

Lampiran. 1

KISI-KISI OBSERVASI SISWA

No	Indikator	Item Pertanyaan
1	Langkah-langkah pembelajaran menggunakan media power point.	1. Siswa memperhatikan bahan ajar berbentuk slide dengan seksama. 2. Siswa bertanya tentang pembelajaran yang belum dimengerti. 3. Siswa mengerjakan soal latihan yang disajikan pada slide.
2	Respon siswa saat menggunakan media power point.	1. Siswa tidak melakukan kegiatan-kegiatan diluar kegiatan belajar, misalnya mengobrol atau membuka buku pelajaran lain. 2. Siswa memperhatikan dengan seksama animasi yang ditampilkan. 3. Siswa tidak banyak bertanya tentang cara menggunakan bahan ajar. 4. Siswa mengikuti petunjuk yang ada dalam bahan ajar dengan baik. 5. Siswa dapat menjawab dengan latihan soal yang diberikan. 6. Siswa dapat membuat kesimpulan dari materi pada bahan ajar.
3	Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran menggunakan media power point.	1. Siswa memperhatikan slide pembelajaran. 2. Siswa memperhatikan guru mempersiapkan media pembelajaran.

Lampiran. 2

KISI-KISI WAWANCARA SISWA

No	Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Respon siswa	Mengetahui respon siswa	1,2,4,7,10
2	Faktor penghambat dan pendukung	Mengetahui faktor penghambat dan pendukung.	3,8

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA SISWA ANALISIS PENGGUNAAN *MISCROSOFT OFFICE POWERPOINT* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF DI KELAS IV 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A. Identitas Responden

Nama : Alfin.S
 Kelas : IV
 Jenis Kelamin : Laki-laki

B. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran Menggunakan media powerpoint?

Jawaban:

Sangat Menyenangkan Buk. Karena sambil belajar dan menonton layar.

2. Apakah anda memahami pembelajaran menggunakan powerpoint berbentuk slide?

Jawaban:

Iya, Saya paham buk.

3. Apakah gambar dan suara dari powerpoint dengan audio visual bisa terlihat dan terdengar jelas didalam pembelajaran?

Jawaban:

Kalau gambarnya jelas bu, tapi kalau suara sedikit kedengaran, mungkin karna saya duduk dibagian blakang kali.

4. Apakah guru selalu mengajak siswa aktif dalam pembelajaran dikelas?

Jawaban :

Kadang-kadang buk.

5. Apakah guru sering melakukan model/mengajar yang sama/ tanpa variasi?

Jawaban:

Iya buk.

6. Media apa yang sering digunakan guru dalam mengajar?

Jawaban:

Ceramah

7. Apakah proses pembelajaran menggunakan media *Power point* menyenangkan Jawaban:

Iya, sangat menyenangkan.

8. Bagaimana selama pembelajaran berlangsung menggunakan media *powerpoint*, apakah anda kesulitan dalam memahami pembelajaran?

Jawaban :

Tidak buk.

9. Sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas?

Jawaban :

Buku buk.

10. Apakah anda aktif dalam pembelajaran dikelas menggunakan media *powerpoint*?

Jawaban :

Sangat aktif buk.

11. Audio visual apa yang pernah digunakan guru anda?

Jawaban :

Filem Pemjajahan buk.

A. Identitas Responden

Nama : Julita. G
 Kelas : IV
 Jenis Kelamin : Perempuan

B. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran Menggunakan media powerpoint?

Jawaban:

Menyenangkan Buk. Karena belajar sambil menonton layar.

2. Apakah anda memahami pembelajaran menggunakan powerpoint berbentuk slide?

Jawaban:

Iya, Saya paham buk.

3. Apakah gambar dan suara dari powerpoint dengan audio visual bisa terlihat dan terdengar jelas didalam pembelajaran?

Jawaban:

Jelas buk.

4. Apakah guru selalu mengajak siswa aktif dalam pembelajaran dikelas?

Jawaban :

Kalau pembelajarean menggunakan layar seperti ini selalu aktif buk, tapi kalau menggunakan ceramah dan mencatat kami bosan buk.

5. Apakah guru sering melakukan model/mengajar yang sama/ tanpa variasi?

Jawaban:

Iya buk. Yang sering digunakan ceramah dan mencatat, kalau menggunakan PPT hanya beberapa kali saja.

6. Media apa yang sering digunakan guru dalam mengajar?

Jawaban:

Ceramah dan mencatat.

7. Apakah proses pembelajaran menggunakan media *Power point* menyenangkan Jawaban:

Iya, menyenangkan buk.

8. Bagaimana selama pembelajaran berlangsung menggunakan media *powerpoint*, apakah anda kesulitan dalam memahami pembelajaran?

Jawaban :

Tidak buk.

9. Sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas?

Jawaban :

Buku paket buk.

10. Apakah anda aktif dalam pembelajaran dikelas menggunakan media *powerpoint*?

Jawaban :

aktif buk.

