

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang sudah terlaksana dengan cukup baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik menggunakan *Whatsapp* dan *Google meet*. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru lebih sering menggunakan *Whatsapp* untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tuanya, selain itu *Whatsapp* digunakan guru untuk membagikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menggunakan *Google meeting* untuk penyampaian materi pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan media berupa video, penggunaan media pembelajaran berupa video pembelajaran bertujuan untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Startegi yang digunakan guru dalam pembelajaran daring berupa pemberian waktu untuk diskusi dan tanya jawab kepada peserta didik sebagai suatu cara untuk melakukan pendekatan sehingga

peserta didik dapat berinteraksi dengan baik. selain itu metode yang digunakan guru yaitu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, guru menggunakan metode ceramah karena dinilai lebih efektif untuk menjelaskan materi pembelajaran, karena meskipun belajar secara *online* peserta didik tetap membutuhkan penjelasan materi oleh guru. Selain itu guru juga menggunakan metode penugasan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik, sebelum memberikan tugas guru akan memberikan penjelasan mengenai tugas tersebut kemudian mengirimkannya melalui *Whatsapp*. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru menggunakan pendekatan dengan peserta didik melalui *Google meeting* dengan memberikan motivasi serta selalu menanyakan keluhan peserta didik terkait pelaksanaan pembelajaran daring ini. Selanjutnya untuk penilaian dan evaluasi guru menggunakan aplikasi *Whatsapp*, untuk mengirim kembali tugas peserta didik yang telah dikoreksi. Selain itu guru juga memberikan penilaian tentang kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas.

2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu kesiapan peserta didik sudah cukup baik, mereka mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam pembelajaran daring seperti buku, pensil, *Handphone* yang dibantu oleh orang tua mereka dalam mempersiapkan semuanya
3. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini yaitu tidak stabilnya jaringan internet sehingga terkadang peserta didik kesulitan

untuk belajar. Selain itu peserta didik juga terkadang mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, namun guru selalu memberikan waktu lebih dengan menanyakan kepada peserta didik jika memang masih ada peserta didik yang belum mengerti tentang materi tersebut maka guru akan dengan sabar memberikan penjelasan ulang.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan tentang implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang Tahun Ajaran 2021/2022, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya secara lebih optimal khususnya dalam proses pembelajaran daring, dan siswa diharapkan mampu menyesuaikan diri dan mendapatkan pengalaman belajar yang baru, yang bermakna bagi siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menjadi peran penting untuk membuat peserta didik berkualitas, baik akademis, keahlian, kematangan emosional, moral serta spiritual, karena guru merupakan seseorang yang bertugas untuk mencetak sumber daya manusia yang berkualitas yang dapat bersaing hingga tingkat internasional.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengupayakan dan mengarahkan kepada guru yang memberikan materi pembelajaran untuk terus berlatih dan menambah pengetahuan siswa dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 terutama dalam proses pembelajarannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin peneliti tentang implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 lebih perbanyak kajian-kajian teori tentang hasil belajar siswa pada kurikulum 2013 agar dapat menimalisir kekurangan untuk memperbaiki demi menyempurnakan penelitian yang akan di laksanakan.

5. Bagi Pembaca

Bagi pembaca supaya dapat menambah wawasan dalam pengetahuan dibidang apapun terkait proses pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19