

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA MATA PELAJARAN PKn
KELAS V SDN 2 SUHAID TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

FRANSISKUS TONI
NIM: 1607061240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiskus Toni
NIM : 1607061240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat dan Motivasi
Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa
Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 2
Suhaid Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 17 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN. 1105117903



Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1120028602

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

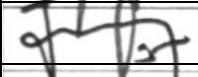
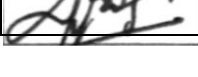
Skripsi dengan judul: “**Hubungan Antara Minat dan Motivasi Terhadap Hasil belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran Pkn Kelas V SDN 2 Suhaid Tahun Pelajaran 2020/2021**”.

Di susun oleh:

NAMA : Fransiskus Toni
NIM : 1607061240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari, 17 Februari 2022,

Tim Penguji,

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Fatkhan Amirul Huda. S.Kom., M.Pd	Penguji II	
3	Sirilus Sirshi, S.TP., MM	Pembimbing I	
4	Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Berkah dan Rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 2 Suhaid Tahun Pelajaran 2020/2021”. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan positif dan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bantuan dan pengetahuan.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Berkah dan Rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 2 Suhaid Tahun Pelajaran 2020/2021”. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan positif dan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bantuan dan pengetahuan.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri 2 Suhaid yang telah memberikan informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.
7. Orangtua serta keluarga tercinta yang telah setia mendukung peneliti dalam doa maupun dorongan baik secara moril dan materil yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewah rekan-rekan jurusan PGSD seangkatan yang telah memberikan, dukungan, bantuan, dan motivasi.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini. Namun, penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan serta kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Sintang, 25 Februari 2021

Peneliti

ABSTRAK

Fransiskus Toni. 2022. Hubungan Antara Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 2 Suhaid Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., Pembimbing II: Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd

Kata kunci: Hubungan, Minat, Motivasi, Hasil Belajar Kognitif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran PKn kelas V SDN 2 Suhaid Tahun Pelajaran 2020/2021. Subjek dalam penelitian ini terdiri atas 12 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi interaktif atau hubungan timbal balik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Minat dan motivasi belajar mata pelajaran PKn di SDN 2 SUHAID tahun pelajaran 2020/2021 kategori baik sekali. Hal ini dibuktikan nilai rata-rata minat 98,83, motivasi 134,83 Dengan persentase minat sebesar 98,83% dan motivasi belajar sebesar 134,83% yang artinya siswa sudah memiliki minat dan motivasi belajar PKn. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SDN 2 SUHAID tahun pelajaran 2020/2021 baik. Hal ini dibuktikan nilai skor 941 dan rata-rata siswa sebesar 78,4 yang artinya siswa mendapat nilai yang baik pada saat belajar. Tidak terdapat hubungan antara minat dan motivasi terhadap hasil belajar kognitif berdasarkan hasil perhitungan SPSS 18, diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah 0,256 dengan kategori tidak ada hubungan. Berdasarkan perhitungan t_{hitung} dalam uji hipotesis menunjukkan hasil 0,256 sedangkan t_{tabel} 0,5324 dengan taraf kesalahan 0,05 (5%) $dk=n-2$; $12-2 = 10$. Jadi $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,256 < 0,5324$), dengan demikian H_0 diterima dan tidak terdapat korelasi yang signifikan antara minat dan motivasi terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 2 SUHAID Tahun pelajaran 2020/ 2021.

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Daftar Tabel	iii
Daftar Gambar.....	iv
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritik	12
B. Kajian yang relevan	43
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel	53
E. Variabel Penelitian	54
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 85

B. Saran..... 86

DAFTAR PUSTAKA..... 88

LAMPIRAN..... 91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jumlah Populasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Suhaid Tahun Pelajaran 2020/2021.....	53
3.3. Kriteria Skor Angket Siswa	57
3.4. Kriteria Reabilitas	61
3.5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	48

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lembar Pedoman Validasi Angket Respon Siswa	71
2.	Lembar Pengesahan Pedoman Validasi Lembar Angket Respon Siswa	72
3.	Kisi-Kisi Uji Coba Angket Minat Belajar	73
4.	Lembar Angket Uji Coba Minat Belajar	74
5.	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	76
6.	Angket Uji Coba Motivasi Belajar	77
7.	Titik Persentase Distribusi T (Df = 1 -40)	80
8.	Titik Persentase Distribusi T (Df = 41 -80)	82
9.	Nilai-Nilai R Product Moment	84
10.	Tabel R (Koefisien Korelasi Sederhana)	85
11.	Tabel Distribusi X^2	87

