

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, analisis keaktifan siswa pada pembelajaran tematik siswa di SDN 2 Keberak dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut :

1. Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Kabupaten Melawi masih dikatakan baik, karena dari keseluruhan terdapat dua sampai empat siswa yang masih kurang aktif dalam belajar, secara keseluruhan siswa yang aktif lebih mendominasi, siswa yang kurang aktif dalam belajar dapat dilihat dari pada proses pembelajaran berlangsung masih bermain sendiri, mengganggu teman dan membuat kegaduhan, sehingga mengganggu teman yang benar benar memperhatikan, dan sekitar enam siswa hanya ribut sewajarnya saja, sedangkan siswa yang benar benar tidak ribut, berani menjawab dan bertanya terdapat empat siswa.
2. Faktor yang mempengaruhi Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Kabupaten Melawi ada beberapa faktor penyebab rendahnya keaktifan siswa, karena latar belakang individu siswa, latar belakang orang tua, sifat kekanak-kanakan siswa kesehatan siswa dan kurang lancar dalam membaca sehingga beberapa faktor tersebut yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam belajar.

3. Upaya Guru Mengatasi Faktor Penghambat Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Kabupaten Melawi dengan selalu melakukan evaluasi, melihat kekurangan siswa dalam belajar kemudian berusaha menghindari memberi pertanyaan yang atau tugas yang terlalu sulit, mengajak siswa selalu berperan aktif, pendekatan personal sesuai dengan kebutuhan siswa dan memberikan umpan balik kepada siswa.

B. Saran

Adapun saran mengenai “Analisis keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak Tahun Pelajaran 2021/2022” adapun beberapa saran atau masukan yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian di lapangan untuk dilakukannya perbaikan serta peningkatan yang ditujukan kepada:

1. Siswa

Siswa diharapkan agar mampu mengikuti pembelajaran dengan baik dan lebih aktif untuk memperoleh ilmu pengetahuan yang maksimal sehingga dapat menjadi pribadi yang baik dan menjadi penerus bangsa dan negara.

2. Guru

Diharapkan untuk selalu memaksimalkan pembelajaran yang lebih baik, menarik dan menyenangkan guna memberikan dorongan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.

3. Sekolah

Diharapkan selalu mendukung dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran, dengan memberi dukungan baik berupa media media pembelajaran.

4. Peneliti Selanjutnya

Unuk peneliti berikutnya diharapkan untuk lebih baik lagi dan semoga dengan adanya skripsi ini dapat menjadi referensi yang berguna

5. Pihak Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Pihak kampus dapat menyediakan buku dan jurnal yang lebih lengkap dan bervariasi sebagai kebutuhan referensi mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi.

Lampiran 1 Hasil Observasi Guru

LEMBAR HASIL OBSERVASI GURU

Nama Guru : Hendrikus, S.Pd
 Unit Kerja : SDN 2 Keberak
 Guru Kelas : V
 Waktu Observasi : Rabu, 18 Mei 2022
 Petunjuk : Berilah tanda ceklist (✓) pada salah satu kolom yang tersedia!

NO	Aspek yang diamati	Pilihan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka aktivitas belajar mengajar	✓		Membuka pelajaran dan dimulai dengan doa
2	Guru menjelaskan pentingnya pelajaran	✓		Guru memberi kan motivasi
3	Guru mengeksplorasi materi pelajaran	✓		Menyampaikan materi yang akan di pelajari
4	Guru mendiskusikan materi pelajaran	✓		Berdiskusi dengan siswa
5	Guru menyimpulkan hasil diskusi	✓		menyimpulkan materi yang di diskusikan
6	Guru menyimpulkan materi pelajaran	✓		menyimpulkan materi

7	Menjelaskan kembali materi yang belum dimengerti siswa	✓		Menjelaskan kembali apa yang belum siswa pahami
8	Guru memberikan kesempatan tanya jawab	✓		memberikan kesempatan tanya jawab
9	Guru merefleksi materi yang disampaikan	✓		merefleksikan materi
10	Guru memberikan penugasan mandiri	✓		memberikan penugasan
Jumlah Skor		10		

Observer



Fransiskus Ajay

Lampiran 2 Hasil Observasi Siswa

HASIL LEMBAR OBSERVASI SISWA

Kelas : V

Waktu observasi : Rabu, 18 Mei 2022

Petunjuk : Berilah tanda ceklist (✓) pada salah satu kolom yang tersedia!