11. Audio visual apa yang pernah digunakan guru anda?

Jawaban :

Yang pernah saya lihat yaitu film penjajahan.

A. Identitas Responden

Nama : M. Caroline.A

Kelas : IV

Jenis Kelamin : Perempuan

B. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran Menggunakan media powerpoint?

Jawaban:

Menyenangkan Buk, karena belajarnya dengan cara melihat gambar dan mendengarkan langsung.

2. Apakah anda memahami pembelajaran menggunakan powerpoint berbentuk slide?

Jawaban:

Iya, Saya paham buk.

3. Apakah gambar dan suara dari powerpoint dengan audio visual bisa terlihat dan terdengar jelas didalam pembelajaran?

Jawaban:

Jelas buk.

4. Apakah guru selalu mengajak siswa aktif dalam pembelajaran dikelas?

Jawaban :

Kalau menggunakan PPT seperti ini aktif bu, tapi kalau ceramah tidak

5. Apakah guru sering melakukan model/mengajar yang sama/ tanpa variasi?

Jawaban:

Cara guru mengajar biasanya menggunakan ceramah dan mencatat.

6. Media apa yang sering digunakan guru dalam mengajar?

Jawaban:

Ceramah dan mencatat.

7. Apakah proses pembelajaran menggunakan media *Power point* menyenangkan? Jawaban:

Iya, menyenangkan buk.

8. Bagaimana selama pembelajaran berlangsung menggunakan media *powerpoint*, apakah anda kesulitan dalam memahami pembelajaran?

Jawaban :

Tidak kesulitan buk.

9. Sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas?

Jawaban :

Buku paket buk.

10. Apakah anda aktif dalam pembelajaran dikelas menggunakan media *powerpoint*?

Jawaban :

aktif buk.

11. Audio visual apa yang pernah digunakan guru anda?

Jawaban :

film

Lampiran. 4

KISI-KISI OBSERVASI GURU

No	Indikator	Item Pertanyaan
1	Langkah-langkah pembelajaran menggunakan media power point.	4. Mengkondisikan dan menguji pengetahuan awal siswa. 5. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran dan menjelaskan proses pembelajaran. 6. Guru membahan materi pembelajaran menggunakan slide. 7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
2	Respon siswa saat menggunakan media power point.	7. Melakukan kegiatan Eksplorasi dengan memanfaatkan media pembelajaran power point. 8. Melakukan kegiatan konfirmasi kepada siswa.
3	Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran menggunakan media power point.	3. Guru mempersiapkan fasilitas yang dibutuhkan, seperti laptop, LCD, dan proyektor.

Lampiran. 5

KISI-KISI WAWANCARA GURU

No	Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Langkah-langkah pembelajaran menggunakan media power point	Mengetahui langkah-langkah pembelajaran menggunakan media power point.	3,910,4
2	Respon siswa	Mengetahui respon siswa	13
3	Faktor penghambat dan pendukung	Mengetahui faktor penghambat dan pendukung.	5,6,7,15

Lampiran. 6

HASIL WAWANCARA GURU ANALISIS PENGGUNAAN *MISCROSOFT OFFICE POWERPOINT* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF DI KELAS IV 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama : Faisal Reza, S.Pd.SD

Jenis Kelamin : Laki-laki

Guru : Kelas IV SDN 01 Pemuar

1. Bagaimana pemahaman bapak terhadap media berbasis ICT?

Jawaban:

Kalau menurut saya, media berbasis ICT adalah alat yang digunakan untuk mengolah, mentransfer, memuat data dari perangkat yang satu ke perangkat yang lain.

2. Sejauh mana pemahaman bapak terhadap media pembelajaran berbasis Powerpoint?

Jawaban:

Media pembelajaran berbasis Powerpoint yaitu media pembelajaran berbasis teknologi yang dirancang khusus untuk menampilkan program multimedia yang menarik perhatian siswa.

3. Apakah bapak sering menggunakan media powerpoint dalam pembelajaran?

Jawaban:

Kalau dibilang sering, tidak.

Akan tetapi dalam satu semester saya biasanya menerapkan pembelajaran menggunakan PPT dua sampai tiga kali dalam satu semester.

4. Apakah bapak pernah mencoba membuat/mengembangkan secara pribadi untuk pembelajaran?

Jawaban:

Saya tidak pernah megembangkan pembelajaran, akan tetapi saya biasanya menerapkan metode atau model pembelajaran yang pernah saya pelajari. Contoh metode pemnelajaran talking stick, sehingga siswa lebih aktif dan bersemangat dalam pembelajaran.

