

Lampiran 1

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengknang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi : I	Revisi : I
Tanggal Terbit 1 Agustus 2021			

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agusta Kurniati, M.Pd
 NIDN : 1105088801
 Prodi : PGSD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Karolina Resa Oktaviani
 NIM : 1809061579
 Program Studi : PGSD
 Judul TA : Analisis Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 05 Gurung
 Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 Mei 2022

Validator,



Agusta Kurniati, M.Pd
 NIDN. 1105088801

☐ dan tanda ✓

Catatan:

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHIATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Serdang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu
Dosen Prodi PGSD
di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Karolina Resa Oktaviani
NIM : 1809061579
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 05 Gurung
Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 10 Mei 2022

Pemohon,


Karolina Resa Oktaviani
NIM. 1809061579

Mengetahui,
Kaprodi PGSD,


Nelly Wedyanawati, S.Si, M.Pd
NIDN 1111 058501

Dosen Pembimbing TA,


Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN 1105088801

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkawang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Karolina Resa Oktaviani
 NIM : 1809061579
 Judul TA : Analisis Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 05Gurung
 Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1		Instrumen sudah sesuai variabel
		hanya 50% kalimat tanya hanya
		logis terbuka 4/ mengpondok
		pondok 48% keaktifan.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 10 Mei 2022
 Validator,



Agusta Kurniati, M.Pd
 NIDN. 1105088801

Lampiran 2

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN : 1105088801

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Karolina Resa Oktaviani

NIM : 1809061579

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak untuk digunakan dala kegiatan penelitian dengan judul “ **Analisis Keaktifan belajar Siswa Di Kelas III SDN 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022**”

demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,.....,.....2022

Validator 1

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801

Lampiran 3

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Peunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah anda checklist (√) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar observasi.	✓		
2	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang baik dan sesuai dengan KBBI.	✓		
3	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi dan tujuan.	✓		
4	Lembar observasi lebih mengarahkan kepada keaktifan belajar siswa.	✓		
5	Instrumen yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan.	✓		

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (..)

TLD : Tidak layak digunakan (..)

Gurung.....2022

Validator II



Valeria Gisda Dwata S.Pd

Lampiran 4**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI****SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Valeria Gisda Dwata S.Pd

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Karolina Resa Oktaviani

NIM : 1809061579

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul "Analisi Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SDN 05

Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022"

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gurung,2022

Validator II



Valeria Gisda Dwata S.Pd

Lampiran 5

SURAT IZIN PENELITIAN


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Perumina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2822386, 2822387
 Email: pgsd.stkippersada@xahon.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>


Nomor: 054/BS/C/11/IV/2022
 Lampiran:
 Perihal: Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 05 Gurung
di- tempat

Dengan Hormat,
 Berkaitan dengan tugas akhir mahasiswa kami skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu
 memberikan izin kepada

Nama	Karolina Resa Oktaviani
Nomor Induk Mahasiswa	1809061579
Jurusan	Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022". Adapun tanggal dan waktu penelitian
 sependahnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

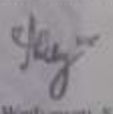
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima
 kasih.

Menggetahui,
Ketua STKIP



Dafin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

Sintang, 28 April 2022
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Widyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 6

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk

1. Berdasarkan Pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada tempat yang disediakan.

No	Kriteria penelitian	Penilaian		
		LD	LDP	TLD
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.	✓		
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang baik dan sesuai dengan KBBI.	✓		
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi dan tujuan.	✓		
4	Lembar wawancara lebih mengarahkan kepada keaktifan belajar siswa.	✓		
5	Instrumen yang digunakan sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti serta diterapkan.	✓		

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini

LD : Layak digunakan (✓)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (—)

TL.D : Tidak layak digunakan (—)

Gurung, 2022

Validator II



Valeria Gisda Dwata S.Pd

Lampiran 7**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU****SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Valeria Gisda Dwata S.Pd

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Karolina Resa Oktaviani

NIM : 1809061579

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak untuk digunakan dalam kegiatan penelitian dengan judul "Analisi Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SDN 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022"

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Gurung2022

Validator II



Valeria Gisda Dwata S.Pd

Lampiran 8

KISI-KISI PEDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS III

No	Aspek	Indikator	No Item Isrumen
1.	Keaktifan belajar	1) Melaksanakan diskusi sesuai kelompok,	1,
		2) Serius mengerjakan tugas yang diberikan guru,	2,3,4,5
		3) Bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari mengeluarkan pendapat,	6,7,8
		4) Dan memperhatikan terhadap penjelasan guru.	9,10,11,12

