

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh penulis adalah pendekatan kualitatif deskriptif, Penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang bertujuan mendeskripsikan/menjabarkan fenomena yang terjadi pada subjek penelitian secara mendalam (Purwant, dkk, 2020:4). Pada penelitian ini fenomena yang diamati adalah keefektifan penggunaan media *power point* pada proses pembelajaran di kelas IV SDN 01 Pemuar,

Adapun menurut (Mardawani, 2020:3) mengatakan bahwa pendekatan kualitatif adalah salah satu metode penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang kenyataan melalui proses berpikir induktif. Jadi alasan penulis mengambil penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan *microsoft office powerpoint* sebagai media pembelajaran inovatif di kelas IV SDN 01 Pemuar.

B. Metode dan Bentuk Penelitian

1. Metode Penelitian

Metode Penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian (Arikunto, 2013:203). Di dalam sebuah penelitian metode sangat diperlukan dikarenakan menjadi suatu acuan utama dalam pelaksanaan penelitian yang nyata dan terarah, jadi dari penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Menurut (Sugiyono,

2017: 16) penelitian kualitatif adalah memandang obyek sebagai sesuatu yang dinamis, hasil konstruksi pemikiran dan interpretasi terhadap gejala yang diamati, serta utuh karena setiap aspek dari obyek itu mempunyai satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Penulis memilih metode ini karena ingin mengetahui analisis penggunaan *miscrosoft office powerpoint* sebagai media pembelajaran inovatif di SDN 01 Pemuar Tahun Pelajaran 2021/2022.

2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah: bentuk kualitatif deskriptif . Istilah deskriptif berasal dari istilah bahasa inggris *to describe* yang berarti memaparkan atau menggambarkan sesuatu hal, misalnya keadaan, kondisi, situasi, peristiwa, kegiatan dan lain-lain (Arikunto, 2013:3). Dalam penelitian ini yaitu mengenai penggunaan *miscrosoft office powerpoint* sebagai media pembelajaran inovatif di kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajarn 2021/2022.

Penelitian deskriptif merupakan penelitian paling sederhana, karena dalam penelitian ini peneliti tidak melakukan apa-apa terhadap objek atau wilayah yang diteliti, istilah dalam penelitian peneliti tidak mengubah, menambah, atau mengadakan manipulasi terhadap objek atau wilayah yang diteliti, kemudian memaparkan apa yang terjadi secara lugas seperti apa adanya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti. penelitian ini dilakukan di SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi, subjek penelitian atau sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dikelas IV, dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang, dengan 11 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*. Menurut (Sugiyono, 2017) *sampling purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Penelitian ini dilakukan di SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi, subjek penelitian atau sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dikelas 4, sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Menurut (Sugiyono, 2017:300) *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Alasan peneliti dalam mengambil subjek siswa kelas IV karena untuk mengetahui kesulitan atau permasalahan yang terjadi pada suatu pembelajaran.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah isu, problem, atau permasalahan yang dibahas, dikaji dan diteliti. Menurut (Sugiyono, 2013:38) objek adalah suatu atribut atau sifat nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari atau kemudian ditarik kesimpulannya. Berdasarkan dari latar belakang

penelitian ini, maka yang menjadi objek penelitiannya adalah Analisis penggunaan *miscrosoft office powerpoint* sebagai media pembelajaran inovatif di kelas IV SDN 01 Pemuar. Informan penelitian adalah orang atau pihak terkait dengan penelitian yang dapat memberikan informasi mengenai berbagai kondisi yang ada di lokasi penelitian sehingga dapat memberikan data yang akurat kepada peneliti. Adapun informan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 01 Pemuar dan guru kelas IV SDN 01 Pemuar.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data Penelitian

Data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: penelitian ini mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dimana siswa bisa mendeskripsikan manfaat penggunaan *miscrosoft office powerpoint* sebagai media pembelajaran inovatif di kelas IV SDN 01 Pemuar, sehingga peneliti dapat mengetahui keadaan siswa dalam suatu proses pembelajaran. Data penelitian ini mencakup:

- a. langkah-langkah pembelajaran menggunakan *miscrosoft office power point* sebagai media pembelajaran inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar.