5. Apakah ada hambatan yang dihadapi guru ketika proses pembelajaran menggunakan media powerpoint?

Jawaban:

Hambatan yang saya hadapi terkadang merasa kerepotan dalam mempersiapkan alat-alat media pembelajaran karena alat-alat yang digunakan berukuran relative besar dan berat, sehingga guru merasa kerepotan dalam mempersiapkannya. Selain itu saya harus mempersiapkan materi dengan keterampilan dan kreativitas yaitu kemampuan guru dalam menggunakan akal, pikiran ataupun ide ketika ingin membuat PPT.

6. Bagaimana cara guru mengatasi masalah/kesulitan yang ada?

Jawaban:

Cara saya dalam mengatasi nya, biasanya saya menggunakan PPT pada jam pelajaran pertama, sehingga saya mempersiapkan media dan alat pembelajaran lebih awal.

7. Bagaimnaa ketersediaan media pembelajaran berbasis komputer di sekolah?

Jawaban:

Semua sarana dan prasarana seperti LCD, Proyektor dan sound sudah tersedia akan tetapi sarana dan prasana tersebut terlebih dahulu harus dipasang dikelas sebelum proses pembelajaran dikarena tidak tersedia dikelas.

8. Pernah atau tidaknya guru membuat modul pembelajaran berbasis *Powerpoint*?

Jawaban:

Tidak pernah, Saya hanya membuat *Powerpoint* yang langsung digunakan saat pembelajaran.

9. Bagaimana cara pengembangan yang dilakukan guru terhadap media pembelajaran berbasis *Powerpoint* ?

Jawaban:

Biasanya saya mengembangkan media PPT, Biasanya hanya berupa gambar dan tulisan yang langsung ditampilkan di depan kelas. saya kolaborasikan dengan lingkungan sekitar, seperti kami langsung praktekkan dengan kehidupan nyata dilingkungan sekitar.

10. Bagaimana cara bapak menyampaikan materi kepada siswa?

Jawaban:

Terlebih dahulu saya biasanya harus mempersiapkan materi , fasilitas seperti laptop, LCD dan proyektor. Kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran dan memaparkan materi yang sebelumnya saya sudah siapkan.

11. Media pembelajaran apa yang bapak ketahui selain PPT?

Jawaban:

Saya biasa nya menggunakan metode pembelajaran, akan tetapi jarang. Contoh metode talking stick, dan role playing.

12. Bagaimana respon siswa terhadap media powerpoint pada pembelajaran ketika bapak terapkan?

Jawaban:

Siswa jadi lebih tenang, karena anak-anak pikirannya terfokus sama materi yang sudah ditampilkan, walaupun ada beberapa

anak yang bosan, oleh karena itu kita harus membuat media menjadi lebih menarik sehingga anak-anak tidak mudah bosan.

13. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran menggunakan media powerpoint?

Jawaban:

Mempersiapkan materi serta mempersiapkan sarana dan prasarana.

14. Apakah faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran menggunakan media *powerpoint*?

Jawaban:

Faktor penghabatnya sarana dan prasananya relative besar dan berat, harus menyiapkan materi dengan keterampilan serta kreatif dan kurangnya waktu, penggunaan media pembelajaran memang harus dirancang dengan baik dan dipersiapkan dengan matang akan tetapi durasi waktu dalm vido slide pembelajaran berdurasi lama, sehingga gur kesulitan dalam mengatur waktu saat proses pembelajaran.

Sedangkan faktor pendukungnya guru memaparkan pembelajaran bisa menggunakan gambar dan suara, template nya bervariasi bisa dibuat warna yang menarik sehingga memancing perhatian siswa, serta mempermudah proses pembelajaran.

Lampiran. 7

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : A

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .		√	Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.		√	Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : A

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.		√	Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .		√	Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .		√	Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.		√	Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : AS

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk :berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : AS

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.		√	Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .		√	Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.		√	Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.		√	Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : BJ

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.		√	Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.		√	Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : DV

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk :berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : DI

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk :berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .		√	Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.		√	Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : DJ

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : ETK

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : JG

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .		√	Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .		√	Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : FEL

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : GAD

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk :berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.		√	Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .		√	Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .		√	Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.		√	Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : HNDU

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .		√	Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .		√	Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : JAC

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk :berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : MCA

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk :berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : M

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .		√	Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .		√	Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : NPY

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .		√	Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .		√	Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : O

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk : berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .		√	Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .		√	Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.		√	Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.		√	Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : VF
 Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022
 Petunjuk : berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : XCA

Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022

Petunjuk :berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

HASIL OBSERVASI SISWA MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Nama : YL
 Hari/ tanggal : Rabu, 13 april 2022
 Petunjuk : berikan penilain anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

No	Aspek yang diamati	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa secara fisik siap belajar mengikuti proses pembelajaran.	√		Siswa secara fisik hadir dan dalam keadaan sehat.
2	Siswa memberikan salam guru.	√		Setiap memulai pelajaran siswa selalu memberikan salam guru.
3	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran.	√		Terlihat ketika siswa memperhatikan layar.
4	Siswa memperhatikan guru saat menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> .	√		Terlihat siswa memperhatikan layar.
5	Siswa terlihat senang dalam persiapan penggunaan media <i>powerpoint</i> .	√		Siswa terlihat antusias.
6	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>powerpoint</i> dalam pembelajaran.	√		Siswa aktif dalam pembelajaran.
7	Siswa berinteraksi antar siswa, dan siswa antara guru.	√		Siswa terlihat asik dan fokus pada layar, sehingga antara siswa dan siswa tidak ada interaksi, begitu pula siswa dan guru.
8	Siswa aktif dalam setiap pembelajaran.	√		Siswa terlihat semangat pada saat berlangsungnya pembelajaran.

