

Lampiran 1**LEMBARAN VALIDASI OBSERVASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Warkintin, M.Pd.

Jabatan : Validator 1

Memberikan keterangan kepada :

Nama : Kartika.S

Nim : 1708061419

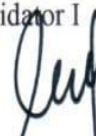
Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : PGSD

Berdasarkan validasi observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan peneliti dengan judul “Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Menggunakan Metode Pembelajaran Daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Desember 2021

Validator I



Warkintin, M.Pd.

NIDN. 1127118410

Lampiran 2

PEDOMAN LEMBAR VALIDASI WAWANCARA GURU

Petunjuk :

Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda ceklis (✓) pada bagian kolom yang telah disediakan.

Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah kolom komentar/saran pada kolom yang telah disediakan.

No	Pertanyaan	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1	Indikator dalam pertanyaan mudah dipahami		✓		
2	Bahasa yang digunakan sudah sesuai EYD		✓		
3	Kata-kata yang digunakan dalam indikator mudah dipahami		✓		
4	Bahasa yang digunakan baik		✓		

Penilaian umum atau kesimpulan sebagai berikut

LD : Layak digunakan ()

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (✓..)

TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 17 Desember 2021

Validator I



Warkintin, M.Pd.
NIDN. 1127118410

Lampiran 3

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA SISWA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.
 LD : Layak digunakan
 LPD : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar/ saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami				
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik, misalnya menyebutkan kekurangan atau menyinggung kelompok tertentu				
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan aspek yang akan diukur pada Hasil belajar siswa.				

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara siswa:

LD : Layak digunakan (.....)
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Mensiku , 18 Desember 2022
 Validator II



Sukini, S.Pd NIP.
 197806222012122001

Lampiran 4**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU DAN
SISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Warkintin, M.Pd.

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada :

Nama : Kartika.S

Nim : 1708061419

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : PGSD

Berdasarkan validasi lembar observasi guru dan siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Menggunakan Metode Pembelajaran Daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Desember 2021
Validator I



Warkintin, M.Pd.
NIDN. 1127118410

Lampiran 5**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Warkintin, M.Pd.

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada :

Nama : Kartika.S

Nim : 1708061419

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : PGSD

Berdasarkan validasi yang telah layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Menggunakan Metode Pembelajaran Daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Desember 2021

Validator I



Warkintin, M.Pd.

NIDN. 1127118410

Lampiran 6**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA SISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukini, S.Pd
Nip : 1967806222012122001
Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada :

Nama : Kartika.S
Nim : 1708061419
Jurusan : Ilmu pendidikan
Prodi : PGSD

Berdasarkan validasi yang telah layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Menggunakan Metode Pembelajaran Daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mensiku , 18 Desember 2021
Validator II



Sukini, S.Pd.
NIP. 197806222012122001

Lampiran 7

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/tanggal : Rabu 5 Januari 2022
 Nama sekolah : SD Negeri 03 Mensihe
 Nama observasi :
 Petunjuk :

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	
1	Kegiatan awal a. Siswa datang ke sekolah menggunakan protokol kesehatan b. Siswa datang ke sekolah melaksanakan cuci tangan terlebih dahulu c. Siswa dengan memperhatikan jarak antara satu sama lain d. Guru mengucapkan salam e. Memberikan penguatan untuk belajar	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		Ya, dilakukan
2	Kegiatan inti a. Guru menjelaskan materi tentang mata pelajaran matematika b. Guru memberikan tugas dan bimbingan c. Guru menjelaskan tentang tugas tersebut	✓ ✓ ✓		Ya, dilakukan
3	Kegiatan penutup a. Melakukan refleksi b. Melaksanakan tindakan lanjut dengan memberikan arahan tentang pengambilan tugas berikutnya c. Melakukan observasi terhadap hasil belajar matematika setelah melakukan pembelajaran tatap muka terbatas	✓ ✓ ✓		Ya, dilakukan

Lampiran 8

KISI-KISI WAWANCARA GURU

NO	Indikator	lembar wawancara
1	Prose pembelajaran selama masa pandemi	1
2	Masalah belajar yang dihadapi siswa	3,2,5,6
3	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	4
4	Tanggapan guru terhadap hasil belajar siswa	8

