

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 TENGADAK
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Hendi Kuswanto
NIM: 141006784

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hendi Kuswanto
NIM : 141006784
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 5 Tengadak Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang Februari 2021

Pembimbing I


Andri, M.Pd.
NIDN. 1130088901

Pembimbing II


Anyan, M.Kom.
NIDN. 1112018001

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

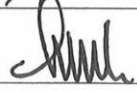
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 5 Tengadak Tahun Pelajaran 2020/2021” Yang disusun oleh :

Nama : Hendi Kuswanto
Nim : 141006784
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari

Tim Penguji;

Nama	Jabatan	Paraf
Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji I	
Melinda Rismawati, M.Pd	Penguji II	
Andri, M.Pd	Pembimbing I	
Anyan, M.Kom	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintang-Kalimantan Barat

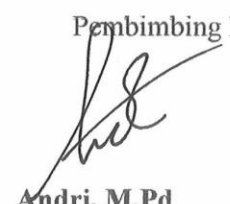
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Hendi Kuswanto
NIM : 141006784
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	15 Oktober 2018	- Tambah alat pengumpul data - Tambah lampiran	Perbaikan dan saran	
2.	9 November 2018	- Tambah teori di latar belakang	Perbaikan dan saran	
3.	10 Januari 2019	- Perbaikan rumusan masalah	Perbaikan dan saran	
4.	10 Juni 2019	- Tambah kajian yang relevan - Perbaikan instrumen	Perbaikan dan saran	
5.	20 September 2019	- Perbaiki kerangka berpikir - Tambah Instrumen	Perbaikan dan saran	
7.	13 Februari 2020	ACC PROPOSAL SKRIPSI	Proposal siap di seminarkan	
8.	03 Februari 2021	- Revisi BAB IV - Revisi lampiran	Perbaikan dan saran	
9.	10 Februari 2021	- Revisi BAB IV	Perbaikan dan saran	
10.	15 Februari 2021	- Perbaiki abstrak	Perbaikan dan saran	
11.	19 Februari 2021	- ACC SKRIPSI	Skripsi siap di sidangkan	

Sintang, Februari 2021

Pembimbing I


Andri, M.Pd

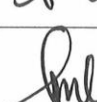
NIDN.1130088901



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintang-Kalimantan Barat**

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Hendi Kuswanto
NIM : 141006784
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	27 September 2019	- Perbaiki kerangka berfikir	Perbaikan dan saran	
2.	11 Oktober 2019	- Ubah kualitatif menjadi kuantitatif	Perbaikan dan saran	
3.	21 Oktober 2019	- Tambahkan teori faktor-faktor - Perbaiki penulisan	Perbaikan dan saran	
4.	9 Desember 2019	- Perbaiki tujuan penelitian - Tambah teori di Bab II	Perbaikan dan saran	
5.	22 Januari 2020	- Tambahkan indikator dari faktor-faktor - Perbaiki lampiran	Perbaikan dan saran	
9.	13 April 2020	ACC PROPOSAL SKRIPSI	Proposal siap di seminarkan	
10.	03 Februari 2021	- Revisi bab IV mengenai deskripsi hasil penelitian dan pembahasan	Perbaikan dan saran	
11.	10 Februari 2021	- Revisi bab IV mengenai pembahasan	Perbaikan dan saran	
12.	15 Februari 2021	- Revisi lampiran, data wawancara pakai yang asli	Perbaikan dan saran	
14.	19 Februari 2021	- ACC SKRIPSI	Skripsi siap di sidangkan	

Sintang, Februari 2021

Pembimbing II



Anyan, M.Kom

NIDN.1112018001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang Februari 2021

Yang membuat pernyataan


Hendi Kuswanto
NIM.141006784

MOTTO

Barangsiapa Belum Pernah Merasakan Pahitnya Menuntut Ilmu Walau
Sesaat, Ia Akan Menelan Hinanya Kebodohan Sepanjang Hidupnya.

-IMAM ASY SYAFI'I-

Jangan Jadikan Kegagalan Sebagai Penghambat Keberhasilan, Tapi
Jadikan Kegagalan Sebagai Motivasi Untuk Mencapai Kesuksesan.

HENDI KUSWANTO

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini kepada:

- * Allah SWT, segala puji dan syukur saya haturkan kehadirat-Nya, atas kasih dan penyertaan yang luar biasa saya nikmai hingga dapat mewujudkan harapan keinginan dan cita-cita saya bersama keluarga.
- * Bapak Ramadhan dan Ibu Yeni Anggreni yang sangat saya cintai, terimakasih untuk semua pengorbanan dan jerih payah selama ini sehingga saya bisa mencapai pada titik kebahagiaan dan keberhasilan ini berkat doa, kesabaran, kerendahan hati, usaha dan kerja keras agar menjadikan anakmu ini berhasil.
- * Adikku Wida Sulistiyawati yang selalu mendoakan, mendukung, menyemangati, selalu menyayangi dalam segala hal dan kalian harta yang paling berharga yang ku miliki dan sangat ku cintai.
- * Sahabat terbaikku Marselina Patimpat yang selalu mendoakan, memotivasi, mendukung, membantu dan menyemangati selama ini dan yang selalu menyayangiku dalam suka maupun duka.
- * Sahabat-sahabatku Victor, Akbar, Tian, Rino, Triono, Widas, dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan semangat yang kalian berikan selama ini.
- * Teman-teman STKIP Persada Khatulistiwa sintang khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar kelas B.5 dan Konsestrasi Bahasa yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
- * Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Hendi Kuswanto. 2021, Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 5 Tengadak Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Andri, M.Pd Pembimbing II: Anyan, M.Kom