Lampiran. 8

HASIL OBSERVASI GURU KELAS MENGGUNAKAN MEDIA *MISCROSOFT POWERPOINT* DI SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Satuan Pendidikan : SDN 01 PEMUAR

Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2022

Kelas / Semester : IV(empat) / 2

Petunjuk : berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom pelaksanaan "Ya" dan "Tidak".

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Mengamati		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan	1. Guru memberi salam kepada siswa.	√		Memberikan salam.
	2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan terkait COVID-19.	√		Masa covid-19.
	3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen dan mengatakan "hadir" saat namanya dipanggil.	√		Absensi siswa.
	4. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.	√		Berdoa bersama.
	5. Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan materi dan tujuan	√		Menjelaskan tujuan dari pembelajaran.

Penutup	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman dari pembelajaran. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari. 4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan baik dari diri sendiri maupun lingkungan. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa bersama.	√ √ √ √ √	√	Membuat kesimpulan bersama. Guru tidak memberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat. Memberikan penguatan. Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan. Salam dan berdoa.

Lampiran 9

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu
 Dosen Prodi. PGSD
 di Tempat

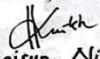
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Khairun Nissa
 NIM : 1809061580
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Analisis Penggunaan Microsoft Office Power Point Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang,
 Pemohon,


Khairun Nissa
 NIM. 1809061580

Mengetahui,
 Kaprodi PGSD


Nelly Widyawati, S. Si., M. Pd
 NIDN. 1111058501

Dosen Pembimbing TA,


Warkunlin, M. Pd
 NIDN. 1127118401

Lampiran 10

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Warkintin, M.Pd
 NIDN : 1127118401
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Khairun Nissa
 NIM : 1809061580
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Analisis Penggunaan *Microsoft Office Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator

Warkintin, M.Pd
 NIDN. 1127118401

☐ Beri tanda ✓
 Catatan:

Lampiran 11**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkintin, M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Khairun Nissa

NIM : 1809061580

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan *Microsoft Office Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang....., 2022

Validator 1



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Lampiran 12**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkintin, M.Pd

NIDN : 1127118401

Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Khairun Nissa

NIM : 1809061580

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan *Microsoft Office Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang....., 2022

Validator 1



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Lampiran 13**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA SISWA**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkintin, M.Pd

NIDN : 112711840

Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Khairun Nissa

NIM : 1809061580

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Penggunaan *Microsoft Office Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang....., 2022

Validator 1



Warkintin, M.Pd
_NIDN. 112711840

Lampiran 14**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warkintin, M.Pd

NIDN : 112711840

Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Khairun Nissa

NIM : 1809061580

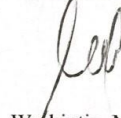
Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "*Analisis Penggunaan Microsoft Office Power Point Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022*".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang....., 2022

Validator 1



Warkintin, M.Pd
NIDN. 112711840

Lampiran 15**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faisal Reza, S.Pd

NIP : -

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Khairun Nissa

NIM : 1809061580

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan *Microsoft Office Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,....., 2022

Validator 2


Faisal Reza, S.Pd
NIP.

Lampiran 16**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faisal Reza, S.Pd

NIP : -

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Khairun Nissa

NIM : 1809061580

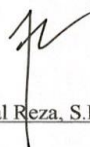
Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan *Microsoft Office Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,....., 2022

Validator 2



Faisal Reza, S.Pd
NIP.

Lampiran 17**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faisal Reza, S.Pd

NIP : -

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Khairun Nissa

NIM : 1809061580

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan *Microsoft Office Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pemuar,....., 2022

Validator 2



Faisal Reza, S.Pd

NIP.

