

**PENGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI
SDN 16 BELONSAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

LENA WATI GULTOM

NIM:1809061581

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Sripsi ini dengan judul “Penggunaan Media PowerPoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN 16 Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Lena Wati Gultom

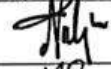
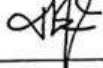
NIM : 1809061581

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 31 Januari 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Warkintin, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Agusta Kurniati M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si

NIDN. 102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lena Wati Gultom
NIM : 1809061581
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan /PGSD
Judul : Penggunaan Media *PowerPoint* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 16 Belonsat Tahun pelajaran 2022/2023

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, November 2022

Pembimbing 1


Warkintin, M.Pd
NIDN. 11271184

Pembimbing 2


Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN.1105088801

Disetujui Oleh
Ketua FKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didi Nur Hafidhin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lena Wati Gultom
NIM : 1809061581
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	4 Maret 2022	Perbaikan rumusan masalah dan Latar Belakang, penambahan materi	
2	14 Maret 2022	Buat siklus PTK dan buat Lampiran	
3	23 Maret 2022	Perbaikan rumusan masalah dan latar belakang, perbaikan tata tulisan	
4	13 April 2022	Penambahan di judul, penambahan dua pendapat ahli dan perbaikan tata tulisan	
5	12 Mei 2022	ACC Proposal Skripsi	
6	9 Juni 2022	Perbaikan deskripsi lokasi, tabel-tabel, dan pembahasan	
7	10 November 2022	Penambahan abstrak dan catatan bimbingan	
8	18 November 2022	ACC	

Sintang, 18 November 2022
Pembimbing I

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lena Wati Gultom
NIM : 1809061581
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	10 Maret 2022	Tambahan Latar Belakang	f
2	16 Maret 2022	Perbaikan Definisi Istilah	f
3	28 Maret 2022	Perbaikan Tata Tulis	f
4	18 April 2022	Tambahan Lampiran	f
5	17 Mei 2022	ACC Proposal Skripsi	f
6	24 November 2022	- Perbaikan Abstrak - Pernyataan Keaslian - Riwayat Hidup	f
7	28 November 2022	Catatan Pembimbing	f
8	29 November 2022	ACC Sidang Skripsi	f

Sintang, 29 November 2022
Pembimbing II

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 110588801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 25 November 2022

Yang Membuat Pernyataan



Lena Wati Gultom
NIM. 1809061581

MOTTO

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah
tahan uji,
ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan
Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia”
(Yakobus 1:2)

“Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu”
(Amsal 3:5)

“Didalam kelemahanku sempurna Kuasa-Mu, hebatnya tantanganku lebih hebat
Tuhanku”
(Sound of praise : Pembuat Mujizat)

“ Saat kamu memperbaiki hubunganmu dengan Tuhan. Dia juga akan
memperbaikisegalanya untukmu . Jangan pernah anggap dirimu tidak
berguna,
Tuhan tebus kamu, karna kamu berharga ”
(Ig : Literasikristen)

“If we never try, how will we know?”
(Stacey Ryan : Fall in love alone)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Jonter Gultom dan Ibu Salomi Sitompul (Alm) , yang telah banyak berjasa dalam hidup saya, yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepada saya, yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-cita, serta selalu mendidik dan mengajarkan selalu hidup dengan sabar, jujur, bersyukur dan selalu berserah kepada apapun rencana Tuhan.
2. Abang dan adik Kandung saya, Jepbri Gultom, Dedi priadi Gultom dan Leni Wati gultom, yang selalu memberikan semangat dan menjadi penghibur disaat saya sedih dan putus asa, serta selalu memberikan perhatian kepada saya.
3. Paman dan bibik kandung saya, Bapak Budi Gultom dan Ibu , yang telah memberikan tumpangan, membimbing dan membina saya selama saya menyelesaikan studi kependidikan ini.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II saya, yang telah membimbing saya, memberikan banyak ilmu pengetahuan, selalu sabar membimbing setiap langkah saya dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Sahabat saya Sukma, Putri, dan kak Ayu yang telah bersedia menjadi tempat saya berkeluh kesah, tempat saya saling berbagi informasi, dan membantu dan mendukung saya dalam banyak hal.

