

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi dan wawancara pada guru dan siswa kelas V SD Negeri 5 Tengadak maka dapat ditarik kesimpulan dalam sub masalah penelitian, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran MTK

Didalam melaksanakan pembelajaran di kelas, tentunya guru akan dihadapkan dengan berbagai macam karakteristik siswa, dari siswa yang mudah menerima materi sampai siswa yang memerlukan pendampingan lebih. Maka dari itu guru harus bisa meningkatkan minat belajar siswa.

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa

Dari hasil wawancara dan penelitian terdahulu, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar ada dua, yaitu faktor internal (jasmani dan rohani) dan eksternal (model pembelajaran, media pembelajaran, sarana dan prasarana, interaksi dengan siswa dan guru). Dari semua faktor ini harus dipahami oleh guru dan harus dipersiapkan dengan sebaik mungkin karena faktor-faktor ini sangat mempengaruhi kualitas belajar siswa dan sangat berbanding lurus dengan hasil belajar siswa.

3. Solusi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Banyak sekali model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru, diantaranya adalah model pembelajaran kontekstual atau realistik, model pembelajaran ini bisa digunakan oleh guru karena pendekatannya adalah dengan menggunakan hal-hal terdekat dengan lingkungan siswa, hal ini diharapkan bisa meningkatkan stimulus atau pemahaman siswa terhadap materi. Media pembelajaran juga harus disiapkan oleh guru, media pembelajaran ini harus disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari pada hari tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 5 Tengadak Tahun Pelajaran 2020/2021. Peneliti merumuskan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terlibat langsung dalam penelitian ini diantaranya, yaitu:

1. Bagi Siswa

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat membantu memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar, sehingga siswa memperoleh hasil belajar dengan baik dan memuaskan.

2. Bagi Guru

Hasil peneliti ini dapat bermanfaat bagi para guru terutama dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran dimana guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Penulis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta dapat mengaplikasikan dan mengembangkan ilmu yang diperoleh sehingga wawasan luas.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dan dapat memberi sumbangan pengetahuan dan referensi bacaan bagi teman-teman khususnya maha siswa/i jurusan PGSD program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar.