

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan data dan analisis data serta pembahasan, dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 08 Kenyauk Tahun Pelajaran 2021/2022 mengalami peningkatan. Kesimpulan didasarkan pada hasil tes siklus I dan siklus II yang dijabarkan sesuai dengan rumusan masalah yang diteliti, yaitu sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran CTL selalu melibatkan tujuh komponen utamanya, tetapi pada pelaksanaannya beberapa komponen dapat dilakukan secara bersamaan, seperti komponen konstruktivis dan bertanya, inkuiri dan masyarakat belajar, serta refleksi dengan penilaian sebenarnya. Pada komponen konstruktivis yang dilakukan guru yakni membangun pengetahuan siswa melalui pengalaman nyata. Hal yang dilakukan pada komponen bertanya adalah guru tidak memberikan informasi tetapi memancing siswa untuk menemukan jawabannya sendiri. Pada komponen inkuiri siswa menemukan pengetahuan melalui pengalaman langsung. Selanjutnya komponen pemodelan guru merancang media sesuai dengan materi pembelajaran. Komponen masyarakat belajar siswa belajar melalui bekerja sama dalam kelompok. Komponen refleksi dan penilaian sebenarnya, guru mengevaluasi dan mengukur pengetahuan siswa

mengenai pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh rerata besar 77% dengan kriteria baik. Pada siklus II hasil aktivitas siswa diperoleh rerata besar 93% dengan kriteria sangat baik.

2. Penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 08 Kenyauk Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal ini terlihat dari perolehan hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 35 terjadi peningkatan pada siklus II dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 52. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 67 dengan ketuntasan klasikal dalam belajar 48% siklus II rata-rata kelas meningkat menjadi 84 dengan ketuntasan klasikal dalam belajar 90% dari hasil siklus nilai rata-rata meningkat sebesar 17 dan ketuntasan klasikal meningkat sebesar 42%.
3. Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* menunjukkan respon yang sangat baik. Hal tersebut terbukti dengan persentase jumlah siswa menjawab item pernyataan pada siklus I sebesar 90% dan siklus II sebesar 96% maka dapat disimpulkan respon siswa sangat baik dikarenakan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sangat menyenangkan sehingga membuat siswa termotivasi dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 08 Kenyauk Tahun Pelajaran 2021/2022, maka saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran dan perencanaan baik untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya maupun untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 08 Kenyauk sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya ikut berperan aktif dalam pembelajaran dengan ikut memberikan pendapat tentang materi pelajaran yang dipelajari dan cara mengajar yang mereka sukai, supaya terjadi interaksi pembelajaran yang menyenangkan.
- b. Siswa hendaknya mengaplikasikan pengetahuan yang mereka dapat dari sekolah kedalam kehidupan sehari-hari ataupun sebaliknya.
- c. Siswa hendaknya lebih berani untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas, ataupun untuk mengajukan pertanyaan.
- d. Siswa hendaknya jangan terpengaruh dengan perilaku negatif dalam pergaulan. Pada saat mengikuti pembelajaran siswa hendaknya lebih serius dan memperhatikan.

2. Bagi Guru

- a. Dalam menjelaskan materi pelajaran guru sebaiknya jangan terlalu sering menggunakan metode ceramah, tapi guru harus menggunakan model-model pembelajaran inovatif seperti kontekstual (CTL).

- b. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi pelajaran, sebaiknya guru mengaitkan materi yang dipelajari dengan dunia nyata siswa.
- c. Untuk meningkatkan hasil sebaiknya guru berusaha menjadi teman dalam belajar, bukan menjadi seseorang yang ditakutkan oleh siswa.
- d. Guru sebaiknya menggunakan lebih banyak lagi media dalam pelajaran untuk membantu siswa memahami materi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mendukung penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan dikembangkan lebih lanjut tidak hanya dalam pembelajaran Matematika saja, tetapi juga pada pembelajaran mata pelajaran yang lain yang relevan agar hasil belajar siswa meningkat

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* maupun bidang ilmu lainnya agar memperhatikan kekurangan-kekurangan yang dialami dalam penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan demi penyempurnaan penelitian yang akan dilaksanakan.