

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TEMATIK PADA
KELAS V SEMESTER GANJIL DI SD NEGERI 03
SEBUNGKANG KECAMATAN KELAM PERMAI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH:

**HARFIAS TUTI
1708061353**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Harfias Tuti
NIM : 1708061353
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Problematika Pembelajaran Tematik Pada
Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 03
Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Tahun
Pembelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

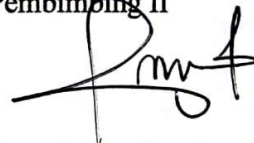
Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN: 1125118502

Sintang, 6 September 2021

Pembimbing II



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN: 1114078203

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “**Problematika Pembelajaran Tematik Pada Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Tahun Pembelajaran 2021/2022**” yang disusun oleh:

Nama : Harfias Tuti

NIM : 1708061353

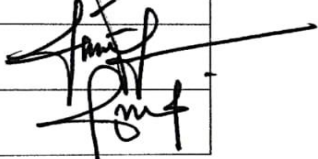
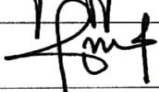
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di pertahakan dalam Sidang Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang pada hari Jum'at, 24 September 2021

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd.	Penguji I	
2	Fatkhan Amirul Huda, M.Pd.	Penguji II	
3	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Pembimbing I	
4	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Harfias Tuti
Nim : 1708061353
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keretangan Bimbingan	Paraf
1	29 Januari 2021	Perbaikan Kata Pengantar Perbaikan BAB I: Latar belakang, Rumusan Masalah dan tujuan Penelitian Tata tulisan dan perbaikan daftar pustaka	
2	9 Februari 2021	Perbaikan Daftar isi, kata pengantar Perbaikan BAB I Penambahan Teori BAB II	
3	3 Maret 2021	Perbaikan BAB I Perbaikan BAB II Penambahan Teori BAB III	
4	8 Maret 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
5	19 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV: deskripsi penelitian Perbaikan BAB V: Kesimpulan	
6	25 Agustus 2021	Perbaikan Abstrak Perbaikan BAB IV: Pembahasan Perbaikan BAB V: Saran	
7	27 Agustus 2022	Perbaikan BAB IV Perbaikan BAB V Perbaikan Penulisan	
8	30 Agustus 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang 30 Agustus 2021
Pembimbing I

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN:1125118502



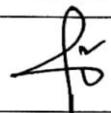
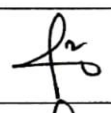
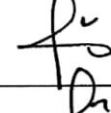
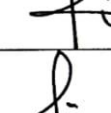
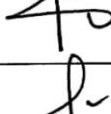
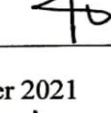
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Harfias Tuti
Nim : 1708061353
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keretangan Bimbingan	Paraf
1	10 Maret 2021	Perbaikan BAB I: latar belakang Perbaikan Penulisan	
2	24 Maret 2021	Perbaikan BAB I Perbaikan BAB II penambahan teori dan kerangka berpikir: metode, bentuk penelitian, kisi-kisi penelitian Perbaikan BAB III	
3	29 Maret 2021	Perbaikan BAB III Perbaikan Pedoman Penelitian	
4	14 April 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
5	1 September 2021	Perbaikan BAB IV: gambaran umum Perbaikan BAB V: Saran	
6	3 September 2021	Perbaikan BAB IV Perbaikan BAB V Lengkapi persembahan, motto dan riwayat hidup	
7	6 September 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang 6 September 2021
Pembimbing II



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN:1125118502

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis dengan judul “Problematika Pembelajaran Tematik Pada Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2021/2022” ini, isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 6 September 2021
Yang Membuat Pernyataan



HARFIAS TUTI
NIM: 1708061353

MOTTO

“Allah Swt tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Manfaatkan lima perkara sebelum lima perkara: waktu mudamu sebelum datang waktu tuamu, waktu sehatmu sebelum datang waktu sakitmu, masa kayamu sebelum datang masa kefakiranmu, masa luangmu sebelum datang masa sibukmu”

(Hr. Al Hakim)

Sebaik-baiknya “love yourself” adalah menjaga diri dari api neraka dengan menjauhkan diri dari larangannya. Sebaik-baiknya “insecure” adalah merasa bodoh dalam urusan agama
(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi saya dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, Bapak Kusmianto dan Ibu Ramsiyah yang telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi serta dukungan dalam segala hal.
2. Saudara saya tercinta beserta suaminya, Dwi Arima Sari dan Andri S.Pd yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat untuk keberhasilan yang telah saya capai.
3. Keluarga besar saya yang ada di Desa Emponyang Dusun Teburik, terimakasih banyak dukungan dan bantuan selama ini
4. Teman-teman seperjuangan kelas B8 dan teman-teman PPL&KKM Desa kebong Kacamatan Kelam Permai yang setia menyemangati dan memberikan motivasi.
5. Sahabat-sahabat saya, Marsia Dian Susila Wati, Riska Handayani, Ika Musliha Kasmawati, Tika Lestari, Adriana Apun, Penny Purwati dan Dede Rahmat mendengarkan keluh-kesah, memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater Tercinta