NO	Aspek Yang Diamati	NO PRESENSI									JUMLAH	KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Siswa bersungguh sungguh dalam mengikuti pelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	Semua siswa yang diamati semuanya bersungguh sungguh
2	Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	7	Terdapat dua siswa yang tidak memperhatikan guru

3	Siswa memperhatikan/mendengarkan penjelasan dari guru		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	7	Terdapat dua Siswa yang Tidak mendengar dari guru
4	Siswa memperhatikan dan berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	Seluruh Siswa ikut berdiskusi dengan guru dan memperhatikan
5	Siswa bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	Seluruh Siswa antusias mendengarkan penjelasan dari guru
6	Siswa memberikan pertanyaan pada guru mengenai pembelajaran		✓			✓			✓		3	Terdapat Tiga Siswa yang bertanya kepada guru
7	Siswa aktif berdiskusi dan tanya jawab		✓						✓		2	Terdapat dua Siswa yang menjawab pertanyaan dan aktif

8	Siswa menjawab pertanyaan mengenai pembelajaran dari guru			✓					✓	2	Terdapat dua siswa yang dapat menjawab pertanyaan dari guru
9	Siswa mencatat kesimpulan pembelajaran		✓	✓	✓	✓		✓	✓	7	Dari seluruh rombongan siswa yang diajari, terdapat 7 siswa yang tidak mencatat
10	Siswa mendengarkan arahan dari guru mengenai tugas di rumah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	Seluruh siswa sangat antusias mendengarkan arahan perihal tugas

Observer



Fransiskus Ajay

Lampiran 3 Kisi-kisi Obeservasi Guru dan Siswa

KISI-KISI OBSERVASI GURU DAN SISWA

Indikator	Aspek	No Soal	
		guru	Siswa
Keaktifan Siswa	Kesiapan guru dan siswa	1,2	1,2
	Kesiapan materi	3	3
	Skenario pembelajaran	4,5,6	4,5,6
	Bentuk penugasan	10	10
	Bentuk evaluasi pembelajaran dan penilaian	7,8,9	7,8,9

Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Siswa

KISI-KISI WAWANCARA GURU DAN SISWA

No	Aspek	No Soal	
		Guru	Siswa
1	Kesiapan diri	1,2	1,2
2	Pemahaman tentang materi Pembelajaran tematik	5	3
3	Penyampaian materi	6,7	
4	Respon terhadap pelaksanaan pembelajaran		7,8
5	Minat belajar	7	7,8
6	Hambatan dalam proses pembelajaran	4	6
7	Upaya yang dilakukan guru dalam menghadapi hambatan.	6,7	

Lampiran 5 Pedoman Lembar Wawancara Guru

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Nama Guru : Hendrikus, S.Pd
Unit Kerja : SDN 2 Keberak
Guru Kelas : V
Waktu Wawancara : Kamis, 19 Mei 2022

Pertanyaan

1. Menurut Bapak, bagaimana Keaktifan Siswa didalam kelas pada saat proses pembelajaran ?

Jawabam : keaktifan belajar siswa dikelas secara keseluruhan sangat mendukung kegiatan pembelajaran dikelas, walaupun kadang kala ada satu atau dua orang tidak bisa berkonsentrasi penuh dalam belajar hal ini disebabkan latar belakang siswa yang memang malas untuk belajar, dan untuk beberapa siswa jika ditanya mau menjawab, walaupun kadang kadang ada beberapa siswa membuat keagaduhan didalam kelas sehingga mengganggu konsentrasi teman teman yang lain, namun mereka tetap memperhatikan setiap poin yang disampaikan

2. Bagaimana persiapan bapak dalam melaksanakan pembelajaran ?

Jawaban : persiapan melaksanakan pembelajaran yang pertama tetap menjaga stamina, menyiapkan pembelajaran sesuai jadwal materi pelajaran, menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, program semester, program tahunan, silabus dan hal lainnya yang berkaitan dengan pembelajaran

3. Menurut Bapak, apakah siswa mengalami kesulitan saat belajar ?

Jawaban : Dalam proses belajar tentu ada siswa yang mengalami hal tersebut latar belakang siswa yang berbeda dan kondisi keadaan siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung, seperti kesehatan siswa yang bisa membuat siswa kesulitan belajar

