

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA KUMPULAN DONGENG BINATANG SERU DAN MENDIDIK
KARYA DINI W TAMAM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

KATRIN TRI YANTI
NIM: 1708061324

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Katrin Tri Yanti
NIM : 1708061324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : “Analisis Nilai – Nilai Pendidikan Karakter
Pada Kumpulan Dongeng Binatang Seru dan
Mendidik Karya Dini W Tamam”.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Januari 2021

Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801

Pembimbing II

Muhammad Rian Subekti, M.Pd
NIDN. 1119108901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P, M.Si
NIDN. 1102006603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis nilai-nilai pendidikan karakter pada kumpulan dongeng binatang seru dan mendidik Karya Dini W Tamam” yang disusun oleh:

Nama : Katrin Tri Yanti
NIM : 1708061324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 19 Juli 2021

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S. TP., M.M	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Endang Sunardi, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Katrin Tri Yanti
NIM : 1708061324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	25 Januari 2021	Perbaiki judul, latar belakang, bab 2, bab 3 dan tambahkan lampiran.	
2	1 Februari 2021	Perbaiki latar belakang, bab 2 dan tambahkan teori.	
3	8 Februari 2021	Menambahkan teori langkah-langkah penelitian kepustakaan	
4	17 Februari 2021	Perbaiki teknik analisis data dan perbaiki langkah-langkah yang di gunakan dalam teknik analisis data.	
5	24 februari 2021	ACC Proposal.	
6	7 juni 2021	Perbaiki deskripsi hasil penelitian dan tambakan abstrak dan surat pernyataan.	
7	22 juni 2021	Perbaiki hasil pembahasan penelitian dan abstrak.	
8	30 juni 2021	Perbaiki pembahasan hasil penelitian.	
9	1 juli 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 1 Juli 2021
Pembimbing Pertama

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Katrin Tri Yanti
NIM : 1708061324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	11 Februari 2021	Perbaikan bab 1, bab 2, bab 3, dan tambah teori	
2	3 Maret 2021	Perbaikan penulisan dan penambahan teori	
3	5 Maret 2021	Penambahan ciri-ciri dongeng	
4	8 Maret 2021	Penambahan teori nilai-nilai pendidikan karakter	
5	12 Maret 2021	Perbaikan penulisan	
6	15 Maret 2021	ACC Proposal	
7	22 Juni 2021	Perbaikan hasil penelitian dan pembahasan	
8	6 Juni 2021	Perbaikan penulisan	
9	7 Juli 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 7 Juli 2021
Pembimbing Kedua

Muhammad Rian Subekti, M.Pd
NIDN. 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis dengan judul “ Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Kumpulan Dongeng Binatang Seru dan mendidik karya Dini W Tamam “ ini, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan arahan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juni 2021
Yang membuat pernyataan


Ntrin Tri yanti
1708061324



MOTTO

**“NIKMATI PROSESNYA, JALANI DAN IKUTI ARUSNYA
KARENA PEDANG TERBAIK YANG DIMILIKI IALAH
SEBUAH KESABARAN”**

AYAT ALKITAB

2 PETRUS 1:10

Karena itu, saudara-saudaraku, berusahalah sungguh-sungguh, supaya panggilan dan pilihanmu makin teguh. Sebab jikalau kamu melakukannya, kamu tidak akan pernah tersandung.

1 TAWARIKH 16:34

Bersyukurlah kepada Tuhan, karena Dia baik, belas kasihan-Nya sampai selama-lamanya.

“PERSEMBAHAN”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Diri sendiri, terimakasih karena telah berusaha berjuang sejauh ini dengan melawan rasa malas, selama penulisan skripsi ini.
2. Skripsi ini adalah persembahan saya untuk keluarga tercinta, kedua orang tua saya, Ayah Matsyah dan ibu Maria serta adiku Reza Agtu Wijaya yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi baik, untuk saya demi terselesainya skripsi ini.
3. Kedua pembimbing saya, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan pak Muhammad Rian Subekti, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan saran yang sangat membangun. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama proses perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi selalu memberikan bekal berupa pengetahuan, pengalaman, dan dukungan serta bantuan dalam bentuk apapun.
5. Orang-orang baik, yang hadir di hidup saya khususnya untuk Imelda Sumarni, Emilia Yuliana Ita, Yuvinus Herkolanus Indra, Ummi Najiyah Istiqomah, Maria Bunda Laga Rosa Mystica Wuring dan Agata Elma Kulana serta teman-teman kelas A8 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan selalu mengingatkan dalam berbagai hal serta berjuang bersama demi menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Katrin Tri Yanti. 2021 *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Kumpulan Dongeng Binatang Seru Dan Mendidik Karya Dini W Tamam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Agusta Kurniati, M. Pd. Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M. Pd.