Lampiran 9

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA

No	VARIABEL	INDIKATOR
1	Pembelajaran Matematika Selama Masa Pandemi COVID-19	proses kegiatan pembelajaran selama masa pandemi COVID-19 tahun pembelajaran 2021/2022 1. Pembelajaran menggunakan metode pembelajaran <i>daring</i> No lembar wawancara 1 dan 2 2. Faktor yang menjadi kesulitan belajar No lembar wawancara 3 3. Faktor yang mendukung proses pembelajaran No lembar wawancara 4 dan 6
2		1. Proses pembelajaran selama masa pandemi pembelajaran No lembar wawancara 7 2. Hasil belajar siswa selama masa Pandemi No lembar wawancara 8

Lampiran 10

Wawancara Siswa

Nama :
Kelas : IV
Umur : 10-12 Tahun
Lokasi : SD Negeri 03 Mensiku

1. Apakah kamu sering belajar di rumah?
2. Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?
3. Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?
4. Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurut mu?
5. Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?
6. Apakah adik- adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?
7. Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?
8. Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?

Lampiran 11

Wawancara Guru

Nama Guru : Inisial “S”

Tanggal : 6 Januari 2022

Lokasi : SDN 03 Mensiku

1. Bagaimanakah proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19 ini?
2. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu jika bapak/ibu mengetahui siswa yang kurang mendengarkan guru saat berbicara di dalam kelas?
3. Apa saja masalah yang mempengaruhi hasil belajar siswa selama masa pandemi?
4. Apa saja yang menjadi faktor pendukung proses pembelajaran selama masa pandemi di SD Negeri 03 Mesiku?
5. Bagaimanakah upaya bapak/ibu yang dilakukan dalam proses pembelajaran matematika selama masa pandemi?
6. Bapak/ibu apakah siswa dianjurkan untuk menggunakan masker?
7. Bagaimanakah proses pembelajaran apakah dilakukan secara sesi atau siswa masuk semua di dalam kelas?
8. Bagaimana tanggapan bapak / ibu terhadap hasil belajar siswa yang rendah?

Lampiran 12

Hasil Catatan lapangan di SD Negeri 03 Mensiku

Penelitian Melakukan Penelitian terhadap proses pembelajaran hasil pembelajaran matematika melalui Guru Kelas IV dengan, Guru Mata Pelajaran matematika dan jumlah siswa 27 orang yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. peneliti ingin mengkaji tentang pembelajaran hasil pembelajaran Matematika pada masa pandemi COVID-19 tahun pelajaran 2021/2022 dengan menggunakan lembar observasi peneliti dapat menilai dan mengamati secara langsung aktivitas guru yang sedang mengajar khususnya pembelajaran matematika, di SDN 03 Mensiku Sekaligus peneliti mengamati tentang Proses Pembelajar Matematika Siswa Selama Pandemi Menggunakan Metode Daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku tahun ajaran 2021/2022, faktor yang menjadi kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika selama masa pandemi, dengan menggunakan metode pembelajaran Daring pada Kelas IV Di SD Negeri 03 Mensiku tahun pelajaran 2021/2022, upaya yang dilakukan oleh guru untuk memaksimalkan hasil belajar matematika siswa selama pandemi menggunakan metode pembelajaran Daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku tahun pelajaran 2021/2022.

Lampiran 13

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
 Waktu : 08.30 - 10.30
 Tempat : SDN 03 Mensiku
 Guru (Inisial) : S
 Peneliti : Kartika . S