Kata Kunci: Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar, Minat Belajar, Matematika

Dalam pelaksanaan pendidikan di lapangan, ada hal yang sangat penting dalam usaha mencapai tujuan pendidikan, yaitu minat belajar siswa. Minat belajar yang baik akan membuat siswa senang dengan proses belajar mengajar yang terjadi sehingga dapat mempengaruhi hasil yang mereka dapat. Sebaliknya jika sejak awal siswa tidak memiliki minat terhadap pelajaran yang diberikan oleh guru, maka pembelajaran yang sedang berlangsung akan menjadi sia-sia tanpa ada hasil yang optimal. Dikarenakan untuk menghadapi Matematika membutuhkan konsentrasi yang tinggi, banyak juga siswa yang merasa bosan dan kesulitan didalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. Dan faktor ini mengakibatkan Matematika menjadi mata pelajaran yang di jauhi oleh kebanyakan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Mendeskripsikan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 5 Tengadak tahun pelajaran 2020/2021 (2) Mendeskripsikan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Matematika (3) Mendeskripsikan solusi yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Matematika. Narasumber yang digunakan dalam penelitian adalah siswa yang berjumlah 11 orang dan 1 orang guru kelas V. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif metode yang digunakan observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis data Model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: *Pertama*, Didalam melaksanakan pembelajaran di kelas guru harus bisa meningkatkan minat belajar siswa. *Kedua*, faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar ada dua, yaitu faktor internal dan eksternal. *Ketiga*, Banyak sekali model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru, diantaranya adalah model pembelajaran kontekstual atau realistik, model pembelajaran ini bisa digunakan oleh guru karena pendekatannya adalah dengan menggunakan hal-hal terdekat dengan lingkungan siswa. Media pembelajaran juga harus disiapkan oleh guru, media pembelajaran ini harus disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari pada hari tersebut.

ABSTRACT

Hendi Kuswanto. 2021, Analysis of Factors Affecting the Low Interest in Students' Learning in Mathematics Subjects in Class V of State Elementary School 5 Tengadak Academic Year 2020/2021. Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Andri, M.Pd Advisor II: Anyan, M.Kom

Keywords: Factors Affecting Learning Interest, Learning Interest, Mathematics

In the implementation of education in the field, there are things that are very important in an effort to achieve educational goals, namely student interest in learning. Good learning interest will make students happy with the teaching and learning process that occurs so that it can affect the results they get. In fact, if from the start students do not have an interest in the lessons given by the teacher, the ongoing learning will be in vain without optimal results. Due to facing mathematics which requires high concentration, many students also feel bored and have difficulty working on the questions given by the teacher. And this factor causes Mathematics to be a subject that is shunned by most students. This study aims to describe: (1) Describe students' interest in learning towards Mathematics in grade V of Elementary School 5 Tengadak academic year 2020/2021 (2) Describe what factors affect student interest in mathematics (3.)) Describe the solutions made to increase students' interest in learning in Mathematics. The resource persons used in the study were students who measured 11 people and 1 class V. This study used a descriptive qualitative approach, the method used was observation and interviews. The data analysis technique used is the data analysis technique of the Miles and Huberman Model, namely data reduction, data display and withdrawal, namely The results showed that: First, in carrying out learning in the classroom the teacher must be able to increase student interest in learning. Second, there are two factors that influence interest in learning, namely internal and external factors. Third, there are many learning models that can be applied by teachers, including contextual or realistic learning models, learning models that can be used by teachers because their approach is to use things closest to the student's environment. Instructional media must also be prepared by the teacher, this learning media must be defeated by the material being studied on that day.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 5 TENGADAK Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kritik yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Andri, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan dan memberi masukan berupa saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
2. Anyan, M.Kom., selaku dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si. M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan kepada peneliti.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.
6. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Seluruh staf akademik dan administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengurus administrasi kampus.
9. selaku kepala sekolah di Sekolah Dasar Negeri 5 tengadak yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral maupun material kepada peneliti.
11. Sahabat-sahabat yang luar biasa (Akbar, Victor, Rino, Tian, Triono, teman-teman BL Club, teman-teman kelas B5 dan teman-teman konsentrasi Bahasa).

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini sangat sederhana dan penuh kekurangan serta keterbatasan. Oleh karena itu peneliti dengan besar hati menerima dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan isi skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya bagi peneliti tapi bagi para pembaca, khususnya para peneliti dalam bidang pendidikan.

Sintang, Februari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25

C. Kerangka Berpikir	27
D. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
G. Keabsahan data	35
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi	62
2. Lembar Wawancara Guru	63
3. Lembar Wawancara Siswa	65
4. Dokumentasi	87

Daftar Pustaka

- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Aftah, Alfiannur Prisyia. 2015. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Kelas V MIN Bandungrejo Samigaluh Kulon Progo*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fijri, dkk. (2010). *Siswa berprestasi*. Bandung: Arkola.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Development Psychology. A Life Span Appraisal*. New York: McGraw HillInc.
- Karwati, Euis dan Priansa, Donni Juni. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Lexy J. Moeloeng. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marleni, Lusi. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No. 1
- Nawawi, H. (2007). *Bentuk Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Resi, Bernadus Bin Frans. 2017. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Kelas IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Yogyakarta: USD.
- Simbolon, N. 2013. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED. Vol 1, No 2

- Slameto. 2003 *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- _____. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. PT Rosda Karya.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Mushibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Tim Dosen Ketamansiswaan. 2014. *Materi Kuliah Ketamansiswaan*. Yogyakarta: UST e-perss.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wasliman, Lim. 2007. *Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: SPs-UP