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA KELAS III

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA KELAS III

Hari/tanggal : Selasa, 17 Mei 2022

Nama sekolah : SDN 05 Gunung

Kelas : III SD

No	Item	Pelaksanaan		
		Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Siswa memperhatikan presentasi dari kelompok lain dengan tidak berbicara dengan teman dan tidak bermain sendiri.		✓	Ketika melaksanakan Presentasi dikelas siswa cenderung ribut dan berbicara dengan teman ketika pembelajaran berlangsung.
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru ketika guru akan menjelaskan tugas yang diberikan.	✓		Siswa memperhatikan Penjelasan oleh guru mengenai tugas yang diberikan.
3.	Siswa tunjuk jari ketika diberi kesempatan guru untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan guru.	✓		Terlihat hanya siswa FC dan siswa YA yang tunjuk jari.
4.	Siswa tidak mengganggu temannya ketika mengerjakan tugas.	✓		Siswa tidak mengganggu temannya dan cenderung diam mengerjakan.
5.	Siswa mengajak teman sebelahnya untuk segera mengerjakan tugas.		✓	Siswa tidak mengajak teman sebelahnya untuk mengerjakan.

6.	Siswa sering menjawab pertanyaan dari guru.	✓	Hanya terlihat beberapa siswa saja yang sering menjawab yaitu siswa FC dan YA.
7.	Siswa memberikan tanggapan ketika guru meminta pendapat mengenai materi pembelajaran.	✓	Siswa memberikan tanggapan hanya sesekali saja selama pembelajaran berlangsung.
8.	Siswa tunjuk jari ketika diberi kesempatan untuk bertanya	✓	Hanya beberapa siswa saja yang terlihat tunjuk jari.
9.	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru.	✓	Siswa memperhatikan materi dari guru.
10.	Siswa tidak bermain dengan teman sebelahnya ketika pembelajaran berlangsung	✓	Hanya ada beberapa siswa saja yang suka bermain pada saat pembelajaran berlangsung.
11.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika pembelajaran berlangsung	✓	Siswa terlihat memperhatikan pembelajaran di kelas.
12.	Siswa berjalan-jalan dikelas ketika pembelajaran berlangsung sehingga mengganggu siswa lain.	✓	Siswa tidak berjalan-jalan dikelas ketika pembelajaran berlangsung.

Lampiran 10

KISI-KISI WAWANCARA GURU KELAS III

No	Aspek	Indikaor	No Iem Isrumen
1.	Keakifan belajar	1) Melaksanakan diskusi sesuai kelompok,	1
		2) Serius mengerjakan tugas yang diberikan guru,	2,3,4
		3) Bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari mengeluarkan pendapat,	5,6,7
		4) Dan memperhatikan penjelasan guru.	8,9,10,11, 12

Lampiran 11

KISI-KISI WAWANCARA SISWA KELAS III

No	Aspek	Indikaor	No Iem Isrumen
1.	Keakifan belajar	1) Melaksanakan diskusi sesuai kelompok,	1
		2) Serius mengerjakan tugas yang diberikan guru,	2,3,4
		3) Bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari mengeluarkan pendapat,	5,6,7
		4) Dan memperhatikan penjelasan guru.	8,9,10,11, 12

Lampiran 12

LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS III

LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS III

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Nama Guru : Valeria Gilda Duta

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana situasi siswa pada saat mempresentasikan kerjasama antar kelompok ?	Siswa seringkali ribut pada saat mempresentasikan hasil kerjasama dan tidak membahas materi dan siswa sering kali ngobrol diluar konteks.
2.	Menurut ibu, siapa saja siswa yang memperhatikan penjelasan materi ?	Rata-rata siswa kelas III seringkali tidak benar-benar memperhatikan pada saat guru menjelaskan.
3.	Menurut ibu adakah siswa yang sering tidak mengerjakan pada saat di berikan tugas ?	Ada beberapa siswa yang sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan.
4.	Menurut ibu bagaimana situasi siswa pada saat mengerjakan tugas yang diberikan di sekolah ?	Siswa mengerjakan dengan tenang tugas yang diberikan.
5.	Bagaimana peran aktif siswa pada saat bertanya ?	Hanya ada beberapa siswa yang aktif bertanya dikelas III yaitu siswa FC dan siswa YA.
6.	Bagaimana siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh	siswa menjawab dengan singkat juri dan menjawab pertanyaan yang diberikan