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Bagaimanakah proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19 ini?	Proses Pembelajaran menggunakan Proses Pembelajaran daring
2	Bagaimanakah tindakan bapak/ibu jika bapak/ibu mengetahui siswa yang kurang mendengarkan guru saat berbicara di dalam kelas?	Tindakan Saya Sebagai Seorang guru adalah harus membuat Pembelajaran yang menyenangkan dulu, memberikan motivasi dan dukungan. Sekangus memberikan nasihat agar dengan bahasa yang sopan sehingga tidak menyinggung perasaan siswa.
3	Apa saja masalah yang mempengaruhi hasil belajar siswa selama masa pandemi?	1. Guru harus menguasai alat pendukung berupa handphone, guru harus membuat grup kelas untuk menginformasikan kepada siswa informasi berupa tugas-tugas yang diberikan oleh siswa kepada guru dan siswa harus saling berkoordinasi dalam media pembelajaran, permasalahan yang berkaitan dengan jumlah jam dalam mengajar kurang sehingga anak jarang belajar secara mandiri dan menyebabkan saat mereka melakukan ulangan atau hasil yang sangat rendah, kurangnya motivasi dan peran orang tua dalam membimbing anaknya proses melalui telepon.
4	Apa saja yang menjadi faktor	Alat belajar yang kurang, dukungan

8	Bagaimana tanggapan ibu terhadap hasil belajar siswa yang rendah?	Kami selalu memberikan Pembelaan Semaksimal mungkin dari setiap keluarga agar mereka mendapatkan hasil yang lebih memuaskan

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA GURU

Nama Guru : Inisial “S”
 Tanggal : 6 Januari 2022
 Lokasi : SDN 03 Mensiku
 Peneliti : Kartika S

Pertanyaan penelitian

1. Bagaimanakah proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19 ini?
 Jawab: Proses pembelajaran menggunakan proses pembelajaran daring.
2. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu jika bapak/ibu mengetahui siswa yang kurang mendengarkan guru saat berbicara di dalam kelas?
 Jawab: tindakan saya sebagai seorang guru adalah saya harus membuat pembelajaran yang menyenangkan dulu, memberikan motivasi dan dukungan sekaligus memberikan nasehat agar dengan bahasa yang sopan sehingga tidak menyinggung perasaan siswa.
3. Apa saja masalah yang mempengaruhi hasil belajar siswa selama masa pandemi?
 Jawab: permasalahan yang terjadi yang pertama saat pandemi seperti ini adalah guru harus menguasai Alat pendukung yang berupa Handphone, dan guru harus membuat Grup kelas Untuk menginformasikan kepada siswa informasi berupa tugas tugas yang dikerjakan oleh siswa tersebut, guru dan siswa harus saling berkomunikasi dalam media pembelajaran, permasalahan yang berkaitan dengan jumlah jam dalam mengajar kurang sehingga anak jarang belajar secara mandiri dan menyebabkan saat mereka melakukan ulangan nilai atau hasil nya sangatlah kurang memuaskan. dan juga peran orangtua agar selalu menanyakan informasi tugas melalui telepon atau grup kelas dan teman satu kelas.
4. Apa saja yang menjadi faktor pendukung proses pembelajaran selama masa pandemi di SD Negeri 03 Masiku?
 Jawab: alat belajar yang menjuang, dukungan dari orang tua dan kesiapan guru dalam mengajar.
5. Bagaimanakah upaya bapak/ibu yang dilakukan dalam proses pembelajaran matematika selama masa pandemi?
 Jawab: Yang pertama guru harus mempunyai kesiapan terlebih dahulu, yang kedua guru harus membuat RPP, yang ketika guru harus membuat jurnal tugas belajar di rumah (BDR). yang keempat guru membuat soal-soal yang sesuai dengan buku paket tersebut .yang kelima setelah itu guru harus menginformasikan kepada siswa bahwa tugas-tugasnya bisa diambil ke sekolah.
6. Bapak/ibu apakah siswa dianjurkan untuk menggunakan masker?
 Jawab: Mereka disarankan agar didampingi oleh orang tua untuk pengambilan tugasnya dan mereka selalu mematuhi aturan pemerintah tentang protokol kesehatan yaitu menjaga jarak, menggunakan masker dan mencuci tangan.

7. Bagaimanakah proses pembelajaran apakah dilakukan secara seri atau siswa masuk semua di dalam kelas?

Jawab: pembelajaran dilakukan dengan menggunakan sesi 1 dan 2 dimana sesi satu terdiri dari 14 orang siswa dan sesi 2 juga terdiri dari 13 orang siswa, dengan jangka waktu pembelajaran secara terbatas dalam pembelajaran dan siswa hanyalah mengambil tugas yang diberikan oleh guru.

8. Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap hasil belajar siswa yang rendah?

