

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan mengenai langkah-langkah penggunaan media *powerpoint*, respon siswa terhadap penggunaan media *powerpoint*. faktor pendukung dan pemhambat pembelajaran menggunakan media *powerpoint* di kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi, adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Langkah- langkah penggunaan media *miscrosoft office powerpoint* di kelas IV SDN 01 Pemuar, adapun data yang diperoleh yaitu guru kelas IV SDN 01 Pemuar sudah menggunakan media *miscrosoft office powerpoint* dengan baik dalam proses pembelajaran, hal tersebut dilihat dari hasil wawancara guru dan siswa, observasi guru dan siswa, dimana dari hasil wawancara guru paham akan media *powepoint* serta dari observasi guru sudah menggunakan PPT berupa audio visual dengan baik.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran *miscrosoft office powerpoint* dikelas IV SDN 01 Pemuar, adapun data yang diperoleh yaitu Berdasarkan hasil dari penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa merasa senang dengan media pembelajaran menggunakan *miscrosoft office powerpoint*, hal tersebut terlihat dari hasil wawancara

guru dan siswa dimana siswa senang dan paham dengan materi yang disampaikan melalui media PPT serta guru menyampaikan kondisinya keadaan kelas pada saat penggunaan PPT.

3. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran menggunakan *microsoft office powerpoint* dikelas IV SDN 01 Pemuar, Berdasarkan pengamatan peneliti bahwa faktor pendukung penggunaan media powerpoint pada pembelajaran sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran, meja, papan tulis, kursi, proyektor cukup memadai. Kemampuan guru dalam memanfaatkan media juga dapat dikatakan baik karena selain guru menggunakan media powerpoint guru juga menggunakan metode ceramah disaat proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat yaitu minimnya alokasi waktu. salah satu faktor penghambat penggunaan media powerpoint pada pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini maka penelitian memberikan saran kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat memberikan media pembelajaran yang lebih inovatif dan dapat mengelola pembelajaran agar menjadi baik, yang dimana pembelajaran yang diberikan tidak selalu menggunakan media ceramah, tapi bisa diselingin dengan media pembelajaran lain, contohnya pembelajaran menggunakan media Power Point. Sehingga guru dapat memvariasikan metode-metode pembelajaran yang menarik minat siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu memahami setiap pembelajaran dengan berbagai media pembelajaran yang lain sehingga bisa mencapai hasil belajar.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat menjadi masukan yang positif bagi sekolah sehingga dapat mengupayakan sarana prasarana yang lebih memadai di setiap kelas. Seperti, memasang proyektor secara permanen di setiap ruangan kelas supaya pembelajaran di kelas bisa berjalan dengan baik dan mencapai mutu pendidikan yang berkualitas.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat mengkaji lebih lanjut mengenai pembelajaran menggunakan media Power Point yang digunakan untuk sebagai media pembelajaran yang inovatif.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi penelitian lebih lanjut yang sejenis berkenaan dengan penggunaan microsoft office power point sebagai media pembelajaran inovatif.