

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA
TEMA 1 SUBTEMA 1 SISWA KELAS V SD NEGERI 02 NANGA
DANGKAN KECAMATAN SILAT HULU KABUPATEN
KAPUAS HULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

HALIPAH
1809061494

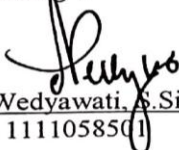
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

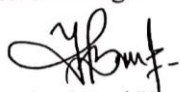
Nama : HALIPAH
NIM : 1809061494
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar
Menggunakan Model Pembelajaran *Examples Non
Examples* Pada Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas V SD
Negeri 02 Nanga Dangan Kecamatan Silat Hulu
Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021 / 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia sidang Ujian Sidang Skripsi.

Pembimbing 1


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Sintang, 07 Juli 2022
Pembimbing 2


Yuniarti Essi Utami, M.Pd.
NIDN.1106068902

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syahrudin, SP, M.Si
NIDN.1102666603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Dangan Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022”. Yang disusun oleh.

Nama Mahasiswa : Halipah

NIM : 1809061494

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jum'at tanggal 15 Juli 2022.

Tim Penguji

No	Tim Penguji	Nama	Paraf
1	Ketua Penguji	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	
2	Sekretaris	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd	
3	Anggota Penguji I	Muhammad Rian Subekti, M.Pd.AIFO-P	
4	Anggota Penguji II	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Halipah
Nim : 1809061494
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	06 Januari 2022	Perbaikan Judul Proposal Skripsi	
2	14 Januari 2022	Revisi BAB I, BAB II dan BAB III	
3	21 Januari 2022	Revisi BAB III	
4	03 Februari 2022	Penambahan Daftar Lampiran	
5	07 Februari 2022	ACC Proposal Skripsi	
6	21 Maret 2022	Perbaikan RPP, Soal Tes dan LKS	
7	25 Maret 2022	Perbaikan Soal Tes	
8	12 April 2022	Validasi Instrumen	
9	23 Mei 2022	Perbaikan BAB IV dan V	
10	30 Mei 2022	Perbaikan BAB V	
11	08 Juni 2022	Perbaikan Daftar Lampiran	
12	27 Juni 2022	Perbaikan Abstrak	
13	07 Juli 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 09 Juli 2022

Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058701



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Halipah
Nim : 1809061494
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2022	Melengkapi Teori Keseluruhan BAB I, II dan III	
2	21 Januari 2022	Penambahan Teori BAB II	
3	02 Februari 2022	Penambahan Indikator dan Hasil Belajar	
4	08 Februari 2022	Perbaikan BAB I, II dan III	
5	09 Februari 2022	ACC Proposal Skripsi	
6	22 April 2022	Perbaikan BAB I, II dan III	
7	25 April 2022	Perbaikan Instrumen	
8	28 April 2022	Validasi Instrumen	
9	08 Juni 2022	Perbaikan BAB IV	
10	13 Juni 2022	Perbaikan BAB V	
11	15 Juni 2022	Perbaikan Hitungan Daftar Lampiran	
12	22 Juni 2022	Perbaikan Daftar Lampiran	
13	07 Juli 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 07 Juli 2022

Pembimbing II

Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NIDN. 1106068902

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian karya saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 07 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Halipah

Halipah

NIM.1809061494

·MOTTO·



"Jangan Mundar Sebelum Mencoba, Beban Berat Itu Hanya Ada Pada Pikiran, Coba Dulu Nanti Akan Terbiasa."

ALLAH Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggapannya. (QS. Al Baqarah: 286)

Cukuplah ALLAH Menjadi Penolong Kamu dan ALLAH Adalah Sebaik-Baik Pelindung. (QS. Al Baqarah:152)

HALIPAH

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat ALLAH Yang Lagi Maha Pengasih dan Penyayang Ku persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidupku yang selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat jatuh, lelah tak berdaya, sampai saatnya berdiri tegak mencapai titik ini. Selain mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini ku persembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tuaku cahaya hidupku, Ayah (Abdullah) dan Ibu (Halimah) pelita hatiku atas limpahan kasih sayangmu semasa hidupmu yang selalu setia mendampingi hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan do'a untuk putri tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik.*
- 2. Seluruh keluarga besarku tanpa kecuali yang tak pernah berhenti mendo'akan, mendukung baik moril maupun materil.*
- 3. Untuk seseorang yang selalu mendo'akan, memberi masukan, semangat serta motivasi untukku agar tetap terus melangkah mencapai tujuan sampai pada titik ini (Bu Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd. dan Bu Yuniarti Essi Utami, M.Pd.).*
- 4. Untuk ALMAMATERKU tercinta dan TANAH AIRKU.*

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jatahan impian yang harus dikejar demi orang-orang yang telah ikhlas mendo'akan, terus berdo'a, belajar, berusaha untuk menggapainya, demi kebahagiaan orang-orang tersayang.

ABSTRAK

Halipah.2022. “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Menggunakan Model *Examples Non Examples* Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Dangan Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd., Pembimbing II: Yuniarti Essi Utami, M.Pd.

Kata kunci: Keaktifan, Hasil Belajar, Model *Examples Non Examples*.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan model *Examples Non Examples* pada tema 1 subtema 1 siswa di kelas V SD Negeri 02 Nanga Dangan Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu, 2022. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan bentuk penelitian *Classroom Action Research*. Model yang digunakan adalah model Kurt Lewin dengan tahapan: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Subjek penelitian yaitu 28 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes, dan angket. Alat pengumpul data yaitu lembar observasi, soal tes dan angket. Teknik analisis data kualitatif dengan Miles dan Huberman dan data kuantitatif dengan excel dan persentase. Hasil penelitian diperoleh: (1) penerapan model *Examples Non Examples* memperoleh skor aktivitas guru siklus I, 85,71% (baik) dan pada siklus II, 97,62% (sangat baik). skor aktivitas siswa siklus I, 67,75% (cukup) dan siklus II, 98,27% (sangat baik). (2) Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan rata-rata persentase sebesar 67,75% (cukup), sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II sebesar 98,27% (sangat baik). Hal ini berarti hasil observasi aktivitas siswa sudah mencapai tingkat maksimal sehingga berpengaruh pada peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Pada ranah kognitif dengan nilai rata-rata siklus I sebesar 72,14% (tidak lulus), sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 78,75% (lulus), dengan ketuntasan sebesar 82,14% pada siklus II. Pada ranah afektif nilai rata-rata siklus I sebesar 74,25% (cukup), sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 100% (sangat baik). Pada ranah psikomotor nilai rata-rata siklus I sebesar 75% (cukup), sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 100% (sangat baik). (3) Peningkatan keaktifan terlihat pada hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 30,52%. Peningkatan pada ranah kognitif sebesar 33,33%, Peningkatan pada ranah afektif sebesar 25,75%, dan Peningkatan pada ranah psikomotor sebesar 25%, (4) Hasil analisis angket diperoleh persentase penilaian yaitu sebesar 89,56% (sangat baik).

ABSTRACT

Halipah. 2022. "Efforts to increase Activeness and Learning Outcomes Using Non-Examples Models Theme 1 Sub-theme 1 Students of Class V SD Negeri 02 Nanga Dangan Silat Hulu District, Kapuas Hulu Regency for the 2021/2022 Academic Year". Thesis: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Advisor I : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, Advisor II : Yuniarti Essi Utami, M.Pd.

Keywords: Activity, Learning Outcomes, Model, Examples Not Examples.

This study aims to increase student activity and learning outcomes with Examples Non Examples models on theme 1 sub-theme 1 students in class V SD Negeri 02 Nanga Dangan, Silat Hulu District, Kapuas Hulu Regency, 2022. The approach used is a qualitative and quantitative approach with the form of Classroom Action research. Research. The model used is the Kurt Lewin model with the following stages: Planning, Implementation, Observation, and Reflection. The research subjects were 28 students of class V. The data collection techniques were observation, tests, and questionnaires. Data collection tools are observation sheets, test questions and questionnaires. Qualitative data analysis techniques using Miles and Huberman and quantitative data using excel and percentages. The results obtained: (1) the application of the Examples Non Examples model obtained a teacher activity score in the first cycle, 85.71% (good) and in the second cycle, 97.62% (very good). student activity scores in the first cycle, 67.75% (enough) and the second cycle, 98.27% (very good). (2) The results of observing student activities in the first cycle with an average percentage of 67.75% (enough), while the results of observing student activities in the second cycle are 98.27% (very good). This means that the results of observing student activities have reached the maximum level so that it has an effect on increasing student activity and learning outcomes. In the cognitive domain, the average value of the first cycle was 72.14% (did not pass), while in the second cycle it increased to 78.75% (passed), with a completeness of 82.14% in the second cycle. In the affective domain, the average value of the first cycle was 74.25% (enough), while in the second cycle it increased by 100% (very good). In the psychomotor domain, the average value of the first cycle was 75% (enough), while in the second cycle there was an increase of 100% (very good). (3) The increase in activeness can be seen in the results of observations of student activity in cycle I to cycle II which has increased by 30.52%. An increase in the cognitive domain by 33.33%, an increase in the affective domain by 25.75%, and an increase in the psychomotor domain by 25%, (4) The results of the questionnaire analysis obtained a percentage assessment of 89.56% (very good).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas limpahan rahmat dan hidayah – Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul : **“Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Menggunakan Model *Examples Non Examples* Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas V SD Negeri 02 Nanga Dangan Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk mengikuti sidang pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberi bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan pada waktu yang telah ditentukan.
2. Yuniarti Essi Utami, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga memberi kontribusi dan masukkan serta saran terhadap penyempurnaan skripsi ini.