Jawab: kami selalu memberikan pembelajaran semaksimal mungkin dan selalu berusaha agar mereka mendapatkan hasil yang lebih memuaskan.

Lampiran 14

PEDOMAN WAWANCARA SISWA NILAI RENDAH

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
 Waktu : 09.00 - 10.30
 Tempat : SDN 03 Mersiku
 Siswa (Inisial) : AN
 Peneliti : Karlika S

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Apakah kamu sering belajar di rumah?	Tidak buk
2	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?	belajar dari rumah buk
3	Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?	Materi Pembelajaran sulit buk, terutama di bagian menghitung luas bangun.
4	Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurutmu?	Media Pembelajaran buku yang berupa handphone
5	Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?	Tidak Pernah buk
6	Apakah adik-adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?	Ia buk

	pendukung proses pembelajaran selama masa pandemi di SD Negeri 03 Mesiku?	Dari Orang tua dan kesmpaan guru dalam mengajar
5	Bagaimanakah upaya bapak/ibu yang dilakukan dalam proses pembelajaran matematika selama masa pandemi?	1. guru harus mempunyai kesmpaan lebih dahulu, 2. guru harus membuat RPP, 3. guru harus membuat jurnal tugas belajar di rumah 4. guru membuat soal-soal yang sesuai dengan buku paket tersebut 5. guru menginformasikan kepada siswa bahasa tugas-tugasnya bisa diambil kesekolah
6	Bapak/ibu apakah siswa diajarkan untuk menggunakan masker?	Mereka diajarkan agar didampingi oleh orang tua untuk pengambilan tugas dan selalu mematuhi aturan pemerintah tentang protokol kesehatan yaitu menjaga jarak, menggunakan masker, dan mencuci tangan.
7	Bagaimana kah proses pembelajaran apakah dilakukan secara sesi atau siswa masuk semua di dalam kelas?	Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan sesi 1 dan 2 dimana sesi 1 terdiri dari 14 orang siswa dan sesi 2 terdiri dari 13 orang siswa, dengan jangka waktu pembelajaran secara terbatas dalam pembelajaran dan siswa hanya mengambil tugas yang diberikan oleh guru.

7	Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?	kami menggunakan metode daring bu dan jam pembelajaran kami dikurangi bu
8	Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?	rendah bu

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA SISWA SD NEGERI 03 MENSIKU

Nama Guru : Inisial “AN”
 Tanggal : 6 Januari 2022
 Lokasi : SDN 03 Mensiku
 Peneliti : Kartika S
 Wawancara Dengan Siswa berinisial “AN”

Pertanyaan penelitian

1. Apakah kamu sering belajar di rumah?

Jawab :“ tidak buk,

2. Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?

Jawab belajar dari rumah buk.

3. Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?

Jawab: materi pembelajaran nya sulit buk, kami terutama di bagian menghitung luas bangunan, .

4. Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurut mu?

Jawab: media pembelajaran buku yang berupa handphone”.

5. Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?

Jawab: tidak pernah buk ”..

6. Apakah adik- adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah??

Jawab: iya buk ”.

7. Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?

Jawab: kami menggunakan metode daring bu dan jam pembelajaran kami dikurangi buk”.

8. Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?

Jawab: rendah buk”.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA NILAI RENDAH

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
 Waktu : 09.00 - 10.30
 Tempat : SDN 03 Mensiku
 Siswa (Inisial) : AM
 Peneliti : Kartika S

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Apakah kamu sering belajar dirumah?	Belajar buk cuma sedikit - sedikit
2	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?	Menggunakan metode pembelajaran daring buk
3	Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?	Kurang belajar buk, malas belajar
4	Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurutmu?	Media pembelajaran yang berupa alat komunikasi hp buk.
5	Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?	Pernah buk selama pembelajaran hanyalah jam nya cepat pulang buk
6	Apakah adik-adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?	Iya buk kami wajib menggunakan masker saat datang ke sekolah

7	Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?	Belajar sendiri di rumah buk, dan guru memberikan pembelajaran secara terbatas dan memberikan materi untuk di belajari
8	Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?	lumayan 60 - 70 an buk

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA SISWA SD NEGERI 03 MENSIKU

