

Upaya Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar *Passing Sepak Bola* Menggunakan Metode *Drill* Pada Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

IGO JENANG RICHARDO
1809061496

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA**

**SINTANG
2022**



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

**Catatan Pembimbing
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Igo Jenang Richardo
Nim : 1809061496
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	10 Febuari 2022	Perbaikan Judul Proposal Skripsi	
2	22 Febuari 2022	Perbaikan Latar Belakang BAB I, II dan BAB III	
3	14 Maret 2022	Perbaikan Daftar Lampiran	
4	18 Maret 2022	ACC Proposal Skripsi	
5	21 Maret 2022	Perbaikan Silabus dan Rpp	
6	16 Juni 2022	Perbaikan Instrumen	
7	20 Juni 2022	Validasi Instrumen	
8	03 Agustus 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
9		Perbaikan Daftar Pustaka	
10	10 Agustus 2022	Penambahan Rekapitulasi dan Daftar Lampiran	
11	15 Agustus 2022	Perbaikan Abstrak	
12	16 Agustus 2022	ACC SKRIPSI	



Sintang, 16 Aguatus 2022

Pembimbing I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111068501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

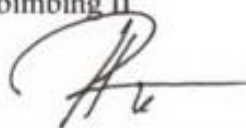
**Catatan Pembimbing
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Igo Jenang Richardo
Nim : 1809061496
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Febuari 2022	Melengkapi Teori Teknik Dasar <i>Passing</i>	
2	22 Febuari 2022	Penambahan Teori Metode <i>Drill</i>	
3	15 Maret 2022	Memperbaiki BAB I, II dan BAB III	
4	21 Maret 2022	Perbaikan Silabus, RPP dan Program Latihan	
5	30 Maret 2022	Validasi Instrumen	
6	04 April 2022	ACC proposal skripsi	
7	03 Agustus 2022	Perbaikan BAB IV	
8	11 Agustus 2022	Perbaikan BAB V	
9	15 Agustus 2022	Penambahan Daftar Lampiran	
10	16 Agustus 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 16 Agustus 2022

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Igo Jenang Richardo

NIM : 1809061496

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola

Menggunakan Metode *Drill* Pada Kelas V SD Negeri 02 Nanga
Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran
2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah sesuai syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 16 Agustus 2022



Nelly W. S. Syati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1119108901

Pembimbing II

Muhammad Rian subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Saifuddin, SP, M. Si
NIDN. 102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola Menggunakan Metode *Drill* Pada Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Igo Jenang Richardo

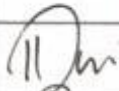
NIM : 1809061496

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Hari, Sabtu tanggal 20 Agustus 2022

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2	Suparno, M.Pd	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafroddin, SP, M.Si
NIDN 110266603

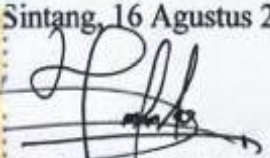
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pemimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apa bila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 16 Agustus 2022


Igo Jehang Richardo
NIM. 1809061496

MOTTO

Dengan Usaha, Kesungguhan Dan Juga Doa, Tidak Ada Kata “Mustahil” Dalam
Kehidupan Nyata.

Berusaha Sebaik Dan Sesempurna Mungkin, Tetapi Tetap Harus Ingat
Kesempurnaan Sejati Hanyalah Milik Tuhan.

HidupMu pilihanMU

Kamu Mau Mengambil Jalan Yang Baik Itu Terserah Kamu
Kamu Juga Mau Mengambil Jalan Yang Buruk Itu Juga Terserah Kamu
Tapi Ingat

Kalau Kamu Suatu Saat Nanti Tidak Menjadi Apa-Apa
Tidak Punya Kemampuan Untuk Menafkahi, Mencari Pekerjaan Dalam
Hidupmu.

