

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) KELAS
IV B DI SDN 1 KENUKUT PADA MASA PANDEMI
COVID-19 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

HENDRIKUS

NIM: 1708061417

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hendrikus
NIM : 1708061417
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul proposal skripsi : Analisis Implementasi Pembelajaran Pendidikan
Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas IV
B di SDN 1 Kenukut Pada Masa Pandemi
COVID-19 Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Warkintin, M.Pd.
NIDN. 1127118401

Sintang, 31 Mei 2021
Pembimbing II


Muhammad Rian Subekti, M.Pd.
NIDN. 1119108901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Daryus Saruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Hendrikus
NIM : 1708061417
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	30 Januari 2021	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	10 februari 2021	Revisi BAB I Latar Belakang	
3	18 februari 2021	Revisi Kerangka Berfikir	
4	22 februari 2021	Revisi BAB 1- 3 Perbaikan Kesalahan Kata	
5	25 ferbuari 2021	ACC Proposal Skripsi	
6	4 Mei 2021	Revisi BAB IV Perbaikan Hasil Observasi	
7	25 Mei 2021	Revisi Hasil Wawancara	
8	3 Juni 2021	Perbaiki Tabel BAB IV dan Saran	
9	5 Juni 2021	Revisi BAB V, Perbaiki Abstrak dan Lampiran	
10	8 Juni 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Juni 2021
Pemimbing Pertama

Warkintin, M.Pd.
NIDN. 1127118401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Hendrikus
NIM : 1708061417
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	18 Ferbuari 2021	Konsultasi Judul	
2	22 Ferbuari 2021	Perbaikan Kata Pengantar	
3	26 Ferbuari 2021	Revisi BAB I Latar belakang	
4	1 Maret 2021	Revisi BAB II Tambahkan Kajian Teori	
5	3 Maret 2021	Revisi Kerangka Berpikir	
6	5 Maret 2021	Revisi BAB III Menentukan subjek penelitian	
7	8 Maret 2021	Revisi BAB III Teknik Pengumpulan Data	
8	10 Maret 2021	Revisi BAB I-III Perbaikan Kesalahan Kata	
9	15 Maret 2021	Revisi Lampiran	
10	22 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
11	6 Mei 2021	Revisi BAB IV Hasil Observasi	
12	17 Mei 2021	Revisi BAB IV Hasil Wawancara	
13	22 Mei 2021	Revisi BAB IV-V Saran dan Lampiran	
14	31 Mei 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 7 Juni 2021
Pembimbing Pertama


Muhammad Rian Subekti, M.Pd.
NIDN. 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 31 Mei 2021
Yang membuat pernyataan

Hendrikus
NIM. 1708061417

MOTTO

*SECERDAS APAPUN KITA, JIKA KITA MEMBUAT KESAL ORANG LAIN
DENGAN PERILAKU
KASAR, TIDAK TAU CARA MEMBAWA DIRI ATAU AMBRUK HANYA KARENA
STRESS SEDIKIT SAJA, MAKA TAK SEDRANG BETAH BERADA DI SEKITAR
KITA SEHINGGA
MEREKA TAK AKAN PERNAH TAHU SETINGGI APAKAH IQ KITA
(BAR-ON)*

*APAPUN YANG ANDA PERJUANGKAN MELALUI PERTARUNGAN PASTI
MERUPAKAN SESEWATU YANG PENTING BAGI ANDA. ITU SEBABNYA ANDA
DIKENAL DARI APA YANG ANDA PERTARUNGAN
(MARIO TEQUH)*

Persembahan

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

- 1. Kedua orang tua saya, Ayah Krispinus dan Peronika Elos yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, baik secara moral maupun materi, senantiasa memberikan nasehat, memotivasi dan mendoakan saya tiada henti-hentinya.*
- 2. kepada lilis suriani selaku adik kandung ku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini*
- 3. Keluarga besar saya, paman dan bibi serta adik-adik saya, terima kasih untuk semua doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan selama ini.*
- 4. Kedua pembimbing saya, bapak Warkintin M.Pd. dan Bapak Muhammad Rian Subekti M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.*
- 5. Yonasius dedy legak, dan semua teman-teman terbaik kelas D.8 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu setia bersama dalam perjuangan menimba ilmu dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.*
- 6. kepada seselia Ria Andri Yani selaku pacar ku yang selalu memberi dukungan dan motivasi.*
- 7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggaan saya.*

“In God Nothing Is Impossible”