ABSTRAK

Lena Wati Gultom. 2022. Penggunaan Media PowerPoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 16 Belonsat Kecamatan Belimbing Kabupaten Melawi Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Kata Kunci : *PowerPoint*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa kelas V SDN 16 Belonsat yang mengalami kesulitan berkonsentrasi pada pembelajaran, mudah bosan pada pembelajaran Yang diberikan guru, serta kesulitan dalam memahami materi pelajaran, kurangnya sikap percaya diri siswa dalam pembelajaran, sehingga guru cenderung menguasai kelas. Dari permasalahan tersebut peneliti bermaksud menggunakan penggunaan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui penggunaan media *powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 16 Belonsat. penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan media *powerpoint* pada siswa kelas V SDN 16 Belonsat sudah baik persentase aktivitas pembelajaran guru dan siswa di siklus II sudah mencapai 100%, hasil belajar siswa mengalami peningkatan, terlihat dari total rata-rata nilai siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam , Bahasa Indonesia , Pendidikan Kewarganeraan siklus I hanya 69,4 kemudian pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 23,2 angka menjadi 92,6. Persentase ketuntasan siswa pada siklus II juga sudah mencapai target yaitu sebanyak 88,9% siswa sudah mencapai KKM 62. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media *powerpoint* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 16 Belonsat pada tema 1 subtema 1. Saran peneliti, dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media *powerpoint* guru harus benar-benar membimbing siswa serta siswa juga diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. dengan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajarnya.

ABSTRACT

Lena Wati Gultom. 2022. Use of PowerPoint Media in Improving Learning Outcomes of Class V Students at SDN 16 Belonsat, Belimbing District, Melawi Regency, Academic Year 2022/2023. Thesis, Study Program PGSD STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd, M.Pd, Supervisor II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Keywords: PowerPoint, Learning Outcomes

This research was conducted in SDN 16 Belonsat. This research is the fifth grade students at SDN 16 Belonsat who have difficulty concentrating on learning, are easily bored with the lessons given by the teacher, and have difficulty understanding the subject matter, lack of student confidence in learning, so that the teacher tends to dominate the class. From these problems the researcher intends to use the use of PowerPoint media to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to find out how the use of powerpoint media can improve the learning outcomes of fifth grade students at SDN 16 Belonsat. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. The results of this study indicate that the implementation of learning using powerpoint media in class V students at SDN 16 Belonsat has been good, the percentage of teacher and student learning activities in cycle II has reached 100%, student learning outcomes have increased, it can be seen from the total average grades of fifth grade students in subject of Natural Sciences, Indonesian Language, Citizenship Education cycle I only scored 69.4 then in cycle II it increased by 23.2 points to 92.6. The percentage of students' completeness in cycle II has also reached the target, namely as many as 88.9% of students have reached KKM 62. The conclusion of this study is that the use of PowerPoint media can improve student learning outcomes in class V SDN 16 Belonsat on theme 1 sub-theme 1. Researchers suggest, in the learning process using powerpoint media the teacher must really guide students and students are also expected to be able to play an active role in learning activities. Actively involved in learning activities will certainly improve learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Media *PowerPoint* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 16 Belonsat Tahun pelajaran 2022/2023" dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Warkintin, M.Pd sebagai dosen pembimbing pertama yang telah memberikan banyak arahan, petunjuk serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Ibu Agusta Kurniati, M.Pd sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan banyak arahan, petunjuk dan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang yang telah memberikan persetujuan, masukan dan bimbingan dalam penelitian ini.

4. Bapak Warkintin, M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan perhatian dan dukungan baik berupa dukungan semangat dan materi.
5. Bapak Didin Syafrudin, SP.M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selama ini telah memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah.
6. Bapak Drs. Y.A. T Lukman Riberu, M.Si selaku ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang banyak memberikan kontribusi bidang pendidikan di wilayah Kabupaten Sintang Kalimantan Barat.
7. Bapak-bapak dan ibu-ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Bapak Suhardi, S. Pd. SD. selaku kepala sekolah yang bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Terimakasih kepada bapak dan mama (yang sudah dipangkuan Bapa) serta saudara saya abang, kakak ipar, adik dan keluarga besar tercinta saya yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya, memberikan doa nasihat, dukungan serta semangat yang luar biasa dalam setiap langkah untuk menggapai cita-cita.