Kata kunci: Nilai Pendidikan Karakter, Dongeng Binatang Seru dan Mendidik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam *Kumpulan Dongeng Binatang Seru dan Mendidik* karya Dini W Tamam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan sumber data yang digunakan yaitu buku *Kumpulan Dongeng Binatang Seru dan Mendidik* karya Dini W Tamam. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kartu data dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pada *Kumpulan Dongeng Binatang Seru dan Mendidik* karya Dini W Tamam terdapat unsur-unsur intrinsik yang meliputi tema, alur, latar, tokoh, penokohan, amanat serta terdapat 12 sub judul yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang didalamnya memuat nilai karakter. Nilai karakter yang ditemukan dalam dua belas dongeng tersebut yaitu 6 (enam) jenis nilai karakter yaitu nilai karakter rasa ingin tahu, nilai karakter gemar membaca, nilai karakter cinta damai, nilai karakter menghargai prestasi, kerja keras, dan nilai karakter peduli sosial. Dengan jumlah 17 nilai-nilai karakter yaitu rasa ingin tahu terdapat 1 temuan, gemar membaca 1 temuan, cinta damai 2 temuan, menghargai prestasi 1 temuan, kerja keras 5 temuan, dan yang paling banyak muncul nilai karakter peduli sosial terdapat 7 temuan.

ABSTRACT

Katrin Tri Yanti, 2021 an analysis of character building values in the collection of fun and educating animal tales by W Tamam. Thesis, elementary school teacher education study program of STKIP Khatulistiwa Sintang Advisor 1 :Agusta Kurnia,M. pd. Advisor 2: Muhamad Rian Subekti, M. pd.

Keywords: character building values, fun animal tales and educating

This research was designed to describe character building values in the collection of fun and educating Animal Tales by W Tamam. This research uses a qualitative method with the data source used is the collection of Fun and Educating Animal Fairy Tales book by W Tamam. Data collection is done by using data cards and documentation. Based on the results of the research of the research, it was concluded that in DINI W Tamam's collection of fun and Educating Animal Fairy Tales consisted of intrinsic elements which include themes, plots, settings, characters, characterizations, mandates. There are 12 subtitles containing character building values. The character values found in the twelve fairy tales are 6 (six) type of character values, they are the character value of curiosity, the value of the character who likes to read, the value of the peace-loving character, the value of respecting achievement, hard work, and the value of social care characters. There were 17 finding of character values, namely 1 finding on the character value of curiosity, keen on reading and achievement appreciation, 2 findings on the value of peace-loving character, 5 findings on the value of the character of hard work, and 7 finding on social care character which is the most frequent findings of this research. This research is expected to be able contribute related to character values that can be taught to elementary school-age children through fairy tale literacy.

ABSTRACT

Katrin Tri Yanti, 2021 an analysis of character building values in the collection of fun and educating animal tales by W Tamam. Thesis, elementary school teacher education study program of STKIP Khatulistiwa Sintang Advisor 1 :Agusta Kurnia,M. pd. Advisor 2: Muhamad Rian Subekti, M. pd.

Keywords: character building values, fun animal tales and educating

This research was designed to describe character building values in the collection of fun and educating Animal Tales by W Tamam. This research uses a qualitative method with the data source used is the collection of Fun and Educating Animal Fairy Tales book by W Tamam. Data collection is done by using data cards and documentation. Based on the results of the research of the research, it was concluded that in DINI W Tamam's collection of fun and Educating Animal Fairy Tales consisted of intrinsic elements which include themes, plots, settings, characters, characterizations, mandates. There are 12 subtitles containing character building values. The character values found in the twelve fairy tales are 6 (six) type of character values, they are the character value of curiosity, the value of the character who likes to read, the value of the peace-loving character, the value of respecting achievement, hard work, and the value of social care characters. There were 17 finding of character values, namely 1 finding on the character value of curiosity, keen on reading and achievement appreciation, 2 findings on the value of peace-loving character, 5 findings on the value of the character of hard work, and 7 finding on social care character which is the most frequent findings of this research. This research is expected to be able contribute related to character values that can be taught to elementary school-age children through fairy tale literacy.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Pada Kumpulan Dongeng Binatang Seru dan Mendidik karya Dini W Tamam”. Selama penyusunan skripsi penelitian ini, peneliti banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak dan berbagai sumber yang memiliki peranan yang sangat besar. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah banyak memberikan masukan ilmu, waktu dan semangat serta memberikan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membantu memberikan pengarahan dalam penulisan kata dan kalimat serta memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan saran dan masukan positif kepada peneliti.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menerima saya sebagai mahasiswa dan memberikan saya kesempatan untuk belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Anyan, S.Kom,M.Kom., Dosen Pembimbing Akademik yang telah sabar membimbing dan mengarahkan selama studi berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Matsyah dan Ibu Maria, yang telah memberikan semuanya kepada saya, baik doa, moral, materil, tempat tinggal, dukungan, nasehat, semangat. Dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman kelas A8PGSD, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Dongeng	9
2. Pengertian Dongeng	9
3. Ciri – ciri Dongeng	10
4. Jenis - jenis Dongeng	11
5. Unsur Dongeng	14
6. Nilai – nilai Karakter.....	17
7. Pengertian Nilai.....	19
8. Pengertian Karakter.....	19
9. Macam – Macam Nilai Karakter.....	20
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode dan Bentuk Penelitian	30
B. Data dan Sumber Data	32
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	36
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Persiapan dan Pelaksanaan.....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan.....	135
D. Kelemahan dan Kelebihan Penelitian	143
E. Implementasi	144
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	147
A. Kesimpulan	147