4. Menurut Bapak, apa yang menyebabkan siswa kesulitan belajar dan kurang aktif ?

Jawaban : Ada beberapa faktor karena latar belakang individu siswa, latar belakang orang tua, sifat kekanak-kanakan siswa dan ada beberapa anak yang kurang lancar dalam membaca itu yang menyebabkan siswa kurang aktif

5. Bagaimana Cara yang bapak lakukan dalam mengatasi kesulitan siswa tersebut ?

Jawaban : Selalu melakukan evaluasi melihat kekurangan siswa dalam belajar kemudian berusaha menghindari memberi pertanyaan yang atau tugas yang terlalu sulit, mengajak siswa selalu berperan aktif siswa diajak menulis hal-hal yang penting dalam materi pelajaran terutama hal-hal yang baru-baru bagi siswa, membentuk kelompok belajar, pendekatan personal sesuai dengan kebutuhan siswa dan memberikan umpan balik kepada siswa

6. Menurut Bapak, adakah metode yang bapak terapkan dalam menjelaskan materi dan metode menggunakan apa ?

Jawaban : Ada beberapa metode yang digunakan sesuai dengan situasi dan kondisi, seperti metode konvensional, diskusi, tanya jawab, dan metode resitasi

7. Apa yang menarik dari metode yang bapak terapkan sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan siswa menjadi aktif (bertanya dan menjawab) ?

Jawaban : Disetiap metode yang diterapkan menyesuaikan situasi dan kondisi dari materi, memang memiliki kelebihan dan kekurangan dan kelebihanannya masing masing dan pada intinya disetiap metode yang diterapkan selalu bertujuan untuk membuat siswa menjadi lebih aktif lagi

8. Dalam bentuk apa tugas yang diberikan kepada siswa ?

Jawaban : Untuk tugas yang diberikan kepada siswa bervariasi sesuai dengan kebutuhan siswa dan materi pembelajaran berupa pertanyaan lisan dan tulisan, tugas kelompok, literasi dan numerasi, soal singkat, pengamatan, sesuai dengan kebutuhan siswa dan materi pelajaran

9. Tindak lanjut apa yang bapak berikan ketika siswa tidak mengerjakan tugas ?

Jawaban : Bagi siswa atau anak-anak yang tidak mengerjakan tugas diingatkan agar selalu mengerjakan tugas dan walaupun kadang kala jawaban tidak sesuai dengan yang diharapkan, yang pertama memberikan aturan yang tegas kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas, membimbing anak saat kesulitan mengerjakan tugas, kemudian memberikan tugas sesuai dengan kemampuan siswa, dan selalu

memberikan semangat dan memotivasi agar selalu mengerjakan setiap soal yang diberikan

10. Apakah bapak membahas dan menyimpulkan kembali materi pembelajaran?

Jawaban : Setiap akhir pembelajaran selalu membahas dan menyimpulkan ulang materi pembelajaran menanyakan siswa dan mengizinkan siswa untuk menyampaikan materi pembelajaran yang telah dilakukan baik kepada teman teman maupun kepada guru

Lampiran 6 Pedoman Lembar Wawancara Siswa

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : AN

Waktu Wawancara : Kamis, 19 Maret 2022

Pertanyaan

1. Apakah adik senang dalam mengikuti pembelajaran ?

Jawaban : Senang

2. Apakah adik bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru ?

Jawaban : Kadang-kadang mendengarkan kadang-kadang tidak, biasa main sendiri tidak mendengarkan.

3. Menurut adik apakah penjelasan dari guru mudah dipahami ?

Jawaban : Ada yang mudah, tapi ada juga yang sulit

4. Menurut adik apakah cara yang diberikan guru menarik dan menyenangkan ?

Jawaban : Menarik dan menyenangkan juga

5. Apakah adik merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran ?

Jawaban : sulit karena tidak mendengarkannya

6. Apa yang menjadi penyebab adik kurang percaya diri dalam belajar ?

Jawaban : karena main sama teman disebelah jadi kurang mendengarkan

7. Apakah adik sering bertanya ketika kurang memahami pelajaran ?

Jawaban : kadang bertanya kadang tidak

8. Apakah adik bisa menjawab pertanyaan ketika ditanya guru ?

Jawaban : kadang bisa kadang tidak

9. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru ?

