

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA
PANDEMI *COVID-19* DI KELAS III MADRASAH
IBTIDAIYAH MA'ARIF LABSCHOOL SINTANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar serjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh

IKA MUSLIHA KASMAWATI
NIM:1708061354

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS III MADRASAH
IBTIDAIYAH MA'ARIF LABSCHOOL SINTANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh

IKA MUSLIHA KASMAWATI

NIM:1708061354

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ika Musliha Kasmawati

NIM : 1708061354

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **"Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pamdemi Covid-19 Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang Tahun Ajaran 2021-2021"**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang 19 Agustus 2021

Menyetujui;

Pembimbing I

Agusta Kumiaty, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 1105088801

Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

NIDN.1105117903

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Labschool Sintan Tahun Ajaran 2021/2022** ” yang disusun oleh:

Nama : Ika Musliha Kasmawati

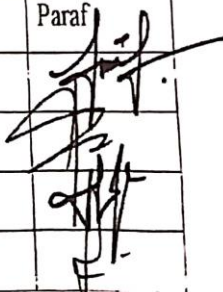
NIM : 1708061354

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam siding panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis 26 Agustus 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd	Penguji I	
2.	Gabriel Serani, S.Si, M.Hum	Penguji II	
3.	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Sirilus Sirhi, S.TP, M.M	Pembimbing II	

Mengetahui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ika Musliha Kasmawati

Nim : 1708061354

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	04 Februari 2020	Revisi Latar belakang dan tambahkan teori	Perbaikan dan Saran	
2.	24 Februari 2020	Revisi Bab I dan II Tata cara penulisan	Perbaikan dan Saran	
3.	08 Maret 2020	Revisi Bab III Alat pengumpul data	Perbaikan dan Saran	
4.	22 Maret 2020	Revisi Lampiran Lembar Persetujuan ACC PROPOSAL	Perbaikan dan Saran	
5.	14 Juli 2020	Revisi Bab III Revisi Lampiran	Perbaikan dan Saran	
6.	28 Juli 2020	Revisi Bab IV Revisi Hasil Observasi Revisi Pembahasan	Perbaikan dan Saran	
7.	09 Agustus 2020	Revisi Lampiran Revisi Abstrak	Perbaikan dan Saran	
8.	19 Agustus 2020	ACC SKRIPSI	Perbaikan dan Saran	

Sintang 23 Agustus 2020
Pembimbing I

Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1105038801



**PULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ika Musliha Kasmawati

Nim : 1708061354

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	04 Februari 2020	Revisi Bab I Revisi Latar belakang	Perbaikan dan Saran	
2.	26 Februari 2020	Revisi Bab I dan II Tambahan Teori di Bab II	Perbaikan dan Saran	
3.	10 Maret 2020	Revisi Kajian Relevan Revisi Bab III	Perbaikan dan Saran	
4.	22 Maret 2020	Revisi Lampiran Lembar Persetujuan ACC PROPOSAL	Perbaikan dan Saran	
5.	16 Juli 2020	Revisi Bab III Perbaikan Tata Tulis	Perbaikan dan Saran	
6.	30 Juli 2020	Revisi Bab IV Analisi Data Revisi Lampiran	Perbaikan dan Saran	
7.	12 Agustus 2020	Revisi Abstrak	Perbaikan dan Saran	
8.	20 Agustus 2020	ACC SKRIPSI	Perbaikan dan Saran	

Sintang 23 Agustus 2020
Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, Agustus 2021



Ika Musliha Kasmawati
NIM.1708061354

MOTTO

“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu,
Maka ia berada di jalan Allah Hingga ia pulang”

HR. Tirmidzi

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, karya ilmiah ini kupersembahkan teristimewa kepada :

1. Kedua orang tuaku tersayang yang sangat saya banggakan yaitu Bapak Ali Mustopa dan Ibu Nyai Engkas. Terimakasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan selama ini yang tak henti-hentinya memberikan do'a, dukungan, semangat hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik, kakak sepupu, dan keponakan tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan do'anya kepadaku, dan yang selalu menjadi tempat untuk mengadu dan berkeluh kesah, serta menjadi penghibur disaat sedih.
3. Aris Arifin S.H yang selalu memberikan semangat dan motivasi, terimakasih atas dukungannya selama ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih karna selalu sabar menghadapiku dan menjadi tempatku berkeluh kesah.