3. Agusta Kurniati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi akhir dan penyusunan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan menyediakan kegiatan perkuliahan.
5. Dr. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana dan prasarana perkuliahan.
6. Seluruh Staf dan Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang memberikan sumbangan pemikiran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Bapak Abang Ruslinadi, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Dangan yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kepada Ibu Nana Diana S. Pd. selaku Guru Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Dangan yang telah bersedia memberikan kesempatan dan kemudahan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Kepada peserta didik Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Dangan, khususnya peserta didik kelas V yang telah berpartisipasi dan mengikuti proses pembelajaran dengan antusias dan semangat sehingga terjalinnya hubungan timbal balik dan memudahkan peneliti saat melakukan penelitian.

10. Kepada Kedua orang tuaku cahaya hidupku, atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya yang selalu setia mendampingi hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan do'a untuk putri tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik (Abdullah dan Halimah).
11. Seluruh keluarga besarku tanpa kecuali yang tak pernah berhenti mendo'akan, mendukung baik moral maupun materil.
12. Kepada sahabat-sahabat terbaikku, yang berjuang bersama dalam menimba ilmu, dan memberikan semangat motivasi kepada peneliti (Cici Wahyuni, Uun Handayani, Kintan, Klaudia Ayang dan Igo Jenang Richardo).

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapat balasan yang baik dari Yang Maha Esa. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tugas akhir ini, namun peneliti mengharapkan ide-ide, saran, masukan dan kritikan yang bersifat membangun dari siapa saja demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga masukan tersebut menjadi sumbangan yang berarti dalam peneliti.

Sintang, 07 Juli 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	ii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6

D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
B. Kajian Pustaka yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	45
E. Variabel Penelitian	46
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
G. Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Penelitian	62
B. Pembahasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Hasil Observasi.....	54
3.2 Indeks Kesukaran	55
3.3 Hasil tingkat kesukaran soal tes kognitif siswa siklus I	55
3.4 Hasil tingkat kesukaran soal tes kognitif siswa siklus II	56
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	57
3.6 Hasil daya Pembeda Soal siklus I.....	57
3.7 Hasil daya Pembeda Soal siklus II	58
3.8 Kriteria Interpretasi.....	59
3.9 Kriteria Pemahaman Konsep Siswa	60
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	63
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I	71
4.3 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I.....	72
4.4 Hasil Belajar Psikomotor Siswa Siklus I	73
4.5 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	75
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus II	85
4.7 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II	86
4.8 Hasil Belajar Psikomotor Siswa Siklus II	87
4.9 Peningkatan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I Ke Siklus II	88
4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Ke Siklus II	90
4.11 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	90
4.12 Hasil Angket Respon Siswa	92