“Jangan Salahkan Siapa-Siapa Salahkan Dirimu Jangan Salahkan Orang Lain”
Pengetahuan Lebih Mahal Dari Pada Emas, Harta Bisa Habis Tetapi Pengetahuan
Tidak Bisa Habis

Igo Jenang Richardo

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat TUHAN Yang Maha Esa, Maha Pengasih dan Penyayang

Ku persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidupku yang selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat jatuh, lelah tak berdaya, sampai saatnya berdiri tegak diatas telapak kaki sendiri mencapai titik ini.

1. Kedua orang tuaku cahaya hidupku, pelita hatiku atas limpahan kasih sayangnya semasa hidupnya yang selalu setia mendampingi hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan do'a untuk putra bungsu tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik.
2. Kelima saudaraku tercinta, atas limpahan kasih sayangnya semasa hidup yang selalu setia memberikan semangat dan mendo'akanku serta selalu berbagi rejeki dengan ku (Agustinus Narang, Hermanto, Heronimus Abong, Magdalena Kalabak, dan Yohanes R).
3. Seluruh keluarga besarku tanpa kecuali yang tak pernah berhenti mendo'akan, mendukung baik moril maupun materil.
4. Untuk seluruh sahabat, teman terdekat, teman seperjuangan yang menjadi penyemangatku selama ini (Kawan-kawan *KOST* dan lainnya).
5. Teman-teman kelas B9 yang selalu bersama-sama memotivasi diri dan memberikan motivasi untuk tetap tegar dalam menyelesaikan study ini.
6. Untuk ALMAMATERKU tercinta dan TANAH AIRKU.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang harus dikejar demi orang-orang yang telah ikhlas mendo'akan, menemani, menjaga, menyemangati, dan menasehati, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa impian bagaikan arus sungai yang mengalir tanpa tujuan. Terus berdo'a, belajar, berusaha untuk menggapainya, demi kebahagiaan orang-orang tersayang.

Dimana Tanah Dipijak Disitu Langit Dijunjung!
Never Give Up
Sampai Tuhan Berkata "SAATNYA PULANG"

Abstrak

Igo Jenang Richardo. 2022, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Passing Sepak Bola Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Kata kunci: *Passing bola, Sepak bola, Metode Drill*

Berdasarkan observasi langsung terhadap siswa kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang, dimana hasil belajar siswa masih kurang optimal karena masih terdapat siswa yang remedial sewaktu melakukan ulangan pada materi sepak bola karena masih dibawah nilai KKM yang telah ditetapkan oleh guru sebesar 65. Kurang baiknya penguasaan teknik *passing* bola pada permainan sepak bola siswa, dimana masih banyak siswa yang melakukan kesalahan teknik *passing* dibandingkan dengan siswa yang dapat melakukan *passing* dengan benar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan *passing* bola pada permainan sepak bola melalui metode *drill* pada siswa kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang yang berjumlah 20 orang dengan rincian 12 putra dan 8 putri. Teknik analisa data yang digunakan adalah menghitung nilai persentase ketuntasan klasikal. Dari hasil penelitian dan analisa data, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan *passing* bola pada permainan sepak bola melalui metode *drill* pada siswa kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang dengan persentase ketuntasan klasikal pada pra tindakan sebesar 50%, siklus I sebesar 80% dan pada siklus II sebesar 100% sehingga terdapat peningkatan nilai persentase dari pra tindakan ke siklus I sebesar 30%, peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 20%.

ABSTRACT

Igo JenangRichardo. 2022, *Efforts to Improve Basic Football Passing Technique Skills Using the Drill Method of Fifth Grade Students of SD Negeri 02 Nanga Jetak, Dedai District, Sintang Regency, Academic Year 2021/2022*. Thesis, Elementary School TEACHER Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., Advisor II. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Keywords: *ball passing, football, drill method*

