika penerapan pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi kasus di Sekolah Dasar Negeri 13 Kelas III Laung, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu. Subyek Penelitian ini yaitu Guru, Siswa dan Orangtua Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Analisis Data menggunakan model analisis interaktif menurut Miles & Huberman. Sedangkan teknik keabsahan data yaitu menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) pada perencanaan pembelajaran adanya kebingungan yang terjadi pada guru. Pada aktivitas pelaksanaan pembelajaran daring peran guru tidak maksimal seperti biasanya, tidak memberikan pembelajaran tatap muka atau virtual karena keterbatasan jaringan dan anggaran. Pada Aktivitas evaluasi tidak berjalan sebagaimana mestinya. (2) pada aktivitas perencanaan pembelajaran daring, pada aktivitas pelaksanaan pembelajaran daring dan pada aktivitas evaluasi pembelajaran daring. (3) guru mengupayakan dan merancang materi ajar secara luring, memberikan kesempatan untuk belajar tatap muka di sekolah dua kali seminggu dengan protokol kesehatan yang ketat dan tidak memberikan waktu istirahat, menetapkan batasan waktu untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah dan ulangan semester serta mengembalikan hasil belajar kepada siswa.

ABSTRACT

Leonardus Alvin. Teacher Problems in Implementing Online Learning during the Covid-19 Period in III grade elementary school 13 Laung on the 2020/2021 Academic Year. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. PGSD Study Program. 2021.

Keywords: Teacher Problems, Online Learning.

Online learning in practice does not going well and causes various problems in elementary schools. Therefore, the purpose of this study is to describe teacher problems, forms of problems and teacher efforts in overcoming the problems of implementing online learning. This research uses a qualitative approach in the form of a case study at State Elementary School 13 Class III Laung, Seberuang District, Kapuas Hulu. The subjects of this research are teachers, students and parents of students. The data collection techniques using Observation, Interview and Documentation techniques. Data analysis uses an interactive analysis model according to Miles & Huberman. While the data validity technique is using triangulation technique.

The results of this study indicate: (1) in learning planning there is confused that occurs in the teacher. In the implementation of online learning activities, the teacher's role is not optimal as usual, does not provide virtual or virtual face-to-face learning due to network and budget limitations. The evaluation activities did not run as it should. (2) On online learning planning activities, on online learning implementation activities and on online learning evaluation activities. (3) teachers seek and design teaching materials offline, provide opportunities for face-to-face learning at school twice a week with strict health protocols and do not provide rest time, set time limits for doing school assignments and semester tests and return learning outcomes to students.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia – Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Problematika Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring pada Masa Covid 19 di Kelas 3 SDN 13 Laung**

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti ingin berterimakasih kepada :

1. Dr. Daniel Dike,S.S.,M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan saran, masukan, serta motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Gabriel Serani,S.S.,M.Hum selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan saran, masukan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Nelly Wedyawati,S.Si.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajar, memudahkan dan menyetujui proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, SP,. M. Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengesahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si,. selaku Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf program studi pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru kelas III, Staf dan siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri 13 Laung yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama melakukan kegiatan di Sekolah.

8. Ayah dan Ibu serta keempat kakak dan adik tercinta atas segala dukungan, motivasi, bimbingan dan bantuan baik moral maupun spiritual yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat serta rekan – rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat yang tinggi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, shhususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang 2 juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
SURAT PERYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN.	1
A .Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Manfaat Penelitian.	7
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI.	10
A. Kajian Teori.	10
1.Problematika Guru	10
2.Guru	11
3. Pembelajaran Daring	20
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III. METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Penelitian.	34

