

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang unsur intrinsik dan nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku cerita *50 kumpulan dongeng negeri Timur* karya Tethy Ezokanzo dan Dian Kriatiani, dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan penelitian dan tujuan penelitian. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Pada 50 Kumpulan Dongeng Negeri Timur Karya Thety Ezokanzo dan Dian Kristiani memiliki unsur pembangun baik dari luar maupun dari dalam. Berdasarkan penelitian ini 50 Kumpulan Dongeng Negeri Timur Karya Thety Ezokanzo dan Dian Kristiani memiliki unsur intrinsik yang meliputi tema, amanat, latar, tokoh dan penokohan.
2. Dalam kumpulan dongeng negeri timur ditemukan beberapa nilai karakter. Dari 50 sub judul dongeng tersebut, terdapat 19 sub judul yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter. Nilai karakter yang ditemukan dalam Sembilan belas dongeng tersebut terdapat 9 (sembilan) jenis karakter dengan jumlah temuan 28 temuan. Adapun nilai-nilai karakter tersebut terbagi lagi menjadi beberapa jenis nilai karakter yaitu yaitu karakter peduli sosial sebanyak 9 temuan, tanggung jawab sebanyak 1 temuan, komunikatif sebanyak 3 temuan, cinta tanah air sebanyak 1 temuan, cinta damai sebanyak 3 temuan,

disiplin sebanyak 1 temuan, religius sebanyak 5 temuan, kerja keras sebanyak 4 temuan dan jujur sebanyak 1 temuan.

3. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam 50 Kumpulan Dongeng Negeri Timur karya Tethy Ezokanzo & Dian Kristani dapat di implementasikan pada kelas 4 Tema 4 subtema 1.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, peneliti memberikan saran yang sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dan pedoman bagi siswa untuk memperbaiki perilakunya agar menjadi lebih baik dengan mengambil pelajaran dan pesan-pesan yang disampaikan dalam dongeng sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi Guru, penelitian ini dapat memberikan pemahaman tentang manfaat karya sastra dalam pendidikan karakter dan dapat dijadikan sebagai pedoman oleh guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak usia sekolah dasar.
3. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi sekolah-sekolah untuk dapat memanfaatkan karya sastra bentuk dongeng menjadi salah satu media pembentukan karakter siswa, hal ini dapat dilaksanakan melalui pembelajaran sehari-hari di kelas maupun dengan adanya kewajiban membaca 5 menit sebelum memulai pembelajaran.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kampus, para rekan mahasiswa dan dapat menambah referensi di perpustakaan.
5. Bagi Peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti lebih lanjut tentang nilai karakter dalam dongeng karena banyak sekali nilai-nilai karakter yang terdapat pada dongeng yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik untuk menanamkan dan membentuk karakter pada peserta didik.