Nama Guru : Inisial “AM”
 Tanggal : 6 Januari 2022
 Lokasi : SDN 03 Mensiku
 Peneliti : Kartika S
 Wawancara dengan Siswa berinisial “AM”

Pertanyaan penelitian

1. mengatakan bahwa, Apakah kamu sering belajar di rumah?
 Jawab: belajar buk Cuma sedikit- sedikit.
2. Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?
 Jawab: menggunakan metode pembelajaran daring buk.
3. Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?
 Jawab: kurang belajar buk, malas belajar buk.
4. Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurut mu?
 Jawab: media pembelajaran yang berupa alat komunikasi hp buk.
5. Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?
 Jawab: pernah buk soal pembelajaran hanyalah jam nya cepat pulang buk.
6. Apakah adik- adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?
 Jawab: iya bu kami wajib menggunakan masker setiap datang ke sekolah .
7. Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?
 Jawab: menggunakan metode pembelajaran daring buk .
8. Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?
 Jawab: rendah buk.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA NILAI SEDANG

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
 Waktu : 09.00 - 10.30
 Tempat : SDN 03 Mensiku
 Siswa (Inisial) : E
 Peneliti : Karlika S

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Apakah kamu sering belajar di rumah?	Sering buk
2	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?	Belajar dari rumah buk, belajar sendiri lebih giat
3	Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?	Belum dapat buk
4	Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurutmu?	Media pembelajaran buku berupa handphone
5	Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?	Tidak buk
6	Apakah adik-adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?	Ia buk

	selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?	ding buk
8	Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?	nilai kasar 65-85 buk

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA SISWA SD NEGERI 03 MENSIKU

Nama Guru : Inisial “E”

Tanggal : 6 Januari 2022

Lokasi : SDN 03 Mensiku

Peneliti : Kartika S

Wawancara dengan Siswa berinisial “E”

Pertanyaan penelitian

1. Apakah kamu sering belajar di rumah?

Jawab: sering buk

2. Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?

Jawab: belajar dari rumah bu, belajar sendiri lebih giat buk”.

3. Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?

Jawab: bangun datar buk”.

4. Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurut mu?

Jawab: media pembelajaran buku yang berupa handphone.

5. Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?

Jawab: tidak buk .

6. Apakah adik- adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?

Jawab: iya buk .

7. Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?

Jawab: belajar sendiri di rumah buk, dan guru memberikan pembelajaran secara terbatas buk dan memberikan materi untuk dipelajari.

8. Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?

Jawab: lumayan 60-70 an buk.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA NILAI SEDANG

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
 Waktu : 09.00 - 10.30
 Tempat : SMPN 03 Mersiku
 Siswa (Inisial) : I
 Peneliti : Kartika S

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Apakah kamu sering belajar di rumah?	Belajar buk
2	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?	Pembelajaran hanya terbatas buk
3	Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?	belum terlalu paham menggunakan alat komunikasi hp untuk mengirim tugas kesekolah
4	Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurutmu?	media pembelajaran hp buk
5	Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?	Belum pernah
6	Apakah adik-adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?	Iya buk kami wajib menggunakan masker saat datang kesekolah
7	Bagaimana proses pembelajaran	Menggunakan metode pembelajaran

	selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?	Siswa di kas buku paket dan mencari tambahan soal yang telah diberikan guru dalam buku tersebut buku
8	Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?	agak tinggi buk 80 - 95 an buk

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA SISWA SD NEGERI 03 MENSIKU

Nama Guru : Inisial “I”
 Tanggal : 6 Januari 2022
 Lokasi : SDN 03 Mensiku
 Peneliti : Kartika S
 Pertanyaan penelitian

1. Apakah kamu sering belajar di rumah?
 Jawab: belajar buk.
2. Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?
 Jawab: pembelajaran yang hanya terbatas buk.
3. apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?
 Jawab: belum terlalu paham menggunakan alat komunikasi hp ak untuk mengirim tugas ke sekolah.
4. Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurut mu?
 Jawab: media pembelajaran hp buk.
5. Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?
 Jawab: belum pernah.
6. Apakah adik- adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah ?
 Jawab: iya bu kami wajib menggunakan masker setiap datang ke sekolah .
7. Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?
 Jawab: menggunakan metode pembelajaran daring buk .
8. Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?
 Jawab: nilai kisaran 65 -85 buk