Jawaban : selalu dikerjakan

10. Apakah adik pernah merasa jenuh ketika guru memberikan tugas, dan mengapa ?

Jawaban : karena tidak ingat gara-gara main terus

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : AY

Waktu Wawancara : Kamis, 19 Maret 2022

Pertanyaan

1. Apakah adik senang dalam mengikuti pembelajaran ?

Jawaban : Ya karena saya senang belajar

2. Apakah adik bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru ?

Jawaban : Ya bersungguh sungguh

3. Menurut adik apakah penjelasan dari guru mudah dipahami ?

Jawaban : Ada yang mudah dipahami ada juga yang tidak mudah dipahami

4. Menurut adik apakah cara yang diberikan guru menarik dan menyenangkan ?

Jawaban : Ya menarik dan menyenangkan

5. Apakah adik merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran ?

Jawaban : Tidak

6. Apa yang menjadi penyebab adik kurang percaya diri dalam belajar ?

Jawaban : Takut salah kalau ditanya

7. Apakah adik sering bertanya ketika kurang memahami pelajaran ?

Jawaban : Jarang

8. Apakah adik bisa menjawab pertanyaan ketika ditanya guru ?

Jawaban : Bisa

9. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru ?

Jawaban : Ya saya selalu mengerjakannya

10. Apakah adik pernah merasa jenuh ketika guru memberikan tugas, dan mengapa ?

Jawaban : Ya pernah karena capek

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : SA

Waktu Wawancara : Kamis, 19 Maret 2022

Pertanyaan

1. Apakah adik senang dalam mengikuti pembelajaran ?

Jawaban : Senang

2. Apakah adik bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru ?

Jawaban : Bersungguh-sungguh

3. Menurut adik apakah penjelasan dari guru mudah dipahami ?

Jawaban : Kadang-kadang mudah kadang-kadang tidak

4. Menurut adik apakah cara yang diberikan guru menarik dan menyenangkan ?

Jawaban : Menyenangkan dan kadang-kadang tidak

5. Apakah adik merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran ?

Jawaban : kadang-kadang sulit kadang-kadang tidak, kalau guru marah sulit untuk mengikuti pelajaran

6. Apa yang menjadi penyebab adik kurang percaya diri dalam belajar ?

Jawaban : Tidak mendengarkan

7. Apakah adik sering bertanya ketika kurang memahami pelajaran ?

Jawaban : kadang bertanya kadang tidak

8. Apakah adik bisa menjawab pertanyaan ketika ditanya guru ?

Jawaban : kadang bisa kadang tidak

9. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru ?

Jawaban : selalu dikerjakan

10. Apakah adik pernah merasa jenuh ketika guru memberikan tugas, dan mengapa ?

Jawaban : Karena capek

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : BR

Waktu Wawancara : Kamis, 19 Maret 2022

Pertanyaan

1. Apakah adik senang dalam mengikuti pembelajaran ?

Jawaban : Senang

2. Apakah adik bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru ?

Jawaban : Bersungguh-sungguh

3. Menurut adik apakah penjelasan dari guru mudah dipahami ?

Jawaban : Agak sulit, karena saya tidak dengar gara gara teman berisik

4. Menurut adik apakah cara yang diberikan guru menarik dan menyenangkan ?

Jawaban : Menyenangkan

5. Apakah adik merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran ?

Jawaban : Tidak

6. Apa yang menjadi penyebab adik kurang percaya diri dalam belajar ?

Jawaban : Saya suka mengantuk

7. Apakah adik sering bertanya ketika kurang memahami pelajaran ?

Jawaban : Jarang

8. Apakah adik bisa menjawab pertanyaan ketika ditanya guru ?

Jawaban : kadang bisa kadang tidak

9. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru ?

Jawaban : selalu dikerjakan

10. Apakah adik pernah merasa jenuh ketika guru memberikan tugas, dan mengapa ?

Jawaban : Bosan mengerjakan tugas

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : ER

Waktu Wawancara : Kamis, 19 Maret 2022

Pertanyaan

1. Apakah adik senang dalam mengikuti pembelajaran ?

Jawaban : Senang

2. Apakah adik bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru ?

Jawaban : Bersungguh-sungguh

3. Menurut adik apakah penjelasan dari guru mudah dipahami ?

Jawaban : Kadang-kadang mudah kadang sulit, yang sulit MTK

4. Menurut adik apakah cara yang diberikan guru menarik dan menyenangkan ?

Jawaban : Menarik

5. Apakah adik merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran ?

Jawaban : Merasa kesulitan kalau tidak mendengarkan

6. Apa yang menjadi penyebab adik kurang percaya diri dalam belajar ?

Jawaban : Karena malas

7. Apakah adik sering bertanya ketika kurang memahami pelajaran ?

Jawaban : Sering

8. Apakah adik bisa menjawab pertanyaan ketika ditanya guru ?

Jawaban : Bisa

9. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru ?