4. Kedua dosen pembimbingku Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., MM yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun, mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran tiada ternilai harganya agar menjadi baik.
5. Kepada teman-teman saya Riska Handayani yang selalu membantu saya, dan Marsia Dian yang selalu memotivasi saya dan yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepadaku, serta menghibur disaat sedih, terimakasih atas kebersamaan yang telah kita lalui bersama, terimakasih selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang cermelang.
6. Dan semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terimakasih semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah kalian berikan kepada saya.
7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempat saya menimba ilmu.

ABSTRAK

Ika Musliha Kasmawati. 2021. (1708061354). *Implementasi Pembelajaran Daring Dalam Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang Tahun Ajaran 2021/2022*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd, Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., MM

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran daring dan mengetahui faktor pendukung dan hambatan pada masa pandemi Covid-19 di Kelas III Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang. Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 8 Februari 2021 dengan Ibu Sintiya guru kelas III MI Ma'arif Labschool Sintang, memperoleh hasil temuan bahwa pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan atau daring di sekolah tersebut sudah terlaksana, pada pembelajaran daring di kelas III biasanya guru menggunakan aplikasi *Whatsapp* dan aplikasi *Google meeting*. Didukung dengan fasilitas yang menunjang pembelajaran daring, selanjutnya guru melakukan persiapan sebelum proses pembelajaran berlangsung. Guru kelas III tersebut juga membuat video pembelajaran sebagai media belajar bagi peserta didik, dan beberapa kali dalam seminggu guru kelas III melaksanakan pembelajaran melalui aplikasi *Google meeting* untuk menjelaskan materi pembelajaran. Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik ingin meneliti tentang Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III MI Ma'arif Labschool Sintang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis, data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang sudah terlaksana dengan cukup baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik menggunakan *Whatsapp* dan *Google meet*. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru lebih sering menggunakan *Whatsapp* untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tuanya, selain itu *Whatsapp* digunakan guru untuk membagikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menggunakan *Google meeting* untuk penyampaian materi pembelajaran.



ABSTRACT

Ika Musliha Kasmawati. 2021. (1708061354). Implementation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Class III of Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang Academic Year 2021/2022, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd, Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., MM

Keywords: Implementation of online learning during the Covid-19 Pandemic

This study aims to describe the implementation of online learning and to find out the supporting and obstacles factors during the Covid-19 pandemic in Class III of Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang. Based on the results of the interview on February 8, 2021 with Mrs. Sintiya, she is permanent teacher of class III teacher of MI Ma'arif Labschool Sintang, the finding show that the implementation of online learning at the school has been carried out, where the teacher uses the Whatsapp application and the Google meeting application. Online learning Supported by supporting facilities accompanied by the preparation before the learning process takes place. The third grade teacher also makes learning videos as learning media for students, and several times a week third grade teachers carry out learning through the Google meeting application to explain learning materials. Based on the problems, the authors are interested in analyzing the implementation of Online Learning during the Covid-19 Pandemic in Class III MI Ma'arif Labschool Sintang. This research is a qualitative research with descriptive analysis technique. Analysis of research data obtained from the process of searching and compiling systematically. Data obtained from observations, interviews and documentation. Data processing is done by: data reduction, data presentation, and conclusion. The implementation of the online learning model during the covid-19 pandemic in class III Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang has been carried out quite well. In the implementation of online learning, teachers and students use Whatsapp and Google meet. Although learning is done online, the teacher continued to plan learning by making online lesson plans, preparing teaching materials in the form of learning media and preparing teaching materials before the learning process took place. In the implementation of online learning, teachers use Whatsapp more often to communicate with students and their parents. Besides, teachers use Whatsapp to share information related to the learning. Meanwhile, in the implementation of online learning, the teacher uses Google meetings to deliver learning materials.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yang terhormat:

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan selama perkuliahan berlangsung
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.
5. Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Anyan S.Kom, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Akaemik yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan membimbing peneliti semenjak perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
 7. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang yang telah memberikan persetujuan dan membantu peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan data yang diperlukan.
 8. Dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool yang telah membantu dan bersedia memberikan arahan dari pembimbing kepada peneliti, beserta siswa kelas III yang membantu berjalannya penelitian ini.
- Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal ini maupun sistematika dan teknik penulisannya. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan keritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan agar menjadi pelajaran dikemudian hari..