- b. Aktivitas-aktivitas pembelajaran menggunakan *miscrosoft office power point* sebagai media pembelajaran inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar.
- c. Respon siswa pada pembelajaran menggunakan *miscrosoft office power point* sebagai media pembelajaran inovatif di Kelas IV SDN 01 Pemuar.

2. Sumber Data Penelitian

Data merupakan bahan penting yang digunakan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan dan mencapai tujuan penelitian (Siregar, dkk, 2021:226). Sedangkan sumber data adalah subjek penelitian dimana data menempel (Arikunto, 2013:189). Sumber dapat berupa benda, gerak, manusia, tempat, dan sebagainya. adapun sumber data penelitian adalah:

a. Sumber Data Primer

Sumber primer yang dimaksud dipenelitian ini yaitu informan. Informan adalah orang yang mmemberikan informasi atau responden (Arikunto, 2013:188). Sumber primer bisa diperoleh dari observasi langsung di tempat penelitian dan wawancara yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 01 Pemuar dengan jumlah 21 siswa, sedangkan guru wali kelas IV menggunakan sumber data observasi dan wawancara.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, adapun sumber data sekunder dari

penelitian ini adalah data yang tersusun dalam bentuk dokumen, hasil observasi, dan hasil wawancara dengan guru maupun siswa.

E. Teknik dan Alat Pengumpul Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Menurut (Sugiyono, 2017:224) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategi dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.

Pada penelitian ini penulis mengambil beberapa pengumpulan data dengan beberapa teknik yaitu: Observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini mengumpulkan data dengan observasi guru dan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, sedangkan wawancara dilakukan setelah pembelajaran diterapkan. beda perlakuan dengan dokumentasi diambil ketika proses pembelajaran berlangsung.

Dalam penelitian kualitatif ada beberapa macam teknik pengumpulan data yaitu:

a. Teknik Observasi

(Sugiyono, 2017:145) Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri spesifikasi bila dibandingkan dengan teknik yang lain. dari segi instrumen yang digunakan penulis menggunakan observasi berperan serta (*Participant Observation*) dimana peneliti terlibat dengan kegiatan orang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian.

b. *Interview* (wawancara)

Wawancara merupakan pertemuan dua orang yang bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu (Sugiyono, 2017:231). Dalam melakukan wawancara penulis membawa instrumen sebagai pedoman untuk wawancara, penulis juga menggunakan alat untuk pengumpulan data seperti handphone.

Teknik wawancara yang digunakan penulis yaitu teknik wawancara semi terstruktur, adapun tujuan dari wawancara ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya dimana yang akan jadi narasumbernya adalah guru dan siswa.

c. Studi Dokumentasi

(Sugiyono, 2019: 314) dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Adapun dokumen sebagai alat pengumpulan data yang berupa RPP pembelajaran di kelas IV SDN 01 Pemuar.

2. Alat Pengumpulan Data

a. Lembar Observasi

Lembar observasi adalah cara yang paling efektif dengan melengkapi dalam format pengamatan. Format yang disusun berisi

item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan akan terjadi menggunakan observasi pembelajaran. Lembar observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai penggunaan *microsoft office powerpoint* media pembelajaran yang inovatif.