Lampiran 18**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA SISWA**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faisal Reza, S.Pd

NIP : -

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Khairun Nissa

NIM : 1809061580

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Penggunaan *Microsoft Office Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

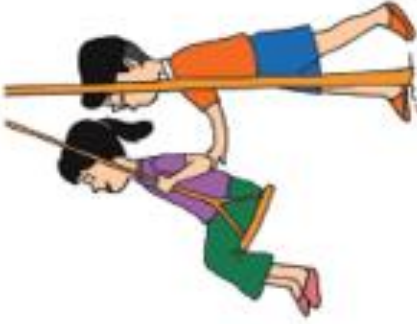
Sintang,....., 2022

Validator 2



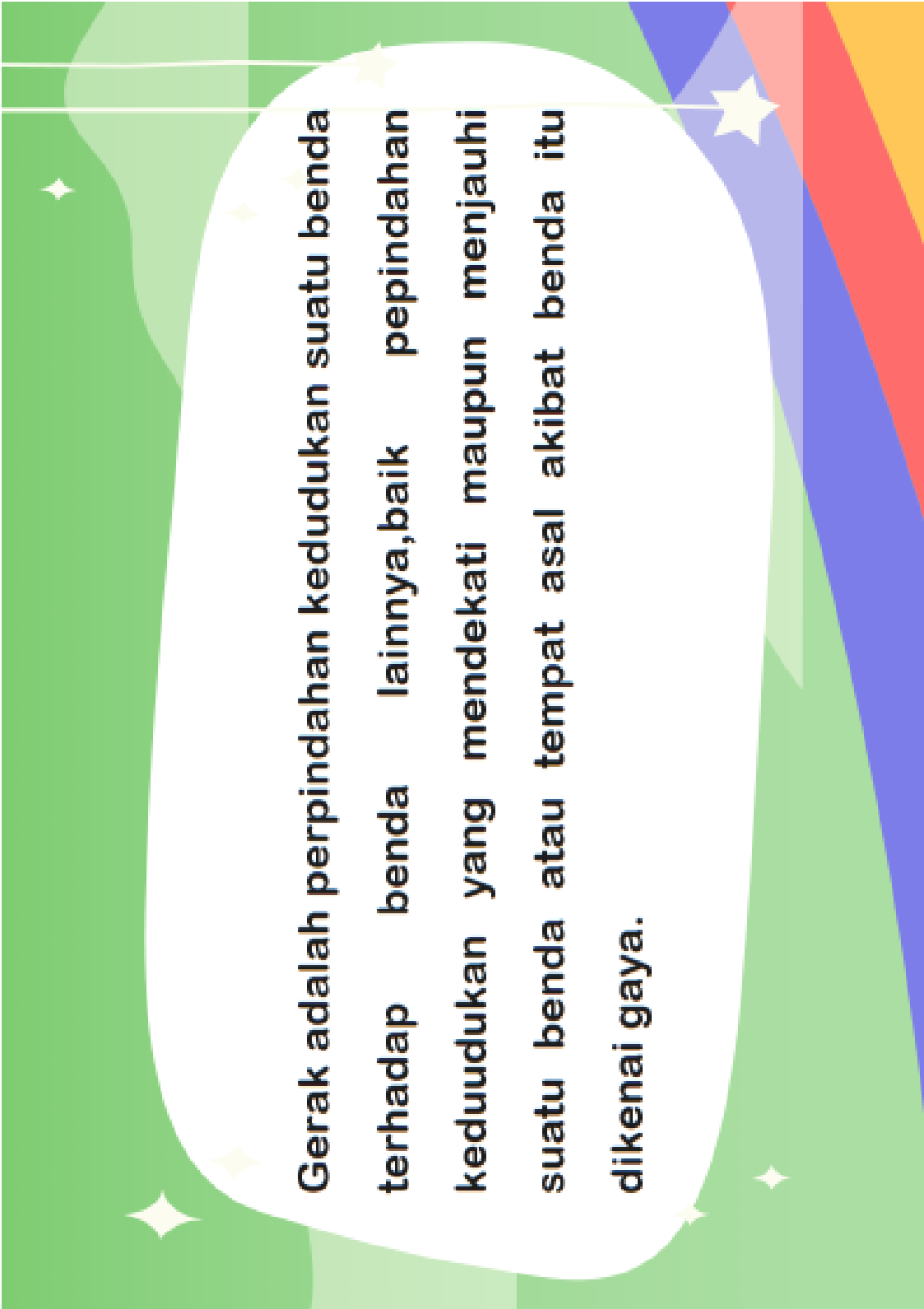
Faisal Reza, S.Pd
NIP.

Lampiran 19



Gaya adalah suatu kekuatan yang mengakibatkan benda yang dikenainya dapat mengalami gerak perubahan kedudukan atau perubahan bentuk.

Gaya juga dapat diartikan sebagai tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi keadaan suatu benda.



Gerak adalah perpindahan kedudukan suatu benda terhadap benda lainnya, baik perpindahan kedudukan yang mendekati maupun menjauhi suatu benda atau tempat asal akibat benda itu dikenai gaya.