PEDOMAN WAWANCARA SISWA NILAI TINGGI

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
 Waktu : 09.00 - 10.30
 Tempat : SDN 03 Mansiku
 Siswa (Inisial) : NE
 Peneliti : Karlika S

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Apakah kamu sering belajar di rumah?	Sering buk trap kali ada tugas
2	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?	Belajar dari rumah buk, belasar sendiri lebih giat bu
3	Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?	Bilangan pecahan buk
4	Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurutmu?	Media Pembelajaran buk berupa handphone
5	Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?	Tidak buk
6	Apakah adik-adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?	Iya buk, mencuci tangan, menjaga jarak dan menggunakan masker buk
7	Bagaimana proses pembelajaran	Belajar dari rumah buk dimana

	selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?	Siswa di kas buku paket dan mencari tambahan soal yang telah diberikan guru dalam buku tersebut buku
8	Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?	agak tinggi buk 80 - 95 an buk

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA SISWA SD NEGERI 03 MENSIKU

Nama Guru : Inisial “NE”
 Tanggal : 6 Januari 2022
 Lokasi : SDN 03 Mensiku
 Peneliti : Kartika S
 Wawancara Dengan Siswa berinisial “NE”

Pertanyaan penelitian

1. Apakah kamu sering belajar di rumah?
 Jawab: sering buk tiap kali ada tugas buk .
2. Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?
 Jawab: belajar dari rumah buk, belajar sendiri lebih giat bu.
3. Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?
 Jawab: bilangan pecahan buk.
4. Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurut mu?
 Jawab: media pembelajaran buk yang berupa handphone.
5. Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?
 Jawab: tidak buk .
6. Apakah adik- adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?
 Jawab: iya buk, mencuci tangan, menjaga jarak dan menggunakan masker buk buk.
7. Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?
 Jawab: belajar dari rumah buk dimana siswa dikasih buku paket dan mencari jawaban soal yang telah diberikan guru dalam buku tersebut buk.
8. Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?
 Jawab: agak tinggi buk 80-95 an buk”.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA NILAI TINGGI

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
 Waktu : 09.00 - 10.30
 Tempat : SDN 03 Mensiku
 Siswa (Inisial) : M
 Peneliti : Karlika S

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Apakah kamu sering belajar di rumah?	besar buk
2	Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?	belajar dari rumah buk, belajar lebih erat buk
3	Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?	belum terlalu paham menggunakan alat komunikasi hp untuk mengirim tugas kesekolah
4	Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurutmu?	media pembelajaran hp buk
5	Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?	Belum Pernah
6	Apakah adik-adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah?	Iya buk wajib menggunakan masker setiap datang kesekolah
7	Bagaimana proses pembelajaran	Menggunakan metode pembelajaran

	selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?	durung buk
8	Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?	nilainya kurang 80-100 buk

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA SD NEGERI 03 MENSIKU

Nama Guru : Inisial “M”
 Tanggal : 6 Januari 2022
 Lokasi : SDN 03 Mensiku
 Peneliti : Kartika S
 Wawancara Dengan Siswa berinisial “M”
 Pertanyaan penelitian

1. Apakah kamu sering belajar di rumah?
Jawab: belajar buk.
2. Bagaimana proses pembelajaran matematika selama pandemi?
Jawab: belajar dari rumah bu, belajar sendiri lebih giat buk”.
3. Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran matematika menurutmu?
Jawab: belum terlalu paham menggunakan alat komunikasi hp untuk mengirim tugas ke sekolah.
4. Faktor apa saja yang mendukung pembelajaran matematika menurut mu?
Jawab: media pembelajaran hp buk.
4. Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang
Jawab: belum pernah.
5. Apakah adik- adik dianjurkan menggunakan masker saat datang ke sekolah
Jawab: iya bu kami wajib menggunakan masker setiap datang ke sekolah .
6. Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi, khusus nya mata pembelajaran matematika?
Jawab: Jawab menggunakan metode pembelajaran daring buk .
7. Bagaimanakah hasil belajar adik-adik apakah rendah atau tinggi?
Jawab: nilai nya kisaran 80-100 buk.