Based on direct observations of class V students of SD Negeri 02 Nanga Jetak, Dedai District, Sintang Regency, where student learning outcomes are still not optimal because there are still remedial students when doing tests on football material because they are still below the KKM score set by the teacher of 70. It is not good to master the ball passing technique in student football games, where there are still many students who make mistakes in passing techniques compared to students who can pass correctly. The purpose of this study is to improve ball passing in football games through the drill method in grade V students of SD Negeri 02 Nanga Jetak, Dedai District, Sintang Regency. This type of research is classroom action research (CAR). The population and samples in this study were Fifth grade students of SD Negeri 02 Nanga Jetak, Dedai District, Sintang Regency, totaling 20 people with details of 12 males and 8 females. The data analysis technique used is to calculate the percentage value of classical completion. From the results of research and data analysis, this study can be concluded that there is an increase in ball passing in football games through the drill method in fifth grade students of SD Negeri 02 Nanga Jetak, Dedai District, Sintang Regency with a percentage of classical completion in pre-action by 50%, cycle I by 80% and in cycle II by 100% so that there is an increase in the percentage value from pre-action to cycle I by 30%, an increase from cycle I to cycle II by 20%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul: **Upaya Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Sepak Menggunakan Metode *Drill* Pada Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023**. Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk mengikuti sidang pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing pertama sekaligus Ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan bimbingan dan arahan, dengan penuh kesabaran serta dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan pada waktu yang telah di tentukan.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P Selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi dan masukan serta saran terhadap penyempurnaan skripsi ini.
3. Dwi cahyadi wibowo, M.Pd. Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai ketua penguji skripsi yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian studi akhir dan penyusunan skripsi ini.

4. Suparno, M.Pd. Selaku anggota penguji I skripsi yang selalu memberikan kontribusidan masukan serta saran terhadap penyempurnaan skripsi ini.
5. Agusta Kurniati, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian studi akhir dan penyusunan skripsi ini.
6. Didin Syafruddin, SP., M.Pd. Selaku Ketua Sekolsh Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi peneliti sejak awal hingga sekarang.
7. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan sarana dan prasarana serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimbah ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada kahtulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Seluruh staf akdemik dan administrasi di sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP) Persada kahtulistiwa sintang yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mengurus administrasi kampus.
10. Kepada Ibu Rosiana, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.

11. Kepada Bapak Budi Priyanto, S. Pd. selaku Guru PJOK Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak yang telah bersedia memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
12. Kepada peserta didik Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak, khususnya peserta ekstrakurikuler sepak bola Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Jetak yang telah berpartisipasi dan mengikuti proses pembelajaran dengan antusias dan semangat sehingga terjalinnya hubungan timbal balik dan memudahkan penulis saat melakukan penelitian.
13. Kepada Kedua orang tuaku cahaya hidupku, atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya yang selalu setia mendampingi hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan do'a untuk putra bungsu tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik.
14. Seluruh keluarga besarku tanpa kecuali yang tak pernah berhenti mendo'akan, mendukung baik moral maupun materil.
15. Kepada sahabat-sahabat terbaikku, yang berjuang bersama dalam menimba ilmu, dan memberikan semangat motivasi kepada penulis.
16. Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar STKIP persada khatulistiwa sintang.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapat balasan yang baik dari Yang Maha Esa. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tugas akhir ini, namun peneliti mengharapkan ide-ide, saran, masukan dan kritikan yang bersifat membangun dari siapa saja demi

penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga masukan tersebut menjadi sumbangan yang berarti dalam penulisan.

Sintang, 29 Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
CACATAN PEMBIMBING PERTAMA	ii
CATATAN PEMIMBING KEDUA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data Penelitian	41
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	42
F. Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Penelitian	54
B. Pembahasan Penelitian.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Ket: Kriteria Interpretasi	50
Table 3.2 Kriteria Hasil Observasi	52
Table 3.3 Kriteria Interpretasi	53
Tabel 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	56
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Data Awal Kemampuan <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak.....	61
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Data Awal Kemampuan <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	62
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Data Awal Kemampuan <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Punggung Pada Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	63
Tabel 4.5 Siklus I Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepakbola Melalui Metode <i>Drill</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	69
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Siklus I Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	77
Tabel 4.7 Siklus I Kemampuan <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepakbola Melalui Metode <i>Drill</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	71
Tabel 4.8 Deskripsi Ketuntasan Siklus I Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	73
Tabel 4.9 Siklus I Kemampuan <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Punggung Pada Permainan Sepakbola Melalui Metode <i>Drill</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	73
Tabel 4.10 Deskripsi Ketuntasan Siklus I Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Punggung Pada Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	75

Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dan Aktivitas Siswa Siklus I	76
Tabel 4.12 Siklus II Kemampuan Teknik Dasar <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepakbola Dengan Metode <i>Drill</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	82
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Siklus II Kemampuan <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepakbola Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	84
Tabel 4.14 Siklus II Kemampuan <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepakbola Dengan Metode <i>Drill</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	84
Tabel 4.15 Deskripsi Ketuntasan Siklus II Kemampuan <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepakbola Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	85
Tabel 4.16 Siklus II Kemampuan <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Punggung Pada Permainan Sepakbola Dengan Metode <i>Drill</i> Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	86
Tabel 4.17 Deskripsi Ketuntasan Siklus II Kemampuan <i>Passing</i> Bola Dengan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepakbola Kelas V SD Negeri 02 Nanga Jetak	87
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dan Aktivitas Siswa Siklus II	89
Tabel 4.19 Hasil Angket Respon Siswa	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	34
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Model <i>Miles And Huberman</i>	46
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Skor Nilai Persentase Data Awal <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam	62
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Skor Nilai Persentase Data Awal <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar	63
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Skor Nilai Persentase Data Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Kaki Bagian Punggung	64
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Skor Nilai Persentase Pada Siklus I <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam	70
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Skor Nilai Persentase Pada Siklus I <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar	72
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Skor Nilai Persentase Pada Siklus I <i>Passing</i> Kaki Bagian Punggung	74
Gambar 4.7 Diagram Lingkaran Skor Nilai Persentase Pada Siklus II <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam	83
Gambar 4.8 Diagram Lingkaran Skor Nilai Persentase Pada Siklus II Kaki Bagian Luar	85
Gambar 4.9 Diagram Lingkaran Skor Nilai Persentase Pada Siklus II Kaki Bagian Punggung	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	86
Lampiran 2 Rpp Siklus I	92
Lampiran 3 Rpp Siklus II.....	99
Lampiran 4 Program Latihan Siklus I.....	107
Lampiran 5 Program Latihan Siklus II	109
Lampiran 6 Lembar Penilaian Teknik Dasar <i>Passng</i> Sepek Bola Siswa.....	112
Lampiran 7 Nilai Tes Teknik Dasar <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pra Tindakan	113
Lampiran 8 Nilai Tes Teknik Dasar <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar Pra Tindakan	115
Lampiran 9 Nilai Tes Teknik Dasar <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Punggung Pra Tindakan	117
Lampiran 10 Nilai Tes Teknik Dasar <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam Siklus I.....	119
Lampiran 11 Nilai Tes Teknik Dasar <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar Siklus I.....	121
Lampiran 12 Nilai Tes Teknik Dasar <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Punggung Siklus I	123
Lampiran 13 Nilai Tes Teknik Dasar <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam Siklus II	125
Lampiran 14 Nilai Tes Teknik Dasar <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian	

Luar Siklus II	127
Lampiran 15 Nilai Tes Teknik Dasar <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Punggung Siklus II.....	129
Lampiran 16 Rekapitulasi nilai	131
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Siklus I	133
Lampiran 18 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	138
Lampiran 19 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	143
Lampiran 20 Lembar Observasi Siswa Siklus II	148
Lampiran 21 Lembar Angket Respon Siswa	153
Lampiran 22 Lembar Validasi Instrumen Rpp Validator I	159
Lampiran 23 Lembar Validasi Instrumen Rpp Validator II.....	161
Lampiran 24 Surat Keterangan Validasi Rpp Validator I.....	163
Lampiran 25 Surat Keterangan Validasi Rpp Validator II.....	164
Lampiran 26 Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru Validator I	165
Lampiran 27 Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru Validator II.....	167
Lampiran 28 Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator I	169
Lampiran 29 Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator II.....	170
Lampiran 30 Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Validator I	171

