

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV dan , maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran PJOK di SDN 1 Kenukut berjalan dengan baik. Proses pembelajaran PJOK di SDN 1 Kenukut pada masa pandemi COVID-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah menerapkan sistem pembelajaran secara *Daring* dan *Luring*. Pembelajaran *Daring* adalah pembelajaran dengan menggunakan jaringan Internet, sementara pembelajarn *Luring* yaitu diluar internet. agar siswa dapat memudahkan dalam proses tersebut siswa dituntut agar dapat menggunakan media internet yang berupa alat seperti *handphone*.
2. Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran pjok
 - c. Faktor penghambat PJOK
 5. tidak semua siswa yang bergabung ke grup kelas terdapat dari 25 orang siswa tersebut, diantaranya 5 orang mengambil tugas tanpa didampingi oleh orang tua, dan 1 orang mendapatkan informasi tugas dari teman sekelas dan 2 orang yang memperoleh informasi di telpon oleh guru kelas.

6. pengurangan jam mengajar. Guru-guru yang biasanya mengajar jam di sekolah, terpaksa hanya mengajar selama satu jam.
7. peserta didik akan kesulitan memahami materi yang banyak dalam waktu yang relatif singkat.
8. Pelaksanaan pembelajaran PJOK tidak bisa di laksanakan secara praktek atau tatap muka.

d. Faktor pendukung

1. Kesiapan Guru Sebelum Melaksanakan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

guru terlebih dahulu guru harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang berupa RPP, jurnal belajar dari rumah (BDR,) soal-soal tugas. setelah mereka diberikan tugas, maka dalam jangka waktu satu minggu mereka mengumpulkan dan mengambil tugas yang baru

Peran Orang Tua

2. peran orang tua dalam mendampingi anak dalam pengambilan tugas juga sangat penting, dalam proses pembelajaran hal ini dapat diperkuat dari hasil wawancara dengan siswa yaitu: peneliti “adik-adik bagaimana proses pengambilan tugasnya apakah adik-adik sendiri yang datang ke sekolah”? informan “tidak pak kami bawa orang tua pak”

3. Sarana dan Prasarana

Sarana yang berupa buku paket dan handphone (hp) juga sangat diperlukan dalam proses pembelajaran pada masa pademi COVID-19 ini. selain untuk menginformasikan tugas-tugas yang telah

diberikan kepada siswa. dan juga jika ada yang kurang paham dari tugas tersebut maka mereka bisa tanyakan lewat whatsapp.

3. Penilaian hasil belajar selama masa pandemi, instrumen yang di nilai berupa kemampuan kongnitif saja dan yang menjadi instrumen dalam penilaian yaitu (1). kesesuaian jawaban siswa dengan kunci jawaban, (2). kerapian tulisan, (3). kelengkapan jawaban soal dan (4). kemandirian siswa dalam mengerjakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti Tentang implementasi proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan(PJOK) kelas IV B di SDN 1 Kenukut pada masa pandemi COVID-19 Pelajaran 2020/2021 Memberikan Saran Sebagai Berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Diharapkan dapat membantu guru kelas, guru PJOK untuk memberikan kepada guru untuk mengikuti pelatihan pada masa pandemi COVID-19 maupun penataan dalam rangka proses pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 Memberikan kebijakan kepada mereka agar selalu memperhatikan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran.
 - b. Diharapkan kepada sekolah agar selalu memberikan himbauan tentang melaksanakan 3M, dan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

2. Bagi Guru

- a. Harap agar selalu mempunyai kesiapan terlebih dahulu dalam proses dan merancang perangkat pembelajaran agar lebih baik lagi selama masa pandemi COVID-19.
- b. Diharapkan kepada guru PJOK agar memberikan pembelajaran yang bersifat inovatif dan tetap melaksanakan pembelajaran PJOK secara praktek melalui media visual atau audio visual
- c. Diharapkan kepada guru PJOK agar dapat memberikan pembelajaran yang lebih menekankan pemahaman siswa melalui media pembelajaran dan dapat berinteraksi dengan siswa secara menyeluruh

3. Bagi Siswa

- a. Diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dalam diri individu maupun kelompok.
- b. Diharapkan agar siswa dapat melaksanakan pembelajaran secara praktek dan dapat menggunakan media henpon agar proses pembelajaran khususnya pembelajaran PJOK berjalan dengan baik.

4. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

- a. Diharapka dapa menjadi reperensi penunjang daftar pustaka bagi adik- adik yang melaksanakan penelitian selanjutnya.
- b. Diharapkan dapat bermanfaat bagi lembaga atau kampus STKIP persada kahatulistiwa sintang

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Semoga dapat mengkaji lebih lanjut mengenai implementasi pembelajaran PJOK Pada masa Pandemi COVI-19 ini, agar lebih baik dan akurat lagi Untuk lebih melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini.
- b. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengetahui proses pembelajaran PJOK dengan baik dan akurat.
- c. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengetahui proses penilaian kognitif siswa secara jelas selama masa pandemi.