B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
1. Bagan Kerangka Berpikir	30
2. Tabel Kegiatan Penelitian.....	39

DAFTAR TABEL

Lampiran

Halaman :

1. Kegiatan Penelitian.....	39
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman :
2. Silabus dan rpp	151
3. Kartu Data.....	153
4. Dongeng Binatang Seru dan Mendidik Karya Dini W Tamam.....	220

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri,S. 2015. "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral DiSekolah".*Jurnal TA'ALLUM*. Vol. 03, No. 01, Juni 2015 Hal (57-76).
- Darmalksana, W. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*. Pre-print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.
- Djamarsih, E.2001.*Pengantar Saatra Rakyat Minangkabau*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- E Mujahidin ,S. 2013. "Analisis Materi Dongeng Sebagai Media Pendidikan Karakter Pada BukuBahan Ajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar". *Jurnal Sosial Humaniora*. Volume 4 Nomor 2 Oktober 2013 Hal (75- 85). Bogor.
- Gunawan, H. 2020. *Pendidikan Karater Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah A. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasan, H,B. 2020. "Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Dongeng Suku Mbojo". *Ainara Journal Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*.Volume 1, Nomor 1, Oktober 2020, Hal (31-38).
- Hidayat, A. 2009. "Pengaruh dongeng dalam masa kanak – kanak terhadap perkembangan seseorang".*jurnal studi gender & anak Pusat Studi Gender STAIN Purwokerto*Vol.4 No.2 Jul-Des 2009.
- Juanda. 2018. Revitalisasi Nilai dalam Dongeng Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pustaka Budaya*. Vol. 5, No. 2, Juli 2018.
- Julita, D. 2019. "Analisis Nilai Karakter Yang Terkandung dalamBuku Cerita Rakyat Nusantara Pada Buku Bahasa IndonesiaSekolah Dasar".*Skripsi* .Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khathulistiwa.
- Junaini, E., Agustina, E., & Canrhas, A. 2017. "Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Cerita Rakyat Seluma". *Jurnal Korpu*.Vol,1, No.1, hal. 39-43.pLestari, R. 2006. *Ringkasan dan Pembahasan Soal Bahasa Indonesia SMP Metode Belajar Cepat*. Jakarta:Puspa Swara, Anggota Ikapi.

- Masnur M. 2011, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Maunah, B. 2015. "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pementukan Kepribadian Holistik Siswa". *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun V, Nomor 1, April 2015.
- Naryana,S,L. 2019. "Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Dongeng "Lima Benua" Karya Fajriatun Nurhidayati Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar". *Skripsi jember:Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Nurdin,I dan Hartati S. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurfalah, Y. 2016. "Urgensi Nilai-Nilai Karaikter Pendidikan Karakter". *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol 27(1), 170–187.
- Nurgiyantoro, B. 2018. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*.Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Rahayu,S,R. 2018. "Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel Batas Karya Amal Nasery Basral".*Skripsi* .Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khathulistiwa.
- Samsuddin. 2019. *Bahan Ajar Pembelajaran Kritik Sastra*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Saptono. 2011. *Dimensi Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi divisi penerbit erlangga grop.
- Sugiyono.2014 . *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003.*Metodologi Meneliian Pendidikan*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Surastina. 2018. *Pengantar Teori Sastra Elmatera*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pemebelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Syarifah, F. 2013. "Nilai Pendidikan dalam Kumpulan Dongeng-Dongeng Asia Kanggo Bocah-Bocah Seri 1, 2, Dan 3." *Jurnal Pendidikan, Bahasa,*

Sastra, dan Budaya Jawa_Universitas Muhammadiyah Purworejo.
Vol. 03 / No. 06 / November 2013, Hal (18 – 23).

Tamam , D,W. 2020. *Kumpulan Dongeng Binatang Seru dan Mendidik*, Bandung :Mitra Edukasi Indonesia.

Triyanto,A.2006. *Pasti Bisa Pembahasan Tuntas Kompetensi Bahasa Indonesia*.Semarang: Esis.

Untoro dkk. 2011. *Target Nilai Rapor 10 Kupas Habis Semua Pembelajaran SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta Selatan: PT Wahyumedia.

Wafa,M,A. 2019. Nilai-Nilai Karakter Dongeng dalam Buku Bahasa Indonesia Untuk Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Gedangan Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2019/2010. *Skripsi* salatiga:Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri.

Widoyoko,E,P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.Yogyakarta: Puataka Pelajar.

Yunika, F. 2016. Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Kumpulan Cerita Rakyat dan Relevansi Sebagai Buku Penunjang. *Skripsi*. Surakarta:Universitas Muhammadiyah.

Zed,M. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*.Jakarta: Yayasan Obor Indonesia