

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terkait problematika pembelajaran tematik pada kelas V semester ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2021/2022, maka dapat disimpulkan bahwa problematika pembelajaran tematik yang ditemukan sebagai berikut:

1. Guru kelas V di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai mengalami problematika dalam pembuatan Silabus dan pengembangan RPP yaitu guru kelas V kurang menguasai kurikulum dengan baik sehingga penyusun silabus dan pembuatan RPP dibantu oleh orang lain. Silabus yang diambil dari buku guru dan internet kurang dianalisis kembali. Pembuatan RPP tidak disesuaikan dengan silabus yang sudah dibuat dan buku tematik.
2. Guru dan Peserta didik kelas V di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai, mengalami problematika pada saat pelaksanaan kegiatan pembelajaran tematik. Adapun problematika yang dialami guru yaitu, tidak membawa RPP yang menjadi panduan dalam kegiatan pembelajaran ke dalam kelas, kurang mengelola kelas dengan baik, kurang melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, kurang mengatur waktu dengan baik, guru hanya menggunakan satu metode dalam proses pembelajaran, belum menerapkan pendekatan saintifik

3. dengan semestinya, kurangnya media atau alat pendukung dalam proses Pembelajaran. Adapun problematika yang dialami peserta didik kurang memahami materi yang disampaikan, sibuk dan ribut sendiri, malu untuk bertanya dan menjawab pertanyaan serta menyampaikan pendapat, kurang aktif dalam diskusi kelompok.
4. Guru kelas V di SD Negeri 03 Sebungkang mengalami problematika dalam evaluasi pembelajaran tematik seperti kesulitan dalam memilih soal yang tercakup dalam satu tema dari beberapa mata pelajaran, guru juga mengalami kesulitan menilai peserta didik apa bila kurang mengerti dengan materi yang dijelaskan dan guru juga kurang memberikan tugas kelompok seperti praktek kepada peserta didik dikarenakan terbatasnya sarana dan prasarana pendukung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dalam perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tematik terpadu terpadu. Adapun saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan mengadakan pelatihan serta workshop bagi guru yang kurang pandai dalam mengelola pembelajaran tematik terpadu dan kurikulum 2013. Selain itu kepala sekolah diharapkan dapat

menyediakan fasilitas pembelajaran yang mendukung keberhasilan pembelajaran tematik.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengikuti pelatihan tambahan tentang pembelajaran tematik sehingga dalam penyusunan perencanaan pembelajaran tematik sesuai dengan konsep pembelajaran tematik itu sendiri. Mengingat betapa pentingnya pembelajaran tematik untuk anak SD, guru diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran di kelas sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan bisa melengkapi fasilitas, sarana dan prasarana kepada guru untuk melaksanakan pembelajaran tematik dan mendorong peserta didik untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, menyenangkan dan bermakna.

4. Bagi Dinas Pendidikan

Kurangnya pemahaman guru tentang pembelajaran tematik menyebabkan pembelajaran tematik di sekolah belum maksimal. Oleh karena itu peran kepala dinas pendidikan sangat dibutuhkan, untuk melakukan pelatihan terkait pelaksanaan pembelajaran di SD, khususnya SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai. Dalam pelatihan lebih mengarahkan pada praktek atau pelaksanaan pembelajaran tematik, bukan hanya teori saja sehingga dalam pembelajaran tematik dapat dilakukan oleh semua guru.

5. Bagi Peneliti

Penelitian ini masih terbatas pada problematika pembelajaran tematik, untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan ruang lingkup yang luas bagi peneliti berikutnya.