

### **BAB III**

## **METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang analisisnya lebih fokus pada data-data numerikal (angka) yang diolah menggunakan teknik statistik. Sugiyono (2015: 2) mengatakan bahwa, “Pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu”.

Berdasarkan pendapat diatas maka pendekatan kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang mengkaji satu permasalahan dari suatu fenomena, dan melihat kaitan atau hubungan antara variabel yang diolah dengan data angka. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun langkah yang dilakukan yaitu pertama peneliti melakukan observasi, kemudian melihat hasil nilai yang diperoleh siswa berupa nilai raport. Peneliti ingin mengetahui masalah lebih jelas lagi, maka peneliti tersebut akan diolah dengan menggunakan ilmu atau rumus-rumus statistik.

### **B. Metode dan Bentuk Penelitian**

#### **1. Metode Penelitian**

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Menurut Arikunto (2013: 203), “Metode penelitian adalah cara yang digunakan

peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya.” Metode pada penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif.

Menurut Sugiyono (2015 : 7), “Metode kuantitatif disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme”. Metode ini sebagai metode ilmiah/*scientific* karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkret/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Metode ini juga disebut metode *discovery*, karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai iptek baru. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

Peneliti memilih metode ini karena ingin menguji hipotesis tentang hubungan minat belajar dengan hasil belajar kognitif siswa dan seberapa besar hubungan antara kedua kemampuan tersebut dengan analisis statistik.

## **2. Bentuk Penelitian**

Menurut Sukardi (2011:166) adalah “Penelitian korelasi mempunyai tiga karakteristik penting untuk para peneliti yang hendak menggunakannya”. Tiga karakteristik tersebut diantaranya adalah:

- a. Penelitian korelasi tepat jika variabel kompleks dan penelitian melakukan manipulasi dan mengontrol variabel seperti dalam penelitian eksperimen.
- b. Memungkinkan variabel diukur secara intensif dalam setting (lingkungan) nyata.

c. Memungkinkan peneliti mendapatkan derajat asosiasi yang signifikan.

Sukardi (2011: 170) mengatakan bahwa, “Penelitian korelasi umumnya dilakukan oleh seseorang peneliti dengan alasan sebagai berikut :

- a. Ada kebutuhan informasi bahwa ada hubungan antara variabel dimana koefisien korelasi dapat mencapainya.
- b. Penelitian korelasi perlu diperhitungkan kegunaanya apabila variabel yang muncul itu kompleks dan peneliti tidak mungkin dapat melakukan control dan manipulasi variabel-variabel tersebut.
- c. Dalam penelitian memungkinkan dilakukan pengukuran beberapa variabel dan hubungan yang ada dalam setting yang realitis.

Menurut Sugiyono (2015: 36) dalam penelitian korelasi dibagi menjadi tiga bentuk yaitu sebagai berikut.

a. Hubungan Simetris

Hubungan simetris adalah suatu hubungan antara dua variabel atau lebih yang kebetulan muncul.

b. Hubungan Kausal

Hubungan kausal adalah hubungan yang bersifat sebab akibat. Jadi disini ada dua variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan dependen (dipengaruhi).

c. Hubungan Interaktif/timbal balik

Hubungan interaktif/ timbal balik adalah hubungan yang saling mempengaruhi.

Jadi bentuk penelitian korelasi menggunakan jenis korelasi interaktif atau hubungan timbal balik. Dijabarkan bahwa minat belajar dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa. Artinya semakin peserta siswa dengan mata pelajaran PKn maka akan semakin baik pula hasil belajar kognitif.

### C. Populasi Dan Sampel

#### 1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2016: 80) “Populasi adalah generalisasi yang terdiri atas, subjek/objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan tarik kesimpulanya”. Dari pendapat tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa populasi merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu semua kelas VI SDN 2 Suhaid Tahun 2020/2021 yang berjumlah 12 siswa. Populasi penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 3.1.

**Tabel .3.1**  
**Jumlah Populasi siswa kelas V SDN**  
**2 Suhaid Tahun Pelajaran 2020/2021.**

| No | Kelas V         | Jenias kelamin |   | Jumlah Siswa |
|----|-----------------|----------------|---|--------------|
|    |                 | L              | P |              |
| 1  | V               | 3              | 9 | 12           |
| 2  | Jumlah populasi |                |   | 12           |

(Sumber: SDN 2 Suhaid 2020/2021)

## 2. Sampel Penelitian

Pada pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Nonprobability Sampling*. Menurut Sugiyono (2016: 84), “*Nonprobability Sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel”. Berdasarkan definisi di atas, maka sampel dari teknik *Nonprobability Sampling* yang digunakan adalah menggunakan teknik *sampling jenuh*.

Penarikan sampel menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Menurut Sugiyono (2016: 85), “*Sampling Jenuh* adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel”.