ABSTRAK

Hendrikus. 2021, *Analisis Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) di kelas IV B pada masa pandemi COVID-19 di SDN 1 kenukut tahun pelajaran 2020/2021*. Skripsi program studi PGSDSTKIP persada khatulistiwa sintang. Pemimbing I: Warkintin, M.Pd., pemimbing II. Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

kata kunci : implementasi pembelajaran PJOK di SDN 1 Kenukut.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan di SDN 01 kenukut. proses pembelajaran yang dilakukan di SDN 01 Kenukut dilaksanakan seacar *Daring dan Luring*, siswa hanyalah datang ke sekolah mengambil tugas yang diberikan oleh guru dalam bentuk lembar BDR dengan waktu yang telah ditentukan, adapun pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dan kesehatan (PJOK) Tidak dilaksanakan secara praktek atau tatap muka. dari permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk mengetahui proses pemebelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dan kesehatan (PJOK) pada masa pandemi COVID-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Kualitatif* dengan bentuk penelitian Deskriptif, Berdasarkan Hasil Penelitian di SDN 1 Kenukut, selama masa pandemi COVID-19 tahun pelajaran 2020/2021 adalah proses pembelajaran di lakukan di SDN 1 Kenukut menggunakan proses pembelajaran *Daring dan Luring*. Adapun pembelajaran PJOK. Tidak dilakukan secara praktek pembelajaran PJOK hanyalah datang ke sekolah untuk mengambil tugas Yaitu lembar BDR dan waktu pengambilan tugas diberikan dalam satu minggu, selama proses pengambilan tugas siswa wajib menggunakan pratokol kesehatan, adapun yang menjadi instrumen penilaian guru yaitu: ketepatan siswa mengerjakan, waktu siswa yang diberikan dalam mengerjakan dan kejujuran siswa dalam mengerjakan soal.



Hendrikus. 2021, An analysis of the Implementation of Learning Physical Education Sports and Health (PJOK) During the Covid-19 Pandemic at Class IVB of SDN 1 *kenukut in the Academic Year of 2020/2021*. Thesis, Elementary School Teacher Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd., Advisor II. Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

Keywords: PJOK Learning Implemetation in SDN 1 Kenukut.

The purpose of this study was to determine the learning process carried out at SDN 01 kenukut. The learning process carried out at SDN 01 Kenukut is carried out online and offline, students only come to school to take assignments given by the teachers in the form of BDR sheets at a predetermined time, Learning Physical Education Sports and Health (PJOK) was not carried out in practice or face to face. From these problems, the researcher interested in resrachng the process of Learning Physical Education Sports and Health (PJOK) during the COVID-19 pandemic. The method used in this study is a qualitative method in the form of descriptive research, based on the results of research at SDN 1 Kenukut, during the COVID-19 pandemic in the academic year of 2020/2021, the learning process was carried out at SDN 1 Kenukut using online and offline learning processes. The PJOK learning was not carried out only by coming to school to take assignments, namely BDR sheets and the time for taking assignments was given in one week, during the process of taking assignments the students were required to use health protocols. As for the teacher's assessment instrument, namely: the accuracy of students working, the duration of doing the task and students' honesty in doing the task.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *“ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) KELAS IV B DI SDN 1 KENUKUT PADA MASA PANDEMI COVID-19 TAHUN PELAJARAN 2020/2021”*

Dalam menyusun skripsi ini, Peneliti banyak memperoleh masukan yang membangun dari berbagai pihak. Untuk itu, Peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Warkintin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun Skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan telah memberikan yang baik kepada seluruh mahasiswa.

5. Didin Syafruddin., SP, M. Pd., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis.
7. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
8. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas D8 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan dalam menyusun Skripsi ini, sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan Skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan penulis sendiri secara pribadi.

Sintang, 31 Mei 2021
Peneliti

Hendrikus
NIM.1708061417

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Peneliti.....	5
C. Pertanyaan Peneliti.....	5
D. Tujuan Peneliti	6
E. Manfaat Peneliti	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hakikat Implementasi	9
1. Pengertian Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	9
2. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
3. Prinsip – Prinsip Perencanaan Pembelajaran	11
4. Tujuan dan Fungsi Pelaksanaan Pembelajaran	13
5. Desain Perencanaan Pembelajaran.....	15
6. Kurikulum 2013	16
7. Pendekatan Pembelajaran.....	17
B. Proses pelaksanaan pembelajaran PJOK.....	18
1. Sejarah PJOK	19
2. Pengertian PJOK	20
3. Hakikat PJOK.....	22
4. Landasan Pendidikan PJOK.....	23
5. Ruang Lingkup PJOK	25
6. Manfaat Perencanaan Pembelajaran PJOK.....	26
7. Model Pembelajaran Jasmani di SD	27
8. Pembelajaran selama masa pandemi COVID-19	28
C. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	29
1. Evaluasi Pembelajaran	29
2. Tujuan Evaluasi.....	30
3. Prinsip-prinsip Evaluasi	32
D. Kajian Pustaka yang Relevan.....	34
E. Kerangka Berpikir	42
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45