Jawaban : selalu dikerjakan

10. Apakah adik pernah merasa jenuh ketika guru memberikan tugas, dan mengapa ?

Jawaban : Iya karena malas

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : FH

Waktu Wawancara : Kamis, 19 Maret 2022

Pertanyaan

1. Apakah adik senang dalam mengikuti pembelajaran ?

Jawaban : Senang

2. Apakah adik bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru ?

Jawaban : Iya

3. Menurut adik apakah penjelasan dari guru mudah dipahami ?

Jawaban : Iya

4. Menurut adik apakah cara yang diberikan guru menarik dan menyenangkan ?

Jawaban : Iya

5. Apakah adik merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran ?

Jawaban : Tidak

6. Apa yang menjadi penyebab adik kurang percaya diri dalam belajar ?

Jawaban : Ngantuk

7. Apakah adik sering bertanya ketika kurang memahami pelajaran ?

Jawaban : Iya

8. Apakah adik bisa menjawab pertanyaan ketika ditanya guru ?

Jawaban : Bisa

9. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru ?

Jawaban : selalu dikerjakan

10. Apakah adik pernah merasa jenuh ketika guru memberikan tugas, dan mengapa ?

Jawaban : Iya, karena pusing

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : GR

Waktu Wawancara : Kamis, 19 Maret 2022

Pertanyaan

1. Apakah adik senang dalam mengikuti pembelajaran ?

Jawaban : Senang karena memperoleh ilmu pengetahuan

2. Apakah adik bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru ?

Jawaban : Bersungguh-sungguh

3. Menurut adik apakah penjelasan dari guru mudah dipahami ?

Jawaban : Iya karena guru menjelaskan dengan kata kata yang mudah dipahami

4. Menurut adik apakah cara yang diberikan guru menarik dan menyenangkan ?

Jawaban : iya karena guru menjelaskan disertai dengan bercanda

5. Apakah adik merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran ?

Jawaban : Tidak karena saya selalu mendengarkan saat guru menjelaskan

6. Apa yang menjadi penyebab adik kurang percaya diri dalam belajar ?

Jawaban : Rasa malu karena tidak yakin dengan kemampuan diri sendiri

7. Apakah adik sering bertanya ketika kurang memahami pelajaran ?

Jawaban : Iya sering

8. Apakah adik bisa menjawab pertanyaan ketika ditanya guru ?

Jawaban : Iya karena saya sudah belajar

9. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru ?

Jawaban : Iya karena tugas adalah suatu kewajiban

10. Apakah adik pernah merasa jenuh ketika guru memberikan tugas, dan mengapa ?

Jawaban : Iya karena terkadang tugas sulit dipahami dan terlalu banyak

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : MA

Waktu Wawancara : Kamis, 19 Maret 2022

Pertanyaan

1. Apakah adik senang dalam mengikuti pembelajaran ?

Jawaban : Senang

2. Apakah adik bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru ?

Jawaban : Bersungguh-sungguh

3. Menurut adik apakah penjelasan dari guru mudah dipahami ?

Jawaban : Kadang-kadang mudah kadang sulit, yang membuat sulit soalnya yang susah

4. Menurut adik apakah cara yang diberikan guru menarik dan menyenangkan ?

Jawaban : Iya karena mudah mudah

5. Apakah adik merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran ?

Jawaban : Tidak

6. Apa yang menjadi penyebab adik kurang percaya diri dalam belajar ?

Jawaban : Karena takut salah

7. Apakah adik sering bertanya ketika kurang memahami pelajaran ?

Jawaban : Sering

8. Apakah adik bisa menjawab pertanyaan ketika ditanya guru ?

Jawaban : Bisa

9. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru ?

Jawaban : selalu dikerjakan

10. Apakah adik pernah merasa jenuh ketika guru memberikan tugas, dan mengapa ?

Jawaban : Terrkadang bosan, kadang tidak

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : DB

Waktu Wawancara : Kamis, 19 Maret 2022

Pertanyaan

1. Apakah adik senang dalam mengikuti pembelajaran ?

Jawaban : Iya

2. Apakah adik bersungguh sungguh mendengarkan penjelasan dari guru ?

Jawaban : Kadang mendengarkan kadang tidak

3. Menurut adik apakah penjelasan dari guru mudah dipahami ?

Jawaban : Kadang-kadang mudah kadang sulit, yang membuat sulit guru tanya pelajaran matematika

4. Menurut adik apakah cara yang diberikan guru menarik dan menyenangkan ?

Jawaban : Menarik

5. Apakah adik merasa kesulitan dalam mengikuti pelajaran ?

Jawaban : Tidak

6. Apa yang menjadi penyebab adik kurang percaya diri dalam belajar ?

Jawaban : Karena diganggu teman sebelah

7. Apakah adik sering bertanya ketika kurang memahami pelajaran ?

Jawaban : Jarang

8. Apakah adik bisa menjawab pertanyaan ketika ditanya guru ?

Jawaban : Sering, tapi kadang gugup

9. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru ?

Jawaban : Kadang dikerjakan kadang tidak karena malas

10. Apakah adik pernah merasa jenuh ketika guru memberikan tugas, dan mengapa ?

Jawaban : Kadang bosan

Lampiran 7 Dokumentasi Penyerahan surat izin penelitian



Lampiran 8 Dokumentasi Observasi Siswa

Observasi Rabu 18 Mei 2022



Lampiran 9 Dokumentasi siswa saat menyebutkan benda benda mati disekitar kelas



Lampiran 10 Dokumentasi setelah melakukan observasi



Lampiran 11 Dokumentasi wawancara bersama Guru kelas V

Wawancara Kamis 19 Mei 2022



Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara Siswa

Dokumentasi wawancara siswa berinisial BR



Dokumentasi wawancara siswa berinisial DB



Dokumentasi wawancara siswi berinisial MA



Dokumentasi wawancara siswi berinisial GR



Dokumentasi wawancara siswi berinisial ER



Dokumentasi wawancara siswa berinisial FH



Dokumentasi wawancara siswi berinisial SA



Dokumentasi wawancara siswa berinisial AY



Dokumentasi wawancara siswa berinisial AN



Lampiran 13. Daftar Kehadiran Siswa

DAFTAR HADIR SISWA KELAS 5
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 2 Keberak
 s Sekolah : Negeri
 t Sekolah : Desa Tiong Keranjik

NSS : 101130410007
 N.I.S. : 100070
 Kecamatan : Belimbing Hulu
 Kabupaten : Melawi

NOMOR		NAMA SISWA	JK	BULAN JUNI 2022																													
NDUK	NISN			TANGGAL																													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1206	0105911381	Andra Saputra Wijaya	L		.	.	.																										
1235	0117939643	ANGELA FORTUNA VALENTINE	P		1	.	.																										
1236	0107553893	BERDA SALVA	P		1	.	.																										
1237	0114470411	BORNEO JAVA WIJAYA	L		.	.	.																										
1238	0111002895	ERNA JULIANTI	P		.	.	.																										
1239	0116810802	FHAKA BAGUS AHMAD JAYA	L		.	.	.																										
1240	0114054770	GRACE MEISYA NANSENJA	P		.	.	.																										
1241	0111203956	GUSNIA ANGGARA MUKTI	P		.	.	.																										
1251	0115381364	HILARIUS DERBY WINARTA	L		.	.	.																										
1243	0111961611	LARAS AULIA SANIDAH	P		.	.	.																										
1244	0098743482	MERSI	P		.	.	.																										
1245	0105855486	OKTARIA	P		.	.	.																										
1246	0111351578	PRISXI NULILA MANDA	P		.	.	.																										
1253	0114527628	RIFKY ATHA PRATAMA	L		.	.	.																										
1369	0103120855	RISKI	L		.	.	.																										
1193	0079797757	RUSNI	P		.	.	.																										
1247	0119842299	SOFIATUN KHASANAH	P		.	.	.																										
1249	0119727604	URSULA APRILLYA	P		.	.	.																										
1250	0101336308	YULI FETRIANA SANDRA	P		.	.	.																										

n

al 6-11 Penilaian Akhir Semester, 18 Pembagian Raport, 20-30 Libur Akhir Semester Genap)

Keterangan	IS	KR	KA	JML
Laki-Laki	4	0	2	6
Perempuan	4	1	8	13
Jumlah	7	1	10	19

PERSENTASE KEHADIRAN		
H	=	%
S	=	%
I	=	%
L"	=	%

Tiong Keranjik,
Wali Kelas

HENDRIKI
NIP.19800

Lampiran 14 Surat Izin Penelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhathulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 067/B5/C11/ V/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Keberak
di- tempat