	ibu ?	Walaupun jawabannya kurang tepat
7.	Menurut ibu adakah siswa yang sering mengeluarkan pendapat pada saat tanya jawab berlangsung ?	Ada 2 siswa yaitu siswa IC dan YA yang terlihat menojol aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari gurunya.
8.	Bagaimana menurut ibu, ketika siswa diberikan tugas setelah di berikan penjelasan ?	Siswa akan lebih mudah mengerjakan ketika diberikan Penjelasan terlebih dahulu.
9.	Bagaimana ibu dapat membuat seluruh siswa respon ketika menyampaikan materi pembelajaran ?	Memberikan motivasi, Dengan menyampaikan materi pada poin-poinnya saja, kemudian menyuruh siswa untuk menyimak pada akhir Penjelasan memberitahu siswa bahwa guru akan bertanya.
10.	Bagaimana ibu menyampaikan materi pembelajaran ?	Menyampaikan yang Penting- Penting saja dan memberikan Penjelasan.
11.	Metode apa yang ibu gunakan untuk membuat siswa aktif dan selalu memperhatikan ketika pembelajaran berlangsung ?	Metode Pembelajaran yang bervariasi, Ceramah, Praktek langsung dan memberikan pertanyaan dadakan diakhir Penjelasan materi yang telah disampaikan sebelumnya.
12.	Bagaimana cara ibu dapat membuat seluruh siswa respon ketika ibu menyampaikan materi ?	menjelaskan pada poin-poinnya kemudian memberikan pertanyaan dadakan kepada siswa, bersikap tegas kepada seluruh siswa.

Lampiran 13

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS III

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS III

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Nama Siswa : YA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana anda menunjukan perhatian anda kepada kelompok pada saat diskusi ?	Menyimak kelompok lain .
2.	Bagaimana anda memperhatikan dan memahami penyampaian materi dari guru ?	Menyimak materi yang disampaikan guru .
3.	Pernahkan anda tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru ?	Pernah 1 kali .
4.	Bagaimana situasi anda pada saat mengerjakan tugas yang diberikan disekolah ?	Kurang konsen karena kelas ribut .
5.	Bagaimana peran aktif anda pada saat ingin bertanya ?	Tunjuk jari , dan menjawab sesuai dengan yang telah guru jelaskan sebelumnya .
6.	Bagaimana anda menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ?	Sesuai materi yang telah disampaikan .

7.	Apakah anda sering mengeluarkan pendapat pada saat tanya jawab berlangsung ?	Sering .
8.	Bagaimana respon anda ketika guru memberikan tugas setelah memberikan penjelasan ?	Mudah dipahami .
9.	Bagaimana respon anda ketika guru telah memberikan materi ?	memahaminya dan dipelajari kembali .
10.	Bagaimana anda menanggapi materi yang telah disampaikan oleh guru ?	Sangat paham dan mudah di mengerti .
11.	Apakah anda selalu aktif dan memperhatikan pembelajaran dengan metode yang guru gunakan ketika belajar ?	Menyesuaikan metode yang guru gunakan dan berusaha selalu aktif .
12.	Ketika guru menyampaikan materi bagaimanakah respon anda ?	Mengimak dengan baik .

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS III

Hari/Tanggal : Rabu 18 Mei 2022

Nama Siswa : FC

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana anda menunjukan perhatian anda kepada kelompok pada saat diskusi ?	Memperhatikan dan menyimak dengan baik.
2.	Bagaimana anda memperhatikan dan memahami penyampaian materi dari guru ?	Mengimak materi yang guru berikan.
3.	Pernahkan anda tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru ?	Pernah tetapi hanya beberapa kali ketika izin sakit tidak masuk sekolah karena tidak tahu ada tugas.
4.	Bagaimana situasi anda pada saat mengerjakan tugas yang diberikan disekolah ?	Mengerjakan tugas disekolah dengan baik, walaupun sedikit ribut pada saat mengerjakan tugas dan konsentrasi terganggu.
5.	Bagaimana peran aktif anda pada saat ingin bertanya ?	Dengan tunjuk tangan.
6.	Bagaimana anda menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ?	menjawab sesuai materi yang telah guru sampaikan sebelumnya.

7.	Apakah anda sering mengeluarkan pendapat pada saat tanya jawab berlangsung ?	saya sering mengeluarkan Pendapat pada saat tanya-jawab walaupun kadang jawabnya salah.
8.	Bagaimana respon anda ketika guru memberikan tugas setelah memberikan penjelasan ?	mudah dimengerti.
9.	Bagaimana respon anda ketika guru telah memberikan materi ?	Paham dengan materi yang telah diberikan.
10.	Bagaimana anda menanggapi materi yang telah disampaikan oleh guru ?	Di ingat dan dipelajari kembali.
11.	Apakah anda selalu aktif dan memperhatikan pembelajaran dengan metode yang guru gunakan ketika belajar ?	Selalu Aktif dan selalu memperhatikan pembelajaran.
12.	Ketika guru menyampaikan materi bagaimanakah respon anda ?	menyimak materi yang disampaikan.