Lampiran 15 Dokumentasi kegiatan wawancara

FOTO KEGIATAN WAWANCARA GURU



Profil sekolah SDN 03 Mensiku

PROFIL SEKOLAH

- Nama Sekolah
- Alamat
- Nama Kepala Sekolah
- NSS/MS
- Tanggung Jawab
- Tahun Sekolah Didirikan
- Tahun Sekolah Beroperasi
- Kepemilikan Tanah
- Status Bangunan
- Data Siswa dalam 2 (dua) Tahun Terakhir

SDN 03 Mensiku Kecamatan Dongri Hulu
Jalan Lintas Sintang - Nangas Kelumpang
Desa Dongri Hulu
Kecamatan Dongri Hulu
Kab/Kota Sintang
Badarin
1966 08151989041002
R.
1981
1981
Perseorintah
45.790

Tahun Ajaran	Jlh. Pendaftar Calon Siswa Dulu (reg)	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Kelas IV		Kelas V		Kelas VI		Jumlah Kelas (I, II, III, IV, V, VI)	
		Jlh. Siswa (Reg)	Jlh. Siswa (Tgk)	Jlh. Siswa (Reg)	Jlh. Siswa (Tgk)	Jlh. Siswa (Reg)	Jlh. Siswa (Tgk)	Jlh. Siswa (Reg)	Jlh. Siswa (Tgk)	Jlh. Siswa (Reg)	Jlh. Siswa (Tgk)	Jlh. Siswa (Reg)	Jlh. Siswa (Tgk)	Jlh. Siswa (Reg)	Jlh. Siswa (Tgk)
2020/2021	35	34	1	32	1	34	1	32	1	34	1	32	1	34	1
2021/2022	34	34	1	32	1	34	1	32	1	34	1	32	1	34	1

11. a) Data Ruang Kelas

a). Ruang Lain yg digunakan sebagai ruang kelas, yaitu	Jlh Ruang -Perpus -Rumah -Perjaga SD
Jlh. Ruang Kelas seluruhnya (a+b)	9

b) Data Kondisi Ruang

	Jlh. Ruang yg Kondisi Baik	Jlh. Ruang yg Kondisi Rusak	Kategori (Kerusakan **)
R. Kelas	8	6	3
Perpustakaan	1	1	
Gudang	1	1	
R. UKS	1	1	
K. Sekolah	1	1	

c) Data Kondisi Perabot Ruang Kelas

	Jlh. Kebutuhan Real	Jlh. Perabot	Jlh. Perabot Kondisi Baik	Jlh. Perabot Kondisi Rusak	Kategori (Kerusakan **)
Kursi Siswa	180		100 Buah	45	
Meja Siswa	70		100 Buah	35	
Papan Tulis	9		7 Buah	2	
Meja Guru	13		13 Buah		
Kursi Guru	13		13 Buah		

12. Data Guru

Jlh. Guru / Staf	SDN 03 Mensiku	SD Swasta	Keterangan Kepala Sekolah Guru Kelas
Guru Tetap (PNS)	8 Orang		
Guru Tdk Tetap / Guru Bantu	3 Orang		
Guru PNS dipekerjakan (DPK)			
Staf Tata Usaha	1 Orang		

13. Tahun Terakhir di Rehab : 2013

14. Sumber Dana Operasional & Perawatan : BOS Regular

Mensiku, 11 Januari 2022
Pr. Kepala Sekolah

BADARIN
NIP.196608151989041002

Lampiran 16

Hasil belajar siswa kelas IV SDN 03 Mensiku Pada Masa Pandemi

[illegible]