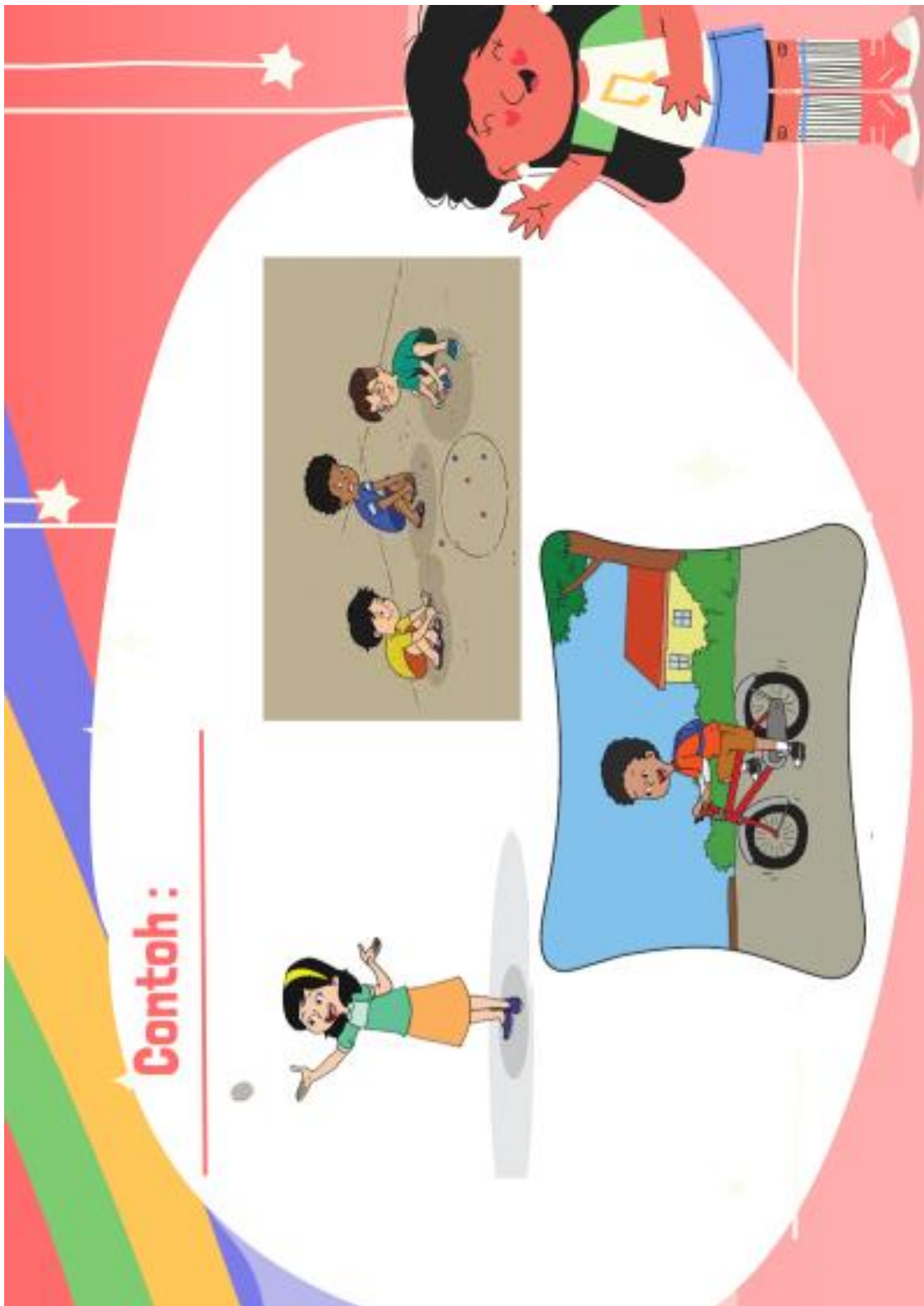
Contoh Peristiwa Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda

1. Gaya dapat mengubah benda diam menjadi bergerak

Contohnya :

