

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan juga dokumentasi dengan alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar pedoman wawancara, dan dokumentasi antara lain sebagai berikut

1. Kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau dikategorikan cukup, namun perlu ditingkatkan kembali. Sebagian siswa sudah mempunyai kemampuan membaca pemahaman yang baik. Selama proses pembelajaran berlangsung pada kegiatan membaca terdapat lima siswa yang tampak tidak antusias, kemudian dari kemampuan menjawab pertanyaan yang guru ajukan sebagian siswa sudah bisa menjawab pertanyaan dan terlihat dari nilai tugas siswa sebagian sudah memenuhi standar KKM. Sebagian siswa menunjukkan bisa mengingat apa yang ditulis dalam bacaan dan beberapa siswa bisa menjawab cepat pertanyaan dari guru. Kemudian rata-rata siswa sudah bisa menyimpulkan isi dari bacaan walaupun beberapa masih ada yang belum, dan saat mengajukan

pertanyaan hal yang belum dimengerti hanya tiga siswa saja yang mau bertanya.

2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau terdiri dari faktor internal seperti motivasi dan minat siswa, kurang fokusnya siswa ketika membaca, kebiasaan membaca siswa, kurang aktif bertanya ketika ada hal yang tidak dipahami. Faktor eksternal yaitu sumber pendukung yang diberikan di sekolah maupun di rumah masih kurang, sarana dan prasarana di sekolah juga belum memadai, serta lingkungan sekolah.
3. Upaya –upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam mengatasi rendahnya kemampuan membaca pemahaman yaitu memotivasi siswa dalam membaca, penggunaan metode dan media dalam belajar, dan kepekaan guru terhadap siswa yang sulit membaca pemahaman.

B. Saran

Adapun saran mengenai “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2021/2022” adapun beberapa saran atau masukan yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian di lapangan untuk dilakukannya perbaikan serta peningkatan yang ditujukan kepada :

1. Guru diharapkan dapat memberikan perhatian kepada siswa yang belum memahami bacaan dengan selalu memberikan motivasi dan juga apresiasi agar siswa tersebut menjadi lebih rajin dalam membaca karena tingkat

kesulitan membaca pemahaman yang dialami siswa berbeda-beda maka hendaknya guru lebih fokus untuk memberikan dorongannya serta memberikan latihan membaca kepada masing-masing siswa.

2. Orang tua diharapkan memberikan motivasi kepada anaknya dengan memberikan penghargaan, memberikan selamat untuk menghargai usaha belajar anaknya dan memenuhi kebutuhan belajarnya.
3. Siswa diharapkan agar lebih rajin membaca dan menambah jam intensitasnya untuk berlatih atau melakukan kegiatan membaca pemahaman.
4. Pembaca diharapkan dapat digunakan untuk memperoleh pengetahuan dan wawasan yang luas terkait dengan kemampuan membaca pemahaman.
5. Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan berbagai kajian yang lebih dalam mengenai analisis kemampuan membaca pemahaman, serta penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi peneliti selanjutnya.