

META-ANALISIS PENGARUH MODEL INKUIRI TERIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Progm Studi Pendidikn Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

KRISTINA LIDIA
NIM:1607061159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kristina Lidia

Nim : 1607061159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir : Meta- Analisis pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Tugas akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas akhir.

Sintang, Februari 2022

Pembimbing I

Agusta Kurniati M.Pd
NIDN. 1105088801

Pembimbing II

Nelly Wedyawati S.Pd., M.Pd
NIDN. 1111058501

Di Setujui Oleh :
Ketua STKIP Persda Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuruddin, S.P.M, Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “META- ANALISIS PENNGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR”

Yang disusun oleh ;

Nama : Ktistina Lidia

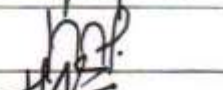
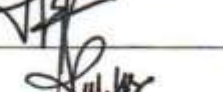
Nim : 1607061159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada Hari Senin, tanggal 21 Februari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Markus Iyus Supandi, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati M.Pd	Pembimbing I	
4	Nelly Wedyawati S.Si., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, SP, M.si
NIDN: 102066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintang – Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristina Lidia
NIM : 1607061159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	4 November 2020	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaikan dan saran	
2	19 November 2020	Perbaikan Bab I, II, III	Perbaikan dan saran	
3	23 November 2020	Perbaikan Tata Tulis	Perbaikan dan Saran	
4	7 Januari 2020	ACC Proposal	Proposal siap untuk diseminarkan	
5	12 November 2021	Bimbingan Bab IV	Perbaikan dan Saran	
6	22 November 2021	Bimbingan Bab IV dan Lampiran	Perbaikan dan Saran	
7	16 Desember 2021	Bimbingan Bab IV dan Lampiran	Perbaikan dan Saran	
8	8 Februari 2022	ACC Skripsi	Skripsi siap untuk disidangkan	

Sintang, Februari 2022
Pembimbing Pertama

Agusta Kurniati M.Pd.
NIDN.105088801



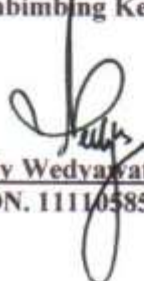
BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintang – Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristina Lidia
NIM : 1607061159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	2 Novmbe 2020	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaikan dan saran	
2	9 Novmber 2020	Perbaikan Bab I, II, III	Perbaikan dan saran	
3	16 November 2020	Perbaikan Bab III dan Tata Tulis	Perbaikan dan Saran	
4	15 Desember 2020	ACC Proposal	Proposal siap untuk diseminarkan	
5	15 November 2021	Bimbingan Bab IV	Perbaikan dan Saran	
6	20 Januari 2022	Bimbingan Bab IV dan Lampiran	Perbaikan dan Saran	
7	26 Januari 2022	Bimbingan Bab IV dan Lampiran	Perbaikan dan Saran	
8	8 Februari 2022	ACC Skripsi	Skripsi siap untuk disidangkan	

Sintang, Februari 2022
Pembimbing Kedua


Nelly Wedyanwati S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan elum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak ada karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang 2022

Yang membuat pernyataan



stina Lidia

NIM. 1607061159

✠ **MOTTO** ✠

✠ Arahkan perhatianmu kepada didikan, dan telinga mu kepada kata-kata pengetahuan

(Amsal 23:12)

✠ Karena masa depan sungguh ada, dan harapan mu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

✠ Tidak akan ada perjuangan yang sia-sia jika kita tidak lelah dan selalu mengandalkan Tuhan dalam setiap perjuangan kita

† PERSEMBAHAN †

Puji syukur kehadiran Tuhan yang maha esa atas segala rahmt dan karunianya hingga saya dapat meneesaikan karya tulis kecilku ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Ayah dan Ibuku yang telah sepenuh hati mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, perhatian dan doa restu dengan penuh ketegaraan dan kesabaran serta telah membiayai perkuliahan ku sampai selesai
2. Suami dan anak-anakku yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk saya dan selalu mendoakan dalam menyelesaikan studiku
3. Kedua adikku yang selalu meemberi semangat dan motivasi
4. Keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memberi moivasi agar tetap semangat dalam menyelesaikan studiku
5. Terimakasih juga kepada Dosen P.A Bapak Andri, M.Pd dan untuk sahabat-sahabatku dan teman-teman sekelas A.7 yang tidak bisaa ku sebutkan satu persatu namanya, kalian banyak mengajarkan ku arti kebersamaan, kekeluargaan, dsn motivasi yang kalian berikan untukku.
6. Teimakasih kepada kedua dosen pembimbing dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi
7. Terimakasih Kepada Almamater kebanggaanku