- a. Melempar bola keatas
- b. Menyentuh Kelereng
- c. Mengayun Sepeda

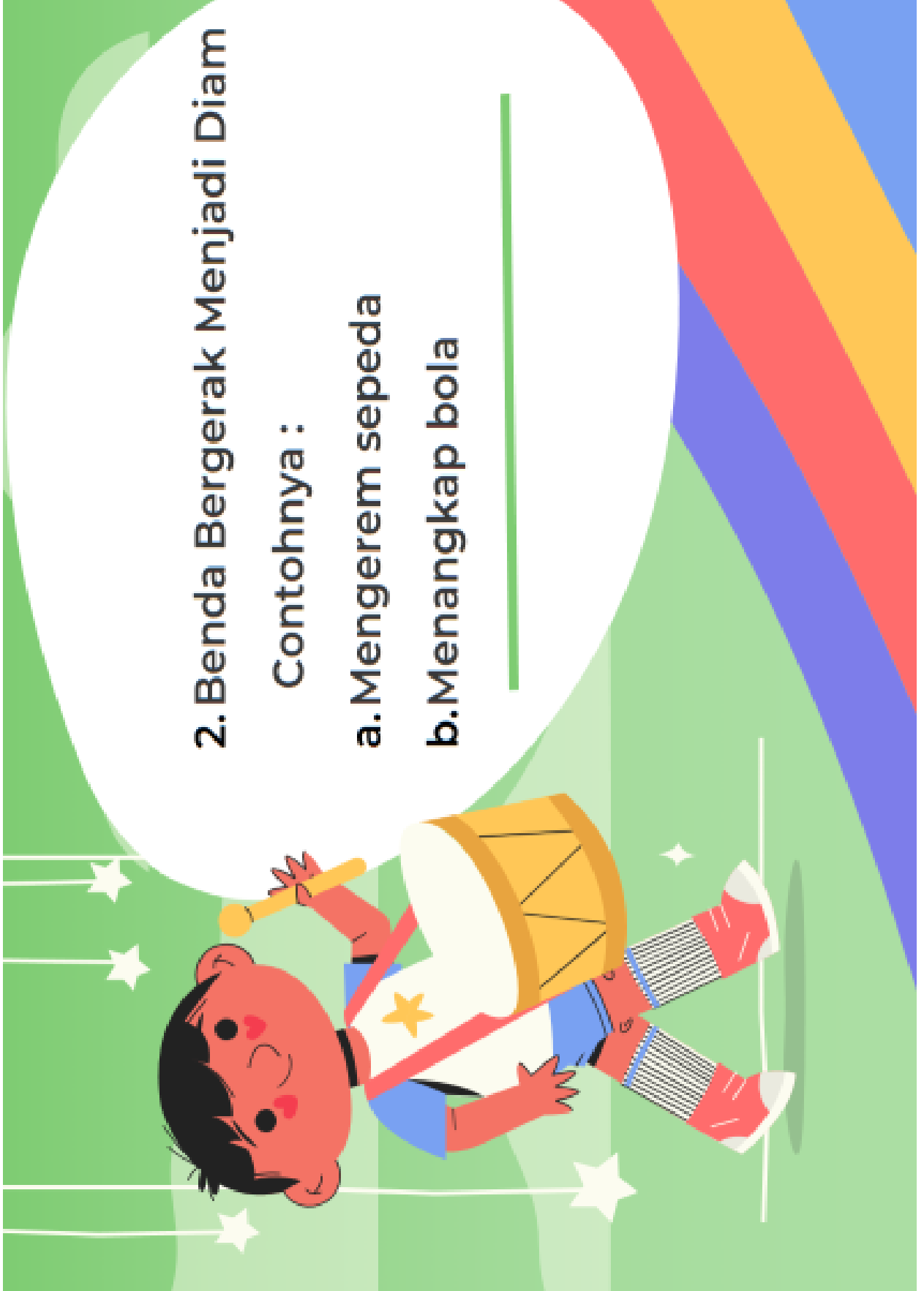




2. Benda Bergerak Menjadi Diam

Contohnya :

- a. Mengerem sepeda
- b. Menangkap bola



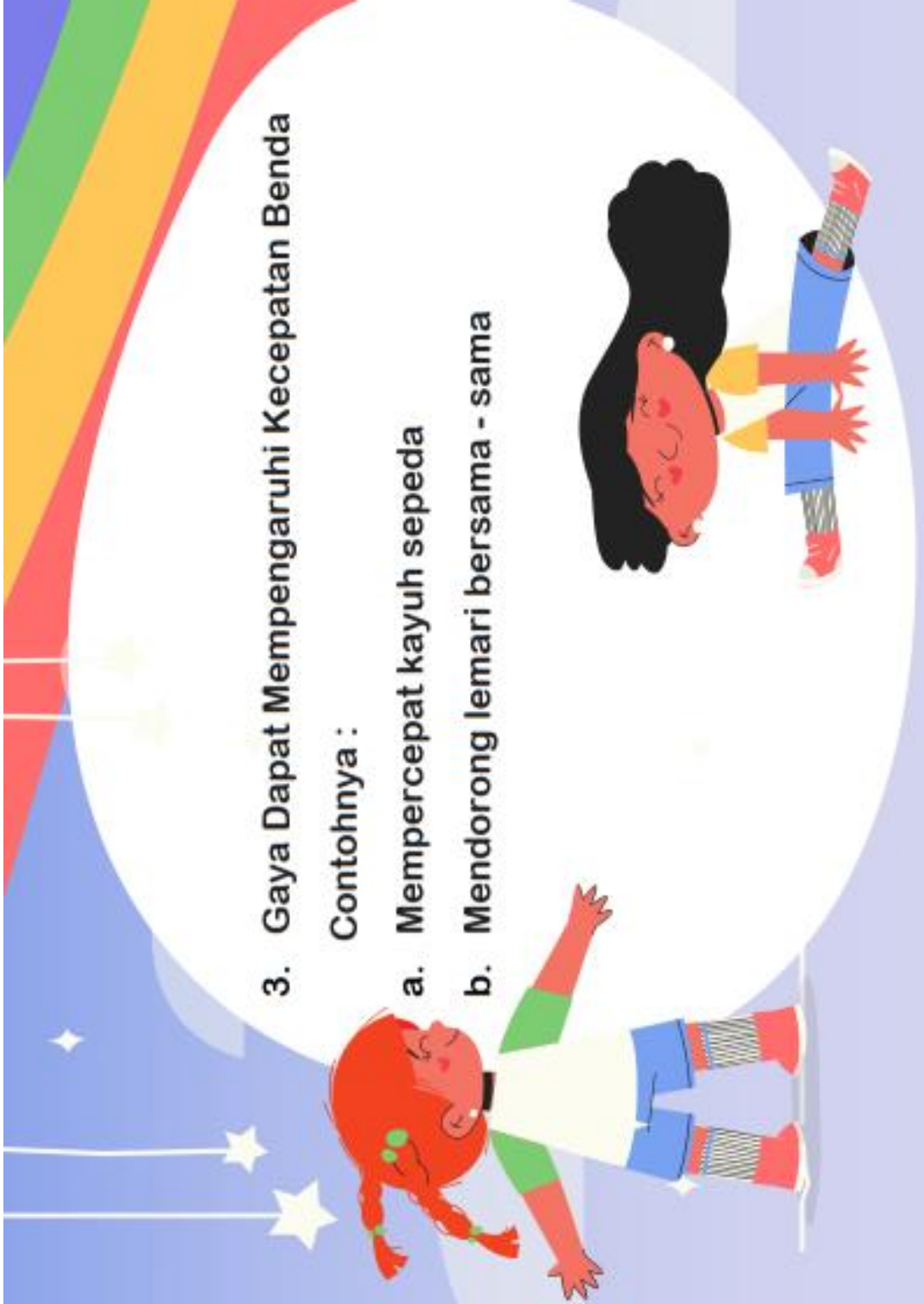
Contoh :