B. Metode dan Bentuk Peneltian.	35
C. Data dan Sumber Data Peneltian.	36
D. Subjek dan Objek Peneltian.	36
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.	37
F. Teknik Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.	43
A. Hasil Penelitian.	43
B. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.	76
LAMPIRAN.	79
A. Transkrip Wawancara Guru dan Orangtua Siswa.....	79
B. Reduksi Data Hasil Wawancara Guru dan Orangtua Siswa.	84
C. Data Hasil Observasi Guru dan Siswa.	88
D. Hasil Dokumentasi.....	93
E. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	100
F. Surat Ijin Penelitian	106
G. Surat Keterangan Sudah Penelitian	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Profil Guru SD Negeri 13 Laung.....	43
Tabel 1.2 Daftar Siswa Kelas I.....	44
Tabel 1.3 Daftar Siswa Kelas II.....	44
Tabel 1.4 Daftar Siswa Kelas III	45
Tabel 1.5 Daftar Siswa Kelas IV	45
Tabel 1.6 Daftar Siswa Kelas V	45
Tabel 1.7 Daftar Siswa Kelas VI	46
Tabel1.8 Timeline Kegiatan Penelitian	47
Tabel 1.9 Display Data Hasil Observasi Guru.	50
Tabel 1.10 Display Data Hasil Observasi Siswa.	52
Tabel 1.11 Display Data Hasil Wawancara Guru.....	55
Tabel 1.12 Display Data Hasil Wawancara Orangtua.....	58
Tabel 1.13 Display Data Hasil Dokumentasi	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Peta Konsep Kerangka Berpikir	33
Gambar 1.2 Analisis Data Interaktif Model.....	40
Gambar 1.3 Kewenangan dan Tanggungjawab Sekolah	70

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul,Majid. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Admad.M Saleh. 2020. *Problematika Kebijakan Pendidikan Di Tengah Pandemi Dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Di Indonesia*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Diakses pada tanggal 3 Februari 2021. <https://osf.io/pg8ef>
- Ahyan, Mohammad yusuf sya'bani. 2018. *Profesi Keguruan Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*, Gresik: Caremedia Communication, Cetakan 1.
- Alimuddin.Tawany Rahamma, dan M. Nadjib.2015.*Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana Di Universitas Hasanuddin*. (http://95461-ID-intensitas-penggunaan-e-learning-dalam-m, diakses 10 Februari 2020).
- Arief S Sadiman, dkk. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Basri. 2014. *Metodologi Penelitian Sejarah*. Bandar Lampung : Restu Agung
- Bilfaqih, Y dan Qomarudin, N. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Burhanuddin, dkk. 2007. *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran Konsep, Pendekatan, dan Penerapan Pembinaan Profesional*, Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang..
- Fakhrurrazi. 2018. *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. Jurnal At-Tafkir, 11, 86
- Hadisi, dan Muna. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. Jurnal Al-Ta'dib, 8, 127–132.
- Herayanti, & Fuadunnazmi, & H. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 211

- Horton, Paul B. And Chester L. Hunt. 1991. *Sosiologi*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama
- Kartika, A. R. 2018. *Model Pembelajaran Daring*. Journal of Early Childhood Care & Education, 27.
- Parida.L & Dike. D. 2019. *Hexagonal Manajement Kelas dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ZWIsyVMAAAAJ&citation_for_view=ZWIsyVMAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
- Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa. 2013. Ki Hadjar Dewantara. Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka. Yogyakarta : UST-Press.
- Moleong.2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. Journal of Information Technology, 01, 154.
- Nindia Taradisa, 160209063. 2020., dengan judul : *Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Min 5 Banda Aceh*.pp. 1-11. (In Press). *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan > S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Diakses pada tanggal 3 Februari 2021. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14083/>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333–352
- Rohiat. 2018. *Manajemen Sekolah. Teori Dasar dan Praktik Dilengkapi dengan Contoh Rencana Strategis dan Rencana Operasional*. Bandung : Refika Aditama.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, Winna. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Seno, & Zainal, A. E. 2019. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 02, 183
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Yin, Robert K. 2003. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Yolanda, Sisca and Muhluddin, Muhluddin and Fatmawati, Kiki (2020). *Problematika Guru dalam Pelaksanaan Kelas Daring (Online) Selama Masa Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 22 Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Diakses pada tanggal 3 Februari 2021..<http://repository.uinjambi.ac.id/5200/>
- Zamroni. 2011. *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta : Gavin Kalam Utama.