ABSTRAK

Kristina Lidia, 2022. Meta-Analisis Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi PGSD Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Agusta Kurniati M.Pd., Pembimbing II: Nelly Wedyawati S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar

Penelitian ini secara rumusan masalah bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana hasil belajar IPA siswa SD menggunakan model inkuiri terbimbing (2) Seberapa besar pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA siswa SD. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa sekolah dasar. Alat pengumpulan data menggunakan teknik dokumenter. Teknik analisis data menggunakan rumus efek size. Hasil dari penelitian meta-analisis ini menunjukkan bahwa model inkuiri terbimbing mampu memberi pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar mulai dari yang terendah 0,92 sampai yang tertinggi 14,623.

ABSTRACT

Kristina Lidia, 2022 Meta-Analysis of the Effect off the guided inquiry model on learning outcomes of Elementary School Students Essay. PGSD Persada Equator Sintang Study Program Supersior 1: Agusta Kurniati M.Pd., Advisor II: Nelly Wedyawati S.Si.,M.Pd

Keywords : Guided Inquiry, learning outcomes of elementary School Science

This research in the formulation of the problem aims to find out (1) how the sciences learning outcomes of elementary school student use the guided inquiry model. (2) how much influence the guided inquiry model has on science learning outcomes of elementary student. This type of research is quantitative descriptive research. The research subjects were elementary school students. The data collection tool uses documentary techniques. The data analysis technique uses the effect size formula. The results of this meta-analysis study show that the guided inquiry model is able to influence the science learning outcomes of elementary school student, ranging from the lowest 0,92 to the highest 14,623.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Pengaruh Model inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar” .

Penulisan skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, koreksi atas kesalahan pemikiran tentang ide-ide dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Nelly Wedyawati S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan kemudahan dan menyetujui dalam penyusunan skripsi ini.
3. Didin Syafrudin, SP. M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
4. Dr.Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
5. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberikan segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual kepada penulis.

6. Rekan-rekan seperjuangan di jurusan PGSD yang telah memberikan motivasi kepada penulis dan semua pihak.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan maupun kemajuan peneliti skripsi ini, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang Januari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Istilah	7

BAB11 IANDASAN TOERI.....	10
A. Pengertian Inkuiri Terbimbing.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Peneltian	33
C. Variable Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Inatrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Tahapan Penelitian	38
H. Alat Pengumpulan Data	39
I. Teknik Analisis Data	39
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitiaan	42
C. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

LAMPIRAN	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Artikel Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar	44
4.2 Data Pengelompokan Unit Analisis Artikel	45
4.3 Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar	46

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2.2 Kerangka Berpikir	30
4.1 Pengaruh Hasil Belajar	44
4.3 Hasil Belajar Inkuiri Terbimbing	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Daftar Judul Artikel Penelitian Inkuiri Terbimbing	58
Lampiran 2. Lembar Rekapitulasi Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar	113
Lampiran 3. Hasil Nilai	116

DAFTAR PUSTAKA

- Antara ,I Gd,Wisnu,Margunayasa,I Gd,dan Wibawa I Md,Citra.(2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD.*jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, Vol. 8 No 2 Hal 1-10
- Apriliani,N.M.P.D,Wibawa,I.M.C,danRati,.M.W.(2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, Vol.3 No 2 Hal 122-129
- Asrul.,Tiro,A,R,.dan Risakotta,H.Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Panca Indra Manusia Bagi Siswa Sekolah Dasar.*jurnal papeda*, Vol. 2 No 1 Hal 37-42
- Elfachim,A. K. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta. Gelora Aksara Pratama.
- Jakni. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Masruri,M,Taufiq,M,Hidayat,M,T, dan Ghufro S.(2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Peajaran IPA Di SD Kyai Hasyim Surabaya.*jurnal pendidikan dan pembelajaran*, Vol.8 No 2 Hal 248-255
- Muliani,Ni Kt,Dewi,dan Wibawa, I Md,Citra.(2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Berbantu Vidio Terhadap Hasil Belajae IPA. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*, Vol.3 No 1 Hal 107-114
- Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.Bandung.Alfabeta.
- Sukardi.2016.*Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta.Bumi Aksara Cipta.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta.

Suyono dan Hariyanto. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Vol 24 N0 3 Hal 301

Widani,N.K.T.,Sudana,D.N, dan Agustina, I.G.A.T. (2019) dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *journal of Educioan Technology*.Vol.3 No1 Hal 15-21