

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui meta-analisis pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan seluruh pembahasan serta analisis yang sudah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan model inkuiri terbimbing mampu meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar dilaksanakan sesuai dengan tahapan. Hasil meta analisis menunjukkan bahwa Pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) adalah model pembelajaran yang dalam pelaksanaannya guru memberikan atau menyediakan petunjuk/bimbingan yang luas terhadap Peserta didik pada model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) ini guru telah memberikan petunjuk mengenai materi yang akan diajarkan kepada Peserta didik seperlunya.
2. Pengaruh terhadap hasil belajar IPA menggunakan model inkuiri terbimbing di jenjang sekolah dasar pada mata pelajaran IPA sebesar 0,92 dalam kategori tinggi

B. SARAN

Pada paparan analisis pembahasan dan kesimpulan yang telah dilakukan untuk selanjutnya peneliti memberi saran sebagai berikut ;

a. Bagi siswa

Diharapkan model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat menyelesaikan masalah siswa dan dapat mengembangkan karakteristik siswa yang aktif, mandiri, teliti dan disiplin belajar. Harapan peneliti siswa juga harus lebih mempersiapkan bahan, alat maupun media sesuai dengan model inkuiri terbimbing.

b. Bagi guru

Agar proses belajar mengajar berjalan dengan aktif dan lancar sebaiknya menggunakan model dalam mengajar agar dapat memberi pengaruh minat belajar siswa sehingga kemampuan belajar dan hasil belajar dapat ditingkatkan.

c. Bagi sekolah

Melalui model inkuiri terbimbing dapat menjadi masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan dan hasil belajar pada pelajaran IPA disekolah serta membantu menciptakan panduan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang baru di sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas

d. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan pustaka dalam melakukan penelitian yang sejenis atau penelitian dengan variabel yang berbeda.

e. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP untuk keperluan karya ilmiah bagi pembaca.