B.	Metode dan Bentuk Penelitian	45
C.	Subjek dan Objek Penelitian	46
D.	Data dan Sumber Data Penelitian.....	47
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
F.	Teknik Analisis Data	52
G.	Keabsahan Data	54
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN		
	DAN DESKRIPSI PEMBAHASAN.....	56
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B.	Mengurus Surat Izin	58
C.	Pelaksanaan Penelitian	58
D.	Deskripsi Hasil Penelitian	61
E.	Hasil Dokumen.....	79
F.	Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		87
A.	Kesimpulan.....	87
B.	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN.....		95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir	44
Gambar 4.1 profil sekolah	57
Gambar 4.2 profil sekolah	57
Gambar 4.2 profil sekolah	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 4.1 jadwal penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lembaran Validasi Observasi.....	92
2. Pedoman validasi lembar observasi guru dan siswa.....	93
3. Surat keterangan Validasi Lembar observasi guru dan siswa	94
4. Surat keterangan Validasi Lembar wawancara guru	95
5. Surat keterangan validasi lembaran observasi guru dan siswa	97
6. Surat keterangan validasi lembaran wawancara guru	98
7. Surat keterangan validasi lembaran observasi guru	99
8. Lebaran validasi observasi	100
9. Pedoman observasi wawancara guru.....	102
10. Surat keterangan validasi lembaran observasi guru dan siswa	103
11. Pedoman validasi lembaran wawancara siswa	104
12. Rekap nilai UTS semester dua tahun 2020/2021	105
13. Nilai BDR PJOK	106
14. Rekap pengembalian tugas	109
15. Soal penjas	110
16. Kisi-kisi observasi	114
17. Kisi-kisi wawancara	115
18. Pedoman wawancara guru	116
19. Pedoman wawancara siswa	117
20. Silabus	118
21. RPP	122
22. Dokumentasi Mengurus Surat Izin Penelitaian	125
23. Wawancara dengan 25 orang	141
24. Surat balasan izin penelitian	156
25. Surat izin penelitaian	157

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *perencanaan pembelajaran*. Bandung. PT Remaja
- Adi Sapto. (2018). *Landasan Pengembangan Sekolah Olahraga*. Malang. Wineka Media.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa,E .(2014). *Pengembangan dan Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayu Madu Choenida Cheni (2018). *Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik Dengan Media Pembelajaran. Foto*. Gantung. Dorang.Caremedia Communication.
- Diakses tanggal 10 februari 2021.
- Hamidah. Dkk. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Biodik:
- Hidayat Cucu dan Juniar Tri Dicky (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta. Cv Budi Utama.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. diakses pada tanggal 12 februari 2021
- Kusumawati Naniek dan Meruti Sri Endang. (2019).*Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Solo. CV AE Media Grafika.
- Maksum Ali. (2015). *Metodologi penelitian dalam olahraga*. Surabaya. UNESA UNIVERSITY PRESS
- MPR RI Garis-Garis Besar Haluan Negara 1988 Jakarta Ormas Duta Jaya, 1988.
- Muliyana, B.R. (2017). *Ilmu Kesehatan Olahraga*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Murfiah. H. U. 2017.*pembelajaran terpadu*. Bandung. PT Refika Aditama
- Nawawi. 2015. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Jakarta: Gunung Agung

- Octavia Shilpy. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Cv Budi Utama.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 (ayat 1). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rosdiani. Dini. (2015). *Kurikulum pendidikan jasmani*. Bandung. Alfabeta, cv
- Rinyah, C. (2019). produksi bahan pembelajaran berbasis online. Universitas terbuka.
- Ali Sadikin. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol. 06, No. 02 (2020), Hal. 214 – 224
- Sunendra, dadang, dkk. (2020). Kamus besar bahasa indonesia .badan pengembangan dan pembinaan bahasa, kementerian pendidikan dan kebudayaan republik indonesia.
- Almi, Akmal dan Asriansyah. (2018).Pengembang Permainan Tradisional Untuk Melestarikan Budaya Bangsa Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan jasmani dan olahraga.jpjo3(1)(2018)82-88*.<http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/indek>. Diakses tanggal 28 maret 2021.
- Irianto, Tri. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar. Multilateral: *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Volume 13 No 1 Tahun 2014*. Diakses Tanggal 29 Maret 2021.
- Suherman, Maman dan Herlina.(2020). Potensi Pembelajaran Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Tengah Pandemi Coronavirus Disease (COVID)-19 Di Sekolah Dasar. *Journal Sport Sciences And Physical Education*.<http://jurna.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/index> diakses Tanggal 29 Maret 2021
- Indahwati, Nanik. Dkk.(2021).Evaluasi Pembelajaran Pjok Berbasis Daring Terhadap Tingkat Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV-VI SD

- Negeri Betto, Sedati-Sidoarjo. Jurnal :Ilmiah Mandala Education.Vol 7 No 1 Januari 2021. Diakses tanggal 29 maret 2021
- Kurniati, Agusta, Muhammad Rian Subekti, and Meri Okta Vera. "Analisis Peranan Guru Kelas Dalam Mengelola Pembelajaran Melalui Kurikulum 2013 Siswa Kelas V Sdn 17 Mungguk Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 7.1 (2021): 13-24.
- Sudarsini. (2016). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Malang. Gunung Samudra.
- Sudirjo encep. dan Alif Nur. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta
- _____. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta
- _____. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta
- Suherman. Ayi. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang .UPI Sumedang Press.
- Supriyadi Ahmad Rudi dan Mushilih Aguslani. (2019). *Desain Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta. Cv Budi Utama
- Yahya, E, N dkk, (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bengkulu. Zara Abadi