ABSTRAK

Harfias, Tuti. 2021. Problematika Pembelajaran Tematik Pada Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing pertama I: Imanuel Sairo Awang S.Si, M.Pd. Pembimbing kedua II: Dr. Adriana Gandasari M.Pd.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Tematik

Masalah dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran tematik pada kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai tahun pembelajaran 2021/2022. Fokus dari penelitian ini yaitu problematika pembelajaran tematik pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran pada kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika yang dihadapi guru mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran tematik sedangkan untuk peserta didik pada pelaksanaan pembelajaran tematik. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan bentuk penelitian studi kasus, alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai,. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa Problematika yang dialami oleh guru pada perencanaan pembelajaran, guru kurang memahami dan kurang menguasai kurikulum sehingga penyusunan silabus dan pembuatan RPP dibantu orang lain, dan menyalin dari internet tidak dianalisis kembali, pembuatan RPP kurang padu antara silabus dan buku tematik. Pada pelaksanaan pembelajaran guru tidak membawa RPP yang menjadi panduan dalam kegiatan pembelajaran ke dalam kelas, kurang mengelola kelas dengan baik, kurang melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, kurang mengatur waktu dengan baik, metode pembelajaran kurang bervariasi, pendekatan saintifik kurang diterapkan, media dan alat pendukung kurang memadai. Adapun problematika yang dialami peserta didik kurang memahami materi yang disampaikan, sibuk sendiri, malu untuk bertanya dan menyampaikan pendapat, kurang aktif dalam diskusi kelompok. Evaluasi pembelajaran tematik kesulitan yang dihadapi guru yaitu dalam memilih soal yang tercakup dalam satu tema dari beberapa mata pelajaran, menilai peserta didik apa bila kurang mengerti dengan materi yang dijelaskan, tidak memberikan tugas kelompok seperti praktek kepada peserta didik karena keterbatasan sarana dan prasarana yang menunjang.

ABSTRACT

Tuti, Harfias. 2021. Thematic Learning Problems in Class V in Odd Semesters at SD Negeri 03 Sebungkang, Kecamatan Kelam Permai for the Academic Year 2021/2022. Essay. Elementary School Teacher Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang S.Si, M.Pd. Advisor II: Dr. Adriana Gandasari M.Pd.

Keywords: Problematics, Thematic Learning

The problem in this study is the problem of thematic learning in class V Odd Semesters at SD Negeri 03 Sebungkang, Kelam Permai District, in the 2021/2022 academic year. The focus of this research is the thematic learning problems in lesson planning, implementation of learning and evaluation of learning in class V odd semesters at SD Negeri 03 Sebungkang Kacan Kelam Permai. This study aims to describe the problems faced by teachers regarding the planning, implementation and evaluation of thematic learning while for students in the implementation of thematic learning. The research approach used is descriptive qualitative approach, in the form of case study research, data collection tools used are observation sheets, interview sheets and documentation. The research location is at SD Negeri 03 Sebungkang, Kelam Permai District. The results obtained indicate that the problems experienced by teachers in learning planning, teachers lack understanding and lack of mastery of the curriculum so that the preparation of the syllabus and the making of lesson plans is assisted by others, and copying from the internet is not reanalyzed, the making of lesson plans is less coherent between the syllabus and thematic books. In the implementation of learning the teacher does not bring RPP which is a guide in learning activities into the classroom, does not manage the class well, does not involve students in the learning process, does not manage time well, less varied learning methods, less applied scientific approach, media and tools inadequate support. As for the problems experienced by students, they do not understand the material presented, are busy themselves, are embarrassed to ask questions and express opinions, are less active in group discussions. Evaluation of thematic learning difficulties faced by teachers, namely in sorting out questions covered in one theme from several subjects, assessing students if they do not understand the material described, not giving group assignments such as practice to students because of limited facilities and supporting infrastructure.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa sampai di titik menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Tematik Pada Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2021/2022”. Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yang terhormat:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan saran, motivasi serta petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penulis.
2. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan saran, motivasi serta petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Melinda Rismawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah memberikan motivasi, semangat, serta bimbingan selama masa perkuliahan.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), yang telah memberikan kemudahan bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, SP.M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku ketua badan pendidikan Karya Bangsa Sintang yang dapat dijadikan sebagai paduan untuk lebih maju kedepannya.
7. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyusun skRipsi hingga selesai.
8. Mis'on, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Yussi Yuliani Susanti, S.Pd, selaku Wali Kelas V SD Negeri 03 Sebugkang Kecamatan kelam Permai yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tua serta keluarga besar saya, yang telah memberikan semangat, doa, motivasi, dukungan, hingga materi, sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun.