## D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya adalah “Segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk di pelajari sehingga di peroleh informasi tentang hal tersebut, kemudian di tarik kesimpulannya”. Dalam penelitian terdapat dua variabel penelitian yaitu sebagai berikut.

### 1. Variabel Independen (Bebas)

Sugiyono (2015: 39) Menyatakan Variabel Independen (bebas) adalah “Variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel Dependen (terikat)”. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu Minat Belajar dan Motivasi Belajar.

## 2. Variabel Dependen (terikat)

Variabel Dependen (terikat) merupakan “Variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas”. (Sugiyono 2015: 39). Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu Hasil Belajar Kognitif.

## E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2015: 224), “Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategi dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data”. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.

Teknik pengmpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### a. Teknik Komunikasi Tidak Langsung

Teknik komunikasi tidak langsung adalah teknik komunikasi menggunakan media atau perantara untuk menghubungi objek penelitian. Menurut Arikunto (2013: 149), “Teknik komunikasi tidak langsung adalah teknik pengumpulan data secara tidak langsung, dimana peneliti tidak berhadapan langsung dengan subjek penelitian untuk mendapatkan data atau informasi yang diperlukan, tetapi dengan menggunakan angket (kuesioner), yaitu

sejumlah daftar pertanyaan yang harus diisi oleh subjek peneliti atau responden.”

b. Teknik Dokumen

Menurut Sugiyono (2015: 240), “Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah lalu”. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, biografi, peraturan. Dokumen merupakan pelengkap dari dalam penelitian kuantitatif.

## 2. Alat Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2015: 102), “Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang dialami”. Adapun alat pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Lembar Angket

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Skala likert*. Menurut Sukardi (2015: 146) *skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian, dengan *skala likert* maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai tolak ukur untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau

pertanyaan, dengan kriteria sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

Dalam penelitian ini, angket ditujukan kepada siswa kelas V SDN 2 Suhaid yang menjadi objek dalam penelitian. Siswa hanya memilih alternatif jawaban yang paling dianggap sesuai, dengan cara memberi tanda centang (✓) pada pilihan jawaban angket. Angket yang digunakan adalah *skala likert* dengan kriteria skor seperti terlihat Menurut (Sukardi,2015:147) pada Tabel 3.2.

**Tabel 3.2 Kriteria Skor Angket Siswa**

| No. | Pertanyaan | Jawaban |   |    |     |
|-----|------------|---------|---|----|-----|
|     |            | SS      | S | TS | STS |
| 1.  | Positif    | 4       | 3 | 2  | 1   |
| 2.  | Negatif    | 1       | 2 | 3  | 4   |