b. Pedoman wawancara

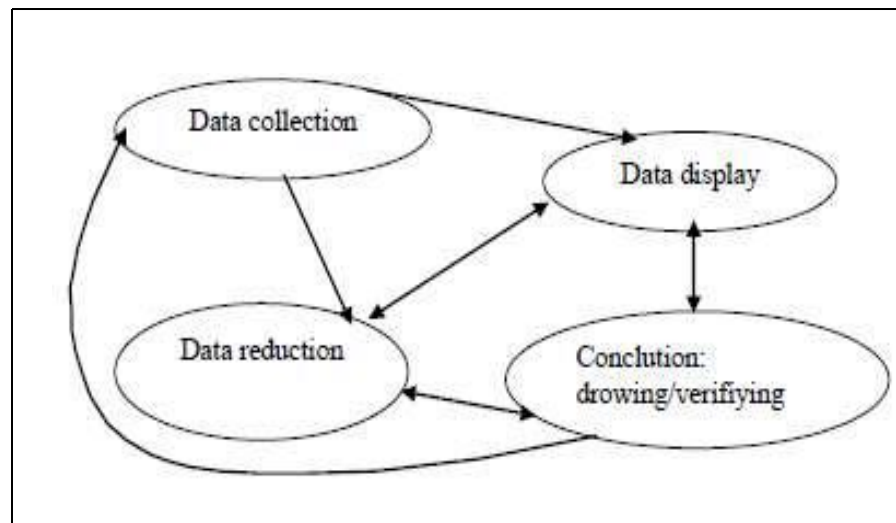
Wawancara adalah tanya jawab dengan seseorang untuk meminta keterangan atau pendapat tentang suatu hal untuk diberitakan ke media. Dalam penelitian ini narasumbernya adalah guru dan siswa kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi. Sedangkan jenis wawancara yang digunakan adalah jenis wawancara semistruktur dengan soal berjumlah 10 butir. Wawancara diberikan kepada guru dan siswa kelas IV. Jumlah siswa yang diwawancarai sebanyak 3 orang, yang dipilih berdasarkan perolehan hasil tes yang dianggap mewakili siswa dengan nilai terendah, sedang dan tertinggi.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dimanfaatkan untuk mendukung dan membuktikan kebenaran data. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu (Arikunto, 2013: 240). Dokumentasi juga digunakan sebagai sarana untuk mendukung kebenaran dari data yang sudah diperoleh, baik itu dalam bentuk gambar, foto-foto serta arsip-arsip selama pelaksanaan penelitian, sebagai sumber data yang dimanfaatkan untuk mendukung dan membuktikan kebenaran data.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah selesai dilapangan (Sugiyono, 2017). Namun didalam penelitian kualitatif analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersama degan pengumpula data. Setelah peneliti mengumpulkan data maka peneliti melakukan antisipatory sebagai berikut:



Gambar 3.1. Komponem dalam analisis data (interactive model)

Keterangan:

1. Data collection/pengumpulan data

Kegiatan utama pada penelitian adalah mengumpulkan data.pengumpulan data merupakan bagian integral dari kegiatan analisis

data. dalam penelitian kualitatif pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan utama dalam teknik analisis data adalah pengumpulan data. Peneliti terlebih dahulu mengumpulkan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dapat dilakukan dengan datang langsung ke tempat penelitian untuk mengamati atau menganalisis data yang akan diambil, wawancara dapat digunakan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada guru atau siswa untuk mendapatkan informasi secara mendalam, dokumentasi dapat dilakukan dengan meminta surat, atau meminta bukti bahwa penelitian benar-benar sudah melakukan penelitian di tempat penelitian dan dapat mengumpulkan data atau informasi dengan akurat dan terpercaya.

2. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data merupakan proses berpikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan kekeluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Dalam mereduksi data setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai.

3. *Data display* (penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data dimana dalam penelitian kualitatif penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, pie chart, pictogram dan sejenisnya.

4. *Conclusion Drawing/ verification*

Verification atau biasa disebut penarikan kesimpulan, yaitu kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara. Dari penjelasan ini dapat disimpulkan bahwa Pada tahap ini adalah tahap yang terakhir dalam teknik analisis data dapat mengambil kesimpulan sementara, kesimpulan sementara dapat berubah jika bukti bukti yang diperoleh pada saat pengumpulan data tidak terbukti dengan kuat sehingga dapat merubah kesimpulan sementara

G. Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian kualitatif, temuan atau data yang dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan penulis dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti.

Teknik keabsahan data di dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data, dimana triangulasi data berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda dengan sumber yang sama.

Menurut (Sugiyono, 2017: 372) teknik pengumpulan data triangulasi yaitu teknik pengumpulan data yang bersifat yang mengabungkan antara teknik pengumpulan data dengan sumber data yang ada lapangan.

Adapun triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Triangulasi Sumber Data

(Sugiyono, 2017: 373) Triangulasi sumber yaitu untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Adapun sumber data seperti peserta didik dan guru kelas IV SDN 01 Pemuar.

2. Triangulasi Teknik

(Sugiyonoo, 2017: 373) Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Pada penelitian ini penulis memperoleh data melalui observasi, kemudian dicek dengan wawancara.