Sintang, 6 September 2021
Penulis

Harfias Tuti
NIM. 1708061353

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Problematika Pembelajaran	11
2. Pembelajaran Tematik	12
3. Tugas atau Peran Guru Dalam Mengajar	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	44
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	50
G. Keabsahan Data.....	53
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum	55
B. Persiapan Penelitian	62
C. Pelaksanaan Penelitian	65
D. Deskripsi Hasil Penelitian	67
E. Pembahasan.....	80

1. Problematika Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2021/2022.....	80
2. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Kelas V Ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2021/2022.....	82
3. Problematika Evaluasi Pembelajaran Tematik Pada Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2021/2022.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	176

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.4 Analisis Data Miles dan Huberman	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Identitas SD Negeri 03 Sebungkang	56
Tabel 4.2. Daftar Tema dan Subtema Pada Semester Ganjil	
Tabel 4.3. Daftar Guru SD Negeri 03 Sebungkang	60
Tabel 4.4. Rincian Jumlah Peserta Didik SD Negeri 03 Sebungkang	61
Tabel 4.5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas V SD Negeri 03 Sebungkang	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

	Halaman
1. Contoh Silabus Pembelajaran.....	96
2. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
3. Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru	118
4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Peserta didik.....	120
5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	121
6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta didik.....	122
7. Hasil Observasi Guru	123
8. Hasil Observasi Peserta Didik	126
9. Hasil Wawancara Guru.....	144
10. Hasil Wawancara Peserta Didik	147
11. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru Validator I.....	151
12. Pedoman Validasi Lembar Observasi Peserta Didik Validator I	152
13. Pedoman Validasi Wawancara Lembar Wawancara Guru Validator I.....	153
14. Pedoman Validasi Wawancara Lembar Wawancara Peserta Didik Validator I.....	154
15. Pedoman validasi Lembar Observasi Guru Validator II	155
16. Pedoman Validasi Lembar Observasi Peserta Didik Validator II ...	156
17. Pedoman Validasi Wawancara Lembar Wawancara Guru Validator II	157
18. Pedoman Validasi Wawancara Lembar Wawancara Peserta Didik Validator I.....	158

19. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru Validator I.....	159
20. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Peserta Didik Validator I.....	160
21. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Guru Validator I..	161
22. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Peserta didik I.....	162
23. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru Validator II....	163
24. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Peserta Didik Validator II	164
25. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Guru Validator II	165
26. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Peserta didik II	166
27. Dokumentasi	167

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI: Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Awang, Imanuel Sairo. 2018. Pembelajaran berorientasi *Taxonomy For Science Education* Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Volume 4. Nomor 2 Hal: 244-254
- Gandasari Adriana, Yuli Eka Purwatih, Benediktus Ege, dan Muuhammad Rian Subekti. 2020. “Pengaruh Penggunaan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Volume 6. No 1 Hal: 55-69
- Hamalik, Oemar. 2017. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Muhith, Abd. 2018. “Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di Min III Bondowoso”. *IJIT*. Volume 1. No. 1 Hal: 45-61.
- Mandasari Ani, Hartani Sri, dan Mustofa Mukhlis. 2019. “Analisis Problematika Pembelajaran Tematik Terhadap Peserta Didik kelas IV SDN Kandipiro No. 144 Surakarta”. *Jurnal Widya Wancana*. Volume 14. No.2 Hal 16-23.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J Lexy. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Mulyasa, H. E. 2014. *Pengembangan Implelementasi Kurikulum 2013: Perubahan dan pengembangan Kurikulum 2013 Merupakan Persoalan Penting dan Genting*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2017. *Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

- Nuraini dan Zainal Abidin. 2020. "Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Terintegratif di Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*". Volume 10. No. 1 Hal 49-62.
- Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- _____. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tohirin. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konsling: Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula Dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Usriyah, Lailatul dan Suwigoyo Prayogo. 2018. "Problematika Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif di Lembaga Pendidikan Dasar Islam (Studi Kasus do Madrasah Ibtidaiyah negeri Garahan jamber). *Tadris* Volume 13. No.2 Hal: 192-210.
- Wijanati Wilis, Degeng, dan Untari, Sri. 2019. "Problematika Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembejaran Tematik". *Junal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*. Volume 4. No. 3 Hal: 393-398.