10. Terimakasih juga saya ucapkan kepada sahabat saya Sukma, Putri, Bella, Ayu yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah hadir dan memberi warna dalam hidupku. Terimakasih untuk segalanya.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangatlah penulis harapkan guna perbaikan penulisan berikutnya. Atas kritik dan saran penulis ucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, November 2022
Peneliti

LENA WATI GULTOM
NIM.1809161581

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. LandasanTeori.....	11
B. Kajian Pustaka yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	25
D. HipotesisTindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
C. Latar Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40
F. Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55

A. Deskripsi Penelitian	55
E. Pembahasan	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
	:
3.1 Kerangka berpikir.....	27
3.2 Penilaian ulangan harian.....	58
3.3 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	60
4.1 Hasil observasi guru siklus I.....	96
4.2 Hasil observasi siswa siklus I.....	97
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I	102
4.4 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	99
4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	100
4.6 Hasil belajar siswa II.....	109
4.7 Daftar Nama Narasumber Wawancara.....	115
4.8 Hasil Wawancara respon siswa	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
	:
3.1 Siklus PTK	34
3.2 Komponen dalam menganalisis data (Model Induktif Interaktif)	52
4.1 Pembagian Kerja kelompok	63
4.2 Guru Merumuskan Pertanyaan	64
4.3 Melakukan Diskusi	65
4.4 Kegiatan mengamati keluar kelas	63
4.5 Menguji Hipotesis	64
4.6 Perwakilan Kelompok Membacakan Kesimpulan	65
4.7 Guru Memberikan motivasi	66
4.8 Siswa Menuliskan Pertanyaan di Buku	67
4.9 Menyusun Hipotesis	68
4.10 Menyanyikan Lagu Wajib Nasional	69
4.11 Guru Membimbing Siswa Menguji Hipotesis	70
4.12 Siswa Membacakan Kesimpulan	71
4.13 Menjelaskan Langkah Pembelajaran	73
4.14 Merumuskan Pertanyaan	74
4.15 Guru Mengarahkan Siswa Menyusun Hipotesis	75
4.16 Kegiatan menulis hipotesis	76

4.17	Menguji Hipotesis	77
4.18	Guru Memberikan Motivasi	78
4.19	Menginformasikan Tahapan pembelajaran	79
4.20	Menuliskan Pertanyaan	80
4.21	Siswa Menuliskan Pertanyaan yang di Rumuskan	81
4.22	Menuliskan hipotesis	82
4.23	Menguji Hipotesis	83
4.24	Membacakan Kesimpulan	83
4.25	Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar	99
4.26	Peningkatan Persentase Ketuntasan Klasikal	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Tematik Kelas V SDN 16 Belonsat.....	56
Lampiran 2. RPP KURIKULUM 2013 SDN 16 Belonsat.....	65
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Pedoman Validasi RPP.....	91
Lampiran 4. Pedoman Validasi Soal Tes.....	93
Lampiran 5. Pedoman Validasi Lembar Wawancara SDN 16 Belonsat.....	94
Lampiran 6. Pedoman Validasi Lembar Observasi SDN 16 Belonsat.....	96
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	97
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	99
Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	105
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	108
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Siklus I.....	115
Lampiran 12. Pedoman Wawancara untuk Guru Siklus I.....	116
Lampiran 13. Pedoman Wawancara untuk Siswa Siklus II.....	118
Lampiran 14. Pedoman Wawancara untuk Guru Siklus II.....	119
Lampiran 15. Lembar Soal Tes Siklus I.....	121
Lampiran 16. Lembar Soal Tes Siklus II.....	126
Lampiran 17. <i>PowerPoint</i> Siklus I.....	130
Lampiran 18. <i>PowerPoint</i> Siklus II.....	139

DAFTAR PUSTAKA

Khatulistiwa, L STKIP Persada. 2021. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi.*:

Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. CV Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Bandung. CV Alfabet.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.

Zainiyati, S. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*.

Surabaya : Kencana

Yaumi, M. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Makassar : Kencana

Rusman. Kurniawan, D. Dan Riyana, C. 2015. *Pembelajaran Berbasis*

Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Rajawali Pers

Sukardi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Suhardjono, dkk .2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Miftakhulmuthoharoh. 2019. “Media PowerPoint dalam Pembelajaran”. *Jurnal*

Ilmiah Agama Islam. Volume 26 Nomor. 1 Hal 128-134

(<http://e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>)

Susmiati. 2021. “Penggunaan Media PowerPoint Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Mata Pelajaran Siswa di kelas V SDN Sialang Pamoran II

Kecamatan Silangkitang”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*. Volume 3 Nomor. 1 Hal 67-72

(<https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/680>)

Sulasmono, dkk. 2020. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2 Nomor. 1 Hal 23-27

(<https://www.new-indonesia.org/beranda/images/upload/dok/kurikulum/>)

Deni, H. 2015. “Penilaian Hasil Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 21 No. 1 Hal 15-26

Andriani, R dan Rasto. 2019. “ Motivasi Belajar Sebagai determinan Hasil

Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 4.Nomor 1 Halaman 81.

Hadi, S. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif PadaSkripsi”.*Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 22.Nomor 1 Halaman 75.