Sintang, Agustus 2021

Peneliti



Ika Musjiha Kasmawati
NIM: 1708061354

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BEIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Masalah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan teori	10
1. Implementasi	10
2. Model Pembelajaran.....	12
3. Pembelajaran Daring	18
4. Sistem Pembelajaran Daring	19

5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	23
B. Kajian Pustaka	25
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Peneliti	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
1. Metode Penelitian	29
2. Bentuk Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	31
D. Latar Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data Peneliti	31
1. Data	32
a. Data Primer	32
b. Data Sekunder	32
2. Sumber Data	32
a. Sumber Data Primer	32
b. Sumber Data Sekunder	33
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
1. Teknik Pengumpulan Data	33
a. Teknik Observasi Langsung	33
b. Teknik Komunikasi langsung	34
c. Teknik dokumentasi	34
2. Alat Pengumpul Data	34
a. Lembar Observasi	34
b. Lembar Wawancara	35
c. Dokumentasi	35
G. Teknik Analisis Data	36
1. Pengumpulan Data	37
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	37
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	37
4. Kesimpulan	37
H. Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum	39
1. Profil Sekolah	39
2. Persiapan Penelitian	40
3. Pelaksanaan Penelitian	41

B. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Hasil Penelitian	43
a. Hasil Observasi	43
b. Hasil Wawancara Guru	49
c. Hasil Wawancara Siswa	55
C. Pembahasan	56
1. Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Labschool Sintang	56
2. Faktor pendukung Implementasi Pembelajaran Daring di Kelas III	59
3. Faktor penghambat Implementasi Pembelajaran Daring di Kelas III	61
BAB V KESIMPULAN	63
A. Kesimpulan	52
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Denah Sekolah.....	30
Gambar 3.2 aktivitas dalam analisis data	36
Tabel 4.2 Jadwal kegiatan penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1:Lembar Validasi Observasi guru	68
Lampiran 2 :Lembar Pernyataan validasi observasi guru	69
Lampiran 3 :Lembar validasi observasi guru	70
Lampiran 4 : Lembar pernyataan validasi observasi guru	71
Lampiran 5 : Lembar validasi wawancara guru	72
Lampiran 6 : Lembar pernyataan valisadi wawancara guru	73
Lampiran 7 : Lembar validasi wawancara guru	74
Lampiran 8 : Lembar pernyataan validasi wawancara guru	75
Lampiran 9 : Lembar validasi wawancara siswa	76
Lampiran 10 : Lembar pernyataan validasi wawancara siswa	77
Lampiran 11 : Lembar validasi wawancara siswa	78
Lampiran 12 : Lembar pernyataan validasi wawancara siswa.....	79
Lampiran 13 : Silabus	80
Lampiran 14 : RPP	87
Lampiran 15 : Kisi-kisi Observasi	88
Lampiran 16 :Kisi-kisi wawancara guru	89
Lampiran 17: Hasil observasi	90
Lampiran 18 : Hasil wawancara Guru	93
Lampiran 19 : Hasil wawancara siswa	96
Lampiran 20 : Surat izin melakukan penelitian	99
Lampiran 21 : Surat keterangan sudah melakukan penelitian	1 00
Lampiran : Dokumentasi	1 01

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, Vol. 7 No. 4 oktober 2020
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chandrawati, Sri Rahayu. 2010. *Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran*. Jurnal Cakrawala Kependidikan, Volume 8, Nomor 2.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 2, Nomor 1.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haerul, Haedar Akib dan Hamdan. 2016. *Implementasi Kebijakan Program Makassar Tidak Rantasa (MTR) di Kota Makassar*. Jurnal Administrasi Publik, Volume 6, Nomor 2.
- Hamdani, Acep Roni dan Asep Priatna. 2020. *Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang*. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, Volume 6, Nomor 1.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahmawati, D. S (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suhery dkk (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol.1 No.3 Agustus 2020

Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*.

Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*,

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

.