Hasil nilai harian, mid dan Semester
Kelas 4 Tbn 2020/2021

No	Nama	KD						MPTS		NPAS					
		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.1	3.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
1	Angelma Niken	63	66	66	70	50	56	60	53	45	65	65	68	70	75
2	Anugrah Revaldo	83	80	100	100	100	89	70	66	70	66	65	75	80	75
3	Arelvin	80	70	100	75	80	77	54	66	65	55	75	65	70	65
4	Christian	80	80	75	100	100	68	65	55	65	70	66	65	75	85
5	Dendi Atmaja	60	80	75	70	66	75	65	55	53	65	66	70	65	65
6	Defando	55	75	65	80	66	75	55	56	66	65	75	60	62	56
7	Emil Marisa	73	75	80	75	65	75	55	65	55	58	65	50	50	65
8	Fenty	84	88	75	65	70	80	65	66	55	65	75	60	65	55
9	Firman	80	75	100	100	70	60	50	65	65	65	75	60	56	66
10	Gabriel Martin	63	55	70	75	60	65	50	55	65	50	66	65	55	65
11	Galang	70	60	66	67	70	80	65	50	55	75	66	56	66	53
12	Glen	70	60	75	60	70	65	53	65	65	66	75	56	66	67
13	Inayah	75	100	80	75	80	70	65	54	66	76	65	60	56	65
14	Jericho	68	80	100	70	80	75	66	65	60	65	66	67	66	70
15	Julius	60	66	70	55	60	55	60	50	55	65	60	50	55	60
16	Kinara	80	75	80	60	65	70	65	60	67	55	68	65	60	55
17	Mariadana	60	80	75	65	80	70	65	66	65	60	65	55	56	66
18	Melinda	100	80	100	100	75	85	65	66	65	55	65	66	65	66
19	Mei Putra	58	65	66	66	60	66	55	65	55	50	66	66	67	65
20	Nadila Eha	100	80	100	100	100	100	65	70	66	70	65	65	65	56
21	Olivia	68	100	100	75	100	100	75	65	65	60	66	65	66	70
22	Regita	80	75	75	66	60	65	55	50	65	60	55	66	60	66
23	Raafif	66	70	65	100	65	66	75	56	55	60	55	65	66	75
24	Syahwa	80	60	65	60	100	65	65	55	65	60	55	65	65	65
25	Tari	60	100	75	70	66	70	55	65	50	65	55	65	65	66
26	Fabti	75	85	65	56	100	65	55	65	50	66	65	65	70	66
27	Anggi Marsela	70	65	60	75	60	66	65	55	60	55	60	60	56	65

Wawancara siswa SD Negeri 03 Mensiku





Wawancara siswa SD Negeri 03 Mensiku





Wawancara siswa SD Negeri 03 Mensiku







**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 104/B5/C11/ XII/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Sekolah SDN 03 Mensiku
di- tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Kartika.S
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061419
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
“Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Selama pandemi Menggunakan Metode
Pembelajaran Daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku” . Adapun tanggal dan waktu
penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan
terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang,
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedhawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 111058501



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 SEKOLAH DASAR NEGERI 03 MENSIKU
Desa Mensiku Kec. Binjai Hulu Kab. Sintang
Kode Pos 78651

Nomor : 421.2/05/SDN 03 Mensiku/2022.A
 Lampiran : -
 Hal : Izin Penelitian

Mensiku, 11 Januari 2022

Kepada :
 Yth. Ketua Program Studi
 PGSD

Menanggapi Surat Nomor : 104/B5/C11/I/2022 dengan perihal Permohonan Ijin Penelitian maka melalui surat ini kami memberikan ijin Kepada Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar :

Nama : Kartika.S
 NIM : 1708061419

Dalam rangka penelitian dengan judul : "Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa selama Pandemi menggunakan Metode Pembelajaran Daring kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku", tahun Pelajaran 2020/2021.

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
 Plt. Kepala SDN 03 Mensiku



BADARIN

Pembina

NIP. 196608151989041002

RIWAYAT HIDUP

Kartika S, lahir di sungai ipak pada tanggal 27 juni 1999. Anak keempat dari empat bersaudara. pasangan bapak lili dan ibu doi, telah menempuh pendidikan yang dimulai dari SDN 3 serawai pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2011. kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 serawai pada tahun 2011 dan lulus pada tahun 2014. Melanjutkan pendidikan di SMAN 1 serawai pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017. selanjutnya melanjutkan pendidikan di STKIP persada khatulistiwa sintang dengan mengambil jurusan PGSD. Pernah mengikuti organisasi KMK (Persatuan Mahasiswa Kristen), dan Organisasi UKM Seni Tari



.