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS III

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Mei 2022

Nama Siswa : Av

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana anda menunjukan perhatian anda kepada kelompok pada saat diskusi ?	Malas memperhatikan pada saat diskusi.
2.	Bagaimana anda memperhatikan dan memahami penyampaian materi dari guru ?	Kesulitan untuk memahami.
3.	Pernahkan anda tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru ?	Sering karena tugas banyak.
4.	Bagaimana situasi anda pada saat mengerjakan tugas yang diberikan disekolah ?	Pusing, karena tidak paham.
5.	Bagaimana peran aktif anda pada saat ingin bertanya ?	Tidak bertanya.
6.	Bagaimana anda menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ?	Tidak menjawab karena tidak tahu.

7.	Apakah anda sering mengeluarkan pendapat pada saat tanya jawab berlangsung ?	Tidak, hanya diam saja dan memperhatikan teman yang lain.
8.	Bagaimana respon anda ketika guru memberikan tugas setelah memberikan penjelasan ?	mengerjakan tugas dengan lama.
9.	Bagaimana respon anda ketika guru telah memberikan materi ?	mencatat sebagian karena sering lupa kalau tidak di Catat.
10.	Bagaimana anda menanggapi materi yang telah disampaikan oleh guru ?	Mencatatnya.
11.	Apakah anda selalu aktif dan memperhatikan pembelajaran dengan metode yang guru gunakan ketika belajar ?	Tidak aktif dan sering tidak memperhatikan.
12.	Ketika guru menyampaikan materi bagaimanakah respon anda ?	lesu dan merasa malas.

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS III

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Mei 2022

Nama Siswa : DS

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana anda menunjukan perhatian anda kepada kelompok pada saat diskusi ?	Mengajak teman bermain . kor
2.	Bagaimana anda memperhatikan dan memahami penyampaian materi dari guru ?	Diam dan tenang didalam kelas .
3.	Pernahkan anda tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru ?	Sering tidak mengerjakan tugas .
4.	Bagaimana situasi anda pada saat mengerjakan tugas yang diberikan disekolah ?	mengerjakan tetapi sering tidak selesai mengerjakan tugas .
5.	Bagaimana peran aktif anda pada saat ingin bertanya ?	Jarang bertanya .
6.	Bagaimana anda menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ?	Tidak pernah menjawab pertanyaan yang diberikan guru .

7.	Apakah anda sering mengeluarkan pendapat pada saat tanya jawab berlangsung ?	Disaat paham apa yang akan dijawab saja.
8.	Bagaimana respon anda ketika guru memberikan tugas setelah memberikan penjelasan ?	Paham dan mudah dipahami.
9.	Bagaimana respon anda ketika guru telah memberikan materi ?	Sering tidak dipelajari kembali.
10.	Bagaimana anda menanggapi materi yang telah disampaikan oleh guru ?	Sering tidak paham dikarenakan ribut.
11.	Apakah anda selalu aktif dan memperhatikan pembelajaran dengan metode yang guru gunakan ketika belajar ?	Tidak aktif karena tidak memperhatikan karena ingin cepet - cepet keluar kelas bermain bersama teman.
12.	Ketika guru menyampaikan materi bagaimanakah respon anda ?	Kurang memperhatikan karena ngobrol dengan teman.

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS III

Hari/Tanggal : 20 Mei 2022

Nama Siswa : PA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana anda menunjukan perhatian anda kepada kelompok pada saat diskusi ?	Memperhatikan tetapi tidak konsentrasi.
2.	Bagaimana anda memperhatikan dan memahami penyampaian materi dari guru ?	Kelas sering ribut sehingga susah untuk memahami materi yang disampaikan guru.
3.	Pernahkan anda tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru ?	Selalu mengerjakan.
4.	Bagaimana situasi anda pada saat mengerjakan tugas yang diberikan disekolah ?	Harus mengerjakan dalam keadaan yang tenang dan tidak ribut.
5.	Bagaimana peran aktif anda pada saat ingin bertanya ?	Memikirkan apa yang belum dipahami terlebih dahulu baru bertanya.
6.	Bagaimana anda menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ?	Sesuai dengan yang telah guru jelaskan sebelumnya.