Lampiran 31 Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	
Validator II.....	173
Lampiran 32 Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Siswa	
Validator I	175
Lampiran 33 Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Siswa	
Validator II.....	176
Lampiran 34 Lembar Instrumen Angket Respon Siswa Validator I.....	177
Lampiran 35 Lembar Instrumen Angket Respon Siswa Validator II	179
Lampiran 36 Surat Keterangan Validasi Angket Respon Siswa	
Validator I	181
Lampiran 37 Surat Keterangan Validasi Angket Respon Siswa	
Validator II.....	182

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin, M., & Noordia, A. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR PASSING PADA PEMAIN SEPAK BOLA SSB PUTRA PERMATA USIA 10-12 TAHUN DI KABUPATEN TUBAN. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(03).
- Anwar, A., Susianti, E., & Ma'mun, S. (2022). Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Passing Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMA Negeri 1 Jasinga. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13), 48-58.
- Atiq, A., & Budiyanto, K. S. (2020). Analisis latihan keterampilan teknik dasar sepak bola untuk atlet pemula. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 15-22.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Deri , A. M. (n.d.). Pengaruh Latihan Metode Drill dan Metode Bermain Terhadap Kemampuan Passing Permainan Sepak Bola Siswa SSB (Sekolah SepakBola) Usia 11-12 Tahun. Hal. 52.
- Irawan, G., Sugiarto, T., & Kurniawan, A. W. (2019). Upaya meningkatkan akurasi teknik passing menggunakan metode drill pada kegiatan ekstrakurikuler sepakbola. *Jurnal penjakora*, 6(2), 92-101.
- Isman, H. (2020). Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Passing Bawah Bola volly Pada Peserta Dididk Ekstrakurikuler. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, Hal. 2.
- Partini . (2018). Penerapan Medode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Volly Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Ilmiah* , Vol.5, No.3, Hal 125.
- Prasetya, D. A. (2019). Upaya Meningkatkan Teknik Dasar Passing dan Kontrol dalam Permainan Sepak Bola Menggunakan Metode Dril pada Siswa

SMK TI AIRLANGGA Tahun Ajaran 2018/2019. *Peningkatan, Hasil Belajar, Passing Dan Kontrol, Sepak Bola Metode Drill.*

Putra, I. d. (2013). Pengaruh Latihan Drill Terhadap Peningkatan Teknik Dasar Short Passing Sepak Bola di SMP Negeri 11 Kota Pontianak. 6-7.

Rivai, M., Atiq, A., & Triansyah, A. PENGARUH METODE LATIHAN DRILL TERHADAP KETERAMPILAN PASSING SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 8 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3).

Rustanto, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Sepak Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Menggunakan Metode Bermain . *Pendidikan Olahraga*, Volume. 6, No. 1, Halaman 22-24.

Sabik, R., & Rahayu, E. T. (2022). Pengaruh Latihan Kebugaran Jasmani terhadap Kemampuan Teknik Dasar Shooting Permainan Sepakbola Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(2), 194-199.

Santoso, N. (2014). Tingkat Keterampilan Passing-Stoping Dalam Permainan Sepak Bola Mahasiswa PJKR B Angkatan 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Vol. 10, No. 2, November 2014.

Septiadi, G. (2015). Pengaruh Metode Latihan Small Si Ded Game dan Metode Latihan Passing Drill Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Passing Siswa Peserta Ekstrakurikuler SepakBola SMP Negeri 3 Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. 17 juni 2015 hal.12.

Simanjorang, E. K., Wahjoedi, W., & Spyanawati, N. L. P. (2021). PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL MATERI PASSING SEPAKBOLA MATA PELAJARAN PJOKUNTUK KELAS X SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 99-107.

Sugiyono, D. I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif,Kuantitatif, R&D* . Jakarta: Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syaifuddin, M. F. (2017). Pengaruh Metode Drill dan Metode Bermain Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Pada Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Usia 16-17 tAHUN. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, Vol.1,No.2, 2017 hal. 274.

Yorarahim, L., & Widodo, A. (2022). ANALISIS PERBEDAAN GOAL ANTARA TIMNAS INDONESIA DAN TIMNAS EROPA DALAM CABANG OLAHRAGA SEPAKBOLA WANITA. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(04).