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	35
3.1 Model Siklus PTK	39
3.2 Komponen Dalam Analisis Data	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	112
2. RPP Siklus I	117
3. RPP Siklus II	169
4. LKS	213
5. Lembar Kerja	217
6. Kisi-kisi Soal Tes	219
7. Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	225
8. Lembar Penilaian Afektif	230
9. Lembar Penilaian Psikomotor	232
10. Lembar Observasi Guru Siklus I	236
11. Lembar Observasi Siswa Siklus I	241
12. Lembar Observasi Guru Siklus II	243
13. Lembar Observasi Siswa Siklus I	248
14. Lembar Angket Respon Siswa	250
15. Lembar Validasi Instrumen RPP Validator I	256
16. Lembar Validasi Instrumen RPP Validator II	258
17. Surat Keterangan Validasi RPP Validator I	260
18. Surat Keterangan Validasi RPP Validator II	261
19. Lembar Validasi Instrumen LKS Validator I	262
20. Lembar Validasi Instrumen LKS Validator II	264
21. Surat Keterangan Validasi LKS Validator I	266
22. Surat Keterangan Validasi LKS Validator II	267
23. Lembar Validasi Instrumen LKK Validator I	268

24. Lembar Validasi Instrumen LKK Validator II	270
25. Surat Keterangan Validasi LKK Validator I	272
26. Surat Keterangan Validasi LKK Validator II	273
27. Lembar Validasi Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Kognitif Validator I	274
28. Lembar Validasi Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Kognitif Validator II	276
29. Surat Keterangan Validasi Soal Tes Hasil Belajar Kognitif Validator I	278
30. Surat Keterangan Validasi Soal Tes Hasil Belajar Kognitif Validator II	279
31. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru Validator I	280
32. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru Validator II	282
33. Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator I	284
34. Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator II	285
35. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Validator I	286
36. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Validator II	288
37. Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Siswa Validator I	290
38. Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Siswa Validator II	291
39. Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa Validator I	292
40. Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa Validator II	294
41. Surat Keterangan Validasi Angket Respon Siswa Validator I	296
42. Surat Keterangan Validasi Angket Respon Siswa Validator II	297
43. Daftar Nilai Siswa	298
44. Nilai Kognitif Siswa Siklus I dan Siklus II	300
45. Lembar Penilaian Afektif	302
46. Lembar Penilaian Psikomotor	309

DAFTAR PUSTAKA

- Ardie, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema IV Dengan Model Project Based Learning (PjBL) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2019/2020*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmahasanah, S. (2017). Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Attadib Journal Of Elementary Education*, Vol.1(2), Desember 2017.
- Asmayanti, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Examples dan Examples* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA AL - HUDAJATIAGUNG LAMPUNG SELATAN.
- Astry, T. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Menggunakan Model Complete Sentence Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 04 Sintang Tahun Pelajaran 2018 / 2019. STKIP Persada Khatulistiwa.
- Awang, I. S. (2017). *Strategi Pembelajaran, Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Evendi, M. T. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran TANDUR Berbantuan Media Puzzle Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SD Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2019/2020. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Kasanah, M. (2018). *Peningkatan Minat Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want To*

Know Bagi Siswa Negeri 02 Belitang Tahun Pelajaran 2018/2019. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa.

Kristin, F. (2017). Keberhasilan Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Keaktifan Dalam Perkuliahan Dengan Menggunakan Pembelajaran Active Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Vol.3, No 2, Oktober 2017.

Koolang, S. M. Rede, A. Jamhari, M. 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Berbagi Peristiwa Alam Di Kelas V SDN Pakanangi Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching*”. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Volume 1 Nomor 2.

Lestiawan , F., & Johan, A. B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Examples Non Example Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar - Dasar Pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi*, Vol 6, No 1, Juni 2018 Hal 98 - 106.

Maryanto. (2017). *Organ Gerak Hewan dan Manusia Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Musrifah. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kesebangunan Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, Vol.4 , No. 2, November 2020 Hal 106.

Rismawati, D. 2016. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Akomodasi Pada Anak Berkesulitan Belajar Membaca Di Kelas III SD Negeri Bangunrejo 2. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Satria, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, Vol.12, No.1, Juni 2020.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siwi, J. R. (2020). Eksperimentasi Model Pembelajaran Examples Non Examples dan Talking Stick Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri Kelas VII Se-Kabupaten Pematang.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, D. A. (2013). *Teori Belajar&Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA.
- Sutisna, D. A. (2019). *Metode Pembelajaran di Era Milenial*. Bandung: MANGGU MAKMUR TANJUNG LESTARI.
- Tazminar, (2015). Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples. JUPENDAS. Vol,2, No.1,Maret 2015.
- Yohana. (2017). *Peningkatan Keakrifan dan Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Model Learning startWhit A Question Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Dedai Tahun Pelajaran 2017/2018*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Zainal, Z. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non E. xamples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 79 Parepare, Vol.5, No.2,Juni 2020.