7.	Apakah anda sering mengeluarkan pendapat pada saat tanya jawab berlangsung ?	Tidak pernah mengeluarkan pendapat.
8.	Bagaimana respon anda ketika guru memberikan tugas setelah memberikan penjelasan ?	Paham tetapi sering kali lupa kalau sudah dirumah.
9.	Bagaimana respon anda ketika guru telah memberikan materi ?	Lupa dengan materi yang guru sampaikan.
10.	Bagaimana anda menanggapi materi yang telah disampaikan oleh guru ?	Harus belajar berulang-ulang agar paham.
11.	Apakah anda selalu aktif dan memperhatikan pembelajaran dengan metode yang guru gunakan ketika belajar ?	Tidak selalu aktif dan kurang memperhatikan pembelajaran.
12.	Ketika guru menyampaikan materi bagaimanakah respon anda ?	Paham ketika guru menjelaskan secara pertamahan.

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS III

Hari/Tanggal : 20 Mei 2022

Nama Siswa : DSA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana anda menunjukan perhatian anda kepada kelompok pada saat diskusi ?	Bingung Pada saat diskusi karena terlalu ribut .
2.	Bagaimana anda memperhatikan dan memahami penyampaian materi dari guru ?	Tetap memperhatikan walaupun Kelas ribut .
3.	Pernahkan anda tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru ?	Pernah tidak mengerjakan tugas .
4.	Bagaimana situasi anda pada saat mengerjakan tugas yang diberikan disekolah ?	lambat dalam mengerjakan karena tidak konsentrasi pada saat mengerjakan .
5.	Bagaimana peran aktif anda pada saat ingin bertanya ?	Bertanya apabila tidak paham .
6.	Bagaimana anda menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ?	Sesuai materi yang dibahas dan tunjuk tangan .

7.	Apakah anda sering mengeluarkan pendapat pada saat tanya jawab berlangsung ?	Sering mengeluarkan pendapat kalau kelas tidak ribut dan tenang.
8.	Bagaimana respon anda ketika guru memberikan tugas setelah memberikan penjelasan ?	mudah dipahami .
9.	Bagaimana respon anda ketika guru telah memberikan materi ?	mempelajarinya Kembali .
10.	Bagaimana anda menanggapi materi yang telah disampaikan oleh guru ?	Dingat dan ditulis agar tidak lupa .
11.	Apakah anda selalu aktif dan memperhatikan pembelajaran dengan metode yang guru gunakan ketika belajar ?	Kadang-kadang aktif , lebih sering tidak aktif .
12.	Ketika guru menyampaikan materi bagaimanakah respon anda ?	Sering tidak mendengar karena teman mengajak bermain .

Lampiran 14

Lampiran 15

DAFTAR NILAI SISWA KELAS III

Penilaian Kelas III Tahun ajaran
2021/2022

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14					
1	Agustinus Vandy J	60	72	85	70	78	78	50	60	56	71	78							
2	Dionisius Shello	60	70	85	80	83	78	60	68	70	75	78							
3	F Calvin Natalino	60	78	85	83	75	78	60	68	78	80	78							
4	Petrus Andreonius	72	80	85	70	75	78	50	53	53	73	78							
5	Rehan Saputra	85	73	85	85	83	78	70	70	78	85	78							
6	Yonni Alvaro Feko	83	73	85	85	85	78	72	70	78	90	78							

Lampiran 16**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Gambar 1 Identitas Sekolah



Gambar 2 Penyerahan surat izin penelitian kepada kepala sekolah



Gambar 3 Pelaksanaan observasi di kelas III SD Negeri 05 Guruung



Gambar 4 Pelaksanaan Wawancara Guru Kelas III



Gambar 5 Pelaksanaan wawancara siswa kelas III SD Negeri 05 Guru



Gambar 5 Gambaran Sekolah



RIWAYAT HIDUP



Karolina Resa Oktaviani lahir pada tanggal 05 September 1999 di Desa Gurung Dusun Gurung, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu, peneliti beragama Katolik dan merupakan anak kedua dari satu saudara yaitu Vinsensia Reda Astiva Kumang. Ayah bernama Agustinus Pawan dan ibu bernama Rosalia Diani. Peneliti menempuh pendidikan tingkat Sekolah Dasar dan tamat pada tahun 2012 tepatnya di SD Negeri 05 Gurung, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu. Peneliti melanjutkan Pendidikan ditingkat Sekolah Menengah Pertama di SMP 03 Satap Seberuang Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu pada tahun 2015. Peneliti melanjutkan pendidikan tingkat Sekolah Menengah Atas tepatnya di SMA Negeri 01 Seberuang Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu dan tamat pada tahun 2018. Pada tahun 2018 peneliti melanjutkan pendidikan perguruan tinggi, tepatnya di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 202/2023.