

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari lembar observasi, nilai tes, wawancara dan dokumentasi pada saat proses pembelajaran menggunakan media *PowerPoint* Interaktif. Adapun kesimpulan yang didapatkan setelah melakukan penelitian ini sebagai berikut:

1. Pelaksanaan media *PowerPoint* Interaktif terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 2 Keberak sudah dilaksanakan dengan prosedur yang telah dibuat dalam perangkat pembelajaran. Pada siklus I menunjukkan bahwa siswa masih terlihat bingung dengan media *PowerPoint* Interaktif namun dapat terlihat adanya perubahan yang terjadi pada siklus II yaitu siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, dan siswa senang dan semangat dalam pembelajaran.
2. Peneliti melakukan evaluasi pre-test dan post-test setiap pertemuan dengan menggunakan tes lisan. pada pra-siklus (pre-test) peneliti menyuruh siswa untuk bercerita tentang kegiatan yang dilakukan siswa selama sehari mulai dari pagi sampai malam hari. pada siklus I peneliti memerintahkan siswa untuk bercerita sesuai pengalaman siswa dan sama halnya dengan siklus II Peneliti melakukan evaluasi. untuk menguji pemahaman siswa dengan

memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan oleh peneliti. Jadi berhubungan dengan materi yang telah diberi pertanyaan yang nantinya akan dijawab oleh siswa pada lembar yang sudah disiapkan oleh peneliti. Adapun hasil siswa pada siklus I pertemuan pertama yaitu siswa yang belum tuntas sebanyak 17 siswa dari keseluruhan siswa kelas IV. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 9 siswa dengan ketuntasan klasikal siklus I sebanyak 34,54%. Pada siklus II siswa yang tuntas 26 siswa dengan ketuntasan klasikal yaitu 100%. Peningkatan siklus I dengan siklus II sebanyak 65,44%. Berdasarkan hasil nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan media powerpoint interaktif dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 2 Keberak.

3. Terdapat peningkatan keterampilan berbicara siswa setelah menggunakan media *PowerPoint* Interaktif di kelas IV SD Negeri 2 Keberak. Pada siklus I hasil keterampilan berbicara siswa masih kurang dan belum memenuhi ketuntasan klasikal keterampilan berbicara siswa. Sedangkan pada siklus II membuktikan bahwa pencapaian hasil keterampilan berbicara siswa dinyatakan sangat baik dan sudah mencapai ketuntasan klasikal yang diharapkan. Hal ini menunjukkan bahwa tindakan pada siklus II sudah memenuhi syarat ketuntasan keterampilan berbicara siswa.

4. Respon siswa positif setelah menggunakan model pembelajaran dengan media *PowerPoint* Interaktif di Kelas IV SD Negeri 2 Keberak. Dari hasil wawancara siswa pada saat pra observasi berdasarkan item pertanyaan siswa senang belajar tetapi kendalanya siswa sulit memahami pelajaran yang dijelaskan guru. Siswa juga masih kurang aktif dalam mengemukakan pertanyaan tentang materi yang belum jelas dengan alasan takut, sedangkan cara belajar siswa selama ini dikelas yaitu hanya menyimak penjelasan dari guru. Sedangkan hasil wawancara setelah tindakan siswa menjawab dengan respon baik. Siswa menjadi sangat suka belajar dengan diterapkan media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif dan siswa dapat bekerja sama dengan kelompoknya.

B. Saran

Berdasarkan pengelolaan data dan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan aktif bertanya jika ada materi yang belum dipahami siswa. Siswa juga diharapkan lebih aktif dalam mengemukakan pendapat, melihat, mendengarkan dan mengamati. Hal itu tentu dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan dan mengembangkan media *PowerPoint* Interaktif. Hendaknya menggunakan variasi dan inovatif dalam proses pembelajaran dengan memadukan berbagai model dan stratehi pembelajaran yang ada sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Untuk menciptakan siswa yang berkualitas dan mampu menghadapi perkembangan zaman maka kebutuhan pembaharuan model maupun metode pembelajaran merupakan suatu keharusan.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk mengoptimalkan kinerja sekolah dalam proses pembelajaran apabila materinya relavan dengan model pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media *PowerPoint* Interaktif ini diharapkan dapat diterapkan dan memberikan hasil yang lebih baik lagi bagi peneliti selanjutnya.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini dapat menambah referensi perpustakaan bagi rekan-rekan mahasiswa dan sebagai bacaan guna penelitian sejenis selanjutnya.