Dengan Hormat,
Berknaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Fransiskus Ajay
Nomor Induk Mahasiswa : 1809061574
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak Tahun Ajaran 2021/2022". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi keduabelah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NIDN: 110206603

Sintang, 10 Mei 2022
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN: 1111058501

Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MELAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NOMOR 2 KEBERAK

Alamat : Jalan Diknas Blok A Dsn. Sei Durian Dsa. Tiong Keranjik, Kec. Belimbing Hulu, 79671

Nomor : 421.2/122/SDN 2/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Pemberian Izin Penelitian
 Kepada
 Yth. Ketua STKP Persada Khatulistiwa
 Di -
 Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan surat permohonan izin penelitian dari Stkip Persada Khatulistiwa dengan Nomor : 067/B5/C11/IV/2022, kami sampaikan bahwa :

Nama : Fransiskus Ajay
 NIM : 1809061574
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa nama tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi dengan judul penelitiannya "Analisis Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD N 2 Keberak Tahun Ajaran 2021/2022". Demikian Surat izin Penelitian ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Tiong Keranjik, 16 Mei 2022

Kepala Sekolah



Mulyat, S.Pd.SD

NIP. 197310211998091001

Lampiran 16 Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MELAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NOMOR 2 KEBERAK

Alamat : Jalan Diknas Blok A Dsn. Sei Durian Dsa. Tiong Keranjik, Kec. Belimbing Hulu, 79671

Nomor : 421.2/122/SDN 2/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Telah Melaksanakan Penelitian
 Kepada
 Yth. Ketua STKIP Persada Sintang Khatulistiwa
 Di -
 Tempat

Dengan Hormat

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Fransiskus Ajay
 NIM : 1809061574
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa nama tersebut di atas telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi dengan judul penelitian "Analisi Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD N 2 Keberak Tahun Ajaran 2021/2022" Terhitung sejak 18 Mei 2022 s/d 19 Mei 2022. Demikian surat telah melaksanakan penelitian ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Tiong Keranjik, 21 Mei 2022

Kepala Sekolah

 Nuzulul S.Pd SD
 NIP. 197310211998091001

Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Instrumen

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN : 1105088801

Prodi : PGSD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Fransiskus Ajay

NIM : 1809061574

Program Studi : PGSD

Judul TA : Analisis Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2 Keberak
Tahun Ajaran 2021/2022

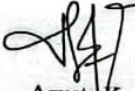
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
Validator,


Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801

☐ Berl tanda ✓

Catatan:

Lampiran 18 Surat Permohonan Validasi Instrumen

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode : 018FA3-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu
 Dosen Prodi. PGSD
 di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Fransiskus Ajay
 NIM : 1809061574.
 Program Studi : PGSD.
 Judul TA : Analisis Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2
 Keberak Tahun Ajaran 2021/2022

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

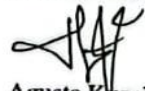
Sintang,
 Pemohon,

Fransiskus Ajay
 NIM. 1809061574

Mengetahui,
 Kaprodi PGSD,

 Nelly Widayanti, S.Si., M.Pd
 NIDN. 1111058501

Dosen Pembimbing TA,


 Agusta Kurniati, M.Pd.
 NIDN. 1105088801

Lampiran 19 Surat Hasil Validasi Instrumen Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Fransiskus Ajay
NIM : 1809061574
Judul TA : Analisis Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 2
Keberak Tahun Ajaran 2021/2022

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	*	Instrumen Sudah Sesuai & Variabel
		hanya 4 wawancara siswa
		Kalimat Perlu disederhanakan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang,.....
Validator,



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801

RIWAYAT HIDUP



Fransiskus ajay, lahir di Desa Pulau Jaya Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang, tanggal 01 Juni 2000. Peneliti merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Amit dan Ibu Maya. Riwayat pendidikan peneliti yaitu peneliti menempuh pendidikan di SDN 20 Kujau pada tahun 2006 - 2012 kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di SMPN 4 Tempunak pada tahun 2012 - 2015 kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di SMA Nusantara Indah Sintang tahun 2015 dan lulus tahun 2018 selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2018 di jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan sampai saat ini masih melanjutkan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tahun 2021/2022. Peneliti sangat berterima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkatnya dan perlindungannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.