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreini, 2015 <http://repository.unpas.ac.id/5617/6/BAB%20III%20nita%20-%20revisi.pdf> (Diakses 17 Oktober 2020)
- Arie, F. 2016. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi dalam Mengerjakan PR Matematika pada Siswa kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta*. Tersedia [Online] <http://www.petra.ac.id>. [12 Maret 2017].
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Budiwibowo, S. 2016. “Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun”. Jurnal IKIPPGRIMADIUM. Volume 1 No. 1 Hal 60-68.
- B. Uno Hamzah, 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalyono, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta PT RINEKA CIPTA.
- Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djahiri, 2006, *Esensi Pendidikan Nilai-Moral dan PKN di Era Globalisasi*, Bandung: Lab PKN UPI.
- Dwi Ningsih. 2016. “Hubungan motivasi orang tua dan minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas IV SDN No. 17 Baning Sungai Ana Sintang Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi. Sintang : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang
- Ermelinda, Bengel .2017. “Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Pada Siswa SD”. Journal of Education Technology. Volume 1 No. (4) pp. 231- 238
- Fauziyato N. 2014. *Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 22 Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tersedia [Online] <http://www.petra.ac.id>. [12 Maret 2017].
- Fauziah A. 2017 *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang*. JURNAL JPSPD Vol. 4 No. 1 Tahun 2017 ISSN 2356-3869 (Print), 2614-0136 (Online)

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreini, 2015 <http://repository.unpas.ac.id/5617/6/BAB%20III%20nita%20-%20revisi.pdf> (Diakses 17 Oktober 2020)
- Arie, F. 2016. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi dalam Mengerjakan PR Matematika pada Siswa kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta*. Tersedia [Online] <http://www.petra.ac.id>. [12 Maret 2017].
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Budiwibowo, S. 2016. “Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun”. Jurnal IKIPPGRIMADIUM. Volume 1 No. 1 Hal 60-68.
- B. Uno Hamzah, 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalyono, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta PT RINEKA CIPTA.
- Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djahiri, 2006, *Esensi Pendidikan Nilai-Moral dan PKN di Era Globalisasi*, Bandung: Lab PKN UPI.
- Dwi Ningsih. 2016. “Hubungan motivasi orang tua dan minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas IV SDN No. 17 Baning Sungai Ana Sintang Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi. Sintang : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang
- Ermelinda, Bengge .2017. “Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa SD”. Journal of Education Technology. Volume 1 No. (4) pp. 231- 238
- Fauziyato N. 2014. *Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 22 Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tersedia [Online] <http://www.petra.ac.id>. [12 Maret 2017].
- Fauziah A. 2017 *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang*. JURNAL JPSPD Vol. 4 No. 1 Tahun 2017 ISSN 2356-3869 (Print), 2614-0136 (Online)

- Habibah, S.2017. “*Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar*”. Jurnal FKIP Unsyiah. Volume 2 No. 1 Hal 61-77.
- Hadis, A. 2014. *Motivasi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O.2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Remaja Rosdakarya.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Cv Pustaka Setia.
- Hamdu, G. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1
- Indrasari, A. 2016. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV dalam pembelajaran IPA melalui Penerapan Metode Penemuan Terbimbing*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 20 Tahun ke-5
- Irmada, F.2018. “*Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri No. 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Skripsi. Sintang : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
- Jamarah. 2011 . *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lutfiyah, U. 2014. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V di SDIT Insan Mulia Tangerang Selatan*. Skripsi: Tersedia [Online] <http://www.petra.ac.id>. [12 Maret 2017].
- Makmun. 2012 BAB II Kajian Teori
http://repository.ump.ac.id/3918/3/BAB%20II_WAWAN%20ARIFUDIN_PGSD%2717.pdf (Diakses 14 September 2020)
- Maslow, H.A. 2002. *Motivasi dan Kepribadian*. Jakarta: Pustaka Binaman Persindo.
- Muhidin, A. 2011. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2016. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Rusilowati, A.2017. *Pengembangan instrumen penilaian*; Semarang.
- Sapriya, 2001 *Analisis Signifikasi “Content” PKn Persekolahan dalam Menhghadapi Tuntutan Era Demokrasi dan Penegakan Hak Asasi Manusia*. Jurnal Civicus (1) 57-72. Bandung Jurusan PMPKN UPI.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Somantri. 2011. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung. PT. REFIKA ADITAMA.
- Sudijono, A. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Pt Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2015. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supandi. 2011. *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta: Gramedia Pusaka Utama.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran disekolah dasar*: Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran disekolah dasar*: Jakarta: Bumi Aksara
- Sri Hapsari, 2005. *Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XII*. Jakarta : PT Grasindo
- Wahyuningsih, P. 2011. *Fakotr-Faktor yang Menyebabkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas Xi Madrasah Aliyah Al-Iman Magelang*. Skripsi: Tersedia [Online] <http://www.petra.ac.id>. [12 Maret 2017].
- Yakob. 2014. “ *Hubungan Antara Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batang Lupar Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2014/2015*”. Skripsi. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.