3. Gaya Dapat Mempengaruhi Kecepatan Benda

Contohnya :

- a. Mempercepat kayuh sepeda
- b. Mendorong lemari bersama - sama







Lampiran 20**DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN*****KEGIATAN OBSERVASI GURU***

KEGIATAN OBSERVASI GURU



WAWANCARA GURU KELAS IV SDN 01 PEMUAR



WAWANCARA GURU KELAS IV SDN 01 PEMUAR



WAWANCARA SISWA KELAS IV SDN 01 PEMUAR



WAWANCARA SISWA KELAS IV SDN 01 PEMUAR



WAWANCARA SISWA KELAS IV SDN 01 PEMUAR



WAWANCARA SISWA KELAS IV SDN 01 PEMUAR



SEKOLAH DASAR NEGERI 01 PEMUAR, KABUPATEN MELAWI

Lampiran 21



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkipersada.ac.id/>



Nomor : 045/B5/C11/IV/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Sekolah SDN 01 Pemuar
di- tempat**

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Khairun Nissa
 Nomor Induk Mahasiswa : 1809061580
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Penggunaan Microsoft Office Power Point Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Ajaran 2021/2022". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

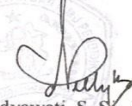
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 8 April 2022
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 22



PEMERINTAH KABUPATEN MELAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEMUAR
Alamat : Jalan Provinsi. No. 03 Pemuar. Kec. Belimbing (79671)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/020/SD.1/BL-2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Pemuar, Kecamatan Belimbing, Kabupaten Melawi menerangkan bahwa :

Nama : Khairun Nissa
NIM : 1809061580
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan dan melaksanakan penelitian di SD Negeri 01 Pemuar pada tanggal 26 April 2022 di kelas IV (Empat) dengan judul penelitian "*Analisis Penggunaan Microsoft Office Power Point Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Ajaran 2021/2022*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pemuar, 26 April 2022
Kepala Sekolah
[Signature]
Ferdinandus Gusen Pantar, M. Pd
NIP. 19810212 201101 1 003

Lampiran 23**DOKUMENTASI IZIN KEGIATAN PENELITIAN**

Izin Penelitian ke Kepala Sekolah di SDN 1 Pemuar (FHS)



Izin Peneliti ke Kepala Sekolah SDN 1 Pemuar (FHS)



RIWAYAT HIDUP

Khairun Nissa, lahir di Nanga Suhaid, 7 Mei 1999, putri kedua dari tiga bersaudara. Ayah bernama Ahmad Jais dan Ibu bernama Nurhabibah yang berdomisili di Kenelang. Menempuh pendidikan Sekolah Dasar Negeri 05 Nanga Kenelang tahun 2006-2012, melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Suhaid tahun 2012-2015. Menempuh pendidikan MA Al Muttaqien Suhaid tahun 2015-2018. Selanjutnya, menempuh pendidikan program perguruan tinggi pada tahun 2018-2022 di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Selama Perkuliahan peneliti bergabung dalam beberapa organisasi seperti : Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Forum Islam Madani (Forkis Madani), Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sekolah (HMPS) PGSD, dan UKM PMI.