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

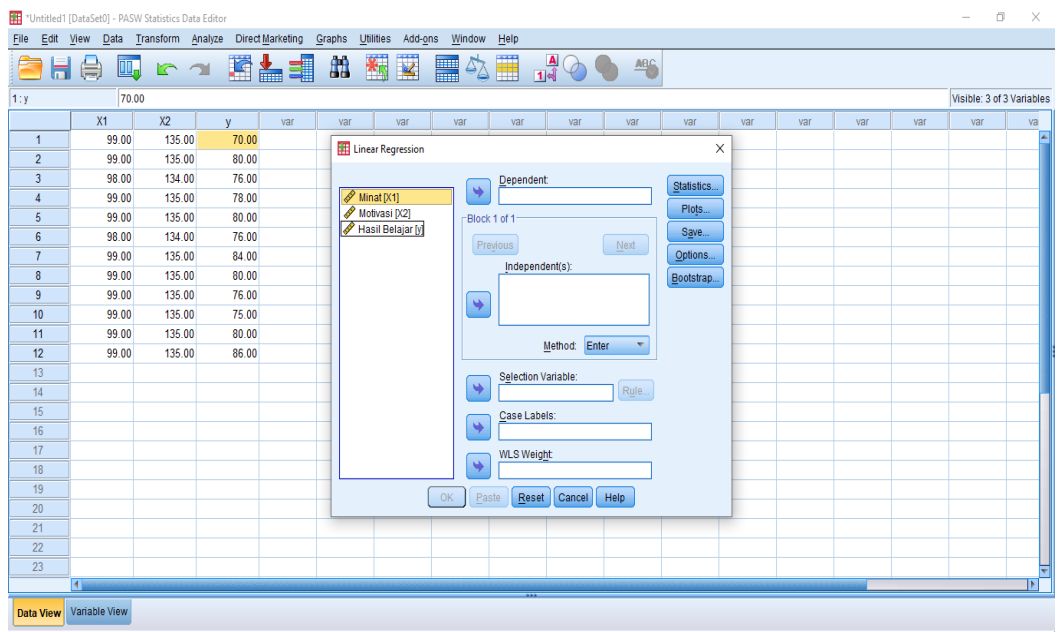
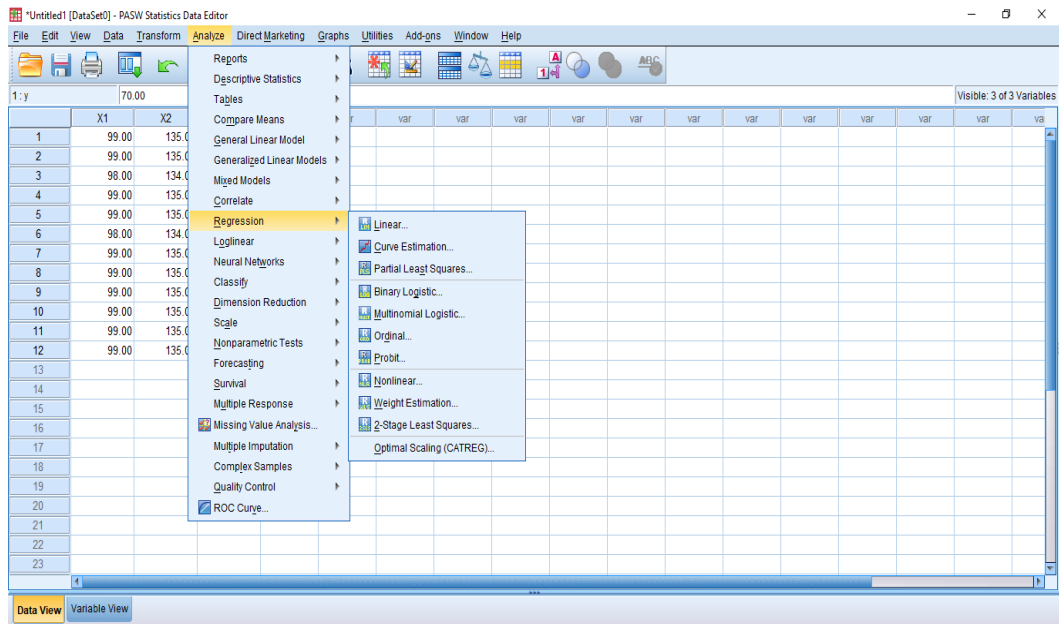
STS : Sangat Tidak Setuju

b. Dokumen

Dokumen adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah lalu. Dokumen bisa berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain, Sugiyono (2015: 240). Pada penelitian ini dokumennya yaitu berupa nilai raport kelas V semester II SDN 2 Suhaid dan foto proses penelitian.

Pada teknik dokumen, peneliti digunakan memperoleh informasi dari bermacam macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada





SPSS Statistics Data Editor - "Untitled1 [DataSet0]"

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 3 of 3 Variables

|    | X1    | X2     | y     |
|----|-------|--------|-------|
| 1  | 99.00 | 135.00 | 70.00 |
| 2  | 99.00 | 135.00 | 80.00 |
| 3  | 98.00 | 134.00 | 76.00 |
| 4  | 99.00 | 135.00 | 78.00 |
| 5  | 99.00 | 135.00 | 80.00 |
| 6  | 98.00 | 134.00 | 76.00 |
| 7  | 99.00 | 135.00 | 84.00 |
| 8  | 99.00 | 135.00 | 80.00 |
| 9  | 99.00 | 135.00 | 76.00 |
| 10 | 99.00 | 135.00 | 75.00 |
| 11 | 99.00 | 135.00 | 80.00 |
| 12 | 99.00 | 135.00 | 86.00 |

Linear Regression

Dependent: Hasil Belajar (y)

Block 1 of 1

Independent(s): Minat (X1), Motivasi (X2)

Method: Enter

Selection Variable: Rule...

Case Labels:

WLS Weight:

OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

SPSS Statistics Data Editor - "Untitled1 [DataSet0]"

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 3 of 3 Variables

|    | X1    | X2     | y     |
|----|-------|--------|-------|
| 1  | 99.00 | 135.00 | 70.00 |
| 2  | 99.00 | 135.00 | 80.00 |
| 3  | 98.00 | 134.00 | 76.00 |
| 4  | 99.00 | 135.00 | 78.00 |
| 5  | 99.00 | 135.00 | 80.00 |
| 6  | 98.00 | 134.00 | 76.00 |
| 7  | 99.00 | 135.00 | 84.00 |
| 8  | 99.00 | 135.00 | 80.00 |
| 9  | 99.00 | 135.00 | 76.00 |
| 10 | 99.00 | 135.00 | 75.00 |
| 11 | 99.00 | 135.00 | 80.00 |
| 12 | 99.00 | 135.00 | 86.00 |

Linear Regression: Statistics

Regression Coefficients:

- ☒ Estimates
- ☐ Confidence intervals
- ☐ Level(%): 95
- ☐ Covariance matrix
- ☒ Model fit
- ☒ R squared change
- ☐ Descriptives
- ☐ Part and partial correlations
- ☐ Collinearity diagnostics

Residuals:

- ☐ Durbin-Watson
- ☐ Casewise diagnostics
- ☒ Outliers outside: 3 standard deviations
- ☐ All cases

Continue Cancel Help

OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

SPSS Statistics Processor ready

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output [Document1] - PASW Statistics Viewer

Log  
Regression  
Title  
Notes  
Active Dataset  
Variables Entered  
Model Summary  
ANOVA  
Coefficients  
Excluded Variable

Regression

[DataSet0]

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

| Model | Variables Entered     | Variables Removed | Method |
|-------|-----------------------|-------------------|--------|
| 1     | Motivasi <sup>a</sup> | .                 | Enter  |

a. Tolerance = .000 limits reached.  
b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1     | .265 <sup>a</sup> | .070     | -.022             | 4.30000                    | .070              | .758     | 1   | 10  | .404          |

a. Predictors: (Constant), Motivasi

ANOVA<sup>a</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|------|-------------------|
| 1     | Regression | 14.017         | 1  | 14.017      | .758 | .404 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 184.900        | 10 | 18.490      |      |                   |
|       | Total      | 198.917        | 11 |             |      |                   |

PASW Statistics Processor is ready

26°C Cerah 8:33 10/02/2022

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

Peneliti melakukan penelitian melalui beberapa tahap. Peneliti melakukan penelitian pada tanggal 7 Desember di kelas V SDN 2 SUHAID tahun pelajaran 2020/2021. Adapun jadwal kegiatan pengumpulan data sebagai berikut.

##### **1. Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan setelah angket yang akan disebarakan kepada responden diperiksa dan dianggap layak untuk digunakan. Adapun proses pengumpulan data penelitian adalah :

- a. Peneliti melakukan pra observasi pada tanggal 1 Maret 2020.
- b. Peneliti menyerahkan surat izin uji coba angket dan surat pelaksanaan penelitian pada tanggal 2 Desember 2020.
- c. Peneliti melakukan uji coba angket pada tanggal 4 Desember 2020 di kelas V SDN 04 Nanga Suhaid.
- d. Peneliti menyebarkan angket minat dan motivasi kepada 12 responden tanggal 7 s/d 12 Desember 2020 di kelas V SDN 02 Suahid.
- e. Peneliti mengambil data berupa daftar nilai ulangan semester mata pelajaran PKn semester ganjil siswa dari guru kelas pada tanggal 12 Desember 2020.

## 2. Hasil penelitian

Berikut deskripsi hasil penelitian yang dikumpulkan oleh peneliti.

responden adalah siswa berjumlah 12 siswa SDN 2 Suhaid. Pemaparan hasil penelitian, yaitu:

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

| Model | Variables Entered     | Variables Removed | Method |
|-------|-----------------------|-------------------|--------|
| 1     | Motivasi <sup>a</sup> | .                 | Enter  |

a. Tolerance = ,000 limits reached.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1     | .265 <sup>a</sup> | .070     | -.022             | 4.30000                    | .070              | .758     | 1   | 10  | .404          |

a. Predictors: (Constant), Motivasi

**ANOVA<sup>b</sup>**

| Model        | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig.              |
|--------------|----------------|----|-------------|------|-------------------|
| 1 Regression | 14.017         | 1  | 14.017      | .758 | .404 <sup>a</sup> |
| Residual     | 184.900        | 10 | 18.490      |      |                   |
| Total        | 198.917        | 11 |             |      |                   |

a. Predictors: (Constant), Motivasi

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | T     | Sig. |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant) | -312.600                    | 449.100    |                           | -.696 | .502 |
| Motivasi     | 2.900                       | 3.331      | .265                      | .871  | .404 |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Excluded Variables<sup>b</sup>**

| Model   | Beta In        | t | Sig. | Partial Correlation | Collinearity Statistics |
|---------|----------------|---|------|---------------------|-------------------------|
|         |                |   |      |                     | Tolerance               |
| 1 Minat | . <sup>a</sup> | . | .    | .                   | .000                    |

a. Predictors in the Model: (Constant), Motivasi

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Dasar Pengambilan keputusan:**

Jika nilai signifikansi tepat diatas angka 0,05.

Membandingkan r hitung dengan r tabel

r hitung > dari r tabel = berhubungan

r hitung < dari r tabel = tidak berhubungan

Jadi  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,256 < 0,5324$ ), dengan demikian  $H_0$  diterima dan tidak terdapat korelasi yang signifikan antara antara minat dan motivasi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V SDN 2 Suhaid Tahun pelajaran 2020/ 2021.